# <u>শীমন্ত</u>গবদগীতা

# विषयान्य व्यक्तिभाषाय

[ ১৯-২ এটাৰে প্ৰথম প্ৰকাশিত ]

সম্পাদক :

শ্রীরজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাখ্যায় শ্রীসজনীকান্ত দাস

বঞ্চীস্থ-সাহিত্য-পরিষ্কি ২৪৩১, আপার সারকুলার রোড ক্লিকাতা বৰীয়-সাহিত্য-পরিবৎ হইডে শ্রীমন্মধযোহন বস্থ কর্তৃক প্রকাশিত

कास्त, ১०८९

म्प होका

শনিরঞ্জন প্রেস
২৫।২ মোহনবাগান রো
কলিকাতা হইতে
শ্রীদোরীন্দ্রনাথ দাস কর্তৃক
মুক্তিত

# ভূমিকা

জামাতা রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়-সম্পাদিত 'প্রচারে' ১২৯৩ বঙ্গান্ধের আবণ (২য় বংসর, প্রথম সংখ্যা) হইতে বৃদ্ধিমচন্দ্র ভগবদগীতার ব্যাখ্যান আরম্ভ করেন। ঐ বংসরের আবণ, ভাত্র, আখিন-কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ-পৌষ সংখ্যায় দ্বিতীয় অধ্যায়ের যোল শ্লোক পর্যান্ত টীকা-সমেত প্রকাশিত হইয়া 'প্রচারে' গীতা-প্রকাশ বন্ধ হইয়া যায়। ১২৯৫ সালের বৈশাখ হইতে পুনরায় দ্বিতীয় অধ্যায়ের সতেরো শ্লোক হইতে ব্যাখ্যা স্থক হয়; বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ, আষাঢ়, প্রাবণ, ভাত্র-আদিন, কার্ত্তিক-অগ্রহায়ণ, পৌষ-মাঘ ও ফান্ধন-চৈত্র সংখ্যায় দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত হয়। 'প্রচার'ও ঐ সংখ্যা হইতে বন্ধ হইয়া যায়। পরে অক্য কোনও সাময়িক-পত্রে বন্ধিমচন্দ্রের গীতা-ব্যাখ্যা প্রকাশিত হয় নাই।

বঙ্কিমচন্দ্রের মৃত্যুর পরে ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দে রাখালবাব্র পুত্র দিব্যেন্দুস্ন্দর বঙ্কিমচন্দ্রের টীকা-সম্বলিত 'শ্রীমন্তগ্রদগীতা' প্রকাশ করেন। তিনি "সংগ্রহকারের নিবেদনে"
লিখিয়াছেন:—

শেপ্তারে যেটুকু বাহির চইরাছিল এবং হস্তলিপিতে যেটুকু পাওয়া গেল, তাহা এই পুস্তকে সংগৃহীত

হইল। শতিনি [বছিমচন্দ্র] যেটুকু লিথিয়া গিয়াছিলেন, কেবল সেইটুকু মুদ্রিত করিলেই চলিত। কিছ্

গীতার ভায়ে একথানি ধর্মগ্রন্থ হিন্দুমাত্রেই স্বীয় গৃহে সম্পূর্ণ রক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন এবং রাথার প্রয়োজনও

আছে। এজন্ম অবশিষ্ঠ মূলও স্বর্গীয় কালীপ্রসন্ধ সিংহ মহোদয়ের কৃত অম্বাদ সহ ইহাতে নিবেশিত হইল। শ

দেখা যাইতেছে, বঙ্কিমচন্দ্র চতুর্থ অধ্যায়ের ১৯ শ্লোক পর্য্যন্ত ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।
আমরা বর্ত্তমান সংস্করণে সেইটুকুমাত্র পুন্মু জিত করিলাম।

'প্রচার' হইতে পুস্তকাকারে পুনমু্জণকালে স্থানে স্থানে কথা পড়িয়া গিয়াছে। অক্সাম্য কয়েকটি ভূল যাহা আমাদের নজবে পড়িয়াছে, শুদ্ধিপত্রে তাহা সংশোধন করা ইইয়াছে। 

# **ন্ত্রীমন্ত** গ্রদ্গীতা

[ ১৯০২ এটিানে মৃত্রিত সংস্করণ হইতে ]

# ভূমিকা

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য প্রাভৃতি প্রশীত গীতার ভাষ্য ও টীকা থাকিতে গীতার সম্ম ব্যাখ্যা আনাবশ্যক। তবে ঐ সকল ভাষ্য ও টীকা সংস্কৃত ভাষায় প্রশীত। এখনকার দিনে এমন আনেক পাঠক আছেন যে, সংস্কৃত বুঝেন না, অথচ গীতা পাঠে বিশেষ ইচ্ছুক। কিন্তু গীতা এমনই ছ্রহ গ্রন্থ যে, টীকার সাহায্য ব্যতীত আনেকেরই বোধগম্য হয় না। এই জন্ম গীতার একথানি বাঙ্গালা টীকা প্রয়োজনীয়।

বাঙ্গালা টীকা ছই প্রকার হইতে পারে। এক, শঙ্করাদি প্রণীত প্রাচীন ভায়্মের ও টীকার বাঙ্গালা অনুবাদ দেওয়া যাইতে পারে। দ্বিতীয়, নৃতন বাঙ্গালা টীকা প্রণয়ন করা যাইতে পারে। কেহ কেহ প্রথমাক্ত প্রথা অবলম্বন করিয়াছেন। বাবু হিতলাল মিপ্রানিজকত অনুবাদে, কথন শঙ্করভায়্মের সারাংশ কখন জীধরস্বামিকত টীকার সারাংশ সঙ্কলন করিয়াছেন। পরম বৈষ্ণব ও পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বাবু কেদারনাথ দত্ত নিজকত অনুবাদে, অনেক সময়ে বিশ্বনাথ চক্রবন্তী প্রণীতা টীকার মর্মার্থ দিয়াছেন। ইহাদিগের নিকট বাঙ্গালী পাঠক তজ্জ্ম বিশেষ ঋণী। প্রিয়বর শ্রীযুক্ত বাবু ভ্ধরচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় গীতার আর একখানি সংস্করণ প্রকাশে উন্মত হইয়াছেন; বিজ্ঞাপনে দেখিলাম, তাহাতে শঙ্করভায়্মের অনুবাদ থাকিবে। ইহা বাঙ্গালী পাঠকের বিশেষ সৌভাগ্যের বিষয়।

শ্রীযুক্ত বাব্ শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ধ দ্বিতীয় প্রথা অবলম্বন করিয়াছেন। তিনি নিজ্পুত অম্বাদের সহিত "গীতাসন্দীপনী" নামে একখানি বাঙ্গালা টীকা প্রকাশ করিতেছেন। ইহা স্থের বিষয় যে, "গীতাসন্দীপনী"তে গীতার মর্ম্ম পূর্বপণ্ডিতেরা যেরূপ ব্রিয়াছিলেন, সেইরূপ ব্রান হইতেছে। বাঙ্গালী পাঠকেরা শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ধ বাবুর নিকট তজ্জ্ব কৃত্ত্র হইবেন সন্দেহ নাই।

এই সকল অমুবাদ বা টীকা থাকাতেও, মাদৃশ ব্যক্তির অভিনব অমুবাদ ও টীকা প্রকাশে প্রবৃত্ত হওয়া বৃথা পরিশ্রম বলিয়া গণিত হইতে পারে। কিন্তু ইহার যথার্থ প্রয়োজন না থাকিলে, আমি এই গুরুতর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতাম না। সে প্রয়োজন কি তাহা বৃথাইতেছি।

এখনকার পাঠকদিগের মধ্যে প্রায় অধিকাংশই "শিক্ষিত"-সম্প্রদায়ভূক্ত। বাঁহার। পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত, তাঁহাদিগেরই সচরাচর "শিক্ষিত" বলা হইয়া থাকে; আমি প্রচলিত প্রথার বশবর্তী হইয়াই তদর্থে "শিক্ষিত" শব্দ ব্যবহার করিতেছি। কাহারও শিক্ষা বেশী কাহারও শিক্ষা কম, কিন্তু কম হউক, বেশী হউক, এখনকার পাঠক অধিকাংশই "শিক্ষিত" সম্প্রদায়ভূক, ইহা আমার জানা আছে। এখন গোলযোগের কথা এই যে, এই শিক্ষিত সম্প্রদায় প্রাষ্টীন পণ্ডিতদিগের উক্তি সহজে বৃঝিতে পারেন না। বাঙ্গালায় অমুবাদ করিয়া দিলেও তাহা বৃঝিতে পারেন না। যেমন টোলের পণ্ডিতেরা, পাশ্চাত্যদিগের উক্তির অনুবাদ দেখিয়াও সহজে বুঝিতে পারেন না, যাঁহারা পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত ঠাহার। প্রাচীন প্রাচ্য পণ্ডিতদিগের বাক্য কেবল অনুবাদ করিয়া দিলে সহজে বৃথিতে পারেন না। ইহা তাঁহাদিগের দোষ নহে, তাঁহাদিগের শিক্ষার নৈস্গিক ফল। পাশ্চাতী চিম্তা-প্রণালী প্রাচীন ভারতবর্ষীয়দিণের চিম্তা-প্রণালী হইতে এত বিভিন্ন যে, ভাষার অমুবাদ হইলেই ভাবের অমুবাদ হৃদয়ক্ষম হয় না। এখন, আমাদিগের "শিক্ষিত" সম্প্রদায়, শৈশব হইতে পাশ্চাত্য চিস্তা-প্রণালীর অমূবর্তী, প্রাচীন ভারতবর্ষীয়া চিস্তা-প্রণালী তাঁহাদিগের নিকট অপিরিচিত; কেবল ভাষাস্তরিত হইলে প্রাচীন ভাব সকল তাঁহাদিগের হৃদয়ক্ষম হয় না। তাঁহাদিগকে বুঝাইতে গেলে পাশ্চাত্য প্রথা অবলম্বন করিতে হয়, পাশ্চাত্য ভাবের সাহায্য গ্রহণ করিতে হয়। পাশ্চাত্য প্রথা অবলম্বন করিয়া, পাশ্চাত্য ভাবের সাহায্যে গীতার মর্ম্ম তাঁহাদিগকে বুঝান, আমার এই টীকার উদ্দেশ্য।

ইহার আরও বিশেষ প্রয়োজন এই যে, পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনে যে সকল সংশয় উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা, পূর্ব্বপণ্ডিতদিগের কৃত ভাষ্যাদিতে তাহার মীমাংসা নাই। থাকিবারও সম্ভাবনা নাই; কেন না, তাঁহারা যে সকল পাঠকের সাহায্য জম্ম ভাষ্যাদি প্রণয়ন করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মনে সে সকল সংশয় উপস্থিত হইবার সম্ভাবনাই ছিল না। এই টীকায় যত দূর সাধ্য সেই সকল সংশয়ের মীমাংসা করা গিয়াছে।

অতএব, যে সকল পণ্ডিতগণ গীতার ব্যাখ্যা বাঙ্গালায় প্রচার করিয়াছেন, বা ক্রিতেছেন, আমি তাঁহাদিগের প্রতিযোগী নহি; যথাসাধ্য তাঁহাদিণের সাহায্য করি, ইহাই মামার কুজাভিলাষ। আমিও যত দ্র পারিয়াছি, পূর্ব্বপণ্ডিতদিগের অমুগামী হইয়াছি। আনন্দ্গিরি-টীকা-সম্বলিত শান্তর ভাষ্য, জীধরস্বামিক্ত টীকা, রামামুক্তায়, মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা, বিশ্বনাথ চক্রবর্তিকৃত টীকা ইত্যাদির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া এই টীকা প্রণয়ন করিয়াছি। ভবে ইহাও আমাকে বলিতে হইতেছে যে, যে ব্যক্তি পাশ্চাত্য সাহিত্য, বিজ্ঞান এবং দর্শন অবগত হইয়াছে, সকল সময়েই যে সে প্রাচীনদিগের অনুগামী হইতে পারিবে, এমন সম্ভাবনা নাই। আমিও সর্বব্য তাঁহাদের অমুগামী হইতে পারি নাই। বাঁহারা বিবেচনা করেন, এদেশীয় পূর্ব্বপণ্ডিভেরা যাহা বলিয়াছেন, তাহা সকলই ঠিক এবং পাশ্চাত্যগণ জাগতিক তত্ত্ব সম্বন্ধে যাহা বলেন, তাহা সকলই ভূল, তাঁহাদিগের সঙ্গে আমার কিছুমাত্র সহামুভূতি নাই।

টীকাই আমার উদ্দেশ্য, কিন্তু মূল ভিন্ন টীকা চলে না, এই জন্ম মূলও দেওয়া গেল। অনেক পাঠক অনুবাদ ভিন্ন মূল বৃঝিতে সক্ষম নহেন, এজন্ম একটা অনুবাদও দেওয়া গেল। বাঙ্গালা ভাষায় গীতার অনেক উৎকৃষ্ট অনুবাদ আছে। পাঠক যেটা ভাল বিবেচনা করেন, সেইটা অবলম্বন করিতে পারেন। সচরাচর যাহাতে অনুবাদ অবিকল হয়, সেই চেষ্টা করিয়াছি। কিন্তু তৃই এক স্থানে অর্থব্যক্তির অনুবোধে এ নিয়মের কিঞ্ছে ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে।

কলিকাতা। } ১২৯৩ সাল। }

ত্রীবন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাখ্যায়

### প্রথমোহধ্যায়ঃ

#### ধুতরাষ্ট্র উবাচ।

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতা যুগুংসবঃ। মামকাঃ পাগুবাকৈব কিমকুর্বত সঞ্চয়॥ ১॥

ধৃতরাষ্ট্র বলিলেন, হে সঞ্জয়! পুণাক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধার্থী সমবেত আমার পক্ষ ও পাশুবেরা কি করিল ? ১।

শ্রীমন্তগবদগীতা, মহাভারতের ভীম্মপর্কের অন্তর্গত। ভীম্মপর্কের ৩ অধ্যায় হইতে ৪৩ অধ্যায় পর্যান্ত— এই অংশের নাম ভগবদগীতাপর্কাধ্যায়; কিন্তু ভগবদগীতার আরম্ভ, পঞ্চবিংশতিতম অধ্যায়ে। তৎপূর্কে যাহা ঘটিয়াছে, তাহা সকল পাঠক জানিতে না পারেন, এজন্ম তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি। কেন না, তাহা না বলিলে, ধৃতরাষ্ট্র কেন এই প্রশ্ন করিলেন, এবং সঞ্জয়ই বা কে, তাহা অনেক পাঠক বুঝিবেন না।

যুধিষ্ঠিরের রাজ্যসমৃদ্ধি দেখিয়া, ধৃতরাষ্ট্রের পুত্র ছর্ষ্যোধন তাহা অপহরণ করিবার অভিপ্রায়ে যুধিষ্ঠিরকে কপটলূতে আহ্বান করেন। যুধিষ্ঠির কপটলূতে পরাজিত হইয়া এই পণে আবদ্ধ হয়েন যে, দ্বাদশ বংসর তিনি ও তাঁহার আতৃগণ বনবাস করিবেন, তার পর এক বংসর অজ্ঞাতবাস করিবেন। এই ত্রয়োদশ বংসর ছর্ষ্যোধন তাঁহাদিগের রাজ্য ভোগ করিবেন। তার পর, পাশুবেরা এই পণ রক্ষা করিতে পারিলে, আপনাদিগের রাজ্য পুন্তপ্রাপ্ত হইবেন। পাশুবেরা দ্বাদশ বংসর বনবাসে এবং এক বংসর অজ্ঞাতবাসে যাপন করিলেন, কিন্তু ছর্ষ্যোধন তার পর রাজ্য প্রত্যর্পণ করিতে অস্বীকৃত হইলেন। কাজেই পাশুবেরা যুদ্ধ করিয়া স্বরাজ্যের উদ্ধার করিতে প্রস্তুত হইলেন। উভয় পক্ষ সেনা সংগ্রহ করিলেন। উভয়পক্ষীয় সেনা যুদ্ধার্থ কৃক্ষক্ষেত্রে সমবেত হইল। যথন উভয় সেনা পরস্পর সম্মুশীন হইয়াছে, কিন্তু যুদ্ধ আরম্ভ হয় নাই, তথন এই গীতার আরম্ভ।

ধৃতরাষ্ট্র স্বয়ং যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত নহেন—তিনি হস্তিনা নগরে আপনার রাজভবনে আছেন। তাহার কারণ, তিনি জন্মান্ধ, যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিয়া যুদ্ধদর্শন-স্থাধও বঞ্চিত। কিন্তু যুদ্ধে কি হয়, তাহা জানিবার জন্ম বিশেষ ব্যগ্র। যুদ্ধের পূর্ব্বে ভগবান্ ব্যাসদেব তাঁহার সম্ভাষণে আসিয়াছিলেন, তিনি অনুগ্রহ করিয়া ধৃতরাষ্ট্রকে দিব্যচক্ষু প্রদান করিতে ইচ্ছা

করিলেন। কিন্তু গুডরাই ভাহাতে অথীকৃত হুইলেন, বলিলেন যে, "আমি আতিবধ সদর্শন করিতে অভিলাব করি না, আপনার তেজঃ-প্রভাবে আভোপান্ত এই যুক্-বৃত্তান্ত প্রবণ করিব।" তথন ব্যাসদেব গুডরাইর মন্ত্রী সঞ্জয়কে বরদান করিলেন। বর-প্রভাবে সঞ্জয় হন্তিনাপুরে থাকিয়াও কুলক্ষেরের যুক্রবৃত্তান্ত সকল দিব্যচক্ষে দেখিতে পাইলেন, দেখিয়া গুডরাইকে শুনাইতে লাগিলেন। গুডরাই মধ্যে মধ্যে প্রশ্ন করিতেহেন, সঞ্জয় উত্তর দিতেহেন। মহাভারতের যুক্তপর্বগুলি এই প্রণালীতে লিখিত। সকলই সঞ্জয়োজি। গুডর দিতেহেন। মহাভারতের যুক্তপর্বগুলি এই প্রণালীতে লিখিত। সকলই সঞ্জয়োজি। এক্সলে, উভয়পক্ষীয় সেনা বুদ্ধার্থ পরস্পার সম্মুখীন হইয়াছে শুনিয়া গুডরাই জিল্লাস। কুরিতেহেন, উভয় পক্ষ কি করিলেন। গীতার এইরপ আরম্ভ।

এই দিব্যচক্ষুর কথাটা অনৈসর্গিক, পাঠককে বিশ্বাস করিতে বলি না। গীতোজ ধর্ম্মের সঙ্গে ইহার কোন সম্বন্ধ নাই।

যে ধর্মব্যাখ্যা গীতার উদ্দেশ্য, প্রথমাধ্যায়ে তাহার কিছুই নাই। কি প্রসক্ষোপলকে এই তত্ত্ব উত্থাপিত হইয়াছিল, প্রথমাধ্যায়ে এবং দ্বিতীয়াধ্যায়ের প্রথম একাদশ প্লোকে কেবল তাহারই পরিচয় আছে। গীতার মর্ম হাদয়লম করিবার জন্ম এতদংশের কোন প্রয়োজন নাই। পাঠক ইচ্ছা করিলে এতদংশ পরিত্যাগ করিতে পারেন। আমার যে উদ্দেশ্য, তাহাতে এতদংশের কোন টীকা লিখিবারও প্রয়োজন নাই; তগবান্ শঙ্করাচার্যাও এতদংশ পরিত্যাগ করিয়াছেন। তবে শ্রেণীবিশেষের পাঠক কোন কোন বিষয়ে কিছু জানিতে ইচ্ছা করিতে পারেন। এজন্ম ছই একটা কথা লেখা গেল।

কুরুক্তের একটি চক্র বা জনপদ। ঐ চক্র এখনকার স্থানেশ্বর বা থানেশ্বর নগরের দক্ষিণবর্তী। আঘালা নগর হইতে উহা ১৫ ক্রোশ দক্ষিণ। পানিপাট হইতে উহা ২০ ক্রোশ উত্তর। কুরুক্তের ও পানিপাট ভারতবর্ষের যুদ্ধক্ষের, ভারতের ভাগ্য অনেক বার ঐ ক্ষেত্রে নিম্পত্তি পাইয়াছে। "ক্ষেত্র" নাম শুনিয়া ভরসা করি, কেহ একখানি মাঠ বুঝিবেন না। কুরুক্তের প্রাচীনকালেই পঞ্চ যোজন দীর্ঘে এবং পঞ্চ যোজন প্রস্থে এই জয় উহাকে সমস্তপঞ্চক বলা যাইত। চক্রের সীমা এখন আরও বাড়িয়া গিয়াছে।

কুরু নামে এক জন চন্দ্রবংশীয় রাজা ছিলেন। তাঁহা হইতেই এই চক্রের নাম কুরুক্জেত্র হইয়াছে। তিনি তুর্য্যাধনাদির ও পাশুবদিগের পূর্ব্বপুরুষ; এজস্ম তুর্য্যোধনাদিকে কোরব বলা হয়, এবং কখন কখন, পাশুবদিগকেও বলা হয়। তিনি এই স্থানে তপস্থা করিয়া বরলাভ করিয়াছিলেন, এই জন্ম ইহার নাম কুরুক্জেত্র। মহাভারতে ক্থিত হইয়াছে বে, তাঁহার তপস্থার কারণই উহা পুণ্যতীর্থ। ফলে চিরকালই কুরুক্জেত্র পুণ্যক্ষেত্র বা

ধর্মক্রের বলিয়া প্রসিদ্ধ। শতপথ বাহ্মণে আছে, "দেবাং হ বৈ সত্রং নিবেছরগ্নিরিক্রঃ সোমো মথো বিফুবিখেদেবা অস্তত্তেবাখিভাান্। তেবাং কুক্লকেত্রং দেববজনমান। তত্মাদাছঃ কুক্লকেত্রং দেববজনম্।" অর্থাৎ দেবভারা এইখানে যজ্ঞ করিয়াছিলেন, এজস্ম ইহাকে "দেবভাদিগের যজ্ঞস্থান" বলে।

মহাভারতের বনপর্ব্ধের তীর্থযাত্তা পর্বাধ্যায়ে কথিত হইরাছে যে, কুকক্ষেত্র ত্রিলোকীর মধ্যে প্রধান তীর্থ। বনপর্ব্বে কুকক্ষেত্রের সীমা এইরপ লেখা আছে—"উত্তরে সরস্বতী, দক্ষিণে দ্যন্তী; কুকক্ষেত্র এই উভয় নদীর মধ্যবর্তী।" (৮৩ অধ্যায়) মনুসংহিতার বিখ্যাত ব্যাবর্ত্তরত ঠিক সেই সীমা নিশিষ্ট হইরাছে—

> সরস্বতীদৃষ্বত্যোদেবনছোর্বদম্ভরং। তং দেবনির্দ্দিতং দেশং ক্রন্ধাবর্ত্তং প্রচক্ষতে। ২। ১৭।

অতএব কুরুক্ষেত্র এবং ব্রহ্মাবর্ত্ত একই। কালিদাসের নিম্নলিখিত কবিতাতে তাহাই বুঝা যাইতেছে।

ব্ৰহ্মাবৰ্জং জনপদমথচ্ছায়য়া গাহমানঃ ক্ষেত্ৰং ক্ষত্ৰপ্ৰদনপিশুনং কৌৱবং তম্ভজেথাঃ। বাজ্যানাং শিতশ্বশতৈৰ্ঘত গাণ্ডীবধ্যা ধাবাপাতৈত্বমিব কমলাগুভাবৰ্ষন্ মুথানি॥ মেঘদুত ৪৯।

কিন্তু মনুতে আবার অক্য প্রকার আছে। যথা-

কুকক্ষেত্রঞ্চ মংশ্রাশ্চ পঞ্চালাঃ শ্বদেনকাঃ। এষ ব্রন্ধবিদেশো বৈ ব্রন্ধাবর্ত্তাদনন্তরঃ॥

অপেক্ষাকৃত আধুনিক সময়ে চৈনিক পরিব্রাজক হিউন্থসাঙ্ও ইহাকে স্বীয় গ্রন্থে "ধর্মক্ষেত্র" বলিয়াছেন।

কুরুক্ষেত্র আজিও পুণ্যতীর্থ বিলিয়া ভারত হর্ষ পরিচিত; অনেক যোগী সন্ন্যাসী তথা পরিজমণ করেন। কুরুক্ষেত্রে অনেক ভিন্ন ভিন্ন তীর্থ আছে। তাহার মধ্যে কতকগুলি মহাভারতের যুদ্ধের স্মারক স্বরূপ। যে স্থানে অভিমন্ত্যু সপ্তর্থিকর্তৃক অন্থায় যুদ্ধে নিহত হইয়াছিলেন, সে স্থানকে এক্ষণে 'অভিমন্ত্যুক্ষেত্র' বা 'অমিন' বলিয়া থাকে। সেখানে আজিও পুত্রহীনারা পুত্রকামনায় অদিতির মন্দিরে অদিতির উপাসনা করে। যেখানে

<sup>\*</sup> M. Stanislaus Julien অমুবাদে লিখিয়াছেন, "Le champ du bonheur," অর্থাৎ ধর্মকেতা।

কুককেতের যুদ্ধে নিহত যোদ্ধাদিগের সংকার সমাপন হইয়াছিল, কেত্রের যে ভাগ সেই বীরগণের অন্থিতে সমাকীর্ণ হইয়াছিল, এখনও তাহাকে 'অন্থিপুর' বলে। মেখানে সাত্যকিতে ও ভ্রিপ্রবাতে ভয়ঙ্কর যুদ্ধ হয়, এবং অর্জ্জ্ন সাত্যকির রক্ষার্থ অস্থায় করিয়া ভ্রিপ্রবার বাছচ্ছেদ করেন, সে স্থানকে এক্ষণে "ভোর" বলে। জনপ্রবাদ আছে যে, ভ্রিপ্রবার সালদ্ধার ছিন্নহস্ত পক্ষীতে লইয়া যায়। সেই ছিন্ন হস্তের অলক্ষারে একখণ্ড বছমুল্য হীরক ছিল। তাহাই কহীমুর, এক্ষণে ভারতেশ্বরীর অঙ্গে শোভা পাইতেছে। কথাটা যে সত্য, তাহার অবশ্য কোন প্রমাণ নাই।

কুরুক্তের নাম বাঙ্গালীমাতেরই মুখে আছে। একটা কিছু গোল দেখিলে বাঙ্গালীর মেয়েরাও বলে, "কুলুক্তের হইতেছে।" অথচ কুরুক্তেরে সবিশেষ তত্ত্ব কেহই জানে না। বিশেষ টম্সন, ছইলর প্রভৃতি ইংরেজ লেথকেরা সবিশেষ না জানিয়া অনেক গোলুযোগ বাধাইয়াছেন। তাই কুরুক্তেরের কথা এখানে এত সবিস্তারে লেখা গেল।\*

সঞ্জয় উবাচ।

দৃষ্ট্বা তু পাণ্ডবানীকং বৃঢ়ং তুর্ঘ্যোধনন্তনা। আচার্ঘ্যমূপসঙ্গম্য রাজা বচনমত্রবীং ॥ ২ ॥

मञ्जय विलाम--

ব্যহিত পাশুবদৈক্ত দেখিয়া রাজা হুর্ঘ্যোধন আচার্য্যের নিকটে গিয়া বলিলেন। ২।
হুর্ঘ্যোধনাদির অস্ত্রবিভার আচার্য্য ভরদ্বাজপুত্র জোণ। ইনি পাশুবদিগেরও গুরু।
ইনি রাহ্মণ। কিন্তু যুদ্ধবিভায় অন্ধিতীয়। শস্ত্রবিভা ক্ষত্রিয়দিগেরই ছিল, এমন নহে।
জোণাচার্য্য, পরশুরাম, কুপাচার্য্য, অশ্ব্যামা, ইহারা সকলেই রাহ্মণ, অথচ সচরাচর
ক্ষত্রিয়দিগের অপেক্ষা যুদ্ধে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বর্ণিত ইইয়াছেন। যখন পশ্চাৎ স্বধর্মপালনের
কথা উঠিবে, তখন এই কথা স্মরণ করিতে হইবে।

যুদ্ধার্থ দৈশ্য-সন্নিবেশকে ব্যুহ বলে।

সাহেবদিপের অনের উদাহরণবরাপ গীতার অফুবাদক টম্দনের টীকা হইতে এই ছত্র উদ্ভ করিতেছি। কুরুক্ষেত্র সম্বত্ত লিখিতেছেন,—

<sup>&</sup>quot;A part of Dharmmakshetra, the flat plain around Dehli, which city is often indentified with Hastinapur, the capital of Kurukshetra."

এইটুকুর ভিতর এট ভূল। (>) ধর্মকেত্র নামে কোন স্বতন্ত্র কেত্র নাই। (২) কুলকেত্র ধর্মকেত্রের জংশ মাত্র নহে। (৩) "The flat plain around Dehli" কুলকেত্র নহে। (৪) দিলী হন্তিনাপুর নহে। (৫) হন্তিনাপুর কুলকেত্রের রাজধানী নহে। এউটুকুর ভিতর এতঞ্জবি ভূল একত্র করা যায়, জামরা কানিতাম না।

সমগ্রক্ত তু দৈয়ক্ত বিজ্ঞান: স্থানভেদত:।

স বৃহহ ইতি বিখ্যাতো যুদ্ধের পৃথিবীভুজাম্ ॥

আধুনিক ইউরোপীয় সমরে সেনাপতির বৃহর্তনাই প্রধান কার্য্য।

গজৈতাং পাঞ্পুত্রাগামাচার্য্য মহতীং চমুম্।

বৃঢ়াং জ্পদপুত্রেণ তব শিয়েণ ধীমতা॥ ৩॥

হে আচার্যা! আপনার শিশু ধীমান্ জ্রপদপুত্রের দ্বারা ব্যহিতা পাওবদিগের মহতী সেনা দর্শন করুন। ৩।

জ্পদপুত্র ধৃষ্টগ্রাম, পাশুবদিগের একজন সেনাপতি। তিনিই ব্যুহ রচনা করিয়া-ছিলেন। কথিত আছে, ইহার পিতা জোণবধ কামনায় যজ্ঞ করিলে ইহার জন্ম হয়। ইনিও জোণের শিশু বলিয়া বর্ণিত হইতেছেন। এ কথাটা স্বধর্মপালন বৃঝিবার সময়ে স্মরণ করিতে হইবে। নিজ বধার্থ উৎপন্ন শক্রুকে জোণ শিক্ষা দিয়াছিলেন। আচার্য্যের ধর্ম বিভা দান।

অত্ত শ্বা মহেধাসা ভীমাৰ্জ্নসমা যুধ।

যুষ্ধানো বিবাটশ্চ জ্ৰপদশ্চ মহারথ: ॥ ৪ ॥

ধুষ্টকেজুশ্চেকিতান: কাশীরাজশ্চ বীর্যবান্।
পুরুজিৎ কুস্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপূক্ষব: ॥ ৫ ॥

যুধামস্থান্চ বিক্রাস্ত উত্তমৌজাশ্চ বীর্যবান্।

সৌভজো গ্রেপিণেযাশ্চ সর্ব্ব এব মহারথা: ॥ ৬ ॥

ইহার মধ্যে শ্র, বাণক্ষেপে মহান্, যুদ্ধে ভীমার্জ্ন তুল্য, যুযুধান, (১) বিরাট, (২) মহারথ ক্রপদ, ধৃষ্টকেতু, (৩) চেকিতান, বীর্যাবান্ কাশীরাজ, পুরুজিং, কৃষ্ডিভোজ, (৪) নরশ্রেষ্ঠ শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামন্ত্র্য, বীর্যাবান্ উত্তমৌজা, স্বভ্র্যাপুত্র, (৫) জৌপদীর পুত্রগণ, ইহারা সকলেই মহারথ। ৪। ৫। ৬।

- (১) যুযুধান—যহুবংশীয় মহাবীর সাত্যকি।
- (২) ত্রুপদ, বিরাট, সাভ্যকি, ধৃষ্টকেতু প্রভৃতি সকলে অক্ষোহিণীপতি।
- (৩) ধৃষ্টকেতু মহাভারতে চেদি দেশের অধিপতি বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। অফাবিধ বর্ণনাও আছে। (মহা, উল্ভোগ, ১৭১ অধ্যায়)।
- (৪) কৃন্তিভোজ বংশের নাম। বৃদ্ধ কৃন্তিভোজ বস্থদেবের পিতা শ্রের পিতৃত্বত্থ-পুত্র। পাশুবমাতা কৃত্তী তাঁহার ভবনে প্রতিপালিতা হয়েন। পুরুজিং এ সম্বন্ধে পাশুব-মাতৃল।

#### (৫) বিখ্যাত অভিমন্থা।

অস্মাকন্ত বিশিষ্টা যে তান্ধিবোধ বিজোতম। নায়কা মম দৈলুক্ত দংজ্ঞাৰ্থং তান ব্ৰবীমি তে॥ १॥

হে দ্বিজ্ঞোত্তম। আমাদিগের মধ্যে বাঁহারা প্রধান, আমার সৈত্তের নায়ক, তাঁহাদিগকে অবগত হউন। আপনার অবগতির জন্ম সে সকল আপনাকে বলিতেছি। ৭।

> ভবান্ ভীম্মণ্ড কর্ণন্ড রূপন্ড সমিতিঞ্জয়ঃ। অশ্বথামা বিকর্ণন্ড দৌনদবিক্রয়ন্ত্রথা ॥৮॥ ॥

আপনি, ভীম, কর্ণ, যুদ্ধজয়ী কুপ, (৬) অশ্বখামা, (৭) বিকর্ণ, সোমদত্তপুত্র (৮) ও জয়তথ (৯)।৮।

- (৬) ইনিও ব্রাহ্মণ এবং অস্ত্রবিষ্ঠায় কৌরবদিগের আচার্যা।
- ্ (৭) দ্রোণপুত্র।
  - (৮) ইনিই বিখ্যাত ভূরিশ্রবা।
    - (৯) ছুর্য্যোধনের ভগিনীপতি।

অত্তে চ বহবঃ শ্রা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ। নানাশস্ত্রপ্রবাঃ সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ॥ »॥

আরও অনেক আনেক বীর আমার জন্ম ত্যক্তজীবন হইয়াছেন ( অর্থাং জীবনত্যাগে প্রস্তুত হইয়াছেন )। তাঁহারা সকলে নানাস্ত্রধারী এবং যুদ্ধবিশারদ। ১।

গীতার প্রথমাধ্যায়ে ধর্মতন্ত কিছু নাই। কিন্তু প্রথম অধ্যায় কাব্যাংশে বড় উৎকৃষ্ট। উপরে উভয় পক্ষের বহু গুণবান্ সেনানায়কদিগের নাম যে পাঁঠককে স্মরণ করাইয়া দেওয়া হইল, ইহা কবির একটা কৌশল। পশ্চাতে অর্জুনের যে করুণাময়ী মনোমোহিনী উক্তি লিখিত হইয়াছে, তাহা পাঠকের হৃদয়ঙ্গম করাইবার জন্য এখন হইতে উল্লোগ হইতেছে।

> অপর্যাপ্তং তদম্মাকং বলং ভীমাভিরক্ষিতম্। পর্য্যাপ্তং ত্বিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতম॥ ১০॥

ভীমাভিরক্ষিত আমাদের সেই সৈতা অসমর্থ। আর ইহাদিগের ভীমাভিরক্ষিত দৈয়া সমর্থ। ১০।

পর্য্যাপ্ত এবং অপর্য্যাপ্ত শব্দের অর্থ শ্রীধরস্বামীর টীকামুসারে করা গেল। অস্থে অর্থ করিয়াছেন—পরিমিত এবং অপরিমিত।

সৌমদন্তিভবৈধ চ ইতি পাঠান্তর আছে

অন্ননেৰ্চ সৰ্কেৰ্ যথাভাগমবন্ধিতা:। ভীন্নমেৰাভিৰকক্ত ভবস্কঃ সৰ্ব্ব এব হি॥ ১১॥

আপনারা সকলে অ-স্ব বিভাগানুসারে সকল ব্যুহছারে অবস্থিতি করিয়া ভীমকে রক্ষা কর্মন। ১১।

ভীম তুর্য্যোধনের সেনাপতি।

তক্ত সংজন্যন্ হৰ্ষং কুক্বুদ্ধং পিতামহং। সিংহ্নাদং বিন্তোঠিচঃ শৃদ্ধাং দংগী প্ৰতাপবান্॥ ১২ ॥

(তথন) প্রতাপবান্ কুরুব্দ্ধ পিতামহ (ভীল্ম) ছুর্য্যোধনের হর্ষ জন্মাইয়া উচ্চ সিংহনাদ করতঃ শহুধবনি করিলেন। ১২।

পৃথ্বকালে রথিগণ যুদ্ধের পৃথ্বে শঙ্খধ্বনি করিতেন। ভীম ছর্য্যোধনের পিতামতের ্ভাই।

ততঃ শঝাশ্চ ভের্যাশ্চ প্রবানকর্গোম্গা:। সহসৈবাভ্যহন্তর স শক্ষমুদ্রোহভবৎ॥ ১০॥

তখন, শৃষ্কা, ভেরী, পণব, আনক, গোমুখ সকল ( বাভাযন্ত্র ) সহসা আহত হইলে সে শব্দ ভূমুল হইয়া উঠিল। ১৩।

ভতঃ শ্বেতৈইংরৈয়্ জি মহতি কালনে হিতৌ। মাধবঃ পাঙ্বলৈতে দিবাৌ শচ্চৌ প্রদায়তুঃ ॥ ১৪ ॥ ভখন, শ্বেতাশ্বযুক্ত মহারতে স্থিত কৃষ্ণাৰ্জ্নে দিবা শৃষ্ধ বাজাইলোন। ১৪।

পাঞ্চজ্যং হ্যীকেশো দেবদত্তং ধনঞ্জয়:।
পোত্তং দধ্যো মহাশব্ধং ভীমকর্মা বুকোদরঃ॥ ১৫॥
অনস্তবিজয়ং রাজা কৃতীপুত্রো যুধিষ্টিরঃ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ হুগোযসনিপূশ্পকৌ॥ ১৬॥

কৃষ্ণ পাঞ্জক্ম নামে শৃষ্ধ, অর্জুন দেবদত্ত এবং ভীমকর্মা ভীম পৌণ্ডু নামে মহাশৃষ্থ বাজাইলেন। কুন্তীপুত্র রাজা যুধিষ্ঠির অনন্তবিজয়, নকুল স্মুঘোষ, এবং সহদেব মণিপুষ্পক (নামে) শৃষ্ধ বাজাইলেন। ১৫। ১৬।

কাশ্রণ পরমেদাস: শিথপ্তী চ মহারথ:।
ধৃষ্টত্যুদ্রো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাঞ্জিত: ॥ ১৭ ॥
জ্বপনো জৌপদেরাশ্চ,সর্কাশ: পৃথিবীপতে।
সৌভদ্রশ্চ মহাবাহ: শন্ধান্ দ্যু: পৃথক্ পৃথক্ ॥ ১৮ ॥

পরম ধর্ম্বর কাশীরাজ, মহারথ শিখণ্ডী, খুইছায়, বিরাট, অপরাজিত সাত্যকি, ক্রুপদ, জৌপদীর পূত্রণ, মহাবাছ স্বভলাপুত্র,—হে পৃথিবীপতে।—ইহারা সকলেই পৃথক্ পৃথক্
শাম বাজাইলেন। ১৭। ১৮।

স ঘোষোধার্তরাষ্ট্রাণাং জনরানি ব্যদারহং।
নভক্ত পৃথিবীকৈব তুমুগোহভাত্মালয়ন ॥ ১৯ ॥\*

সেই শব্দ ধৃতরাষ্টপুত্রদিগের জ্বদয় বিদীর্ণ করিল ও আকাশ এবং পৃথিবীকে তুমুল ধ্বনিত করিল। ১৯।

> ষ্বধ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কণিধ্বজঃ। প্রস্থান্ত শক্ষসম্পাতে ধহুরুছম্য পাশুবঃ। স্বধীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে॥ ২০॥

পরে হে মহীপতে। ক ধার্ত্তরাষ্ট্রদিগকে ব্যবস্থিত দেখিয়া অস্ত্রনিক্ষেপে প্রায়ৃত্ত কপিধান্ত অর্জুন ধন্নু উত্তোলন করিয়া জ্বীকেশকে এই কথা বলিলেন। ২০।

"ব্যবস্থিত" শব্দের ব্যাখ্যায় ঞ্রীধরুষামী লিখিয়াছেন, "যুদ্ধোলোগে অবস্থিত।"

#### অৰ্জুন উবাচ।

সেনয়োক্ষভয়োর্শধ্যে রথং স্থাপয় মেহচ্যুত ॥ ২১ ॥
যাবদেতান্নিরীক্ষেহহং যোজুকামানবস্থিতান্।
কৈর্ম্যা সহ যোজবামন্মিন্ রণসম্ভামে ॥ ২২ ॥
যোৎস্তমানানবেক্ষেহহং য এতেহত্ত সমাগতাং।
ধার্তরান্ত্রস্থাত্তর্ভিক্স ভুর্কিন্ত্র্ক্রিক্তিয়াবিহ ॥ ২০ ॥

#### অর্জুন বলিলেন---

যাহারা যুদ্ধ-কামনায় অবস্থিত, আমি যাবং তাহাদিগকে নিরীক্ষণ করি, এই রণ-সম্ভামে কাহাদিগের সঙ্গে আমাকে যুদ্ধ করিতে হইবে (যাবং তাহা দেখি), যাহারা ছর্ব্বৃদ্ধি ধৃতরাষ্ট্রপুত্রের প্রিয়চিকীর্ষায় এইখানে যুদ্ধে সমাগত হইয়াছে, সেই সকল যুদ্ধার্থিদিগকে (যাবং) আমি দেখি, (তাবং) তুমি উভয় সেনার মধ্যে আমার রথ স্থাপন কর। ২১। ২২। ২৩।

<sup>\*</sup> তুমুলো বাহুনাদয়ন্ ইতি পাঠান্তর আছে।

<sup>†</sup> বোধ করি পাঠকের শ্বরণ আছে যে, সঞ্জয়েজি চলিতেছে। সঞ্জয় কুরুক্তেত্রের যুক্তান্ত ধুতরাষ্ট্রকে শুনাইতেছেন।

#### সহয় উবাচ।

এবমুজো হবীকেশো গুড়াকেশেন ভাবত। সেনরোকভরোর্বন্যে স্থাপবিদ্যা ববোদ্তমম্ ॥ ২৪ ॥ ভীন্মরোপ্রমুখত: সর্কেবাঞ্চ মহীকিতাম্। উবাচ পার্থ পক্ষৈতান্ সমবেতান্ কুমনিতি ॥ ২৫ ॥

#### मक्षर दिनातन-

হে ভারত। তেওঁন কর্ত্বক ছারীকেশ এইরপ অভিহিত ছইয়া উভর সেনার মধ্যে ভীমজোণপ্রমূখ সকল রাজগণের সম্মূখে সেই উৎকৃষ্ট রথ স্থাপন করিয়া কহিলেন, হে পার্থ। সমবেত কুরুগণকে এই নিরীক্ষণ কর। ২৪। ২৫।

ত্ত্রাপশ্রথ স্থিতান্ পার্থ: পিতৃনথ পিতামহান্। আচার্যান্মাতুলান্ ভ্রাতৃন্ পূ্রান্ পৌতান্ স্থীংতথা॥ শশুরান্ স্কুদশৈচৰ সেনয়োক্ষভয়োরপি॥ ২৬॥

তখন অর্জুন সেইখানে স্থিত উভয় সেনায় পিতৃব্যগণ, পিতামহগণ, আচার্য্যগণ, মাতুলগণ, লাতৃগণ, পুত্রগণ, পৌত্রগণ, শশুরগণ, স্থিগণণ এবং স্থল্পণকে দেখিলেন। ২৬।

তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেয়: সর্বান্ বন্ধুন্বস্থিতান্।
কুপয়া পরয়াবিটো বিধীদলিদমরবীং ॥ ২৭ ॥

সেই কুন্তীপুত্র সেই সকল বন্ধুগণকে অবস্থিত দেখিয়া, পরম কুপাবিষ্ট হইয়া বিষাদ-পুর্ববিক এই কথা বলিলেন। ২৭।

#### অৰ্জুন উবাচ।

पृथ्विमान् खजनान् कृष्धः यूयूरप्यन् ममवश्विजान् ।‡ नौतस्ति मम भाजानि मूथक পविश्वश्वाजि ॥ २৮ ॥

অর্জ্জন বলিলেন—

হে কৃষ্ণ! এই যুদ্ধেচ্ছু সম্মুখে অবস্থিত স্বজনগণকে দেখিয়া আমার শরীর অবসন্ন হইতেছে এবং মুখ শুষ্ক হইতেছে। ২৮।

ধৃতরাই এবং অংক্র উভয়কেই "ভারত" বলিয়া এই এছে সবোধন করা হইয়াছে, ভায়ার কারণ, ইইয়ায়য়য়য়পুক্র
 ভরতের বংশ।

<sup>†</sup> সধা ও হছদে অবশ্র প্রভেদ আছে। যাঁহার নিকট উপকার পাওয়া দিয়াছে, সেই স্থা।

<sup>🛊</sup> षृष्टि मः वसनः कृष प्युश्यः मभूनश्चित्रम् हैकि शांशिक्षत्र काट्यः।

বেপথৃশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে। গাণ্ডীবং শ্রংসতে হস্তাৎ ত্বকু চৈব পরিদহাতে॥ ২০॥

আমার দেহ কাঁপিতেছে, রোমহর্ষ জন্মিতেছে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব খসিয়া পড়িতেছে এবং চর্ম জালা করিতেছে। ২৯।

> ন চ শক্ষোম্যবন্ধাতুং ভ্রমতীব চ মে মন:। নিমিতানি চ পশামি বিপরীতানি কেশব॥ ৩০॥

হে কেশব! আমি আর থাকিতে পারিতেছি না, আমার মন যেন ভ্রাস্ত হইতের আমি তুর্লক্ষণ সকল দর্শন করিতেছি। ৩০।

> ন চ শ্রেয়ে হত্বপভামি হত্বা অজনমাহবে। ন কাজেক বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থানি চ॥ ৩১॥

যুদ্ধে আত্মীয়বর্গকে বিনাশ করায় আমি কোন মঙ্গল দেখি না—হে কৃষ্ণ। আমি জয় চাহি না, রাজ্যসুখ চাহি না। ৩১।

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈজীবিতেন বা।

যেবান্থে কাজ্জিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থথানি চ ॥ ৩২ ॥
ত ইমেহবস্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্তা ধনানি চ ।

আচার্যাঃ পিতরঃ পুরান্তবৈব চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩ ॥
মাতৃলাঃ স্থত্বাঃ পৌরাঃ খালাঃ সহদ্ধিনত্তবা।
এতার হস্কমিছামি মতোহপি মধুস্দন ॥ ৩৪ ॥

যাহাদিগের জন্ম রাজ্য, ভোগ, স্বথ কামনা করা যায়, সেই আচার্য্য, পিতা, পুত্র, পিতামহ, মাতৃল, খণ্ডর, পৌত্র, শালা এবং কুট্যগণ যথন ধন প্রাণ ত্যাগ করিয়া এই যুদ্ধে অবস্থিত, তথন হে গোবিন্দ! আমাদের রাজ্যেই কাজ কি, ভোগেই কাজ কি, জীবনেই কাজ কি ? হে মধুস্দন! আমি হত হই হইব, তথাপিও তাহাদিগকে মারিতে ইচ্ছা করি না।৩২।৩৪।

"আমি হত হই হইব ( দ্বতোহপি )" কথার তাৎপর্য্য এই যে, "আমি না মারিলে তাহারা আমাকে মারিয়া ফেলিতে পারে বটে। যদি তাই হয়, সেও ভাল, তথাপি আমি তাহাদিগকে মারিব না। বস্তুতঃ ভীমা, জোণের সহিত অর্জুন এই ভাবেই যুদ্ধ করিয়াছিলেন। অর্জুনের "মৃত্বযুদ্ধের" কথা আমরা অনেকবার শুনিতে পাই।

অপি ত্রৈলোক্যরাজান্ত হেতোঃ কিন্নু মহীক্তত। নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রানু নঃ কা প্রীতিঃ স্থাজনার্দ্ধন॥ ৩৫॥ শেহধ্যায়

পৃথিবীর কথা দূরে আক, তৈলোঁকেরে পাজ্যের জন্মই বা ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণকে বধ করিলে কি সুখ হইবে, জনাদিন । তে ।

্পাপমেবাশ্রমেদমান্ হজৈতানাততায়িন:।
তমালাহা বয়ং হজং ধার্তরাষ্ট্রান্ সবাদ্ধবান্।\*
স্বজনং হি কথং হতা স্থিন: স্থাম মাধব॥ ৩৬॥

এই আত রায়ীদিগকে বিনাশ করিলে আমাদিগকে পাপ আশ্রায় করিবে, অতএব আমরা সবান্ধব ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রদিগকে বিনাশ করিতে পারিব না। হে মাধব। স্বজন হত্যা করিয়া আমরা কি প্রকারে সুখী হইব ? । ৩৬।

ছয় জনকে আততায়ী বলে-

অগ্নিদো গ্রদকৈব শস্ত্রপাণিধনাপহ:। ক্ষেত্রদারাপহারী চ যড়েতে আভতায়িন:॥

যে ঘরে আগুন দেয়, যে বিষ দেয়, শল্পণিনি, ধনাপহারী, ভূমি যে অপহরণ করে, ও বনিতা অপহরণ করে, এই ছয় জন আততায়ী। অর্থশাল্লামুসারে আততায়ী বধ্য। টীকাকারেরা অর্জুনের বাক্যের এইরূপ অর্থ করেন যে, যদিও অর্থশাল্লামুসারে আততায়ী বধ্য, তথাপি ধর্মশাল্লামুসারে গুরু প্রভৃতি অবধ্য। ধর্মশাল্লের কাছে অর্থশাল্ল হুর্বলে, স্তরাং দ্যোণ ভীম্মাদি আততায়ী হইলেও তাঁহাদিগের বধে পাপাশ্রম হইবে। একালে আমরা "Law" এবং "Morality"র মধ্যে যে প্রভেদ করি, এ বিচার ঠিক সেইরূপ। "Law"র উপর "Morals"। ইংরেজের পিনাল কোডেও লিখে যে, অবস্থাবিশেষে আততায়ীর বধজস্থ দণ্ড নাই। কিন্তু সেই সকল অবস্থায় আততায়ীর বধ সর্বত্ আধুনিক নীতিশাল্রসঙ্গত নহে।

আনন্দগিরি এই শ্লোকের আর একটা অর্থ করিয়াছেন। তিনি বলেন, এমনও বুঝাইতে পারে যে, গুরু প্রভৃতি বধ করিলে আমনাই আততায়ী হইব; স্থতরাং আমাদের পাপাশ্রয় করিবে। "গুরুত্রাভূতুত্বভূতীনেতান হবা বয়মাততায়িনঃ স্থামঃ।"

যজপ্যেতে ন পশুস্তি লোভোপহতচেতসঃ । কুলক্ষয়কতং দোষং মিজন্রোহে চ পাতকম্॥ ৩৭॥ কথং ন জ্ঞেয়মত্মাভিঃ পাপাদক্মান্নিবর্তিত্থ। কুলক্ষয়কতং দোষং প্রপশুস্তির্জনার্দন॥ ৩৮॥

বৰান্ধান ইতি পাঠান্তর আছে।

যন্তপি ইহারা লোভে হডজান হইয়া কুলক্ষয়দোষ এবং মিত্রজোহে যে পাতক তাহা দেখিতেছে না, ক্রিস্ত হে জনার্দ্দন। আমরা কুলক্ষয় করার দোষ দেখিতেছি, আমরা সে পাপ হইতে নিবৃত্তিবৃদ্ধিবিশিষ্ট কেন না হইব ?। ৩৭। ৩৮।

> কুলক্ষে প্রণশ্বন্ধি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ। ধর্মে নষ্টে কুলং কুংস্মধর্মোহভিডবত্যুত॥ ৩৯॥

কুলক্ষয়ে সনাতন কুলধর্ম নষ্ট হয়। ধর্ম নষ্ট হইলে অবশিষ্ট কুল অধর্মে অভিভূত হয়।৩৯।

সনাতন কুলধর্ম-অর্থাৎ পূর্ব্বপুরুষপরস্পরা-প্রাপ্ত কুলধর্ম।

অধর্মাভিভবাৎ রুম্ফ প্রত্মন্তি কুলন্তিয়া। স্ত্রীযু তুষ্টাস্থ বাহের্দ্ম জায়তে বর্ণসঙ্করা॥ ৪০॥

হে কৃষণ! অধর্মাভিভবে কুলস্ত্রীগণ ছুষ্টা হয়, স্ত্রীগণ ছুষ্টা হইলে, হে বাফের। \* বর্ণসন্ধর জনায়। ৪০।

> সঙ্করো নরকাথৈব কুলম্বানাং কুলস্ম চ। পতস্কি পিতরো হেয়াং লুগুপিগোদকক্রিয়াঃ॥ ৪১॥

এই সম্বর কুলনাশকারীদিগের ও তাহাদের কুলের নরকের নিমিত্ত হয়। পিণ্ডোদক-ক্রিয়ার লোপ হেতু তাহাদিগের পিতৃগণ পতিত হয়। ৪১।

> দোষৈরেতৈঃ কুলম্বানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাত্ততে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাশতাঃ॥ ৪২॥

এইরপ ুরুলম্বনিগের বর্ণসঙ্করকারক এই দোষে জাতিধর্ম এবং সনাতন কুলধর্ম উৎসন্ন যায়। ৪২।

> উৎসন্নকুলধর্মানাং মন্থ্যাণাং জনার্দন। নরকে নিয়তং বাসো ভবতীতান্তশুশ্রম ॥ ৪৩ ॥

হে জনার্দ্দন! আমরা শুনিয়াছি যে, যে মনুয়াদিগের কুলধর্ম উৎসন্ন যায়, তাহাদিগের নিয়ত নরকে বাস হয়। ৪৩।

৩৯, ৪০, ৪১, ৪২, ৪৩, এই পাঁচটি শ্লোক আধুনিক কৃতবিত্ত পাঠকদিগের কানে ভাল লাগিবে না। ইহা বর্ণসঙ্কর-বিরোধী প্রাচীন কৃসংস্কারপূর্ণ বলিয়া বোধ হইবে, তার উপর "লুপ্তপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ" প্রভৃতি অলঙ্কারও আছে। বর্ণসঙ্করের উপর গীতাকারের বিশেষ

कृक दृक्षिवः मंत्रकृत, अक्क वांक्षंत्र ।

বিষেষ দেখা যায়। ইনি স্বয়ং ভগবানের মুখেও বর্ণক্ষরের নিন্দা সন্ধিবিষ্ট করিয়াছেন। আমরা যখন তিছিয়ানী ভগবছ্জির সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইব, তখন তত্ত্তির তাংপর্য্য বুঝিবার চেষ্টা করিব। এক্ষণে অর্জুনোক্তির স্থুল মর্ম্ম বুঝিলেই যথেষ্ট হইল। কুলের পুরুষগণ মরিলে কুলস্ত্রীগণ যে ব্যভিচারিণী হয়, ইহা সচরাচর দেখা যায়। কুলস্ত্রীগণ ব্যভিচারিণী হইলে তাহাদিগের গর্ভে নীচ লোকের উরসে সস্তান জামিতে থাকে। বংশ নীচসস্ততিতে পরিপূর্ণ হয়, কাজেই কুলধর্ম লোপ পায়। বর্ণসন্ধরে যাঁহারা দেখি না দেখেন, এবং পিণ্ডাদির স্বর্গকারকতায় যাঁহারা বিশাসবান্ নহেন—স্বর্গ নরকাদিও যাঁহারা মানেন না, তাঁহারাও বোধ করি, এতটুকু স্বীকার করিবেন।\* বাকীটুকু কালোচিত ভাষা এবং অলঙ্কার। ক কথাটা অতি মোটা কথা বটে। কথাটা অর্জুনের মুখে বসাইবার একটু কারণ আছে—অর্জুনের এই "কুলধর্মের" বড়াইয়ের উত্তরে ভগবান্ "বধর্মের" কথাটা তুলিবেন। এটুকু গ্রন্থকারের কৌশল। "ন কাজ্যে বিজ্ঞাং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং সুখানি চ" এই অমৃতময় বাক্যের পর বলিবার যোগ্য কথা এ নহে।

আহো বত মহৎ পাপং কর্তুং ব্যবদিতা বয়ং। যুদ্রাজ্যস্থলোভেন হল্কং স্বজনমূলতাঃ॥ ৪৪॥

হায়! আমরা রাজ্যস্থলোভে স্বন্ধনকে বধ করিতে উভত হইয়াছি—মহৎ পাপ করিতে অধ্যবসায় করিয়াছি। ৪৪।

> যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণর:। ধার্ত্তরাষ্টা রনে হন্মান্তরে ক্ষেমতরং ভবেং॥ ৪৫॥

<sup>\*</sup> The women, for instance, whose husbands, friends or relations have been all slain in battle, no longer restrained by law, seek husbands among other and lower castes, or tribes, causing a mixture of blood, which many nations at all ages have regarded as a most serious evil; but particularly those who—like the Aryans, the Jews and the Sootch—were at first surrounded by foreigners very different to themselves, and thus preserved the distinction and genealogies of their races more effectively than any other.

<sup>(</sup>Thomson's Translation of the Bhagavadgita, p. 7.)

<sup>\*</sup> By the destruction of the males the rites of both tribe and family would cease, because women were not allowed to perform them; and confusion of castes would arise, for the women would marry men of another caste. Such marriages were considered impure (Manu, x. 1-40). Such marriages produced elsewhere a confusion of classes. Livy tells us that the Roman patricians at the instance of Canulcius complained of the intermarriages of the plebian class with their own, affirming that "omnis divina humanaque turbari, ut qui natus sit, ignoret, cujus sanguinis, quorum sacrorum sit."

<sup>(</sup>Davies' Translation of the Bhagavadgita, p. 26)

<sup>†</sup> In bringing forward these and other melancholy superstitions of Brahmanism in the mouth of Arjuna, we are not to suppose that our poet—though as much Brahman as philosopher in many unimportant points of belief—himself received and approved of them.

(Thomson, p. 7)

যদি আমি প্রতিকারপরামুধ এবং অশক্ত হইলে শস্ত্রধারী ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণ যুদ্ধে আমাকে বিনাশ করে, তাহাও আমার পক্ষে অপেকাকৃত মঙ্গলকর হইবে। ৪৫।

সঞ্য উবাচ।

এবমৃজ্যার্জ্ন: সংখ্যে রথোপস্থ উপাবিশং। বিস্ক্র স্থারং চাপং শোকসংবিশ্বমানসং॥ ৪৬॥

সপ্তয় বলিলেন-

অর্জুন এইরূপ বলিয়া শোকাকুল মানসে ধনুর্ব্বাণ পরিত্যাগ করিয়া সংগ্রামস্থলে রখোপস্থে উপবেশন করিলেন। ৪৬।

ইতি শ্রীভগবদগীতাস্পনিষ্প্র বন্ধবিভায়াং যোগশান্তে একিফার্জুনসমাদে অর্জুনবিযাদো \* नाम खबरमाव्यामः।

বলিয়াছি, গীতার প্রথম অধ্যায়ে ধর্মতত্ত্ কিছু নাই, কিন্তু এই অধ্যায় একখানি উৎকৃষ্ট কাব্য। কাব্যের উপাদান সকল এখানে বড় স্থন্দর সাজ্ঞান হইয়াছে। কুরুক্ষেত্রে উভয় সেনা সুসজ্জিত হইয়া পরস্পার সম্মুখীন হইয়াছে। পাগুবদিগের মহতী সেনা ব্যুহবদ্ধা হইয়াছে দেখিয়া রাজা ছর্য্যোধন, পরম রণপণ্ডিত আপনার আচার্য্যকে দেখাইলেন। একটু ভীত হইয়া আচার্য্যকে বলিলেন, "আপনারা আমার সেনাপতি ভীন্মকে রক্ষা করিবেন।" কিন্তু সেই বৃদ্ধ ভীম যুবার অপেক্ষাও উভামশীল—তিনি সেই সময়ে সিংহনাদ করিয়া শত্মধ্বনি করিলেন—( শত্ম তখনকার bugle)। তাঁহার শত্মধ্বনি শুনিয়া উৎসাহে বা প্রত্যুত্তরে উভয় সৈক্তস্থ যোজ্গণ সকলেই শঙ্খধনি করিলেন। তখন উভয় দলে নানাবিধ রণবাল বাজিয়া উঠিল—শঙ্মে, ভেরীতে, অন্তান্ত বালের কোলাহলে, গগন বিদীর্ণ হইল— আকাশ পৃথিবী তুমুল হইয়া উঠিল। সেই মহোৎসাহের সময়ে স্থিরচিত্ত অৰ্জ্জুন—যাঁহার উপরে কৌরব-জয়ের ভার—আপনার সারথি কৃষ্ণকে বলিলেন—"একবার উভয় সেনার মধ্যে রথ রাখ দেখি—দেখি, কাহার সঙ্গে আমায় যুদ্ধ করিতে হইবে।" কৃষ্ণ, শ্বেতাশ্বযুক্ত মহারথ উভয় দেনার মধ্যে স্থাপিত করিলেন,—সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বকর্তা বলিলেন, "এই দেখ।" অর্জ্জুন দেখিলেন, তৃই দিকেই ত আপনার জন,—পিতৃব্য, পিতামহ, পুত্র, পৌত্র, মাতুল, শশুর, শ্রালক, স্বন্থ, স্থা—তাঁহার গা কাঁপিয়া উঠিল, শরীরে রোমাঞ্চ হইল, মুখ গুকাইল, দেহ অবসর হইল, মাথা ঘুরিল, হাত হইতে সেই মহাধয় গাণ্ডীব খসিয়া পড়িল। বলিলেন,

<sup>\*</sup> कांन कांन भूखरक "रेनछनर्ननः" हेकि शांठ जारह।

"কৃষণ। রাজ্য যাদের জন্ম, তাদের মারিয়া রাজ্যে কি ফল ?—আমি যুদ্ধ করিব না।" এই সংগ্রামক্ষেত্র, তুই দিকে তুই মহতী সেনা, এই তুমুল কোলাহল, রণবাভ এবং ঘোরতর উৎসাহ—সেই সময়ে এই মহাবীরের প্রথমে সৈহাঁয়, তার পর তাঁহার হৃদয়ে সেই করুণ এবং মহান্ প্রশাস্ত ভাব—এরপ মহচিত্র সাহিত্যজগতে তুলভি। "ন কাজেক বিজ্ঞাং কৃষ্ণ নচ রাজ্যং সুখানি চ"—ঈদৃশী অমৃত্ময়ী বাণী আর কে কোথায় শুনিয়াছে ?

#### দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ

সঞ্জয় উবাচ।

তস্তথা রূপয়াবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্। বিযীদস্তমিদং বাক্যমুবাচ মধ্রুদনঃ॥ ১॥

সঞ্জয় বলিলেন--

তথন সেই কুপাবিষ্ট অঞাপূর্ণাকুললোচন বিষাদযুক্ত ( অর্জুন )-কে মধুস্থদন এই কথা বলিলেন। ১।

শ্ৰীভগবান্ উবাচ।

কুতত্বা কশালমিদং বিষয়ে সম্পস্থিতম্।
অনাধ্যজ্তমন্বৰ্গ্যমকীতিকরমজ্জন॥ ২॥

শ্রীভগবান বলিলেন---

হে অর্জুন! এই সন্ধটে অনার্য্যসেবিত স্বর্গহানিকর এবং অকীর্ত্তিকর তোমার এই মোহ কোথা হইতে উপস্থিত হইল १।২।

> মা ক্লৈব্যং গচ্ছ কৌন্তেয় \* নৈতৎ ত্বযুগপগছতে। ক্ষুদ্ৰং হৃদয়নৌৰ্ধল্যং ত্যক্তোভিষ্ঠ পৰন্তপ ॥ ৩ ॥

হে কৌন্তেয়! ক্লীবতা প্রাপ্ত হইও না, ইহা তোমার উপযুক্ত নহে। হে পরস্তপ! কুজ হৃদয়দৌর্বেল্য পরিত্যাগ করিয়া উত্থান কর। ৩।

অৰ্জুন উবাচ।

কথং ভীন্মমহং সংধ্যে দ্রোণঞ্চ মধুস্বদন। ইযুডিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজার্ছাবরিস্থদন॥ ৪॥

 <sup>&</sup>quot;ফ্রেব্যং মা অ গম: পার্ব" ইতি আনন্দগিরি-গৃত পাঠ।

#### भर्जून दिनटनन-

হে শক্তনিস্থান মধুস্থান। পৃজাই যে ভীয় এবং জোগ, বুলো উচ্চালের সহিত বাগের দারা কি প্রকারে আমি প্রতিমূল করিব ?।৪।

> গুরনহন্বা হি মহাস্থভাবান্ শ্রেয়ো ভোক্ত**ুং ভৈক্যমপী**হ লোকে। হত্বার্থকামাংস্থ গুরুনিহৈব ভূঞীয় ভোগান্ ক্ষধিরপ্রদিগ্ধান্॥ ৫॥

মহান্থভব গুরুদিগকে বধ না করিয়া ইহলোকে ভিক্ষা অবলম্বন করিতে হয়, সেও শ্রেয়। আর গুরুদিগকে বধ করিয়া যে অর্থ কাম ভোগ করা যায়, তাহা রুধিরলিপ্ত। ৫।

ন চৈতৰিল্প কতরল্পো গরীয়ে। "
যবা জয়েম যদি বা নো জয়েমুঃ।
যানেব হত্বা ন জিজীবিষামতেত্তহবন্থিতাঃ প্রমূধে ধার্তরাষ্ট্রাঃ॥ ৬॥

আমরা জয়ী হই, বা আমাদিগকে জয় করুক, ইহার মধ্যে কোন্টি শ্রেয়, তাহা আমরা বৃঝিতে পারিতেছি না—যাহাদিগকে বধ করিয়া আমরা বাঁচিতে ইচ্ছা করি না, সেই ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণ সম্মুখে অবস্থিত। ৬।

কাপর্ন্যদোষোপহতস্বভাবঃ
পৃচ্ছামি ডাং ধর্মগংমূদ্চেভাঃ।
যচ্ছে মুঃ স্থানিশ্চিতং জহি তরে
শিল্যন্তেইহং শাধি মাং ডাং প্রপন্ম॥ १॥

কার্পণ্য দোষে আমি অভিভূত হইয়াছি এবং ধর্ম সম্বন্ধে আমার চিত্ত বিমূঢ় হইয়াছে, তাই তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি। যাহা ভাল হয়, আমাকে নিশ্চিত করিয়া বল। আমি তোমার শিশ্ব এবং তোমার শরণাপন্ন হইতেছি—আমাকে শিক্ষা দাও। ৭।

কার্পণ্য অর্থে দীনতা। তারানাথ 'বাচস্পত্যে' এই অর্থ নির্দেশ করিয়া উদাহরণ-স্বরূপ গীতার এই বচনটি উদ্ধৃত করিয়াছেন। ভরসা করি, কোন পাঠকই এখানে দীনতা অর্থে দারিদ্র্য বৃঝিবেন না। 'দীন' অর্থে মহাব্যসনপ্রাপ্ত। উদাহরণস্বরূপ—তারানাথ রামায়ণ হইতে আর একটি বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, যথা:—"মহদা ব্যসনং প্রাপ্তো দীনঃ কপণ উচাতে।" আনন্দ্রিরি ববেন—"বোহরাং অয়ান্সি অক্তিং ন ক্মতে স কুপণং।" বে সামাজ কতি আঁকার করিছে পারে মা, সেই কুপণ। আইবেলায়ী বুকাইয়াছেন যে, "এই সকল বন্ধুবর্গকে নই করিয়া কি প্রাণ ধারণ করিব ?" অর্কুনের ইতি বৃদ্ধিই কার্পণ্য। তিনি "কার্পণ্যদোব" ইতি সমাসকে হন্দ্র সমাস বৃবিয়াছেন—কার্পণ্য এবং দোব। দোব শব্দে এবানে পূর্বক্ষিত কুলক্ষয়কৃত পাপ বৃবিতে হইবে। অক্সান্স টীকাকারেরা সেরপ অর্থ করেন নাই।

নহি প্রপশ্চামি মমাপহতাদ্যচ্ছে ক্মুচ্ছোমণমিন্দ্রিয়াণাম্।
অবাপ্য ভূমাবদপত্রমৃত্তম্
রাজ্যং স্থরাণামপি চাধিপত্যম ॥ ৮ ॥

পৃথিবীতে অসপত্ম সমৃদ্ধ রাজ্য এবং স্বরলোকের আধিপত্য পাইলেও যে শোক আমার ইব্রিয়গণকে বিশোষণ করিবে, তাহা কিসে যাইবে, আমি দেখিতেছি না।৮।

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্বা হ্রবীকেশং গুড়াকেশং পরস্তপ:। ন যোৎস্ম ইতি গোবিন্দমুক্তা তৃষ্ণীং বভূব হ ॥ ৯॥

সঞ্জয় বলিতেছেন—

শক্তজ্মী অৰ্জুন শ হৃষীকেশকে এইরূপ বলিয়া, যুদ্ধ করিব না, ইহা গোবিন্দকে বলিয়া তৃষ্ণীস্তাব অবলম্বন করিলেন। ১।

> তম্বাচ স্বধীকেশঃ প্রহসন্ত্রিব ভারত। সেনয়োক্সভয়োর্শ্বধ্যে বিষীদস্তমিদং বচঃ॥ ১০॥

হে ভারত! হুষীকেশ হাস্ত করিয়া উভয় সেনার মধ্যে বিষাদপর অর্জুনকে এই কথা বলিলেন। ১০।

बीडगवान् উवाह।

অশোচ্যানয়শোচন্তং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে। গতাস্থনগতাস্থশ্চ নামুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ॥ ১১॥

<sup>\*</sup> কাশীনাথ ত্ৰাম্বক ভেলাং "কাৰ্পৰ্যা" শব্দের প্ৰতিবাক্য দিয়াছেন "helplessness."

<sup>া</sup> বুলে "গুড়াকেশ" শব্দ আছে। গুড়াকেশ অর্জুনের একটি নাম। টীকাকারেরা ইহার অর্থ করেন 'নিয়ালয়ী'। অগুবিধ অর্থও দেখা গিরাছে।

গ্রীভগবান বলিভেছেন—

ভূমি বিজ্ঞের ভায় কথা কহিতেছ বটে; কিন্তু যাহাদের জন্ম শোক করা উচিত নহে, তাহাদের জন্ম শোক করিতেছ। কি জীবিত, কি মৃত, কাহারও জন্ম পণ্ডিতেরা শোক করেন না। ১১।

এইখানে প্রকৃত গ্রন্থারস্থ। এখন, কি কথাটা উঠিতেছে, তাহা ব্রিয়া দেখা যাউক। তুর্য্যোধনাদি অস্থায়পূর্বক পাগুবদিগের রাজ্যাপহরণ করিয়াছে। যুদ্ধ বিনা ভাহার পুনরুদ্ধারের সম্ভাবনা নাই। এখানে যুদ্ধ কি কর্ত্তব্য ?

মহাভারতের উভোগ পর্বে এই কথাটার অনেক বিচার হইয়াছে। বিচারে স্থির হইয়াছিল যে, যুদ্ধই কর্ত্তব্য। তাই এই উভয় সেনা সংগৃহীত হইয়া পরস্পরের সম্মুখীন হুইয়াছে।

এ অবস্থায় যুদ্ধ কর্ত্তব্য কি না, আধুনিক নীতির অনুগামী হইরা বিচার করিলেও, আমরা পাণ্ডবদিগের সিদ্ধান্তের যাথার্থ্য স্বীকার করিব। এই জগতে যত প্রকার কর্ম আছে, তন্মধ্যে সচরাচর যুদ্ধই সর্ব্বাপেক্ষা নিকৃষ্ট। কিন্তু ধর্মাযুদ্ধও আছে। আমেরিকায় ওয়াশিংটন, ইউরোপে উইলিয়ম দি সাইলেণ্ট, এবং ভারতবর্ষে প্রতাপসিংহ প্রভৃতি যে যুদ্ধ করিয়াছিলেন, তাহা পরম ধর্ম—দানাদি অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ধর্ম। পাণ্ডবদিগেরও এই যুদ্ধপ্রবৃত্তি সেই শ্রেণীর ধর্ম। এ বিচার আমি কৃষ্ণচরিত্রে সবিস্তারে করিয়াছি—এক্ষণে সে সকল পুনরুক্ত করিবার প্রয়োজন নাই। এ বিচারের স্থুল মর্ম্ম এই যে, যেটি যাহার ধর্মায়মত অধিকার, তাহার সাধ্যাত্মসারে রক্ষা করা, তাহার ধর্ম। রক্ষার অর্থ এই যে, কেহ অস্থায়পূর্ব্বক তাহার অপহরণ বা অবরোধ করিতে না পারে; করিলে তাহার পুনরুদ্ধার এবং অপহর্তার দণ্ডবিধান করা কর্ত্তব্য। যদি লোকে স্বেচ্ছামত পরকে অধিকারচ্যুত করিয়া সচ্ছন্দে পরস্থাপহরণপূর্ব্বক উপভোগ করিতে পারে, তবে সমাজ এক দিন টিকে না। সকল মনুষ্যই তাহা হইলে অনন্ত হঃখ ভোগ করিবে। অতএব আপনার সম্পত্তির পুনরুদ্ধার কর্ত্তব্য। যদি বল ভিন্ন অন্থ সহুপায় থাকে, তবে তাহাই অগ্রে

মহাভারতে দেখি যে, অর্জুন ইতিপৃর্বে সকল সময়েই যুদ্ধপক্ষ ছিলেন। যখন, যুদ্ধে স্ক্রনবধ্বে সময় উপস্থিত হইল, বধ্য স্বজনবর্গের মুখ দেখিয়া তিনি যে কাতরচিত্ত ও যুদ্ধবৃদ্ধি হইতে বিচলিত হইবেন, ইহাও সজ্জনস্বভাবস্থলত আস্থি।

<sup>#</sup> এवः नवजीवन श्रथम वश्र (मध् ।

যহাভারতে ইহাও দেখিতে পাই যে, যাহাতে মৃদ্ধ না হয়, তজ্জস্ত জীকুক বিশেষ যদ্ধ করিয়াছিলেন। পরে যখন যুদ্ধ অলংঘ্য হইরা উঠিল, তখন তিনি বুদ্ধে কোন পক্ষে এতী হইতে অস্বীকৃত হইরা কেবল অর্জুনের সারখ্য মাত্র স্বীকার করিয়াছিলেন। কিছ কৃষ্ণ যুদ্ধে অপ্রবৃত্ত হইলেও তিনি পরম ধর্মজ্ঞ, স্বতরাং এ স্থলে ধর্মের পথ কোন্টা, তাহা অর্জুনকে বুঝাইতে বাধ্য। অতএব অর্জুনকে বুঝাইতেছেন যে, যুদ্ধ করাই এখানে ধর্ম, যুদ্ধ না করাই অধর্ম।

বাস্তবিক যে, যুদ্ধাক্ষত্রে যুদ্ধারম্ভসময়ে কৃষণার্জ্জুনে এই কথোপকথন হইয়াছিল, ইহা বিশ্বাস করা কঠিন। কিন্তু গীতাকার এইরূপ কল্পনা করিয়া কৃষ্ণপ্রচারিত ধর্ম্মের সার মর্ম্ম সঙ্কলিত করিয়া মহাভারতে সন্ধিবেশিত করিয়াছেন, ইহা বিশ্বাস করা যাইতে পারে।

ু যুদ্ধে প্রবৃত্তিস্চক যে সকল উপদেশ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে দিতেছেন, তাহা এই দ্বিতীয় অধ্যায়েই আছে। অক্সান্থ অধ্যায়েও "যুদ্ধ কর" এইরূপ উপদেশ দিয়া ভগবান্ মধ্যে মধ্যে আপনার বাক্যের উপসংহার করেন বটে, কিন্তু দে সকল বাক্যের সঙ্গে যুদ্ধের কর্তব্যভার বিশেষ কোন সম্বন্ধ নাই। ইহাই বোধ হয় যে, যে কৌশলে গ্রন্থকার এই ধর্মব্যাখ্যার প্রসঙ্গ মহাভারতের সঙ্গে সম্বন্ধ করিয়াছেন, তাহার অপ্রকৃততা পাঠক অন্থভূত করিতে না পারেন, এই জন্ম যুদ্ধের কথাটা মধ্যে মধ্যে পাঠককে শ্বরণ করিয়া দেওয়া হইয়াছে। নত্বা যুদ্ধপক্ষ সমর্থন এই প্রস্থের প্রকৃত উদ্দেশ্য নহে। যুদ্ধপক্ষ সমর্থনকৈ উপলক্ষ্য করিয়া সমস্ত মন্থ্যুধর্মের প্রকৃত পরিচয় প্রচারিত করাই ইহার উদ্দেশ্য।

এই কথাটা বিশেষ করিয়া আলোচনা করিলে, বোধ হয়, পাঠক মনে মনে বুঝিবেন যে, যুদ্ধক্ষেত্রে উভয় সেনার সম্মুখে রথ স্থাপিত করিয়া, কৃষ্ণার্জ্জনে যথার্থ এইরূপ কথোপকথন যে হইয়াছিল, তাহাতে বিশেষ সন্দেহ। ছই পক্ষের সেনা বৃাহিত হইয়া পরস্পরকে প্রহার করিতে উভাত, সেই সময়ে যে এক পক্ষের সেনাপতি উভয় সৈত্তের মধ্যে রথ স্থাপন করিয়া অস্তাদশ অধ্যায় যোগধর্ম প্রবন করিবেন, এ কথাটা বড় সম্ভবপর বলিয়াও বোধ হয় না। এ কথার যৌক্তিকতা ক্রীকার করা যাউক না যাউক, পাঠকের আরু কয়েকটি কথা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য।

- (১) গীতায় ভগবংপ্রচারিত ধর্ম সঙ্কলিত হইয়াছে সন্দেহ নাই, কিন্তু, গীতাগ্রন্থানি ভগবংপ্রণীত নহে, অফু ব্যক্তি ইহার প্রণেতা।
- (২) যে ব্যক্তি এই প্রস্থের প্রণেডা, তিনি যে কৃষ্ণার্জ্জ্নের কথোপকথনকালে সেখানে উপস্থিত থাকিয়া সকলই স্বকর্ণে শুনিয়াছিলেন, এবং শুনিয়া সেইখানে বসিয়া

সব লিখিয়াছিলেন, বা শ্বৃতিধরের মত শারণ রাখিয়াছিলেন, এমন কথাও বিশ্বাসযোগ্য হইতে পারে না। স্করাং যে সকল কথা গীতাকার ভগবানের মুখে ব্যক্ত করিয়াছেন, সে সকলই যে প্রকৃত পক্ষে ভগবানের মুখ হইতে নির্গত হইয়াছিল, এমন বিশ্বাস করা যায় না। অনেক কথা যে গ্রন্থকারের নিজের মত, তিনি ভগবানের মুখ হইতে বাহির করিতেছেন, ইহা সম্ভব।

যাঁহারা বলিবেন যে, এই গ্রন্থ মহাভারতান্তর্গত, মহাভারত মহর্ষি ব্যাস-প্রণীত, তিনি যোগবলে সর্ব্বস্ত এবং অভ্রান্ত, অতএব এরূপ সংশয় এখানে অকর্ত্ব্যা, তাঁহাদিগের ক্ষ্মি আমাদের কোন বিচার হইতে পারে না। সে শ্রেণীর পাঠকের জন্ম এই ব্যাখ্যা প্রণীত হয় নাই, ইহা আমার বলা বহিল।

(৩) সংস্কৃত সকল গ্রন্থে মধ্যে মধ্যে প্রক্রিপ্ত শ্লোক পাওয়া যায়। শঙ্করাচার্য্যের ভাষা প্রণীত হইবার পর কোন শ্লোক গীতায় প্রক্রিপ্ত হইতে পারে নাই, তাঁহার ভাষ্যের সঙ্গে এখন প্রচলিত মূলের ঐক্য আছে। কিন্তু শঙ্করাচার্য্যের অন্যুন সহস্র বা ততোধিক বংসর পূর্বেপ্ত গীতা প্রচলিত ছিল। এই কাল মধ্যে যে কোন শ্লোক প্রক্রিপ্ত হয় নাই, ভাহা কি প্রকারে বলিব ? আমরা মধ্যে মধ্যে এমন শ্লোক পাইব, যাহা প্রক্রিপ্ত বলিয়াই বোধ হয়।

এই সকল কথা সারণ না রাখিলে আমরা গীতার প্রকৃত তাৎপর্য্য বৃঝিতে পারিব না। এ জন্ম আগেই এই কয়টি কথা বলিয়া রাখিলাম। এক্ষণে দেখা যাউক, শ্রীকৃষণ অর্জুনকে এই যুদ্ধের ধর্ম্মতা বৃঝাইতেছেন, সে সকল কথার সার মর্ম কি ?

আমরা উনবিংশ শতাব্দীর নীতিশাস্ত্রের বশবর্তী হইয়া উপরে যে প্রণালীতে সংক্ষেপে এই যুদ্ধের ধর্ম্মতা বুঝাইলাম, শ্রীকৃষ্ণ যে সে প্রথা অবলম্বন করেন নাই, ইহা বলা বাহুল্য। ভাঁহার কথার স্থুল মর্ম এই যে, সকলেরই স্বধর্মপালন করা কর্ত্তব্য।

আলে আমাদিগের বৃঝিয়া দেখা চাই যে, স্বধর্ম সামগ্রীটা কি ?

শহরাদি পূর্ববপণ্ডিতগণের পক্ষে এ তথ বুঝান বড় সহজ হইয়াছিল। অর্জ্জুন ক্ষত্রিয়, স্মৃতরাং অর্জ্জুনের অ্ধর্ম ক্ষাত্রধর্ম বা যুক্ক। তিনি যে যুক্ক না করিয়া বরং বলিতেছিলেন যে, "ভিক্ষাবলম্বন করিব, সেও ভাল," সেটা তাঁহার প্রধর্মাবলম্বনের ইচ্ছা—কেন না, ভিক্ষা আক্ষণের ধর্ম।

াক্ষণের ধর্ম।

াক্ষণির বিভাগি বিভ

শোকমোহাভ্যাং ছভিভূতবিবেকবিজ্ঞানঃ খতএব ক্ষত্রধর্মে যুদ্ধে প্রবৃত্তোহিণ জন্মাব্যুদ্ধান্ত্পরহাম পরধর্মক ভিক্ষালীবনাদিকং কর্ত্তুঃ প্রবৃত্তে।—শ্বরভাত।

#### দ্বিতীয়োহধ্যায়:

কিন্তু আমরা এই ব্যাখ্যায় সকল বুঝিলাম কি ? বর্ণাক্তমধর্মাবলম্বী হিন্দুগণের স্বধ্ম বর্ণবিভাগান্থসারে নির্ণীত হইতে পারে, ইহা যেন বুঝিলাম। কিন্তু অহিন্দুর পাক্ষে স্বধর্ম কি ! ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশু ও শৃজের যে সমষ্টি, তাহা পৃথিবীর লোকসংখ্যার অতি কুলাংশ— অধিকাংশ মন্থ্য চতুর্বার্ণের বাহির; ভাহাদের স্বধর্ম নাই ? জগদীখর কি তাহাদের কোন ধর্ম বিহিত করেন নাই ? কোটি কোটি মন্থ্য স্বষ্টি করিয়া কেবল ভারতবাসীর জন্ম ধর্ম বিহিত করিয়া আর সকলকেই ধর্মচ্যুত করিয়াছেন ? ভগবছক্ত ধর্ম কি হিন্দুর জন্মই ? মেছেইরা কি তাঁহার সন্থান নহে ? ভাগবত ধর্ম এমন অনুদার নহে।

যিনি স্বরং জগদীশারের এইরপ ধর্মচ্যুতিতে বিশাসবান, তিনি औह ै. নর\* তুল্য। আর যিনি তাহাতে বিশাসবান্ নহেন, তিনি "স্বধর্মের" অহ্য তাৎপর্য্যের অমুসন্ধান করিবেন সন্দেহ নাই।

যাহার যে ধর্ম, তাহার তাই স্বধর্ম। এখন মন্থ্যের ধর্ম কি ? যাহা লইয়া মন্থ্যুত্ব, তাহাই মন্থ্যুর ধর্ম। কি লইয়া মন্থ্যুত্ব ? মান্থ্যের শরীর আছে, এবং মনণ আছে। এই শরীরই বা কি ? এবং মনই বা কি ? শরীর কতকগুলি জড়পদার্থের সমবায়, তাহাতে কতকগুলি শক্তি আছে। এই শক্তিগুলি শরীর হইতে তিরোহিত হইলে, মন্থ্যুত্ব থাকে না , কেন না, মান্থ্যের মৃতদেহে মন্থ্যুত্ব আছে, এমন কথা বলা যায় না। তবেই জড়পদার্থিকে ছাড়িয়া দিতে হইবে—সেই দৈহিকী শক্তিগুলিই মন্থ্যুশরীরের প্রকৃত উপাদান। আমি স্থানান্তরে এইগুলির নাম দিয়াছি—"শারীরিকী রৃত্তি"। মন্থ্যের মনও এইরপ শক্তি বা রৃত্তির সমষ্টি। সেইগুলির নাম দেওয়া যাউক, মানসিক বৃত্তি। এখন দেখা যাইতেছে যে, এই শারীরিক ও মানসিক বৃত্তি লইয়াই মান্থ্য, বা মানুযের মানুযুত্ব।

श्रीक्षेत्रनित्त्रत्र विदान एए, दर वीख्थीहे ना छटक क्षत्रनीयत्र छाटाटक व्यनस्वर्गन क्षत्र नत्रक्त निर्देश करत्रन ।

<sup>† &</sup>quot;মন" চলিত কথা, এই জন্ম "মন" শব্দ ব্যবহার করিলাম। এই চলিত কথাটি ইংরেজী "mind" শব্দের অন্ধুবাদ সাত্র। হিন্দুবৰ্শনশাল্লের ভাষা ব্যবহার করিতে গেলে, ইহার পরিবর্জে বৃদ্ধি ও মন উভয় শব্দ, এবং তংসলে অহনার এই ডিনটি শব্দই ব্যবহার করিতে হইবে। তাহার পরিবর্জে "matter and mind" এই বিভাগের অনুবর্জী হওরাই ভাল।

<sup>্</sup>কাৰ্থ প্ৰভৃতি পাশ্চান্তা বাৰ্ণনিকলণ তিন ভালে চিন্তুপদিণতিকে বিভক্ত কৰেন, "Thought, Feeling, Action," ইহা ভাষা। কিন্তু Feeling অবশেষে Thought কিন্তু Action প্ৰাপ্ত হয়। এই জন্ত পৰিণামের কল জ্ঞান ও কর্ম এই ছিবিধ বলাও ভাষা।

অতএব জ্ঞান ও কর্ম মান্ত্রের স্বধর্ম। সকল বৃত্তিগুলি সকলেই যদি বিহিতরপে অনুষ্ঠিত করিত, তবে জ্ঞান ও কর্ম উভয়েই সকল মন্ত্রেরই স্বধর্ম হইত। কিন্তু মন্ত্রিন সমাজের অপরিণতাবস্থায় তাহা সাধারণতঃ ঘটিয়া উঠে না।\* কেহ কেবল জ্ঞানকেই প্রধানতঃ স্বধর্মস্থানীয় করেন, কেহ কর্মকে এরণ প্রধানতঃ স্বধর্মস্বরূপ গ্রহণ করেন।

জ্ঞানের চরমোদেশ একা; সমস্ত জগং একো আছে। এ জম্ম জ্ঞানার্জন যাঁহাদিদের স্বধর্ম, তাঁহাদিগকে প্রাক্ষাণ বলা যায়। প্রাক্ষাণ শব্দ প্রকান শব্দ হইতে নিষ্পান হইয়াছে।

কর্মকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহা বুঝিতে গেলে কর্মের বিষয়টা তাল করিয়া বুঝিতে হইবে। জগতে অন্তর্থিবষয় আছে ও বহির্বিষয় আছে। অন্তর্থিবষয় কর্মের বিষয়ীভূত হইতে পারে না, বহির্বিষয়ই কর্মের বিষয়। সেই বহির্বিষয়ের মধ্যে কতকগুলিই হউক অথবা সবই হউক, মন্ত্রেয়ের ভোগ্য। মন্ত্রেয়ের কর্ম্ম মন্ত্রেয় ভোগ্য বিষয়কেই আশ্রয় করে। সেই আশ্রয় ত্রিবিধ, যথা (১) উৎপাদন, (২) সংযোজন বা সংগ্রহ, (৩) রক্ষা। (১) যাহারা উৎপাদন করে, তাহারা কৃষিধর্মী; (২) যাহারা সংযোজন বা সংগ্রহ করে, তাহারা শিল্প বা বাণিজ্য ধর্মী; এবং (৩) যাহারা রক্ষা করে, তাহারা যুদ্ধর্মী। ইহাদিগের নামান্তর ব্যুৎক্রমে ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, শৃত্র, এ কথা পাঠক স্বীকার করিতে পারেন কি ?

স্থীকার করিবার প্রতি একটা আপত্তি আছে। হিন্দুদিণের ধর্মশান্তামুসারে এবং এই গীতার ব্যবস্থামুসারে কবি শৃজের ধর্ম। নহে; বাণিজ্য এবং কৃষি উভয়ই বৈশ্যের ধর্ম। অস্থা তিন বর্ণের পরিচর্য্যাই শৃজের ধর্ম। এখনকার দিনে দেখিতে পাই, কৃষি প্রধানতঃ শৃজেরই ধর্ম। কিন্তু অস্থা তিন বর্ণের পরিচর্য্যাও এখনকার দিনে প্রধানতঃ শৃজেরই ধর্ম। যখন জ্ঞানধর্মী, যুদ্ধধর্মী, বাণিজ্যধর্মী বা কৃষিধন্মীর কর্মের এত বাহুল্য হয় যে, তদ্ধর্মিগণ আপনাদিগের দৈহিকাদি প্রয়োজনীয় সকল কর্ম সম্পন্ন করিয়া উঠিতে পারে না, তখন কতকগুলি লোক তাহাদিগের পরিচর্য্যায় নিযুক্ত হয়। অতএব (১) জ্ঞানার্জন বা লোকশিক্ষা, (২) যুদ্ধ বা সমাজ্বক্ষা, (১) শিল্প বা' বাণিজ্য, (৪) উৎপাদন বা কৃষি, (৫) পরিচর্য্যা, এই পঞ্চবিধ কর্ম।

ইহার অমুরূপ পাঁচটি জাতি, রূপাফুরে, সকল সমাজেই আছে। তবে অক্স সমাজের সঙ্গে ভারতবর্ষের প্রভেদ এই যে, এখানে ধর্ম পুরুষপরস্পরাগত। কেবল হিন্দুসমাজেই যে এরূপ, তাহা নহে, হিন্দুসমাজসংলগ্ন মুসলমানদিগের মধ্যেও এইরূপ ঘটিয়াছে। দরজিরা

আমি উনবিংশ শতাব্দীর ইউরোপকেও সমাজের অপরিণতাবস্থা বলিতেছি।

পুরুষামূক্রমে সিলাই করে, জোলারা পুরুষামূক্রমে বস্তু বৃনে, কলুরা পুরুষামূক্রমে তৈল বিক্রের করে। ব্যবসা এইরূপ পুরুষপরস্পরানিবদ্ধ হইলে একটা দোষ ঘটে এই যে, যখন কোন জাতির সংখ্যা বৃদ্ধি হইল, তখন নির্দিষ্ট ব্যবসায়ে কুলান হয় না, কর্মান্তর অবলম্বন না করিলে জীবিকানিক্রাহ হয় না। প্রাচীনকালের অপেক্ষা এ কালে শৃজজাতির সংখ্যা বিশেষ প্রকারে বৃদ্ধি পাইয়াছে, ভাহার ঐতিহাসিক প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে।

এজন্ম শৃজ এখন কেবল পরিচর্য্যা ছাড়িয়া কৃষিধর্মী। পক্ষান্তরে পূর্বকারে আর্য্য-সমাজন্ত অধিকাংশ লোক এইরূপ সামাজিক কারণে শিল্ল, বাণিজ্য বা কৃষিধর্মী ছিল। এবং তাহাদিগেরই নাম বৈশ্য।

দে যাই হউক, মন্থ্য মাতে, জ্ঞান বা কর্মান্থসারে, আহ্মান, ক্ষত্রিয়, বণিক্, শিল্পী, কৃষক, বা পরিচারকধর্মী। সামাজিক অবস্থার গতি দেখিয়া যদি বল যে, মন্থ্য মাতে ত্রাহ্মান, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য বা শৃদ্র, তাহাতেও কোন আপত্তি হইতে পারে না। স্থুল কথা এই যে, এই বড়্বিধ বা পঞ্চবিধ বা চতুর্বিধ কর্ম্ম ভিন্ন মন্থ্যের কর্মান্তর নাই। যদি থাকে, তাহা কৃষ্মা। ক এই যড়্বিধ কর্মের মধ্যে যিনি যাহা গ্রহণ করেন, উপজীবিকার জন্মই হউক, আর যে কারণেই হউক, যাহার ভার আপনার উপর গ্রহণ করেন, তাহাই তাঁহার অন্তর্ম্বর কর্মা, তাঁহার Duty. তাহাই তাঁহার স্বধর্ম। ইহাই আমার বৃদ্ধিতে গীতোক্ত স্বধর্মের উদার ব্যাখ্যা। যাঁহারা ইহার কেবল প্রাচীন হিন্দুসমাজের উপযোগী অর্থ নির্দেশ করেন, তাঁহারা ভগবছ্কিকে অতি সঙ্কীর্ণার্থক বিবেচনা করেন। ভগবান্ কথনই সঙ্কীর্ণবৃদ্ধি নহেন।

যাহা ভগবছজি,—গীতাই হউক, Bibleই হউক, স্বয়ং অবতীর্ণ ভগবানের স্বমুখনির্গতই হউক, বা তাঁহার অনুগৃহীত মনুদ্যের মুখনির্গতই হউক, যখন উহা প্রচারিত হয়,
উহা তখনকার ভাষায় ব্যক্ত হইয়া থাকে, এবং তখনকার সমাজের এবং লোকের শিক্ষা ও
সংস্কারের অবস্থার অনুমত যে অর্থ, তাহাই তৎকালে গৃহীত হয়। কিন্তু সমাজের অবস্থা
এবং লোকের শিক্ষা ও সংস্কারসকল কালক্রমে পরিবর্ত্তিত হয়। তখন ভগবছজির ব্যাখ্যারও
সম্প্রসারণ আবশ্যক হয়। কেন না, ধর্ম নিত্য; এবং সমাজের সঙ্গে তাহার সম্বন্ধও নিত্য।

<sup>\*</sup> কেবল কালসংকারে এজাবৃদ্ধির কথা বলিতেছি না। "বালালির উৎপত্তি" বিষয়ে বল্পদর্শনে বে কর্মটি এবন্ধ একাশ করিবাছিলাম, তাহাতে এমাণ করিবার চেটা পাইয়াছি বে, অনার্য্য জাতিবিশেষসকল হিন্দুধর্ম এহণ করিবা হিন্দু শুক্তজাতি-বিশেবে পরিণত হইয়াছে। বখা, পুগু, নামক প্রাচীন ৮ নার্য্য জাতি বিশেষ এখন কোন ছানে পুঁড়া, কোন স্থানে পোদে পরিণত হইয়াছে। এইয়েপে কালক্রমে শ্লের সংখ্যা বাড়িয়াছে। বর্ণসভ্ব শ্লেবুদ্ধির অক্সতম কারণ।

<sup>†</sup> यथा टार्वगिषि ।

দিবনাক ধর্ম যে কেবল একটি বিশেষ সমাজ যা বিশেষ সামাজিক জবভার পার্মেই ধর্ম, সমাজের অবস্থান্তরে তাহা আর বাটিবে না, এজত সমাজকে পূর্ব্যবস্থাতে রাখিতে হইবে, ইহা কথন স্বরাভিপ্রায়নসত হইতে পারে না। কালজেয়ে সামাজিক পরিয়ন্তরায়নারে ক্রিরোজির নামাজিক জানোপযোগিনী ব্যাখ্যা প্রয়োজনীয়। কৃষ্ণোক্ত অবর্থের অর্থের ক্রিয়েম্পর্যও আছে; আমি যাহা ব্যাইলাম তাহাও আছে, কেন না, উহা বর্ণাজ্য-ধর্মের সম্প্রসারণ মাতা। তবে প্রাচীনকালে বর্ণাজ্ঞান ব্যিলেই স্বরোজির কালোচিত ব্যাখ্যা করা হয়; আমি যেরূপ ব্যাইলাম, এখন সেইরূপ ব্যালেই কালোচিত ব্যাখ্যা করা হয়; আমি যেরূপ ব্যাইলাম, এখন সেইরূপ ব্যালেই কালোচিত ব্যাখ্যা

স্বধর্ম কি, তাহা যদি, যাহা হউক এক রকম, আমরা বুঝিয়া থাকি, তবে এক্ষণে স্বধর্ম পালন কেন করিব, তাহা বুঝিতে হইবে।

প্রীকৃষ্ণ ছই প্রকার বিচার অবলম্বনপূর্বক এ তত্ত্ব অর্জুনকে ব্ঝাইতেছেন। একটি জ্ঞানমার্গ, আর একটি কর্মমার্গ। এই অধ্যায়ে দ্বাদশ শ্লোক হইতে আটত্রিশ শ্লোক পর্যান্ত জ্ঞানমার্গ কীর্ত্তন, তৎপরে কর্মমার্গ।

জ্ঞানমার্গের স্থুল তত্ত্ব আত্মা অবিনশ্বর পর-শ্লোকে সেই কথা উঠিতেছে।

ন ছেবাহং জাতু নাসং ন ছং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিয়ামঃ সর্কে বয়মতঃপরম্॥ ১২॥

আমি কদাচিৎ ছিলাম না, এমন নহে। তুমি বা এই রাজগণ ছিলেন না, এমন নহে। ইহার পরে আমরা সকলে যে থাকিব না, এমন নহে। ১২।

যুদ্ধে স্বজন-নিধন-সম্ভাবনা দেখিয়া অর্জুন অনুতাপ করিলেন। তাহাতে কৃষ্ণ ইহার পূর্বস্লোকে বলিয়াছেন, "যাহার জন্ম শোক করিতে নাই, তাহার জন্ম তুমি শোক করিতেছ" যে মরিবে, তাহার জন্ম শোক করা উচিত নহে কেন, তাহা এই শ্লোকে বুঝাইতেছেন। ভাবার্থ এই যে, "দেখ, কেহ মরে না। দেখ, আমি, তুমি, আর এই রাজগণ অর্থাৎ সকলেই চিরস্থায়ী; পূর্ব্বেও সকলেই ছিলাম, এ জীবন ধ্বংসের পর স্বাই থাকিবে। যদি থাকিবে, মরিবে না, তবে তাহাদের জন্ম শোক করিবে কেন ?"

ইহাই হিন্দুধর্মের সূল কথা—হিন্দুধর্মান্তর্গত প্রধান তত্ব। কেবল হিন্দুধর্মের নহে, গ্রীষ্টধর্মের, বৌদ্ধধর্মের, ইস্লামধর্মের, সকল ধর্মের মধ্যে ইহাই প্রধান তত্ব। সে তত্ত্ব এই যে, দেহাদি ব্যতিরিক্ত আত্মা আছে, এবং সেই আত্মা অবিনাশী। শরীরের ধ্বংস হইলেও আত্মা পরকালে বিভ্যমান থাকে। পরকালে আত্মার কি অবস্থা হয়, তদ্বিষয়ে নানা মততেদ আছে ও হইতে পারে, কিছু দেহাতিরিক্ত অবচ দেহছিত আছা আছেন, এবং তিনি বিনাশ-শৃষ্ঠ, অনর, ইহা হিন্দু, জীন্তিয়ান, বৌদ্ধ, ত্রাক্ষ, মুসলমান প্রভৃতি সকলের সম্মত। এই সকল ধর্মের ইহাই মুসভিতি।

এই তত্ত্বে প্রধান প্রতিবাদী বৈজ্ঞানিকেরা। তাঁহারা বলেন, দরীরাতিরিক্ত আর কিছু নাই। শরীরাতিরিক্ত আর একটা যে আত্মা আছে, তদ্বিধরে কোন প্রমাণ নাই।

আজকাল বৈজ্ঞানিকেরাই বড় বলবান্। পৃথিবীর সমস্ত ধর্ম এক দিকে, তাঁহারা আর এক দিকে। তাঁহাদের প্রচণ্ড প্রতাপে পৃথিবীর সমস্ত ধর্ম হিটয়া ঘাইতেছে। অথচ বিজ্ঞানের \* অপেক্ষা ধর্ম বড়। পক্ষাস্তরে ধর্ম বড় বলিয়া আমরা বিজ্ঞানকে পরিত্যাগ করিতে পারি না। ধর্মও সত্য, বিজ্ঞানও সত্য। অতএব এক্সলে আমাদের বিচার করিয়া দেখা যাউক, কতটুকু সত্য কোন্ দিকে আছে। বিশেষতঃ শিক্ষিত বাঙ্গালী, বিজ্ঞান জামুন বা না জামুন, বিজ্ঞানের প্রতি অচল ভক্তিবিশিষ্ট। বিজ্ঞানে রেলওয়ে টেলিগ্রাফ হয়, জাহাজ চলে, কল চলে, কাপড় হয়, নানা রকমে টাকা আনে, অতএব বিজ্ঞানই তাঁহাদের কাছে জ্ঞানের শ্রেষ্ঠ। যখন শিক্ষিত সম্প্রদায়ের জন্ম এই টীকা লেখা যাইতেছে, তখন আত্মবাদের বিজ্ঞান যে প্রতিবাদ করেন, তাহা বিচার করিয়া দেখা উচিত।

এ বিচারে আগে বুঝা কর্ত্তব্য যে, আত্মা কাহাকে বলা যাইতেছে, এবং হিন্দুর। আত্মাকে কিরূপ বুঝে।

হিন্দু দার্শনিকের। আত্মাকে বলেন, "অহম্প্রত্যয়বিষয়াস্পদপ্রতায়লক্ষিতার্থ:"—
অর্থাৎ "আমি" বলিলে যাহা বুঝিব, সেই আত্মা। এ সম্বন্ধে আমি পূর্ব্বে যাহা লিথিয়াছি,
তাহা উদ্ধৃত করিতেছি। তাহা এই বাক্যের সম্প্রসারণ মাত্র।

"আমি তৃঃখ ভোগ করি—কিন্তু আমি কে ? বাহ্য-প্রকৃতি ভিন্ন আর কিছু তোমাদের ইন্দ্রিয়ের গোচর নহে। তুমি বলিতেছ, আমি বড় তুঃখ পাইতেছি—আমি বড় সুখী। কিন্তু একটি মন্ত্র্যাদেহ ভিন্ন "তুমি" বলিব, এমন কোন সামগ্রী দেখিতে পাই না। ভোমার দেহ এবং দৈহিক প্রক্রিয়া, ইহাই কেবল ভামার জ্ঞানগোচর। তবে কি ভোমার দেহেরই এই সুখ তুঃখ ভোগ বলিব ?

ভোমার মৃত্যু হইলে ভোমার সেই দেহ পড়িয়া থাকিবে, কিন্তু তৎকালে তাহার সুথ তুঃখ ভোগের কোন লক্ষণ দেখা যাইবে না। আবার মনে কর, কেহ ভোমাকে অপমান করিয়াছে, ভাহাতে দেহের কোন বিকার নাই, তথাপি তুমি তুঃখী। তবে ভোমার

1

পাঠকের ক্ষরণ রাখা উচিত বে, প্রচলিত প্রধানুসারে Scienceকেই বিজ্ঞান বলিতেছি ও বলিব।

দেহ ছঃখভোগ করে না। যে ছঃখভোগ করে, শে বতস্ত্র। সেই ছুমি। তোমার দেহ ছুমি নহে।

এইরূপ সকল জীবের। অতএব দেখা যাইতেছে যে, এই **জগতের কিয়দংশ** ইন্দ্রিয়-গোচর, কিয়দংশ অন্থনেয় মাত্র, ইন্দ্রিয়-গোচর নহে, এবং সুখ **চঃখাদির ভোগকর্তা**। যে সুখ চুঃখাদির ভোগকর্তা, সেই আত্মা।" \*

আত্মতত্ত্ব বিষয়ক, এই সুল কথাটা খ্রীষ্টিয়াদি সকল ধর্মেই আছে। কিন্তু তাহার উপর আর একটা অতি সৃক্ষ, অতি চমংকার কথা, কেবল হিন্দুধর্মেই আছে। সেই তত্ত্ব তিন্তু, উদার, বিশুদ্ধ, বিশ্বাসমাত্রে ময়ুয়ৢজয় সার্থক হয়। হিন্দু ভিন্ন আর কোন জাতিই সেই অতি মহতত্ত্ব অয়ুভূত করিতে পারে নাই। যে সকল কারণে, হিন্দুধর্ম অয়ৢসকল ধর্মের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইহা তাহার মধ্যে একটি অতি গুরুতর কারণ। সেই ভর্মী এখন বুঝাইতেছি।

আত্মা সকলেরই আছে। তুমি যখন আমা হইতে ভিন্ন, তখন তোমার আত্মা আমা হইতে কাজেই ভিন্ন। কিন্তু ভিন্ন হইয়াও প্রকৃতরূপে ভিন্ন নহে। মনে কর, বছসংখ্যক শৃত্য পাত্র আছে; তাহার সকলগুলির ভিতর আকাশ আছে। এক পাত্রাভান্তরন্থ আকাশ পাত্রান্তরন্থ আকাশ হইতে ভিন্ন। কিন্তু পৃথক্ হইলেও সকল পাত্রন্থ আকাশ জাগতিক আকাশের অংশ। পাত্রগুলি ভগ্ন করিলেই আর কিছুমাত্র পার্থক্য থাকে না। সকল পাত্রন্থ আকাশ সেই জাগতিক আকাশ হইতে অভিন্ন হয়। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন জীবগত আত্মা পরস্পর পৃথক্ হইলেও জাগতিক আত্মার অংশ; দেহ বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইলে সেই জাগতিক আত্মার বিলীন হয়। এই জগদাত্মাকে হিন্দু-দার্শনিকেরা পরমাত্মা বলেন। জীবদেহস্থায়ী আত্মা যত দিন সেই পরমাত্মায় বিলীন না হয়, তত্ত দিন তাহাকে জীবাত্মা বলেন।

এখন এই জীবাত্মা কি নশ্বর ? দেহের ধ্বংস হইলেই কি ভাহার ধ্বংস হইল ? ইহার সহজ উত্তর এই যে, যাহা অবিনশ্বরের অংশ, তাহা কথন নশ্বর হইতে পারে না। যদি জাগতিক আকাশ অবিনশ্বর হয়, তবে ভাওস্থ আকাশও অবিনশ্বর। যদি প্রমাত্মা অবিনশ্বর হয়েন, তবে তদংশ জীবাত্মাও অবিনশ্বর।

এই হইল হিন্দুধর্মের কথা। অস্থ কোন ধর্ম এই অত্যুন্ধত তত্ত্বের নিকটেও আদিতে পারেন নাই। আমরা পরে দেখাইব যে, ইহার অপেক্ষা উন্নত তত্ত্ব মন্থ্যুজ্ঞাত তত্ত্বের ভিতর

### विकीरमाश्यापः

আর নাই বলিলেও হয়। প্রাচীন ঋষিরা বলিতে পারেন, "আমরা ঘদি আর কিছুনা করিতাম, কেবল এই কথাটা পৃথিবীতে প্রচার করিয়া যাইতাম, তাহা হইলেও আমরা সকল মহুযোর উপরে আসন পাইবার বোগ্য হইতাম।" \* বাস্তবিক এই সকল তত্ত্বের আলোচনা করিলে তাঁহাদিগকে মহুযামধ্যে গণনা করা যাইতে পারে না; দেবতা বলিতেই ইচ্ছা করে।

এখন দেখা যাউক, বৈজ্ঞানিকেরা এ সম্বন্ধে কি বলেন। তাঁহারা বলেন, আদৌ আত্মার অন্তিহের প্রমাণ নাই। প্রমাণাভাবে কোন কথাই স্বীকার কর্ত্তব্য নহে। যথন আত্মার অন্তিহেই স্বীকার করা যাইতে পারে না, তখন তাহার অবিনামিতা, জীবাত্মা, পরমাত্মা, এ সকল উপস্থাসমধ্যে গণনা করিতে হয়। এই শ্রেণীর এক জন জগছিখ্যাত লেখক, আত্মার অন্তিম্ব বিশ্বরূপে বুঝাইয়াত্মেন।

"Thought and consciousness, though mentally distinguishable om the body, may not be a substance separable from it, but a result of it, standing in relation to it, like that of a tune to the musical instrument on which it is played; and that the arguments used to prove that the soul does not die with the body, would equally prove that the tune does not die with the instrument but survives its destruction and continues to exist apart. In fact, those moderns who dispute the evidences of the immortality of the soul, do not in general believe the soul to be a substance per se, but regard it as a bundle of attributes, the attributes of feeling, thinking, reasoning, believing, willing and these attributes they regard as a consequence of the bodily organization which therefore, they urge, it is as unreasonable to suppose surviving when that organization is dispersed, as to suppose the colour or odour of a rose surviving when the rose itself has perished. Those, therefore, who would deduce the immortality of the soul from its own nature have first to prove that the attributes in question are not attributes of the body, but of a separate substance." †

এইখানে পাঠক একট্ স্ক্র ব্ঝিয়া দেখুন। এই বিচারের তাৎপর্য্য এই যে, আত্মার অন্তিকের প্রমাণাভাব, স্কুতরাং আত্মার অন্তিক অসিদ্ধ। তন্তির ইহার দারা আত্মার অনন্তিক প্রমাণ হইতেছে না। আত্মা নাই, এমন কথা মিল কি কেহই বলিতে পারেন না। উক্ত বিচারে যে আত্মার অনন্তিক সিদ্ধ হইতেছে না, তাহা মিল নিজেই বুঝাইতেছেন।

<sup>\*</sup> य उन्हों व्याहेनाम, जांश व विनाजी Pantheism नव्न, এ क्वा व्याव इब विनाव अव्यासन नारे।

<sup>†</sup> Three Essays on Religion, p. 197. निक्छि मध्यवासित वश्च करे शिका लावा पारेटलाइ, इस्टाबिस स्वकृता (पञ्जा पारेटन ना ।

"In the first place, it does not prove, experimentally, that any mode of organization has the power of producing feeling or thought. To make that proof good, it would be necessary, that we should be able to produce an organism, and try whether it would feel, which we cannot do."

### श्रुनण्ड--

"There are thinkers who regard it as a truth of reason that miracles are impossible : and in like manner there are others who, because the phenomena of life and consciousness are associated in their minds by undeviating experience with the action of material organs, think it an absurdity per se to imagine it possible those phenomena can exist under any other conditions. But they should remember that the uniform co-existence of one fact with another does not make the one fact a part of the other or the same with it. The relation of thought to a material brain is no metaphysical necessity; but simply a constant co-existence within the limits of observation. And when analysed to the bottom on the principles of the associative Psychology, just as much as the mental functions, is, like matter itself, merely a set of human sensations either actual or inferrible as possible......Experience furnishes us with no example of any series of states of consciousness without this group of contingent sensations attached to it; but it is as easy to imagine such a series of states without, as with, this accompaniment, and, we know of no reason in the nature of things against the possibility of its being thus disjoined. We may suppose that the same thoughts, emotions, volition and even sensations which we have here, may persist or recommence somewhere else under other conditions, just as we may suppose that other thoughts and sensations may exist under other conditions in other parts of the universe. 'And in entertaining this supposition we need not be embarrassed by any metaphysical difficulty about a thinking substance. Substance is but a general name for the perdurability of attributes; wherever there is a series of thoughts connected together by memories, that constitutes a thinking substance."

হ্বাদীর আপত্তি এই বিচারে ভাসিয়া গেল, তাহার চিহ্নমাত্র রহিল না। তথাপি ইহাতেই আত্মবাদী জয়ী হইতেছেন না। পৃথক্ আত্মা নাই, অথবা তাহা নশ্বর, এ কথা বলিবার কাহারও অধিকার নাই, ইহাতে প্রমাণীকৃত হইল। কিন্তু আত্মা যে একটি স্বতম্ব পদার্থ, এবং তাহা অবিনাশী, ইহা প্রমাণীকৃত হইল না। তুমি বলিতেছ, স্বতম্ব আত্মা আছে, এবং তাহা অবিনাশী, এ কথার প্রমাণ কি ?

অনেক সহস্র বংসর ধরিয়া পৃথিবীর সকল সভ্য জাতির মধ্যে এই প্রমাণ সংগৃহীত হইয়া আসিয়াছে। বৈজ্ঞানিকেরা ভাহা অপ্রচুর বলিয়া উড়াইয়া দেন। বৈজ্ঞানিকেরা সত্যবাদী এবং প্রমাণ সম্বন্ধে তাঁহারা স্থবিচারক। অভএব তাঁহারা এ কথা কেন বলেন, দেটাও বুঝিয়া রাখা চাই।

বৃঝিতে গেলে, আগে বৃঝিতে হইবে, প্রমাণ কি ? যাহা ছারা কোন বিষয়ের জ্ঞান জ্বান, তাহাই তাহার প্রমাণ। আমি এই পূষ্পটি দেখিতে পাইতেছি বলিয়াই, জানিতে পারিতেছি যে, পূষ্পটি আছে। প্রত্যক্ষ দৃষ্টিই এথানে পূষ্পের অন্তিছের প্রমাণ। আমি গৃহমধ্যে শয়ন করিয়া মেঘগর্জন শুনিলাম, ইহাতে জানিলাম যে, আকাশে মেঘ আছে। এখানে মেঘ আমার প্রত্যক্ষের বিষয় নহে। কিন্তু মেঘের ধ্বনি আমার প্রত্যক্ষের \* বিষয়। প্রত্যক্ষাভাবেও মেঘবিষয়ক জ্ঞান জ্মিবার কারণ পূর্ববৃত্বত প্রত্যক্ষ হইতে অনুমান। যথনই যথনই এইরপ গর্জনধ্বনি শুনিয়া আকাশ প্রতি দৃষ্টিপাত করা গিয়াছে, তখনই তথনই আকাশে মেঘ দেখা গিয়াছে।

ু অতএব আমরা দ্বিধ প্রমাণের দেখা পাইতেছি (১) প্রত্যক্ষ, (২) অনুমান। তারতবর্ষীয়েরা অস্থাবিধ প্রমাণও স্বীকার করেন, তাহার কথা পরে বলিতেছি। বৈজ্ঞানিক বা জড়বাদিগণ অস্থ্য কোন প্রকার প্রমাণ স্বীকার করেন না। তাঁহারা অনুমান সম্বন্ধে ইহাও বলেন যে, যে অনুমান প্রত্যক্ষ্পক নহে, দে অনুমান অদ্ধি ; অথবা এরপ অনুমান হইতেই পারে না। এই তত্ত্বের মীমাংসা জন্ম ইউরোপীয়েরা এক অতি বিচিত্র এবং মনোহর দর্শনশাস্ত্র সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার স্বিশেষ পরিচয় দ্বার স্থান নাই।

এখন, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে, আত্মা কথন কাহারও প্রত্যক্ষের বিষয় হয় নাই। শরীর প্রত্যক্ষ, কিন্তু শরীরস্থ আত্মার প্রত্যক্ষতা নাই। শরীর-বিমৃক্ত আত্মারও কেহ কথন প্রত্যক্ষ করে নাই। যাহা প্রত্যক্ষের বিষয় নহে, তৎসম্বন্ধে প্রত্যক্ষমূলক কোন অন্থানও হইতে পারে না। কেবল ইহাই নহে। আত্মা ভিন্ন এমন অন্থা কোন পদার্থ সম্বন্ধের কোন প্রকার প্রত্যক্ষধাত কোন প্রকার জ্ঞান নাই যে, তাহা হইতে আত্মার অন্তিছ অনুমান করা যায়। এরূপ যে সকল প্রমাণ এদেশে বা ইউরোপে প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা বিচারে টিকে না। অত্রেব আত্মার অন্তিছ সম্বান্ধ কোন প্রমাণ নাই। প

<sup>\*</sup> যাত্র। ইন্সিরগোচর, তাত্রাই প্রত্যাক্ষের বিষয়। প্রশোর চাক্ষর প্রত্যক্ষ হইল, মেথের ধ্বনির জাবণ প্রতাক্ষ হইল।

<sup>†</sup> তবে সর্ব্ধ দেশে সাধারণ লোকের বিষাস বে, মৃত বাজির দেহবিমৃত আছা কথন কথন মনুছের ইন্সিয়-প্রতাক্ষ হয়। বেছ-বিমৃতাক্ষা এইরূপে মনুছের ইন্সিয়পোচর হইলে অবস্থাবিশেবে ভৃত প্রেত নাম প্রাপ্ত হয়। বৈজ্ঞানিকেরা বলেন, এ সকল চিত্তের অনমাকে, রক্জুতে সর্পজ্ঞানবং অনজ্ঞান মাত্র, আর ঈদৃশ অসজ্ঞানই আছার বাতত্ত্বো বিধানের কারণ। কিন্তু একংশে ইউরোপ ও আদেরিকার Spiritualism তত্ত্বের প্রান্তিবে, এই প্রেতত্ত্বই বিজ্ঞানের একটি শাখা হইমা গাড়াইয়াছে; এবং Crookes, Wallace প্রভৃতি প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিকেরা এত্ত্বিরয়ক প্রমাণ সকল এমণ উত্তমন্ত্রপে পরীক্ষিত ও প্রেণীবন্ধ করিয়াছেন বে,

कार विकास, बाबारक प्रविदा नार ना। विकास मधाराणी। विकासिक कर नड সাধ্য, বিজ্ঞান তত পুর সন্ধান করিল, কিন্তু যথার্থ সত্যামুসদ্ধিংস্ম হইমী ও সাধ্যমত চেষ্টা ক্ষিয়াত বিজ্ঞান আত্মাকে পাইল না। পাইল না কেন, না বিজ্ঞানের তত বুর গতিশক্তি নাই। বাছার যত দৌড, ভাহার বেশী সে যাইতে পারে না। ভুবুরী কোমরে দড়ি বাঁবিয়া সাগ্রে নামে, যভটুকু দড়ি তত দুর যাইতে পারে, তার বেশী যাইতে পারে না, সাগরে সমস্ত রত্ন কুড়াইবার তার সাধ্য নাই। প্রমাণের দড়ি বিজ্ঞানের কোমরে বাঁধা, বিজ্ঞান প্রমাণের অপ্রাপা আত্মতত্ত্ব পাইবে কোথা ? যেখানে বিজ্ঞান পৌছে না. সেখানে विख्यात्नत अधिकांत्र नार्टे, य छेक शारमत निम्न मार्थान विश्वान अम मार्थक करत. সেখানে বৈজ্ঞানিক প্রমাণের অনুসন্ধান করাই ভ্রম। "Our victorious Science fails to sound one fathom's depth on any side, since it does not explain the parentage of mind.\* For mind was in truth before all science, and remains for ever, the seer, judge, interpreter, even father of all its systems, facts, and laws. Our faculties are none the less truly above our heads because we no longer wonder like children at processes we do not understand. Spite of category and formula of Kant and Hegel, we are abashed before our own untraceable thought. The star of heaven, the grass of the field, the very dust that shall be man, foil our curiosity as much as ever, and none the less for yielding to the lens, the prism and the polariscope of science ever now triumphs for our pride and delight," † যখন বিজ্ঞান একটি ধূলিকণার অস্তিত্ব প্রমাণ করিতে পারে না,# তখন আত্মার অস্তিত্ব প্রমাণ করিবে কি প্রকারে ? যে হৃদয়ে ঈর্ত্বরকে না পায়, সে বিজ্ঞানে পায় না। যে জন্মে ঈশ্বরকে পাইয়াছে, তাহার কাছে আত্মবাদ সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক প্রমাণের কোন প্রযোজন নাই।

প্রতিপক্ষেরা কিছু গোলবোরে পড়িমছেন। ইহার নানা প্রকার বাদ প্রতিবাদ চলিতেছে। তবে ইহা বলা যাইতে পারে বে, প্রেক্তপ্রতাক্ষের যাথার্থা এখনও বৈজ্ঞানিকেরা সাধারণতঃ বীকার করেন না। স্বতরাং উহা আধার অন্তিম্বের প্রমাণের মধ্যে আমি রুগনা করিতে পারিলাম না। আর ইমূপ প্রমাণের উপর ধর্মের ভিত্তি ছাপন করা বাধুনীয় বিবেচনা করি না। ধর্ম বিজ্ঞান নহে, তাহার ভিত্তি আরও দৃদশস্থাপিত।

<sup>•</sup> আৰা।

<sup>+</sup> Oriental Religions, India, p. 447.

<sup>‡</sup> কতৰশুলি ইউরোপীয় দার্শদিকদিগের মতে বহির্জ্জগতের অন্তিব্লের কোন প্রমাণ নাই।

এখন, বৈজ্ঞানিক উত্তর করিবেন যে, বিচার বড় অক্সায় হইতেছে। বখন বলিতেই, জ্ঞান মাত্রের উপায় প্রমাণ, তখন অবক্ত থীকার করিতেছ যে, প্রমাণাতিরিক্ত জ্ঞেয় কিছুই নাই। আছাত্তর বখন প্রমাণের অতীত, আছার অভিজ্ঞের যখন প্রমাণ নাই, তখন আছাসম্বন্ধে মন্ত্রের কোন জ্ঞান নাই, ও হইতে পারে না। অতএব আছা আছে কি নাজানি না, ইহা ভিন্ন আর কিছু আমাদের বলিবার উপায় নাই।

এ কথার ছইটি উত্তর দেওয়া যাইতে পারে। একটি প্রাচীন হিন্দু দার্শনিকদিগের উত্তর, একটি আধুনিক জর্মাণদিগের উত্তর। দর্শনদান্তে এই ছইটি জাতিই পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ। এই ছই জাতিই দেখিয়াছেন যে, প্রত্যক্ষ ও প্রত্যক্ষমূলক যে অস্কুমান, তাহার গতিশক্তি অতি সঙ্কীর্ণ, তাহা কখনই মন্থয়-জ্ঞানের সীমা নহে। এই জন্ম হিন্দু দার্শনিকেরা অম্মবিধ প্রমাণ স্বীকার করেন। নৈয়ায়িকেরা বলেন, আর দ্বিধি প্রমাণ আছে, উপমান এবং শাব্দ। সাংখ্যেরা উপমান স্বীকার করেন না, কিন্তু শাব্দকে তৃতীয় প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন।

উপমান (Analogy) যে একটি পৃথক্ প্রমাণ, ইহা আমরা পাঠকদিগকে স্বীকার করিতে বলিতে পারি না। অনেক স্থলে উহার দ্বারা প্রমাণজ্ঞান জ্ঞানে, জমজ্ঞান জ্ঞানে যেখানে উপমান প্রমাণের কার্য্য করে, সেখানে উহা পৃথগ্বিধ প্রমাণ নহে, অন্তুমানবিশেষ মাত্র। এক্ষণে "শাব্দ" কি, তাহা বুঝাইতেছি।

আপ্তোপদেশই শান্দ, অর্থাৎ ভ্রমপ্রমাদাদিশৃষ্ঠ যে বাক্য তাহাই তৃতীয় প্রমাণ। যদি বেদাদিকে ভ্রমপ্রমাদাদিশৃষ্ঠ বলিয়া আমরা স্বীকার করিতে পারি, তবে তাহা প্রমাণ। যদি বেদাদিকে আমরা ভ্রমপ্রমাদাদিশৃষ্ঠ বাক্য বলিয়া স্বাকার করিতে পারি, তবে আত্মার অন্তিত্ব ও অবিনাশিতা বেদে উক্ত হইয়াছে বলিয়া, উহা অন্যায়াসে স্বীকার করা যাইতে পারে। পরস্ত বেদাদি যদি মন্ত্য্যাক্তি হয়, তবে উহা ভ্রমপ্রমাদাদিশৃষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না, কেন না, মন্ত্য্যাক্তি ভ্রমপ্রমাদাদির অধীন। স্থুল কথা, এক ঈশ্বরই ভ্রমপ্রমাদাদিশৃষ্ঠ পুক্ষ। যদি কোন উক্তিকে উপ্রোক্তি বলিয়া আমরা স্বীকার করিতে পারি, তবে তাহাই প্রকৃত শান্দরূপ প্রমাণ। গ্রীষ্টিয়ানেরাও ইহাকে উৎকৃষ্ট প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন—ইংরাজি নাম Revelation. বস্তুত যদি কোন উক্তিকে ঈশ্বরোক্তি বলিয়া স্বীকার করা যায়, তবে তাহা প্রত্যক্ষ ও অনুমানের অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট প্রমাণ। কেন না, প্রত্যক্ষ ও অনুমানও ভ্রান্ত হইতে পারেন না। যদি এই গীতাকে কাহারও ঈশ্বরোক্তি বলিয়া বিশ্বাস হয়, তবে আত্মার অন্তিত্ব ও অবিনাশিতা সম্বন্ধে

ভাঁহার অক্স প্রমাণ থ্রিবার প্রয়োজন নাই; এই দীতাই **অবশুনীর প্রায়াণ**। তাব নিরীয়র বৈজ্ঞানিক, দীতাদিকে ঈয়রোক্তি বলিয়া স্থীকার করিবেন না। আত্মার অক্তিয়ে বিশ্বাস করিতে তিনি কি বাধ্য নহেন ?

তাঁহাদিগের জন্ম জন্মাণ-দার্শনিকদিগের উত্তর আছে। কান্টের বিচিত্র দর্শনিশান্ত্র পাঠককে বুঝাইবার হান এখানে নাই। কিন্তু কান্ট এবং তাঁহার পরবর্তী কতকগুলি লব্ধ-প্রতিষ্ঠ দার্শনিকদিগের মত এই যে, প্রত্যক্ষ এবং প্রত্যক্ষমূলক অন্থমান ভিন্ন জ্ঞানের অন্যক্ষারণ আছে। তাঁহারা বলেন, কতকগুলি তত্ত্ব মন্থাচিতে স্বতঃসিদ্ধ। তাঁহারা কেবল "বলেন" ইহাই নয়, কান্ট এই তত্ত্বের যে প্রকার প্রমাণ করিয়াছেন, তাহা মন্থাবৃদ্ধির আশ্চর্য্য পরিচয়ন্থল। কান্ট ইহাও বলেন যে, যাহাকে আমরা বৃদ্ধি বলি, অর্থাৎ যে শক্তির ছারা আমরা প্রত্যক্ষাদি হইতে প্রাপ্ত জ্ঞান লইয়া বিচার করি, তাহার অপেক্ষা উচ্চতর আমাদের আর এক শক্তি আছে। যাহা বিচারে অপ্রাপ্য, সেই শক্তির প্রভাবে আমরা তাহা জানিতে পারি। ঈশ্বর, আত্মা, এবং জগতের একত্ব সম্বন্ধীয় জ্ঞান আমরা সেই মহতী শক্তি হইতে পাই। এই "Transcendental Philosopy," সর্ব্ববাদিসম্মত নহে। অতএব এমন লোক অনেক আছেন যে, আত্মার অন্তিত্ব ও অবিনাশিতায় বিশ্বাস তাঁহাদের পক্ষে তুর্লভ। তবে যাহা, আমার জ্ঞান ও বিশ্বাসমতে সত্যা, তাহা আমি এখানে বলিতে বাধ্য। আমার নিজের বিশ্বাস এই যে, চিত্তর্ত্তি সকল সমূচিত মার্ভিজত হইলে, আত্মসম্বন্ধীয় এই জ্ঞান স্বতঃসিদ্ধ হয়।\*

ভজের এ সকল কচকচিতে কোন প্রয়োজন নাই। ঈশ্বরভক্ত, কেবল ক্ষুদ্র দর্শন-শাস্ত্রের উপর নির্ভর করিয়া আত্মার স্বাতস্ত্র্য বা অবিনাশিতা স্বীকার করেন না। ভজের পক্ষে ইহাই যথেষ্ট যে, ঈশ্বর আছেন, এবং তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন যে, তিনিই পরমাত্মা এবং স্বয়ংই সর্ব্বভূতে অবস্থান করিতেছেন। তবে যে এই দীর্ঘ বিচারে প্রবৃত্ত হইলাম, তাহার কারণ এই যে, অনেকে অসম্পূর্ণ বিজ্ঞানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া আত্মতত্ত্বকে উপহিসত করেন। তাঁহাদের জানা উচিত যে, আত্মতত্ব পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের অতীত হউক, বিজ্ঞান-বিক্লম্ব নহে।

> দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহাস্তরপ্রাপ্তিধীরস্তত্ত ন মৃহ্যতি ॥ ১৩ ॥

শ্বনেকে বলিবেদ, তবে কি Huxley, Tyndall প্রভৃতির মত লোকের চিত্তবৃত্তি সকল সমূচিত মার্শ্বিত হয় নাই ?
 শ্বিত্ব — না, সকলগুলি হয় নাই !

দেহীর যেমন এই দেহে কৌমার ও বৌবন ও বার্ককা, তেমনি দেহান্তর-প্রাধি। পণ্ডিত তাহাতে মুশ্ব হন না। ১৩।

গীভোক্ত প্রথম প্রধান তত্ত্ব, আত্মার অবিনাশিতা। এই শ্লোকে বিতীয় প্রধান তত্ত্ব কথিত হইতেছে—জন্মান্তরবাদ। যেমন এই দেহেতেই আমাদিগকে ক্রমন: কৌমার, যৌবন, জরা ইত্যাদি অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতে হয়, তেমনি দেহান্তে দেহান্তরপ্রাপ্তি অবস্থান্তর-প্রাপ্তি মাত্র। অর্থাৎ মৃত্যু কেবল অবস্থান্তর মাত্র, যেমন কৌমার গেলে যৌবন উপস্থিত হয়, থৌবন গেলে জরা উপস্থিত হয়, তেমনি এ দেহ যায়, আর এক দেহ আসে;—যেমন কৌমার গিয়া যৌবন আসিলে কেহ শোক করে না, যৌবন গিয়া জরা আসিলে কেহ শোক করে না, তেমনি এ দেহ গেলে দেহান্তরপ্রাপ্তির বেলাই বা কেন শোক করিব ?

এই কথায়, মানিয়া লওয়া হইল যে, মরিলেই আবার জন্ম আছে। আত্মার অবিনাশিতা যেমন হিন্দুধর্শের প্রথম তত্ব, জন্মান্তরবাদ তেমনি দ্বিতীয় তত্ব। কিন্তু আত্মার অবিনাশিতা যেমন খ্রীষ্টিয়াদি অহান্ত প্রধান ধর্শে স্বীকৃত, জন্মন্তরবাদ সেরপ নহে। পক্ষান্তরে জন্মন্তরবাদ যে কেবল হিন্দুধর্শেই আছে, এমনও নহে। বৌদ্ধধর্শেরও ইহা প্রধান তত্ব, এবং অহান্ত ধর্শেও ছিল বা আছে। তবে ইউরোপে এ মত অগ্রাহ্ম এবং ইহার কোন বৈজ্ঞানিক প্রমাণ নাই। এজন্ম শিক্ষিত বাঙ্গালি এ মত গ্রাহ্ম করেন না।

বাস্তবিক আত্মার অন্তিছ সম্বন্ধে যেমন কোন বৈজ্ঞানিক প্রমাণ নাই, তেমনি জন্মান্তর সম্বন্ধেও তজ্ঞপ কোন প্রমাণ নাই। পক্ষান্তরে যেমন আত্মার অন্তিছ অপ্রমাণ করা যায় না, জন্মান্তরও অপ্রমাণ করা যায় না। তা না যাক্, যাহার প্রমাণভাব তাহা মানিতে কেছ বাধ্য নহে। এই তত্ত্ব বিশ্বাস যে চিত্তবৃত্তি সকলের সমূচিত অন্থূলীলনে স্বতঃসিদ্ধ হয়, এমন কথাও আমি বলিতে পারি না। তবে যিনি স্বর্গ নরকাদি মানেন, জন্মান্তরবাদীর অপেক্ষা তাঁহার বেশী জোর কিছুই নাই। যেমন জন্মান্তব্যাদের আপ্রোপদেশ ভিন্ন অন্ত প্রমাণ নাই, স্বর্গ নরকাদিরও তেমনি অন্ত প্রমাণ নাই। বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, এ দেশে অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি ইউরোপীয়দিগের দেখাদেখি প্রমাণান্তাবেও স্বর্গনরকে বিশ্বাসবান্— অর্থাৎ স্থা-ছংখ-যুক্ত পারলৌকিক অবস্থাবিশেষে বিশ্বাসবান্, কিন্তু জন্মান্তরে কোন মতেই বিশ্বাসবান নহেন।

কথাটা একটু সবিস্তারে সমালোচনা করিবার আমাদের একটু প্রয়োজন আছে। যিনি আত্মার অস্তিত্ব মানেন না, তাঁহার সঙ্গেত আমাদের কথাই নাই, কেন না, তিনি কাজেই জন্মান্তর মানিবেন না। কিন্ত যিনি আত্মার অন্তিত ও অবিনাশিতা মানেন, তাঁহার সন্মুখে একটা বড় গুরুতর প্রশ্ন আপনা হইতেই উপস্থাপিত হয়।

জীবাত্মা যদি অবিনশ্বর হইল, তবে দ্বেহান্তে তাহার কি গতি হয় ?

এ বিষয়ে জগতে অনেকগুলি মত প্রচলিত আছে।

- ১। ভূতযোগি প্রাপ্ত হয়। ইহা সচরাচর অসভ্য জাতিদিগের বিশ্বাস।
- ২। यशीपि लाकास्तर প্राश्च रहा। श्रीष्टिशान । भूमलमानिप्रित এই मछ।
- ে। জনান্তর প্রাপ্ত হয়। বৌদ্ধদিগের এই মত।
- ৪। পরত্রন্ধে লীন হয়, বা নির্বাণ প্রাপ্ত হয়।

হিন্দুধর্মে শেষোক্ত এই তিনটি মতই প্রচলিত আছে। এই তিনটি মতের সামঞ্জ্য কি প্রকার হইয়াছে, তাহা ব্ঝাইতেছি। হিন্দুরা বলেন যে, দেহান্তে জীবাত্মা মুক্ত হয় না; আপনার কৃত কর্মানুসারে পুনর্বার দেহান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহার আবার জন্মান্তর হয়। যখন জীবাত্মা এমন অবস্থা প্রাপ্ত হয় যে, ঈশরে লীন হইবার যোগ্য হইয়াছে, তখন আর জন্ম হয় না, ঈশরপ্রাপ্তি হয় বা নির্বাণপ্রাপ্তি হয়। ইহাকেই সচরাচর মুক্তি বা মোক্ষ বলে। কিসে জীবাত্মা এই অবস্থাপন্ন হইতে পারে, ইহাই সাংখ্যাদি দর্শনশান্তের উদ্দেশ্য। হিন্দুরা ইহাও বলেন যে, যখন জীবাত্মা মুক্ত হইবার অবস্থা প্রাপ্ত হয় নাই, অথচ এমন কোন স্কৃত করিয়াছে যে, স্বর্গাদি উপভোগের যোগ্য, তখন জীবাত্মা কৃত পুণ্যের পরিমাণানুযায়ী কাল, স্বর্গাদি উপভোগে করে, পরে জন্মান্তর প্রাপ্ত হয়।

আপাততঃ শুনিলে এ সকল কথা পা\*চাত্যশিক্ষাপ্রাপ্ত অনেকের নিকট অপ্রদ্ধের বলিয়া বোধ হইতে পারে। কিন্তু একটু বিচার করিলে আর এক রকম বোধ হইবে।

এই জন্মান্তরবাদ, হিন্দুধর্মে অভিশয় প্রবল। উপনিষত্ত হিন্দুধর্ম, গীতোক হিন্দুধর্ম, পৌরাণিক হিন্দুধর্ম বা দার্শনিক হিন্দুধর্ম, সকল প্রকার হিন্দুধর্ম ইহার উপর স্থাপিত। যেমন স্ত্রে মণি গ্রাথিত থাকে, হিন্দুধর্মের সকল তত্ত্তলিই তেমনি এই স্ত্রে প্রথিত আছে। অতএব এই তত্তি আমাদিগকে বড় যত্ত্বপূর্বক ব্রীতে হইবে। কথাটাও বড় গুরুতর,—অতি ত্রহ। আমরা বাল্যকাল হইতে কথাটা শুনিয়া আসিতেছি, ইহা আমাদের বাল্য-সংস্কারের মধ্যে, স্কৃতরাং আমরা সচরাচর ইহার গৌরব অন্তত্ত্ব করি না। কিন্তু বিদেশীয় এবং অন্তর্থমাবলস্থী চিন্তাশীল পণ্ডিতেরা কুসংস্কারবর্জিত হইয়া ইহার আলোচনাকালে বিম্মাবিট হয়েন। গীতার অনুবাদকার টমসন সাহেব এতংসম্বন্ধে লিখিয়াছেন, "Undoubtedly it is the most novel and startling idea ever

started in any age or country." টেলর সাহেব ইহাকে "One of the most remarkable developments of ethical speculation" বলিয়া প্রশংসিত করিয়াছেন।\*

কথাটা যদি এমনই গুরুতর, তবে ইহা আর একটু ভাল করিয়া বৃঝিবার চেষ্টা করা যাউক।

বলা হইয়াছে, জীবাল্বা পরমান্বার অংশ, ইহা হিন্দুশাল্লের উক্তি। পরমান্বা বা পরব্রন্দের অংশ তাঁহা হইতে পার্থকালাভ করিল কি প্রকারে । তাঁহার দেহবদ্ধাবন্থা বা কেন । হিন্দুশাল্লে ইহার যে উত্তর আছে, তাহা বুঝাইতেছি। ঈশরের অশেষ প্রকার শক্তি আছে। একটি শক্তির নাম মায়া। এই মায়া কি, তাহা স্থানান্তরে বুলাইব। এই মায়ার দ্বারা তিনি আপনার সন্তাকে জগতে পরিগত করিয়াছেন। তিনি হৈতক্তময়; তাঁহার ভিন্ন আর হৈতক্ত নাই; অতএব জগতে যে হৈতক্ত দেখি, ইহা তাঁহারই অংশ; তাঁহার সিম্ফাক্রমে এই অংশ মায়ার বশীভূত হইয়া পৃথক্ ও দেহবদ্ধ হইয়াছে। যদি সেই পৃথগ্ভূত হৈতক্ত বা জীবান্বা কোন প্রকারে মায়ার বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে, তবে আর তাহার পার্থক্য থাকিবে কেন । পার্থক্য ঘৃর্চিয়া যাইবে, জীবান্বা আবার পরমান্বায় বিশীন হইবে।

এখন জিজ্ঞাস্থ হইতে পারে যে, জীবাত্মা এই মায়াকে অতিক্রম করিবে কি প্রকারে ? যদি ঈশ্বরের ইচ্ছা বা নিয়োগ ক্রমেই বদ্ধ হইয়া থাকে, তবে আবার বিমৃক্ত হইবার সাধ্য কি ? ইহার উত্তর এই যে, ঈশ্বরের নিয়োগ এলপ নহে যে, জীবাত্মা চিরকালই মায়াবজ্ঞ থাকিবে। তিনি যে সকল নিয়ম করিয়াছেন, মায়ার অতিক্রমের উপায়ও তাহার ভিতরে রাখিয়াছেন। দে উপায় কি, তদ্বিষয়ে মতভেদ আছে। কেহ বলেন জ্ঞানেই সেই মায়াকে অতিক্রম করা যায়; কেহ বলেন কর্ম্মে, কেহ বলেন ভক্তিতে। এই সকল মতের মধ্যে কোন্টি সত্য, বা কোন্টি অসত্য, তাহার বিচার পশ্চাৎ করা যাইবে। এখন সকলগুলিই সত্য, ইহা স্বীকার করিয়া লওয়া যাউক। এখন, এইগুলিই যদি ঈশ্বরে বিলীন হইবার উপায় হয়, তবে যে ব্যক্তি ইহ্জীবনে জ্ঞান, কর্ম্ম, বা ভক্তির সমৃচিত অমুষ্ঠান করে নাই, সে ঈশ্বরে লয় বা মৃক্তি লাভ করিবে না। তবে সে ব্যক্তির আত্মা, য়ত্যুর পর কোথায় যাইবে ? আত্মা অবিনশ্বর; স্থতরাং দেহজ্ঞ আত্মাকে কোথাও না কোথাও যাইতে হইবে।

<sup>\*</sup> Primitive Culture, vol. I, p. 12.

ইহার এক উত্তর এই হইতে পারে যে, দেহত্তই আদ্মা কর্মানুসারে স্বর্গে বা নরকে বাইবে। স্বর্গ বা নরক প্রভৃতি লোকান্তরের অন্তিছের প্রমাণাভাব। কিন্তু প্রমাণের কথা এখন থাক। স্বীকার করা যাউক, কর্মফলানুসারে আ্মা স্বর্গে বা নরকে যায়। এখন জিল্তাস্থ্য যে, জীবাত্মা স্বর্গে বা নরকে কিয়ংকালের জন্ম যায়, না অনন্তকালের জন্ম যায় ?

যদি বল কিয়ৎকালের জন্ম যায়, তবে সেখান হইতে ফিরিয়া আবার কোথায় যাইবে ? জন্মান্তর স্বীকার না করিলে, এ প্রশ্নের উত্তর নাই। হয়, বল যে, জীব কর্মাফলের উপযোগী কাল স্বর্গ বা নরক ভোগ করিয়া, পুনর্কার জন্মগ্রহণ করিবে, নয়, বল্ যে, অনন্তকাল দে স্বর্গ বা নরক ভোগ করিবে।

খ্রীষ্টিয়ানেরা তাই বলেন। তাঁহারা বলেন যে, ঈশ্বর বিচার করিয়া পাপীকে অনস্ক নরকে এবং পুণাবানকে অনস্ক স্বর্গে প্রেরণ করেন।

এ কথায় বড় গোলমালে পড়িতে হয়। মন্ত্যালোকে এমন কেইই নাই যে, কোন সং কর্ম কথন করে নাই বা কোন অসং কর্ম কথন করে নাই। সকলেই কিছু পাপ, কিছু পুণ্য করে। এখন জিজ্ঞান্ত যে, যে কিছু পাপ করিয়াছে, কিছু পুণ্য করিয়াছে, সে অনন্ত স্বর্গে যাইবে, না অনন্ত নরকে যাইবে ? যদি সে অনন্ত স্বর্গে যায়, তবে জিজ্ঞাসা করি, তাহার পাপের দণ্ড হইল না কেন ? যদি বল, অনন্ত নরকে যাইবে, তবে জিজ্ঞাসা করি, তাহার পুশ্যের পুরস্কার হইল না কেন ?

যদি বল, যাহার পাপের ভাগ বেশী, সে অনস্ত নরকে, যাহার পুণ্যের ভাগ বেশী, সে অনস্ত বর্গে যাইবে। তাহা হইলেও ঈশ্বরে অবিচার আরোপ করা হইল। কেন না, তাহা হইলে, এক পক্ষে পুণ্যের কিছুই পুরস্কার হইল না, আর এক পক্ষে পাপের কিছুই দণ্ড হইল না।

কেবল ঈশরের প্রতি অবিচার আরোপ করা হয় এমত নছে। ছোরতর নির্চূরতা আরোপ করাও হয়। যাঁহাকে দয়াময় বলি, তিনি যে এই অল্পকাল পরিমিত মন্থুল্পনীবনে কৃত পাপের জন্ম অনস্তকালস্থায়ী দণ্ড বিধান করিবেন, ইহার অপেক্ষা অবিচার ও নির্চূরতা আর কি আছে ? ঈদৃশ নির্চূরতা ইহলোকের পামরগণের মধ্যেও পাওয়া যায় না।

যদি বল, যাহার পাপের ভাগ বেশী, পূণ্যের ভাগ কম, সে পুণ্যামূর্রপ কাল স্বর্গভোগ করিয়া অনস্ককাল জন্ম নরকে যাইবে, এবং তদ্বিপরীতে বিপরীত ফল হইবে; তাহাতেও ঐ সকল আপত্তির নিরাস হইল না। কেন না, পরিমিত কাল, কোটি কোটি যুগ হইলেও, অনস্ক কালের তুলনায় কিছুই নহে। অবিচার ও নিষ্ঠুরভার লাঘ্ব হইল, এমন হইতে পারে, অভাব হইল না। অভএব তুমি যদি অর্গ নরক স্বীকার কর, তবে তোমাকে অবস্থা স্বীকার করিতে হইবে যে, অনস্ত কালের জক্ত স্বর্গ নরক ভোগ বিহিত হইতে পারে না। তুমি উদ্ধ ইহাই বলিতে পার যে, পাপ পুণ্যের পরিমাণামুযায়ী পরিমিত কাল জীব স্বর্গ বা নরক, বা পৌর্বাপর্যের সহিত উভয় লোক ভোগ করিবে। ভাহা হইলে সেই সাবেক প্রশ্নতির উত্তর বাকি থাকে। সেই পরিমিত কালের অবসানে জীবাত্মা কোথায় যাইবে ? পরব্রহ্মে লীন হইতে পারে না, কেন না, জ্ঞান কর্ম্মাদিই যদি মুক্তির উপায়, তবে স্বর্গ নরকে সে উপায়ের সাধনাভাবে মুক্তি অপ্রাপ্য। কেন না, স্বর্গ নরক ভোগ মাত্র—কর্ম্মক্রে নহে, এবং দেহপৃত্য আত্মার জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্ত্রিয়ের অভাবে, স্বর্গ নরকে জ্ঞান কর্ম্মের অভাবে। অতএব এখনও জ্লিজান্ত, সেই পরিমিত কালের অবসানে জীবাত্মা কোথায় যায় ?

হিন্দুশাস্ত্র এ প্রশ্নের উত্তরে বলে,—জীবাত্মা তথন জীবলোকে প্রত্যাগমন করিয়া দেহান্তর ধারণ করে। হিন্দুধর্মের, বিশেষতঃ এই গীতোক্ত ধর্মের এই অভিপ্রায় যে, জীবাত্মা সচরাচর দেহধ্বংসের পর দেহান্তর প্রাপ্ত হইয়া পুনর্কার জন্মগ্রহণ করে। সেই দেহান্তর-প্রাপ্তিতে কর্মফলান্তুসারে এবং পাপপুণ্যের তারতম্যান্তুসারে সদসৎ যোনি প্রাপ্ত হয়। সচরাচর কর্মফল ভোগ জন্মান্তরেই হইয়া থাকে, কিন্তু কতকগুলি কর্ম এমন আছে যে, তাহার ফলে বর্গপ্রাপ্তি হইতে পারে, আর কতকগুলি কর্ম এমন আছে যে, তাহার ফলে নরক ভোগ করিতে হয়। যে সেরূপ কর্ম করিয়াছে, তাহাকে ফর্সে বা নরকে যাইতে হইবে। কর্মের ফলের পরিমাণান্ত্র্যায়ী কালই হুর্গ বা নরক ভোগ করিবে, তাহার পর আবার জীবলোকে আসিয়া জন্মগ্রহণ করিবে।

কিন্ত যে ব্যক্তি জন্মান্তর মানে না, তাহার সকল আপত্তির এখনও নিরাস হয় নাই। সে বলিবে, "যাহা বলিলে, এটা সাফ আন্দান্তি কথা। অনস্ত বর্গ নরক ভোগ অসকত কথা স্বীকার করি। স্বর্গ ও নরক আমি আদৌ মানিতেছি না। কেন না, তাহার প্রমাণাভাব। কিন্তু বর্গ নরক না মানিলেই জন্মান্তর মানিব কেন । মানিলাম যে, আত্মা অবিনাশী। তুমি বলিতেছ যে, অবিনাশী আত্মা, যদি দেহান্তরে না যায়, তবে কোথায় যাইবে । আমি উন্তরে বলিব, কোথায় যায় ভাহা জানি না। পরকালের কথা কিছুই জানি না। যাহা জানি না, যাহার প্রমাণাভাব, তাহা মানিব না। জন্মন্তরের প্রমাণ লাও, তবে মানিব। গতান্তরের প্রমাণাভাব, জন্মান্তরের প্রমাণ নয়। তুমি যে রামও নও, শ্রামও নর, তাহাতে প্রমাণ হইতেছে না যে, তুমি যাদব কি মাধব। জন্মন্তর যে হইয়া থাকে, তাহার প্রমাণ কি ।"

কথা বড় শক্ত। জন্মান্তরবাদীরা এ বিষয়ে যে সকল প্রমাণ দিয়া থাকেন, বা ইচ্ছা করিলে দিতে পারেন, তাহা আমি যথাসাধ্য নিয়ে সংগ্রহ করিলাম।

১। এ দেশে সচরাচর, লোকের অদৃষ্ট-তারতম্য দেখাইয়া এই মত সমর্থন করা হয়।
কেহ বিনা দোবে ছংখী; কেহ সহস্র দোব করিয়াও সুখী, এ দেশীয়গণ জন্মাস্তরের স্কৃত
ছুক্ত ভিন্ন এরূপ বৈষম্যের কিছু কারণ দেখেন না। লোকাস্থরে অর্থাৎ স্বর্গ নরকে সুকৃতের
পুরস্কার ও ছুক্তের দণ্ড হইবে, এ কথা বলিলে ইহলোকের অদৃষ্ট-বৈষম্য সম্পূর্ণরূপে বুঝা
যায় না। কেহ আজন্ম ছংখী, অন্নহীনের ঘরে জন্মিয়াছে; কেহ আজন্ম সুখী, রাজার
একমাত্র পুত্র;—জন্মকালেই এ অদৃষ্ট-তারতম্য কেন ? যদি ইহা জীবের কর্ম্মকল হয়, তবে
ইহজন্মের কর্মকল নহে, কেন না, সভাপ্রস্ত শিশুর ত কিছুই ইহজন্মকৃত কর্ম নাই।
কাজেই তাঁহারা এখানে পুর্বজন্মকৃত কর্মকল বিবেচনা করিয়া থাকেন।

আপন্তিকারক এ বিচারে সন্তুষ্ট হইবেন না। মনে কর, তিনি বলিবেন, "সকলই কি কর্মকল? বদি তাই হয়, তবে মৃত্যুকেও কর্মকল বলিতে হইবে। কিন্তু কর্মনও কোন জীব মৃত্যু হইতে নিজুতি পায় নাই। অতএব ইহাই সিদ্ধ যে, এমন কোন কর্ম বা অকর্ম নাই, ফলারা মৃত্যু হইতে রক্ষা হইতে পারে। অতএব মৃত্যু কর্মকল হইতে পারে না। মৃত্যু যদি কর্মকল না হইল, তবে জন্মই বা কর্মকল বলিব কেন? যাহা কর্মকল আর যাহা কর্মকল নহে, সকলই ঈশবের নিয়মে ঘটে। ইহাও তাই। দম্পতি-সংসর্গে অবস্থা-বিশেষে পুত্র জন্মে, রাজার ঘরেও জন্ম; মুটের ঘরেও জন্মে। ইহাও তাই ঘটিয়াছে। এমন স্থলে জাতব্যক্তির কর্মকল খুঁজিব কেন?"

এখানেও বিচার শেষ হয় না। পূর্বজন্মবাদী প্রত্যান্তরে বলিতে পারেন, "ঈশ্বরের নিয়মের ফলে সকলই ঘটে, ইহা আমিও স্বীকার করি। তবে বলিতেছি যে, এ বিষয়ে ঈশ্বরের নিয়ম এই যে, পূর্বজন্মকৃত ফলারুসারে এই সকল বৈষম্য ঘটে। তুমি যে নিয়ম বলিতেছ, আমি তাহা অস্বীকার করিতেছি—জন্মের কারণ উপস্থিত হইলেই জন্ম ঘটিবে—তা রাজ্ঞীর গর্ভেই কি, আর দরিজের গর্ভেই কি । কিন্তু এ নিয়মে কি জন্মতত্ম সকলই বৃশাইতে পার । কেহ রূপ, কান্তি, বৃদ্ধি, সদৃশুণ লইয়া জন্মগ্রহণ করিতেছে—কেহ ক্রপ, নির্বোধ ও গুণহীন হইয়া জন্মগ্রহণ করিতেছে। তুমি যদি বল যে, এইরূপ প্রভেদ অনেক স্থলে জন্মের পরবর্তী শিক্ষার ফল, তাহাতে আমার উত্তর এই যে, শিক্ষার প্রভেদে কতক তারতম্য ঘটে বটে, কিন্তু সমস্ত তারতম্য টুকু শিক্ষাধীন বলিয়া বৃঝা যায় না। কেন না, অনেক স্থলেই দেখা যায় যে, এক প্রকার শিক্ষায় পাত্রতেদে ফলের বিশেষ তারতম্য ঘটে।

এমন কি, শিক্ষা আরম্ভ হইবার পূর্বেব দেহ ও বৃদ্ধির তারতম্য দেখা যায়। ছয় মাসের শিশুদিগের মধ্যেও এ প্রভেদ লক্ষিত হয়। জানি, তৃমি বলিবে যে, যেটুকু শিক্ষার অধীন বলিয়া বৃঝা যায় না, সে তারতম্যটুকু বৈজিক, অর্থাৎ পিতা মাতা বা পূর্ববৃদ্ধবগণের প্রকৃতির ফল। আমি ইহাও মানি যে, মাতা পিতা বা তৎপূর্ববগামী পূর্ববৃদ্ধবগণের প্রকৃতি, এমন কি সংস্কার পর্যান্ত আমাদিগকে পাইতে হয়, এবং পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা তাহা সপ্রমাণ করিয়াছেন। কিন্তু মমুয়্যমধ্যে যে তারতম্যের কথা বলিতেছি, তাহা তোমার বৈজিক তত্ত্ব নিঃশেষে বৃঝা যায় না। দেখ, এক মাতার গর্ভে এক পিতার ঔরসে অনেকগুলি ভ্রাতা জন্মে; তাহাদের মাতা পিতা বা পূর্ববৃদ্ধব সম্বদ্ধে কোনই প্রভেদ নাই; অথচ ভ্রাতৃগণের মধ্যে বিশেষ তারতম্য দেখা যায়। ইহার উত্তরে তুমি বলিতে পার বটে যে, গর্ভাধানকালে মাতা পিতার দৈহিক অবস্থা এবং যত দিন শিশু গর্ভে থাকে, তত দিন মাতার দৈহিক ও মানসিক অবস্থা ও তৎকালীন ঘটনা সকল এই তারতম্যের কারণ। না হয় ইহাও মানিলাম—কিন্তু যমজেও এরূপ তারতম্য দেখা যায়—সে তারতম্যের কিছু কারণ নির্দ্দেশ করিতে পার কি ?"

ইহারও বৈজ্ঞানিক উত্তর দিতে পারেন। তিনি বলিতে পারেন যে, এই সকল তারতম্য এত দুর মহুগ্য-পরিজ্ঞাত নৈসর্গিক নিয়মাধীন বলিয়া বুঝা গেল, তবে বাফিটুকু মহুগ্যের জ্ঞেয় নিয়মের অধীন বলিয়া বিবেচনা করা উচিত—পূর্বজন্ম করনা করা অনাবশুক। এখনও বিজ্ঞান এত দূর যায় নাই যে, এই তারতম্যের কারণ সর্বত্ত নির্দেশ করা যায়; কিন্তু একদিন যাইবে তরসা করা যায়।

এ দিকে জনা হরবাদী ও বলিতে পারেন যে, এ তোনা আন্দান্ধি কথা। যাহা বিজ্ঞান এখন বুঝাইতে পারিতেছে না, তাহা যে বিজ্ঞান বুঝাইতে পরে, এবং ভবিশ্বতে বুঝাইতে পারিবে, এটা আন্দান্ধি কথা। ইহা আমি মানি না।

এরপ বিচারের অস্ত নাই, কোন পক্ষের জয় পরাজয় নাই। এখানে বৈজ্ঞানিক, জন্মান্তরবাদীকে নিরস্ত করিতে পারেন না, বা জন্মান্তরবাদী বৈজ্ঞানিককে নিরস্ত করিতে পারেন না। উভয়ের দশা তুল্য হইয়া পড়ে। যাহা অজ্ঞাত, উভয়কেই তাহার আশ্রয় লইতে হয়। তবে জন্মান্তরবাদীকেই বিশেষ প্রকারে অজ্ঞাত ও অপ্রামানিকের আশ্রয় লইতে হয়। এ বিচারে জন্মান্তর প্রমাণীকৃত হইতেছে, এমন আমরা স্বীকার করিতে পারি না।

২। যাহাতে মন্ত্রসাধারণের বিশাস, তাহা সত্য বলিয়া বিবেচনা করিতে হয়, এমন কথা অনেকে বলেন। ঞীষ্টিয়ান ও মুসলমানেরা যাই বলুন, অস্থাক্ত ধর্মাবলম্বী মন্ত্রেরা সাধারণতঃ জন্মান্তরে বিশাস করে। পৃথিবী অনুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে, নানা দেশে নানা জাতিই জন্মান্তরে বিশাসবান্।\*

বলা বাছল্য যে, এ প্রমাণও অনেক লোকের প্রতীতিকর হইবে না। যাহা জন-সাধারণের বিশাস, তাহাও সকল সময়ে সত্য হয় না। ইহা প্রসিদ্ধ। যথা, পৃথিবী সুর্য্যাদির সম্বর্তনকেন্দ্র।

ত। যত দিন না আত্মা বহুজন্মাৰ্জিত জ্ঞান কৰ্মাদির দ্বারা বিধৃতপাপ হয়, তত দিন বক্ষপ্রান্তির যোগ্য হয় না। এক জন্মে সকলে ততুপযোগী চিত্তগুদ্ধি লাভ করে না। এ কথাটা আমাদের দেশী, কিন্তু গ্রীক দার্শনিকেরাও এই যুক্তির দ্বারা জন্মান্তরবাদের সত্যতা প্রতিপক্ষ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। যাঁহারা তাহা সবিস্তারে পাঠ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা Phædon নামক বিখ্যাত গ্রন্থে সোক্রেতিসের উক্তি অধ্যয়ন করিবেন। বৈজ্ঞানিক বলিবেন, এ কথারও প্রমাণাভাব।

¥

8। অনেকের বিশ্বাস যে, যোগসিদ্ধ পুরুষের। আপনাদিগের পূর্বজন্মের র্ত্তান্ত 
শারণ করিতে পারেন। কিন্তু কোন সিদ্ধপুরুষের যে এরপ পূর্বজন্মমৃতি উপস্থিত 
হইয়াছিল, তাহার বিশ্বাসজ্জনক কিছু প্রমাণ নাই। পুরাণেতিহাসের সকল কথা যে 
বিশ্বাসযোগ্য নহে, ইহা বলা বাহুল্য। কার যদি কোন সিদ্ধপুরুষ যথার্থ ই বলিয়া থাকেন

<sup>&</sup>quot;'It has been accepted, in some form, by disciples of every Great religion in the world. It is common to Greek philosophers, Egyptian priests, Jewish Rabbins and several early Christian seets. It appears in the speculations of the Neo-Platonists, of latter European mystics, even of socialists like Fourier, who elaborates a fanciful system of successive lines mutually connected by numerical relation. It reaches from the Eleusinian mysteries down to the religions of many rude tribes of North America and the Pacific isles. Not a few noble dreams of the cultivated imagination are subtly associated with it, as in Plato, Giordano Bruno, Herder, Sir Thomas Browne, and specially notable is Lessing's conception of gradual improvement of the human type through metamorphosis in a series of future lives." Oriental Religions: India. P. 517.

ধিনি এ সকল কথার বিভারিত প্রণম সংগ্রহ দেখিতে চান, তিনি টেগর-প্রণীত "Primitive Culture" নামক গ্রন্থের খাদশ অধ্যায় অধ্যয়ন করিবেন ৷

<sup>†</sup> কিন্তু ইহা আমি স্বীকার করিতে বাধা যে, ভিন্ন দেশীয় লেখকেও এরূপ পূর্বজনমন্ত্রির কথা বলেন।

<sup>&</sup>quot;Pythagoras is made to illustrate in his own person his doctrine of metempsychosis, by recognizing where it hung in Here's temple the shield he had carried in a former birth, when he was that Euphorbas whom Menelaus slew at the siege of Troy. Afterwards he was Hermotunos, the Klazomenian prophet, whose funeral rites were so prematurely celebrated while his soul was out, and after that, as Lucian tells the story, his prophetic soul entered the body of a cock. Mikyllos asks the cock to tell him of the siege of Troy—were things there really as Homer has said? But the cock replies;—"How should Homer have known, O Mikyllos, when the Trojan war was going on, he was a camel in Bactria."—Tylor's Primitive Culture, vol II, p. 13.

यना बाह्या, हेश नव त्थान भद्र:माळ ।

যে, তাঁহার পূর্বজন্মভাতি উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা হইলেও প্রমাণ সম্পূর্ণ হইল না ৷ কেন
না, ছইটি সন্দেহের কারণ বিভামান থাকে, (১) তিনি সভ্য কথা বলিতেছেন কি না, (২)
যদিও ইচ্ছাপূর্বক মিথ্যা না বলুন, তাঁহার সেই বিস্মৃতি কোন পীড়াজনিত মস্তিজের বিক্রিয়া
মাত্র কি না ?

৫। যোগীদিগের পূর্বজন্মস্থৃতিতে বিশাসবান না হইলেও, আর এক প্রকার পূর্বজন্মস্থৃতির সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। অনেকেরই এমন ঘটে যে, কোন নৃতন স্থানে আসিলে মনে হয় যে, পূর্বে যেন কখনও এ স্থানে আসিয়ছি—কোন একটা নৃতন ঘটনা হইলে মনে হয়, যেন এ ঘটনা পূর্বে কখন ঘটিয়াছিল। অথচ ইহাও নিশ্চিত সারণ হয় যে, এ জন্ম কখন সে স্থানে আসি নাই বা সে ঘটনা ঘটে নাই। অনেকে এমন স্থলে বিবেচনা করেন যে, পূর্বজন্ম সেই স্থানে ণিয়াছিলান, অথবা সেই ঘটনা ঘটিয়াছিল—নহিলে এরপে স্থিতি কোথা হইতে উদয় হয় ?

এরপ স্থৃতির উদয় যে হইয়া থাকে, তাহা সত্য। অনুসন্ধান করিয়া জ্ঞানিয়াছি সত্য। অনেক পাঠকই বলিতে পারিবেন যে, তাঁহাদের মনে কখন না কখন এমন স্থৃতির উদয় হইয়াছিল। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানশাস্ত্রও ইহার সত্যতা স্বীকার করে। বৈজ্ঞানিকেরা বলেন যে, এ সকল "Fallacies of Memory" অথবা মস্তিক্ষের Double action. কিরূপে এরপ স্থৃতির উদয় হয়, তাহা কার্পেন্টর সাহেবের Mental Physiology নামক গ্রন্থ হইতে তুইটি উদাহরণ উদ্ধৃত করিয়া বুঝাইব।

"Several years ago the Rev. S. Hansard, now Rector of Bethnal Green, was doing clerical duty for a time at Hurstmonceaux in Sussex and while there, he one day went over with a party of friends to Pevensey Castle, which he did not remember to have previously visited. As he approached the gateway he became conscious of a very vivid impression of having seen it before and he "seemed to himself to see" not only the gateway itself but donkeys beneath the arch and people on the top of it. His conviction that he must have visited the castle on some former occasion—although he had neither the slightest remembrance of such a visit, nor any knowledge of having ever been in the neighbourhood previously to his residence at Hurstmonceaux—made him enquire from his mother if she could throw any light on the matter. She at once informed him that being in that part of the country when he was about eighteen months old, she had gone over with a large party and had taken him in the pannier of a donkey, that the elders of the party having brought lunch with them, had eaten it on the roof of the gateway, where they would have been seen from below, whilst he had been left with the attendants and donkeys.—This case is remarkable for the

vividness of the sensorial impression (it may be worth mentioning that Mr. Hansard has a decidedly artistic temperament) and for the reproduction of details which were not likely to have been brought up in conversation, even if he had happened to hear the visit itself mentioned as an event of his childhood, and of such mention he has no remembrance whatever."

যদি এই ব্যক্তির মা না বাঁচিয়া থাকিতেন, তাহা হইলে এ স্মৃতি কোথা হইতে আসিল, তাহার কিছুই নিশ্চয়তা হইত না। পূর্বজন্মবাদিগণ ইহা পূর্বজন্মস্মৃতি বলিয়া ধরিতেন সন্দেহ নাই। এইরপ অনেক স্মৃতি আছে, যাহার আমরা কোন কারণ দেখি না, অমুসদ্ধান করিলে ইহজন্মেই তাহার কারণ পাওয়া যায়। এইরপ সফল অমুসদ্ধানের আর একটি উদাহরণ কার্পেণ্টর সাহেবের এ গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করিতেছি।

"In a Roman Catholic town in Germany a young woman who could neither read nor write, was seized with a fever and was said by the priests to be possessed of a devil, because she was heard talking Latin, Greek and Hebrew. Whole sheets of her ravings were written out and found to consist of sentences intelligible in themselves, but having slight connection with each other. Of her Hebrew sayings only a few could be traced to the Bible and most seemed to be in Rabbinical dialect. All trick was out of the question; the woman was a simple creature; there was no doubt as to the fever. It was long before any explanation, save that of demoniacal possession, could be obtained. At last the mystery was unveiled by a physician who determined to trace back the girl's history and who after much trouble discovered that at the age of nine she had been charitably taken by an old Protestant pastor, a great Hebrew scholar, in whose house she lived till his death. On further inquiry it appeared to have been the old man's custom for years to walk up and down a passage in his house into which the kitchen opened, and to read to himself with a loud voice out of his books. The books were ransacked and among them were found several of the Greek and Latin Fathers together with a collection of Rabbinical writings. In these works so many of the passages taken down at the young woman's bedside were indentified that there could be no reasonable doubt as to their source."

এ দেশে হইলে ইহার আর কোন অমুসন্ধান হ'ইত না, গ্রীক, লাটিন ও হিব্রু এই স্ত্রীলোকের "পূর্ব্রহ্মার্জ্জিতা বিভার" মধ্যে গণিত ও স্থিরীকৃত হাইত।

পক্ষান্তরে ইহাও বলিতে পারা যায় না যে, এরপ সকল স্মৃতিই, অনুসন্ধান করিলে, এই বর্ত্তমান জীবনমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে। বেশী অনুসন্ধান না হইলে এ কথা স্থির করিয়া বলা যায় না। তেমন বেশী অনুসন্ধান আজিও হয় নাই। যত দিন না হয়, তত দিন এ প্রমাণ কত দ্র গ্রাহ্য, তাহা নিশ্তিত করিয়া বলা যায় না। অনুসভানের ফল যাতা হউক, আর একটা তর্ক উঠিতে পারে। স্বৃতি মন্তিকের কিরা, না আত্মার ক্রিয়া? বলি বল, আত্মান ক্রিয়া, তবে পূর্বজন্মের স্বিশেষ স্বৃতি আমাদের মনে উদয় হয় না কেন। কেবল এক আণ্টুকু অস্পষ্ট স্থৃতি কথন কণাচিং মনে আসার কথা বল কেন? আত্মাত সেই আছে, তবে ভাহার স্থৃতি কোথার গেল। আর বলি বল, স্থৃতি মন্তিকের ক্রিয়া, তবে এই এক আণ্টুকু অস্পষ্ট স্থৃতিই বা উলিত হইতে পারে কি প্রকারে! কেন না, যে মন্তিকে পূর্বজন্মের স্থৃতি ছিল, সে মন্তিক ত দেহের সলে কাংস পাইয়াছে—আর নাই।

এ আপত্তির সুমীমাংসা করা যায়। কিন্ত প্রয়োজন নাই। কেন না, এই সকল স্মৃতি যে পুর্ববিজ্ঞস্মৃতি, ইহাই সিদ্ধ হইতেছে না।

শেষ কথা এই যে, যাঁহারা জীবান্ধার নিত্যতা স্বীকার করেন, তাঁহাদের জন্মান্তর স্বীকার ভিন্ন গতি নাই। আত্মা যদি নিত্য হয়, তবে অবশ্য পূর্বেছিল। কোণায় ছিল ? পরমান্ধায় লীন ছিল, এ কথা বলা যায় না। কেন না, পরমান্ধায় যাহা লীন, তাহা জীবান্ধানহে, তাহার পৃথক্ অন্তিৎ নাই। আর যদি বল, লোকান্তরেছিল, তাহা হইলে ইহলোকে তাহার জন্ম, জন্মান্তর বলিতেই হইবে। লোকান্তরেছিল, যদি এমন না বল, তবে অবশ্য বলিতে হইবে যে, ইহলোকেই দেহান্তরেছিল।

এমন কেহ থাকিতে পারেন যে, আত্মার অবিনাশিতা স্বীকার করিবেন, কিন্তু নিত্যতা স্বীকার করিবেন না। অর্থাৎ বলিবেন যে, দেহের সহিত আত্মার জন্ম হয়, জন্ম হইলে আর ধ্বংস নাই; কিন্তু জন্মের পূর্বের্ব যে আত্মা ছিল, এমন না হইতে পারে। যাঁহারা এমন বলেন, তাঁহারা প্রত্যেক জীবজন্ম একটি নৃতন স্প্তির কল্পনা করেন। এরূপ কল্পনা বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ। কেন না, বিজ্ঞানশান্তের মূলস্ত্র এই যে, জাগতিক নিয়ম সকল নিত্য, তাহার কখন বিপর্যয় ঘটে না। এখন জাগতিক নিয়মের মধ্যে বিশেষ প্রকারে প্রমাণীকৃত একটি নিয়ম এই যে, জগতে কিছু নৃতন স্পত্তি নাই। জগতে কিছু নৃতন স্পত্তি হয় না,—নিত্য নিয়মাবলীর প্রভাবে বস্তুর রূপান্তর হয় মাত্র।\* এই যে জীব-শরীর, ইহা জন্মিলে বা গর্ভে সঞ্চারিত হইলে কোন নৃতন স্পত্তি হইল, এমন কথা বলা যায় না; পূর্ব্ব হইতে বিভ্যমান জড়পদার্থ সমূহের নৃতন সমবায় হইল মাত্র। অন্থ্য বস্তুর রূপান্তর বলা যায় না। কেন না, আত্মা জড়পদার্থ নহে, স্প্তরাং জড়ের বিকার নহে। পূর্বজ্ঞাত জাত্মা সকলও অবিনাশী,

<sup>\*</sup> নাবজনো বস্তু-সিদ্ধি: Expitatio mitil fit.

স্তরাং তাহারও রূপান্তর নহে। কাজেই নৃতন সৃষ্টি বলিতে হইবে। কিন্ত নৃতন সৃষ্টি জাগতিক নিয়মবিক্লন। অতএব আত্মাকে অবিনাশী বলিলে নিত্য ও অনাদি কাজেই বলিতে হয়। নিত্য ও অনাদি বলিলে জন্মান্তর কাজেই স্বীকার করিতে হয়।

আর বাঁহারা আত্মার স্বাভন্তা বা অবিনাশিতা স্বীকার করেন না, ভাঁহারা অবশ্য জন্মান্তরও স্বীকার করিবেন না। তাঁহাদিগের প্রতি আমার বক্তব্য এই যে, জন্মান্তরবাদ অপ্রামাণ্য হইলেও ইহা তাঁহাদিগের কাছে অপ্রজেয় হইতে পারে না। তাঁহাদিগেরই সম্প্রদায়ভুক্ত ইউরোপীয় পণ্ডিভেরা কি বলেন, গুনা যাউক।

বৌশ্বতম্বৰো Rhys Davids লেখন,

"The doctrine of Transmigration in either the Brahmanical or the Budhist form, is not capable of disproof; while it afford an explanation, quite complete to those who can believe in it, of the apparent anomalies and wrongs in the distribution of happiness or woe.† The explanation can always be exact, for it is scarcely more than a repetition of the facts to be explained; it may always fit the facts, for it is derived from them; and it cannot be disproved, I for it lies in a sphere beyond the reach of human enquiry."

টেলর সাহেব লিখিতেছেন—

"The Budhist Theory of "Karma," or "Action," which controls the destiny of all sentient beings, not by judicial rewards and punishment, but by the inexhorable result of cause into effect, where the present is ever determined by the past in an unbroken line of causation is indeed one of the world's most remarkable developments of ethical speculation." Primitive Culture, vol II, p. 12.

কথাটার ভিতর একট্ নিগৃঢ়ার্থ আছে। গ্রীষ্টানেরা জন্মান্তর বিশ্বাস করেন না; ভাঁহারা বলেন, অর্গে বসিয়া ঈশ্বর পাপ পুণ্যের বিচার করিয়া দোষীর দণ্ড ও পুণ্যাত্মার পুরস্কার বিহিত করেন। টেলর সাহেবের এ কথাটার তাৎপর্য্য এই যে, ঈশ্বর যে হাকিমের মত বেঞ্চে বসিয়া ডিক্রী ডিসমিস করেন, তাহার অপেক্ষা এই কার্য্যকারণ সম্বন্ধে নিবদ্ধ

<sup>\*</sup> फारनक्शिक कार्युनिक हेफेंद्राणीय लाधक अन्याखनवाद नमर्थन कतिवाहका।. Herder ও Lessing उद्यापा नर्काट्य । ভদ্কির Fourier, Soame Jenyns, Figuier, Dupont de Nemours, Pezzani প্রভৃতি অনেক ইতর লেথকের নাম করা বাইতে পারে।

<sup>+</sup> Buddhism, p. 100.

ই বৃদ্ধি বল, প্রেডতত্ত্ববিং পণ্ডিতের। প্রমাণ করিতেছেন বে, বেছত্রই মনুভাস্থা কথন কথন মনুভের ইপ্রিয়গোচর ইইবা ধাকে, ভাহাতেও জন্মান্তরবাদের নিরাস হয় না। জন্মান্তরবাদীরা এমন বলেন না বে, সকল সময়েই মৃত্যু হইবামাত্র আল্লাদেহান্তরে প্রবেশ করে। বিধি এমন হয় বে, কখন কখন দেহাত্তরপ্রাপণ পক্ষে কালবিলত ঘটে, তাহা হইলে কমান্তর অপ্রমাণিত হইল না।

জীবাদৃষ্ট অধিকতর বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব বটে। কথাটা একটু ভাল করিয়া বুঝা উচিত। জগতের শাসনপ্রণালী এই যে, কতকগুলি জাগতিক নিয়ম আছে। তাহা নিত্য, কথন বিপর্যান্ত হয় না। সেইগুলির প্রভাবে সমস্ত জাগতিক ক্রিয়া নির্বাহ হয়; জগদীশ্বরকে কখনও হস্তক্ষেপ করিয়া নিজে কোন কাজ করিতে হয় না। ইহাও সত্য, সকল কাজ তিনি নিজেই করেন, কিন্তু সে নিয়মের আড়ালে থাকিয়া। কিন্তু যদি বলি যে, তিনি বিচারকার্য্যে ব্রতী হইয়া জীবের মৃত্যুর পর, তাহার অদৃষ্ট সম্বন্ধে ডিক্রী ডিসমিস করিয়া কাহাকে স্বর্গে বা কাহাকে নরকে পাঠাইতেছেন, তবে যাহা জগতের বিক্লম, ভাহা কল্পনা করা হইল। এখানে নিয়মের দ্বারা কোন কার্য্য সিদ্ধ হইতেছে না, স্বয়ং জগদীশ্বরকে কার্য্য করিতে হইতেছে। প্রত্যেত জীবের দণ্ড পুরস্কার বিধান, এক একটি ঈশ্বরের অনিয়মসিদ্ধ কার্য্য—অর্থাং miracle. কিন্তু জন্মান্তরবাদে এ আপত্তি ঘটে না। ঈশ্বরের নিয়ম এই যে, এইরূপ পাপাচারী এইরূপ যোনি প্রাপ্ত হইবে। কর্ম কারণ, যোনিবিশেষ ভাহার কার্য্য। এইরূপ কার্য্য-কারণ-সহদ্ধ-নিবদ্ধ কর্মফল্যের বারাই জন্মান্তর সম্পাদিত হয়—"miracle" প্রয়োজন হয় না।

শ্লেগেল বড় গোঁড়া খ্রীষ্টিয়ান, কিন্তু তিনি ইউরোপের এক জ্বন সর্বজ্যেষ্ঠ লেখক ও পণ্ডিত। তিনি এ বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন, তাহার ইংরেজি অমুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি।

"In this doctrine, there was a noble element of truth—the feeling that man, since he has gone astray, and wandered so far from his God, must needs exert many efforts. and undergo a long and painful pilgrimage before he can regain the source of all perfection :- the firm conviction and positive certainty that nothing defective, impure, or defiled with earthly stains can enter the pure region of perfect spirits, or be eternally united to God; and that thus before it can attain to this blissful end, the immortal soul must pass through long trials and many purifications. It may now well be conceived, (and indeed the experience of this life would prove it) that suffering, which deeply pierces the soul, anguish that convulses all the members of existence, may contribute, or may even be necessary, to the deliverance of the soul from all alloy, and pollution. or to borrow a comparison from natural objects, the generous metal is melted down in fire and purged from its dross. It is certainly true that the greater the degeneracy and the degradation of man, the nearer is his approximation to the brute; and when the transmigration of the immortal soul through the bodies of various animals is merely considered as the punishment of its former transgressions, we can very well understand the opinion which supposes that man who by his crimes and the abuse of his reason, had descended to the level of the brute should at last be transformed into the brute itself." \*

<sup>\*</sup> Philosophy of History-translated by Robertson-Bohn's Edition, pp. 157-8.

পরিশেষে আমেরিকা-নিবাসী সামুয়েল জনসন সাহেবের উক্তি উদ্ধৃত করিতেছি। ইহার মত বিজ্ঞ লেখক ফুর্লভ।

"The Transmigration faith was so widely spread in the elder world, because it had its roots in natural and profound aspirations. It combined the two-fold intuition of immortality and moral sequence with that mystic sense of the unity of being which is a germ of the highest religious truth." \*

এক্ষণে যাহা বলা হইল, ডাহার স্থুল মর্ম্ম বলিডেছি।

- ১। জন্মান্তরবাদ অপ্রমাণ করা যায় না।
- ২। ইহার পক্ষে কোন রকম কিছু প্রমাণও আছে।
- ৩। বাঁহারা আত্মার অবিনাশিতা স্বীকার করেন, তাঁহাদিগের নিকট ইহার প্রামাণ্যতা অধ্ওনীয়।
- 8। যাঁহারা আত্মার অবিনাশিতা স্বীকার করেন না, এই তত্ত তাঁহাদিগের নিকটও অক্সান্ধের হইতে পারে না, কেন না, জাগতিক নিত্য নিয়মাবলীর সঙ্গে সঙ্গতিযুক্ত পরলোকবাদ আর কিছই প্রচলিত নাই।

যিনি ভক্ত, তাঁহার পক্ষে এ সকল বিচারের কোন প্রয়োজন নাই। যদি এই শ্লোকটিতে ঈশ্বরোক্তির মর্ম থাকে, তবে তাহাই তাঁহার বিশ্বাসের যথেষ্ট কারণ। তাঁহার বিচার্য্য বিষয় এই যে, জন্মান্তরবাদ যাহা গীতায় আছে, তাহা যথার্থ ঈশ্বরোক্তি, না গ্রন্থকারের বিশ্বাসমাত্র—তিনি আপনার বিশ্বাস ঈশ্বরবাক্যমধ্যে সন্ধিবেশিত করিয়াছেন ?

যদি কাহারও এমন সংশয় উপস্থিত হয় যে, ইহা ভগবছাঁকৈ কি না এবং উপরে যে সকল প্রমাণের উপরে সমালোচনা করা গেল, তাহাতে যদি জন্মান্তরে বিশাসবান্ না হয়েন, তবে তিনি জিজ্ঞাসা করিবেন, জন্মান্তরে বিশাস না করিলেও, এই গীতোক্ত ধর্ম গ্রহণ করা যায় কি না ?

ইহার উত্তর বড় সোজা। এই গীতোক্ত ধর্ম সমস্ত মনুষ্যের জন্ম। জন্মান্তরে যে বিশাস করে, তাহার পক্ষে ইহাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম; যে না করে, তাহার পক্ষেও ইহা শ্রেষ্ঠ ধর্ম। যে শ্রীকৃষ্ণে ভক্তি করে, তাহার পক্ষেও ইহা শ্রেষ্ঠ ধর্ম; যে ভক্তি না করে, তাহার পক্ষেও ইহা শ্রেষ্ঠ ধর্ম। যে ঈশ্বরে বিশ্বাস করে, তাহার পক্ষে ইহা শ্রেষ্ঠ ধর্ম। যে ঈশ্বরে বিশ্বাস করে, তাহার পক্ষেও ইহা শ্রেষ্ঠ ধর্ম; যে ঈশ্বরে বিশ্বাস নাও করে, তাহার পক্ষেও ইহা শ্রেষ্ঠ ধর্ম; কেন না, চিত্তগুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়সংযম অনীশ্বরবাদীর পক্ষেও শ্রেষ্ঠ ধর্ম; সেই চিত্তগুদ্ধি এই গীতার উদ্দেশ্য। এরূপ বিশ্বলৌকিক ও সর্বব্যাপক

<sup>\*</sup> Oriental Religions : India, p. 589.

ধর্ম আর কথন পৃথিবীতে প্রচারিত হয় নাই। খাঁহার যতটুকুতে অধিকার, তিনি ততটুকু গ্রহণ করিবেন। যেখানে যাহার বিশাস নাই, সেখানে সে অনধিকারী। খাঁহার যাহাতে অধিকার, তিনি তাহা ইহাতে পাইবেন।

> মাত্রাম্পর্নাস্থ কৌস্কেয় শীতোফস্থবহুঃখনাঃ। আগমাপায়িনোহনিত্যাস্থাংহিতিক্ষর ভারত॥ ১৪॥

হে কোন্তেয়। ইন্দ্রিয়গণ এবং ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে তৎসংযোগ,\* ইহাই শীভোঞাদি সুবহুঃবন্ধনক। সে সকলের উৎপত্তি ও অপায় আছে, অতএব তাহা অনিত্য, অতএব হে ভারত। সে সকল সহা কর। ১৪।

একাদশ শ্লোকে বলা হইল যে, যাহার জন্ম শোক করা উচিত নহে, তাহার জন্ম তুমি শোক করিতেছ। দ্বাদশ শ্লোকে এরপ অমুযোগ করিবার কারণ নির্দেশ করা হইল। সে কারণ এই যে, কেহই ত মরিবে না, কেন না, আত্মা অবিনাশী। তুমি কাটিয়া পড়িলেও সে থাকিবে, কেন না, তাহার আত্মা থাকিবে। একাদশ শ্লোক পাঠে জানা যায় যে, যখন গীতা প্রণীত হয়, তখন জন্মান্তর জনসমাজে গৃহীত। একাদশ শ্লোকে অর্জুনের আপত্তি আশক্ষা করিয়া, ভগবান্ তাহারই খণ্ডন করিতেছেন। অর্জুন বলিতে পারেন, আত্মা না হয় রহিল, কিন্তু যখন দেহ গেল, তখন আমার আত্মীয় ব্যক্তি যাহার জন্ম শোক করিতেছি, সে আর রহিল কৈ । দেহান্তর প্রাপ্ত হইলে সে ত ভিন্ন ব্যক্তি হইল। এই আপত্তির আশক্ষা করিয়া ভগবান্ ত্রোদেশ শ্লোকে বলিতেছেন যে, এরপ ভেদ কল্পনা করা অনুচিত, কেন না, যেমন কৌমার, যৌবন, জরা এক ব্যক্তিরই অবস্থান্তর মাত্র, তেমনি দেহান্তর-প্রাপ্তিও অবস্থান্তর মাত্র। ইহাতেও অর্জুন আপত্তি করিতে পারেন যে, না হয় স্বীকার করা গেল যে, দেহান্তরেও দেহীর একতা থাকে—কিন্তু মৃত্যুর একটা তুঃখ-কন্ত ত আছেই । এই স্বজনগণ সেই কন্ত পাইবে—তাহা শ্রেরণ করিয়া শোক করিব না কেন । তাহাদের বিরহে কাত্র হইব না কেন ।

তাহার উত্তরে ভগবান্ এই চতুর্দশ শ্লোকে বলিতেছেন যে, যে সকলকে তুমি এই ছঃখ বলিতেছ, তাহা ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের সংযোগ-জনিত। যতক্ষণ সেই সংযোগ থাকে, ততক্ষণ সেই ছঃখ থাকে, সংযোগের অভাবে আর সে ছঃখ থাকে না। যেমন যতক্ষণ জগের সঙ্গে রৌলাদি উত্তাপের বা হিমের শৈত্যের সংযোগ হয়, ততক্ষণ উষ্ণ বা শীত স্বরূপ যে ছঃখ, তাহা অহুভূত করি, রৌলাদির অভাব হইলে আর তাহা থাকে না।

<sup>ু \*</sup> মাত্রাণ্ড স্পর্ণান্ড ইতি শব্দর:।

যাহা থাকিবে না, অনিভ্যা, তাহা সহ্য করাই উচিত। যে ছঃখ সহ্য করিলেই ফুরাইবে, তাহার জন্ম কষ্ট বিবেচনা করিব কেন ?

এই সহিষ্ণুতা বা ধৈর্য গুণ থাকিলেই জীবন মধুর হয়। অভ্যাস করিলে অভ্যাসগুণে আর কোন গুংখকেই গুংখবাধ হয় না। তার পর এই গীতোক্ত সর্বানন্দময়ী ভক্তিতে
মন্মুয়ের জীবন অপরিদীম স্থাখ আপ্পৃত হয়। গুংখমাত্র থাকে না। জীবনকে সুখময়
করিবার জন্ম, গোড়াতে এই গুংখসহিষ্ণুতা আছে—তাহা ব্যতীত কিছু হইবে না।
ইন্দ্রিয়গণের সহিত বহির্কিবয়ের সংযোগজনিত যে সুখ—ভোগবিলাসাদি, তাহাও গুংখের
মধ্যে গণ্য করিতে হইবে, কেন না, তাহার প্রতি অমুরাগ জন্মিলে, তাহার অভাবও গুংখ
বিলিয়া বোধ হয়। এই জন্ম "শীতোক্ষ সুখলুঃখ" একত্র গণনা করা হইয়াছে।\*

যং হি ন ব্যথমস্ভোতে পুরুষং পুরুষর্যত। সমতঃখহুধং ধীরং সোহমুততাম কল্পতে॥ ১৫॥

হে পুরুষর্যভ! সুখহুঃখে সমভাব যে ধীর পুরুষ এ সকলে ব্যথিত হন না, তিনিই মোক্ষলাভে সমর্থ হন। ১৫।

সুধ ছংখ সহ করিতে পারিলে মোক্ষলাভের উপযোগী হয় কেন ? ছংখ হইতে মুক্তিই, মুক্তি বা মোক্ষ। সংসার ছংখময়। যাঁহারা বলেন, সংসারে ছংখের অপেক্ষা সুখ বেশী, তাঁহাদেরও স্বীকার করিতে হইবে, সংসারে ছংখ আছে। এজক্ম জন্মান্তরও ছংখ, কেন না, পুনর্ববার সংসারে আসিয়া আবার ছংখভোগ করিতে হইবে। অতএব পুনর্জন্ম হইতে মুক্তিলাভও মুক্তি বা মোক্ষ। স্থুলতঃ ছংখভোগ হইতে মুক্তিলাভই মোক্ষ। এই জন্ম সাংখ্যকার প্রথম স্তুত্তই বলিয়াছেন, "ত্রিবিধছঃখন্যাত্যন্তনিবৃত্তিরত্যন্তপুরুষার্থ।" এখন, ছংখ সহা করিতে শিখিলেই ছংখ হইতে মুক্তি হইল। কেন না, যে ছংখ সহা করিতে

<sup>\*</sup> এখানে মূলে যে মাত্রা শব্দ আছে, ও মাত্রাম্পর্ণ পদ আছে; তাহার দুই প্রকার অর্থ করা বাহ। উহার বারা ইব্রিরগণকে বৃষাইতে পারে। শব্দরাচার্য্য বলেন, "মাত্রা আভিস্মীয়ন্তে শব্দাদর ইতি প্রোত্রাদীনীক্রিয়ানি, মাত্রাখাং শর্পাদিভি: সংযোগাঃ।" শ্রীধরস্বামীও ঐরপ বলেন, বখা—"মীরতে জ্ঞারতে বিবরা আভিরিতি মাত্রা ইব্রিরস্বায়ালাগা বিবরৈ: সহ সম্বন্ধা ( মাত্রাম্পর্ণীঃ)।" মধুস্পন সরস্বতীও ঠিক তাই বলেন। পক্ষান্তরে, বিবনাধ চক্রবর্তী বলেন, "মাত্রা ইব্রিরগান্ত্রিবরাঃ।" তাতেও বড় আসিয়া যাইত না, কিন্তু একলন ইংরেজ অসুবাবক Davis শর্মন করাইরা বিরাহেন বে, এই মাত্রা শব্দ লাটিন ভাষার Materia ও ইংরাজিতে matter, ফুডরাং তিনি "মাত্রাম্পর্ণীঃ" পরের অসুবাবে "Matter-contacts" নিধিরাহেন। পরিমাণক্রানের কন্ত ইব্রিরবিরেরও বে আরক্তন্তরা, ভব্বিরে সন্দেহ নাই। সাংখ্যদর্শনের "ভ্রোত্র" শব্দের ভাংপর্য। বিচার করা কর্ত্ব্য। বলা বাহল্য যে, আমি বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ও ক্রেক্তিস পরিয়াশ্রন্থান বিরাহা শহ্বাচার্য ও প্রির্বাহীর অনুসরণ করিয়াই।

শিধিয়াছে, সে হঃখকে আর হঃখ মনে করে না। তাহার আর হঃখ নাই বলিয়া তাহার মোক্ষলাভ হইয়াছে। অভএব মোক্ষের জন্ম মরিবার প্রয়োজন নাই। হঃখ সন্থ করিতে পারিলে, অর্থাৎ হঃখে হঃখিত না হইলে, ইহজীবনেই মোক্ষলাভ হইল।

> নাসতো বিশ্বতে ভাবো নাভাবো বিশ্বতে সত:। উভয়োরপি দৃষ্টোহস্কখনয়োত্তবদর্শিভি:॥ ১৬॥

অসং বস্তুর অন্তিহ নাই, সম্বস্তুর অভাব হয় না। তত্ত্বর্শিগণ এইর উভয়ের অস্তদর্শন করিয়াছেন। ১৬।

অস্থাতু হইতে সং শব্দ হইয়াছে। যাহা থাকিবে, তাহাই সং; যাহা নাই বা থাকিবে না, তাহাই অসং। আত্মাই সং; শীতোঞাদি সুখ ছঃখ অসং। নিত্য আত্মায় এই অনিত্য শীতোঞাদি সুখ ছঃখাদি স্থায়ী হইতে পারে না। কেন না, সং যে আত্মা, অসং শীতোঞাদি তাহার ধর্মবিরোধী। শ্রীধরস্বামী এইরূপ বুঝাইয়াছেন। তিনি বলেন, "অসতোহনাত্মধর্মকাং অবিভ্যমানস্তা শীতোঞাদেরাত্মনি ন ভাবঃ।" আমরা তাঁহারই অমুসরণ করিয়াছি।

শঙ্করাচার্য্য এই শ্লোক অবলম্বন করিয়া সদসদ্বৃদ্ধি যে প্রকার বৃঝাইয়াছেন, তাহাও পাঠকদিগের বিশেষ অভিনিবেশপূর্বক আলোচনা করা কর্ত্তব্য। তাহা হইতে আমাদিগের পূর্ব্বপুরুষেরা এই সকল বিষয় কোন্ দিক্ হইতে দেখিতেন, এবং আমরা এখন কোন্ দিক্ হইতে দেখি, তাহার প্রভেদ বৃঝিতে পারিবেন। এই শ্লোকের শঙ্করপ্রশীত ভাষ্য অতিশয় তুরহ। নিম্নে তাহার একটি অমুবাদ দেওয়া গেল।

"কারণ হইতে উৎপন্ধ, অতএব অসংস্করণ শীত উষ্ণ প্রভৃতি কার্ত্রের অন্তিম্ব নাই।
শীত উষ্ণাদি যে কারণ হইতে উৎপন্ধ, তাহা প্রমাণ দ্বারা নিরূপিত হয়; স্কুতরাং উহারা
সং পদার্থ হইতে পারে না। কারণ, উহারা বিকার মাত্র, এবং বিকারেরও সর্বাদা ব্যভিচার
দৃষ্ট হয় (অর্থাৎ কখন বিকার থাকে, কখন থাকে না)। যেমন চক্ষ্ দ্বারা দেখিতে পাইলেও
ঘটাদি পদার্থ মৃত্তিকা ভিন্ন অস্তা কিছু \* বলিয়া উপলন্ধি হয় না, সেইরূপ কারণ ভিন্ন অস্তা
কিছু বলিয়া উপলন্ধি না হওয়ায় সর্ব্ধপ্রকার বিকার পদার্থ ই অসং। উৎপত্তির পূর্ব্বে এবং
ধ্বংসের পরে, মৃত্তিকাদি কারণ হইতে উৎপন্ন ঘটাদি কার্য্যের উপলন্ধি হয় না। সেই সকল
কারণও আবার তাহাদের কারণ হইতে ভিন্ন বলিয়া উপলন্ধি হয় না, স্কুতরাং তাহারাও

অর্থাং ঘটের আনে লগিতে গেলে তাহার সলে সলেই যুদ্ভিকার আন লগার। যুদ্ভিকার আন না লগাইলে ঘটের আন লগায় না, স্বতরাং ঘট অনং, উহার কারণ যুদ্ভিকা সং।

অসং। এস্থলে আপত্তি হইতে পারে, কারণসমূহ এইরপে অসং হইলে সকল পদার্থ ই অসং হইয়া পড়ে, (সুং আর কিছুই থাকে না।) এরপ আপত্তির খণ্ডন এই যে, সকল कुलाई छुई প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়; সং বলিয়া জ্ঞান ও অসং বলিয়া জ্ঞান। যে বস্তুর জ্ঞানের ব্যভিচার নাই অর্থাৎ যে বস্তু একবার "আছে" বলিয়া বোধ হইলে আর "নাই" বলিয়া বোধ হয় না, তাহার নাম সং। আর যে বস্তু একবার আছে বলিয়া বোধ হইলে পরে আবার নাই বলিয়া বোধ হয়, তাহার নাম অসং। এইরূপে বুদ্ধিতন্ত্র সং ও অসং চুই ভাগে বিভক্ত, এবং সকলেই সর্ব্বত্র, এই হুই প্রকার জ্ঞান হইতেছে বলিয়া উপলব্ধি করেন। বিশেষণ ও বিশেষ্য পদ এক বিভক্তিতে বর্তমান থাকিলে তাহাদের অভেদ হয়. যেমন "নীলং উৎপলং" ইহার অর্থ উৎপল নীল হইতে অভিন্ন, অর্থাৎ ঐ উৎপলের জ্ঞান হইলে তাহার সক্তে সঙ্গে অভিন্নভাবে নীলতেরও জ্ঞান হইবে। এইরূপ যখন "ঘটঃ দন" "পটঃ দন" "হস্তী সন" ইত্যাদি জ্ঞান হয়, তখন ঘটজ্ঞানের সহিত "সং" এই জ্ঞান অভিন্নভাবে উৎপন্ন হয়। স্মৃতরাং সং ও অসং ভেদবৃদ্ধির যে কল্পনা করা হইতেছিল, তাহা নিরর্থক হয়। কিন্তু লোকে এরূপ অভিন্নভাবে উপলব্ধি করে না। এই বৃদ্ধিদ্বয়ের (সং ও অসং) মধ্যে ঘটাদি বৃদ্ধির ব্যভিচার হয়, তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে; সং বৃদ্ধির ব্যভিচার হয় না। অতএব বাভিচার হয় বলিয়া যে পদার্থ ঘটাদি বৃদ্ধির বিষয় তাহা অসৎ, এবং অব্যভিচার হয় না विनिग्ना छेटा मे वृद्धित विषय ट्टेंट भारत ना।

যদি বল, ঘট বিনষ্ট হইলে যখন ঘটবুদ্ধির ব্যভিচার হয়, তখন সেই সঙ্গে সংস্বৃদ্ধিরও ব্যভিচার হউক (অর্থাং আপত্তিকারীর মতে ঘটবুদ্ধি ও সংবৃদ্ধি অভিন্ন, স্মৃতরাং ঘটবৃদ্ধির ব্যভিচার হইলে সংবৃদ্ধিরও ব্যভিচার হউক)। এই আপত্তি খাটিতে পারে না, কারণ তংকালে সেই সংবৃদ্ধি ঘটাদিতে বর্ত্তমান থাকে, (স্মৃতরাং উহার ব্যভিচার হয় না।) সে সংবৃদ্ধি বিশেষণভাবে অবস্থিত, স্মৃতরাং (বিশেষ্যানাশে) বিনষ্ট হয় না।

যদি বল, সংবৃদ্ধি স্থলে যেরূপ যুক্তি অনুসারে একটি ঘট বিনষ্ট হইলেও অক্স ঘটে ত ঘটবৃদ্ধি থাকে, "স্তরাং ঘটবৃদ্ধি সং হউক," এ আপত্তি ইহাতে খাটিতে পারে না; যেহেতু সে ঘটবৃদ্ধি পটাদিতে থাকে না।

যদি বল, সংবৃদ্ধিও ঘট নষ্ট হইলে দৃষ্ট হয় না। এ কথা গুরুতর নহে। সংবৃদ্ধি বিশেষণভাবে অবস্থিত, বিশেষের অভাব হইলে বিশেষণ থাকিতে পারে না। থাকিলে তাহার বিষয় কি হইবে? বিষয়ের অভাব হইলে সংবৃদ্ধি থাকে না। যদি বল, ঘটাদি বিশেষ্যের অভাব হইলেও বিশেষণ বিশেষ্য ভাবে এক বিভক্তিতে উল্লেখ করা যায় বলিয়া

ঘট সং হইবে, তাহার উত্তর এই যে, মরীচিকা প্রভৃতি স্থলেও সংবৃদ্ধি এবং উদক উভয়ের অভাব হইলেও এক বিভক্তিতে 'সং ইদং উদকং' এরূপ ব্যবহার হয়, (ইহা দারা এক বিভক্তিতে উল্লেখ হওয়া সং অথবা অসং এ উভয়ের কোন পক্ষেই প্রমাণ নহে।)

অতএব দেহাদি দ্বন্দ কারণ হইতে উৎপন্ন ও অসৎ, উহার অস্তিত্ব নাই; এবং সং যে আত্মা, তাঁহারও কোথাও অভাব নাই, যেহেতু তাঁহার কোথাও ব্যভিচার হয় নাঃ। ইহাই সং এবং অসংরূপ আত্মা এবং অনাত্মার স্বরূপনির্ণিয়। যে সং সে সংই, যে অসং সে অসংই।\*

শঙ্করাচার্য্য যেমন দিখিজয়ী পণ্ডিত, এই দার্শনিক বিচারও তাহার উপযুক্ত। তবে উনবিংশ শতাকীর পাশ্চাত্য শিক্ষার সঙ্গে ইহা বড় মিশিবে না। সুখ ছংখকে সংই বল, আর অসংই বল, সুখ ছংখ আছে। থাকিবে না সত্য, কিন্তু নাই, এ কথা বলিবার বিষয় নাই। কিন্তু থাকিবে না, এইটাই বড় কাজের কথা। তবে, সহ্য করিতে পারিলেই ছংখন ই ইইবে।

"—The darkest day,
Wait till to-morrow,
Will have passed away."

এখন, ১৪।১৫।১৬, এই তিন শ্লোকে যাহা উক্ত হইল, তাহা ভাল করিয়া না ব্ঝিলে, কয়েকটি আপত্তি উপস্থাপিত হইতে পারে। প্রথম আপত্তি, ছংখ সহ্য করিতে হইবে—নিবারণ করিতে হইবে না ? অর্জুনের ছংখ, জ্ঞাতি-বন্ধু-বধ; যুদ্ধ না করিলেই সে ছংখ নিবারণ হইল; ছংখনিবারণের সহজ উপায় আছে। এ স্থলে তাঁহাকে ছংখনিবারণ করিতে উপদেশ না দিয়া ভগবান্ ছংখ সহ্য করিতে উপদেশ দিতেছেন, ইহা কিরূপ উপদেশ ? রোগীর রোগের উপশমের জন্ম ঔষধ ব্যবহার করিতে পরামর্শ না দিয়া ভাহাকে রোগের ছংখ সহ্য করিতে উপদেশ চুল্য নহে ?

না। তাহা নহে। তুঃখ নিবারণের কোন নিষেধ নাই। তবে যেখানে তুঃখ নিবারণ করিতে গেলে অধর্ম হয়, সেখানে তুঃখ নিবারণ না করিয়া সহ্য করিবে। যে যুদ্ধে অর্জুন প্রবৃত্ত, তাহা ধর্মযুদ্ধ। ধর্মযুদ্ধের অপেক্ষা ক্ষত্রিয়ের আর ধর্ম নাই। ধর্ম পরিত্যাগে অধর্ম। অতএব এ স্থলে তুঃখ সহ্য না করিয়া নিবারণ করিলে অধর্ম আছে। এজত্য এখানে সহ্য করিতে হইবে, নিবারণ করা হইবে না।

শান্তর ভারের এই অনুবাদ আমরা কোন বন্ধুর নিকট উপহার প্রাপ্ত হইরাছি।

বিতীয় আপত্তি এই, হংখই সহা করিবে—মুখ সহা করা কিরপ ? সুখ হাখ সমান জ্ঞান করিব ? তবে ভগবানের কি এই আজ্ঞা যে, পৃথিবীর কোন সুখে সুখ হইবে না ? তবে আর aceticism কাহাকে বলে ? সুখপৃষ্ঠ ধর্ম লইয়া কি হইবে ?

ইহার উত্তর পূর্বেই লিখিয়াছি। ইন্সিয়ের অধীন যে সুখ, তাহা ছঃখের কারণ—
ভাহা ছঃখমধ্যে গণ্য। ইন্সিয়াদির অনধীন যে সুখ, যথা—জ্ঞান, ভক্তি, শ্রীজি, দয়াদিজনিত
যে সুখ, তাহা গীতোক্ত ধর্মানুসারে পরিত্যাজ্য নহে, বরং গীতোক্ত ধর্মের সেই সুখই
উদ্দেশ্য। আর ইন্সিয়ের অধীন যে সুখ, তাহাও প্রকৃত পক্ষে পরিত্যাজ্য নহে। তংপরিত্যাগও গীভোক্ত ধর্মের উদ্দেশ্য নহে। তাহাতে অনাসক্তিই গীতোক্ত ধর্মের উদ্দেশ্য,
পরিত্যাগ উদ্দেশ্য নহে।

রাগদেষবিমৃতৈক্ত বিষয়ানিন্দ্রিগৈশ্চরন্।
আত্মবশ্রেবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগক্ততি॥ ২। ৬৪॥

উক্ত চতুঃষষ্টিতম শ্লোকের ব্যাখ্যাকালে আমরা এ বিষয়ে আরও কিছু বলিব।

আমরা দেখিতেছি যে, দ্বাদশ শ্লোকে হিন্দুধর্মের প্রথম তত্ত্ব স্থৃচিত হইয়াছে, আত্মার অবিনাশিতা। ত্রয়োদশ শ্লোকে দ্বিতীয় তত্ত্—জন্মান্তরবাদ। এই চতুর্দ্দশ, পঞ্চশ, এবং ষোড়শ শ্লোকে তৃতীয় তত্ত্ব স্থৃচিত হইতেছে—স্থত্ঃখের অনাত্মধন্মিতা ও অনিত্যতঃ সাংখ্যদর্শনের ব্যাখ্যার উপলক্ষে, আত্মার সঙ্গে স্থত্ঃখের সম্বন্ধ পূর্বের যেরূপ বৃঝাইয়াছিলান, তাহা বৃঝাইতেছি।

"শরীরাদি ব্যতিরিক্ত পুরুষ। কিন্তু হুংখ ত শারীরাদিক; শারীরাদিতে যে হুংখের কারণ নাই,—এমন ছুংখ নাই। যাহাকে মানসিক হুংখ বলি—বাহু পদার্থ ই তাহার মূল। আমার বাক্যে তুমি অপমানিত হইলে, আমার বাক্য প্রাকৃতিক পদার্থ, তাহা শ্রবণেন্দ্রিয়ের দারা তুমি গ্রহণ করিলে, তাহাতে তোমার ছুংখ। অতএব প্রকৃতি ভিন্ন ছুংখ নাই, কিন্তু প্রকৃতিঘটিত ছুংখ পুরুষে বর্ত্তে কেন ? "অসঙ্গোহয়ম্পুরুষঃ।" পুরুষ একা, কাহারও সংস্কৃতিঘটিত ছুংখ পুরুষে বর্ত্তে কেন ? "অসঙ্গোহয়ম্পুরুষঃ।" পুরুষ একা, কাহারও সংস্কৃতিমিন্ত নহে। (১ম অধ্যায়ে ১৫শ স্ত্র।) অবস্থাদি, সকল শরীরের, আত্মার নহে। (ঐ ১৪ স্ত্র।) "ন বাহান্তরয়োক্লপরজ্যোপরঞ্জকভাবোহিলি দেশব্যবধানাৎ ক্রম্মস্থলাটিলিপুত্রস্থয়োরিব।" বাহু এবং আন্তরিকের মধ্যে উপরজ্য এবং উপরঞ্জক ভাব নাই; কেন না, তাহা পরস্পর সংলগ্ন নহে, দেশব্যবধানবিশিন্ত, যেমন এক জন পাটিলিপুত্র নগরে থাকে, আর একজন ক্রম্ম নগরে থাকে, ইহাদিগের পরস্পরের ব্যবধান। তন্ত্রপ।

তবে পুরুষের ছঃখ কেন ? প্রকৃতির সংযোগই ছঃখের কারণ। বাছে আন্তরিকে দেশব্যবধান আছে বটে, কিন্তু কোন প্রকার সংযোগ নাই, এমত নহে। যেমন ফাটিক পাত্রের নিকট জবা কুম্ম রাখিলে পাত্র পুশের বর্ণবিশিষ্ট হয় বলিয়া, পুশ এবং পাত্র এক প্রকার সংযোগ আছে বলা যার, এ সেইরূপ সংযোগ। পুশ্প এবং পাত্র মধ্যে দেশব্যবধান থাকিশেও পাত্রের বর্ণ বিকৃত হইতে পারে; ইহাও সেইরূপ। এ সংযোগ নিত্য নহে, দেখা যাইতেছে; মৃতরাং ভাহার উচ্ছেদ হইতে পারে। সেই সংযোগ উচ্ছেদ হইলেই ছঃখের কারণ অপনীত হইল। অতএব এই সংযোগের উচ্ছিত্তিই ছঃখনিবারণের উপায়, মৃতরাং ভাহাই পুরুষার্থ। "যন্ধা ভন্না ভত্নছিন্তিঃ পুরুষার্থতিঃ পুরুষার্থ। (৬, ৭।) ক

অবিনাশি তৃ তদ্ধি ষেন সর্বমিদং ততম্। বিনাশমব্যমক্তাশু ন কশ্চিৎ কর্ত্তমূর্য ৮০॥

যাহার দ্বারা এই সকলই ব্যাপ্ত, তাহাকে অবিনাশী জ্বানিবে। এই অব্যয়ের কেহই বিনাশ করিতে পারে না। ১৭।

"যাহার দ্বারা" অর্থাৎ পরমাত্মার দ্বারা। এই "সকলই" অর্থাৎ জগৎ। এই সমস্ত জগৎ পরমাত্মার দ্বারা ব্যাপ্ত—শঙ্কর বলেন, যেমন ঘটাদি আকাশের দ্বারা ব্যাপ্ত, সেইরূপ ব্যাপ্ত।

যাহা সর্বব্যাপী, তাহার বিনাশ হইতে পারে না; কেন না, যত কাল কিছু থাকিবে, তত কাল সেই সর্বব্যাপী সন্তাও থাকিবে। যত কাল কিছু থাকিবে, তত কাল সেই সর্বব্যাপী সন্তা সর্বব্যাপীই থাকিবে। অতএব তাহা অব্যয়। আকাশ সর্বব্যাপী, আকাশের বিনাশ বা ক্ষয় আমরা মনেও কল্পনা করিতে পারি না। আকাশ অবিনাশী এবং অব্যয়। যিনি সর্বব্যাপী, স্কুতরাং আকাশও খাঁহার ছারা ব্যাপ্ত, তিনিও অবিনাশী ও অব্যয়। কাজেই কেহই ইহার বিনাশসাধন করিতে পারে না।

এক্ষণে, এই কথার দ্বারা আর কয়েকটি কথা স্চিত হইতেছে। সেই সকল কথা হিন্দুধর্শের স্থল কথা, এজন্য এখানে তাহার উত্থাপন কলা উচিত।

প্রথমতঃ, এই শ্লোকের দ্বারা সিদ্ধ হইতেছে যে, ঈশ্বর নিরাকার, সাকার হইতে পারেন না। যাহা সাকার, তাহা সর্বব্যাপী হইতে পারে না। সাকার ইন্দ্রিয়াদির প্রাহ্ন। আমরা জ্বানি যে, ইন্দ্রিয়াদির প্রাহ্ম সাকার সর্বব্যাপী কোন পদার্থ নাই। অতএব ঈশ্বর যদি সর্বব্যাপী হয়েন, তবে তিনি সাকার নহেন।

<sup>\*</sup> धारक शुक्क हरेटड **एक्**ड।

ক্ষির সাকার নতেন, ইহাই গীভার মত। কেবল গীভার নতে, হিন্দুশাজের এবং হিন্দুধর্মের ইহাই সাধারণ মত। উপনিধৎ এবং দর্শনশাজের এই মত। সে সকলে ক্ষির সর্বব্যাপী চৈতক্ত বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছেন। সত্য বটে, পুরাণেভিহাসে ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর প্রভৃতি সাকার চৈতক্ত করিত হইয়া অনেক ক্ষেল ঈশ্বরস্বরপ উপাসিত হইয়াছেন। যে কারণে এইরপ ঈশ্বরের রূপকরনার প্রয়োজন বা উদ্ভব হইয়াছিল, ভাহার অফুসন্ধানের এ ক্লে প্রোজন নাই। কেবল ইহাই বক্তব্য যে, পুরাণেভিহাসে শিবাদি সাকার বলিয়া কথিত হইলেও, পুরাণ ও ইতিহাসকারেরা ঈশ্বরের সাকারতা প্রভিপন্ন করিতে চাহেন না, ঈশ্বর যে নিরাকার, ভাহা কথনই ভূলেন না। পুরাণেভিহাসেও ঈশ্বর নিরাকার।

একটা উদাহরণ দিলেই আমার কথার তাৎপর্য্য বুঝা যাইবে। বিষ্ণুপুরাণের প্রজ্ঞাদচিরিত্র ইহার উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করা যাউক। তথায় বিষ্ণুই ঈশ্বর। প্রজ্ঞাদ তাঁহাকে "নমস্তে পুগুরীকাক্ষ" বলিয়া স্তব করিতেছেন। অস্থ্য স্থলে স্পষ্টতঃ সাকারতা স্বীকার করিতেছেন। যথা—

ব্রহ্মত্বে স্বন্ধতে বিশ্বং স্থিতে পালয়তে পুন:। রুক্তরূপায় কল্লান্তে নমস্বভাং ত্রিমৃর্তয়ে॥

এবং পরিশেষে পীতাম্বর হরি সশরীরে প্রহ্লাদকে দর্শন দিলেন। কিন্তু তথাপি, এই প্রহ্লাদচরিত্রে বিষ্ণু নিরাকার; তাঁহার নাম "অনস্ত", তিনি "সর্ক্ব্যাপী"। যিনি অনস্ত এবং সর্ক্ব্যাপী, তিনি নিরাকার ভিন্ন সাকার হইতে পারেন না; এবং তিনি যে নিশুণ ও নিরাকার, তাহা পুনঃপুনঃ কথিত হইয়াছে। যথা—

নমন্তবৈশ্ব নমন্তবৈশ্ব পরাত্মনে। নামরূপং ন ষ্টেন্সকো যোহন্তিত্বেনোপীলভ্যতে। ইত্যাদি। ১১১৯।৭৯

পুন\*চ, বিষ্ণু "অনাদিমধ্যান্তঃ" স্বতরাং নিরাকার।

এরপ সকল পুরাণে ইতিহাদে। অতএব ঈশ্বর নিরাকার, ইহাই যে হিন্দুধর্মের মর্ম, ইহা এক প্রকার নিশ্চিত।

তবে কি হিন্দুধর্মে সাকারের উপাসনা নাই ? প্রামে গ্রামে ত প্রত্যহ প্রতিমা-পৃঞ্চা দেখিতে পাই, ভারতবর্ষ প্রতিমার্চনায় পরিপূর্ণ। তবে হিন্দুধর্মে সাকারবাদ নাই কি প্রকারে বলিব ?

ইহার উত্তর এই যে, অক্স দেশে যাহা হউক, হিন্দুর প্রতিমার্চনা সাকারের উপাসনা নয়; এবং যে হিন্দু প্রতিমার্চনা করে, সে নিতান্ত অজ্ঞ ও অশিক্ষিত না হইলে মনে করে না যে, এই প্রতিমা ঈশ্বর, অধবা ঈশ্বের এইরূপ আকার বা ইহা ঈশ্বের প্রকৃত প্রতিমা। যে একখানা মাটির কালী পড়িয়া পূজা করে, সে যদি অকৃত উপাসনার কিছুমাত্র বুঝে, তবে সে জানে, এই চিত্রিত মৃৎপিশু ঈশ্বর নহে বা ঈশ্বরের প্রতিমা নহে, এবং সে জানে, তাহা ঈশ্বরের প্রতিকৃতি হইতে পারে না।

তবে সে এ মাটির তালের পূজা করে কেন ? সে বাঁহার পূজা করিবে, তাঁহাকে খুঁজিয়া পায় না। তিনি অদৃশ্য, অচিস্তনীয়, ধ্যানের অপ্রাপ্য, অতএব উপাসনার অতীত। কাজেই সে তাঁহাকে ডাকিয়া বলে, "হে বিশ্বব্যাপিনি সর্ব্বময়ি আছাশক্তি! তুমি সর্ব্বএই আছ, কিন্তু আমি ডোমাকে দেখিতে পাই না; তুমি সর্ব্বএই আবিভূতি হইতে পার, অতএব আমি দেখিতে পাই, এমন কিছুতে আবিভূতি হও। আমি ভোমার যে রূপ কল্পনা করিয়া গড়িয়াছি, ভাহাতে আবিভূতি হও, আমি ভোমার উপাসনা করি। নহিলে কোথায় পুত্পচন্দন দিব, তদ্বিয়ে মনঃস্থির করিতে পারি না।

এই প্রতিমাপৃদ্ধার উপরে আমাদের শিক্ষাপ্তরু ইংরেজদিগের বড় রাগ এবং তাঁহাদিগের শিক্স নব্য ভারতবর্ষীয়েরও বড় রাগ। ইংরেজের রাগ, তাহার কারণ, বাইবেলে ইহার নিষেধ আছে। শিক্ষিত ভারতবর্ষীয়ের রাগ, কেন না, ইংরেজের ইহার উপর রাগ। যাহা ইংরেজে নিন্দা করে, তাহা "আমাদের" অবশ্য নিন্দনীয়। প্রতিমাপৃদ্ধা ইংরেজের নিকট নিন্দনীয়, অতএব প্রতিমাপৃদ্ধা অবশ্য "আমাদের" নিন্দনীয়, তাহার আর বিচার আচারের প্রয়োজন নাই। ইংরেজ বলে যে, এই প্রতিমাপৃদ্ধার জন্ম ভারতবর্ষ উৎসন্ন গিয়াছে, এবং ইহার ধ্বংস না হইলে একেবারে উৎসন্ন যাইবে; স্ত্তরাং আমরাও তাহাই বিশ্বাস করিতে বাধা; তাহার আর বিচার আচারের প্রয়োজন নাই। সভ্য বটে রোম গ্রীস প্রভৃতি প্রাচীন রাজ্য প্রতিমাপৃদ্ধা করিয়াও উন্নত হইয়াছিল, কিন্তু ইংরেজ বলে যে, ভারতবর্ষ প্রতিমাপৃদ্ধায় উৎসন্ন যাইবে, অতএব ভারতবর্ষ নিশ্চয় প্রতিমাপৃদ্ধায় উৎসন্ন যাইবে, অতএব ভারতবর্ষ নিশ্চয় প্রতিমাপৃদ্ধায় উৎসন্ন যাইবে, অতএব ভারতবর্ষ নিশ্চয় প্রতিমাপৃদ্ধায় উৎসন্ন যাইবে, অতরব ভারতবর্ষ নিশ্চয় প্রতিমাপৃদ্ধায় উৎসন্ন যাইবে, তির্মপ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকে ভাবিয়া থাকেন। অস্তমত বিবেচনা করা স্বিক্ষা, কুবৃদ্ধি, এবং নীচাশয়তার কারণ মনে করেন।

আমরা এরপ উক্তির অমুমোদন করিতে পারি না। ঈশ্বর সর্বজ্ঞ, সকলের অমুর্থামী। সকলের অন্তরের ভিতর তিনি প্রবেশ করিতে পারেন, সকল প্রকারের উপাসনা গ্রহণ করিতে পারেন, কি নিরাকারের উপাসক, কি সাকারোপাসক, কেহই তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ অমুভূত করিতে পারেন না। তিনি অচিস্তনীয়। অতএব তাঁহার চক্ষে সাকার উপাসকের উপাসনা ও নিরাকার উপাসকের উপাসনা তুল্য; কেইই জাঁহাকে জানে না। যদি ইহা সভ্য হয়, য়দি ভক্তিই উপাসনার সার হয়, এবং ভক্তিশৃষ্ঠ উপাসনা য়দি তাঁহার অগ্রাছাই হয়, তবে ভক্তিশৃক্ত হইলে সাকারোপাসকের উপাসনা তাঁহার নিকট গ্রায় ; ভক্তিশৃষ্ঠ হইলে নিরাকারোপাসকের উপাসনা তাঁহার নিকট গ্রায় ; ভক্তিশৃষ্ঠ হইলে নিরাকারোপাসকের উপাসনা তাঁহার নিকট পাঁছিবে না। অভএব আমাদের বিশ্বাস য়ে, ভারতবর্ষীয়ের য়দি ঈশ্বরে ভক্তি থাকে, তবে সাকার উপাসনার ভাবে আচ্ছয় হইলেও কেই উৎসয় য়াইবে না, আর ভক্তিশৃষ্ঠ হইলে নিরাকারোপাসনায়ও উৎসয় হইবে, তির্থয়ের কোন সংশয় নাই। সাকার ও নিরাকার উপাসনার মধ্যে আমাদের মতে কোনটাই নিক্চল নহৈ; এবং এতছভয়ের মধ্যে উৎকর্ষাপকর্ষ নাই। স্ক্তরাং উৎকর্ষাপকর্ষের বিচার নিস্প্রয়োজনীয়।

সাকারোপাসকেরা বলিয়া থাকেন, নিরাকারের উপাসনা হয় না। অনস্তকে আমরা মনে ধরিতে পারি না, স্তরাং তাঁহার ধ্যান বা চিন্তা আমাদের দ্বারা সম্ভব নছে, এ কথারও বিচার নিশ্রাফ্রন বোধ হয়। কেন না, এমন যদি কেহ থাকেন যে, তিনি আপনার সাম্ভচিম্ভাশক্তির দ্বারা অনস্তের ধ্যান বা চিন্তায় সক্ষম, এবং তাহাতে ভক্তিযুক্ত হইতে পারেন, তবে তিনি নিরাকারেরই উপাসনা করুন। যিনি তাহা না পারেন, তাঁহাকে কাজেই সাকারের উপাসনা করিতে হইবে। অতএব সাকারোপাসক ও নিরাকারোপাসকের মধ্যে বিচার, বিবাদ ও পরস্পরের বিদ্বেষর কোন কারণ দেখা যায় না।

পাঠক স্মরণ রাখিবেন যে, আমি "সাকারের উপাসনা," এবং "সাকারোপাসক" ভিন্ন "সাকারবাদ" বা "সাকারবাদী" শব্দ ব্যবহার করিতেছি না। কেন না, "সাকারবাদ" অবশ্য পরিহার্য্য। ঈশ্বর সাকার নহেন, ইহা পূর্ব্বেই বলা গিয়াছে।

কথাটা উঠিতে পারে যে, ঈশ্বর যদি সাকার নহেন, তবে হিন্দুধর্ম্মের অবতারবাদের কি হইবে ? এই গীতার বক্তা কৃষ্ণকে উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করা যাউক। ঈশ্বর নিরাকার, কিন্তু কৃষ্ণ সাকার। ইহাকে তবে কি প্রকারে ঈশ্বরাবতার বলা যাইবে ? এই প্রশ্রের যথাসাধ্য উত্তর আমি কৃষ্ণচরিত্র নামক মংপ্রণীত গ্রন্থে দিয়াছি, স্বতরাং এখানে সে সকল কথা পুনর্বার বলিবার প্রয়োজন নাই। ঈশ্বর সর্বাগক্তিমান, স্বতরাং ইচ্ছায়ুসারে তিনি যে আকার ধারণ করিতে পারেন না, এ কথা বলিলে তাঁহার শক্তির সীমা নির্দ্ধেশ করা হয়।

"যেন সর্ব্যদিং ততম্" ইত্যাদি বাক্যে অনেকের এইরূপ ভ্রম জ্বিতি পারে যে, বিশাতী Pantheism এবং হিন্দুধর্মের ঈশ্বরবাদ বুঝি একই। স্থানাস্তরে এই ভ্রমের নিরাস করা যাইবে।

# জন্তবন্ত ইয়ে দেহা নিত্যক্ষোক্তাঃ শরীরিণঃ। জনাশিনোহপ্রমেয়ত তত্মাদ্যুদ্ধত ভারত । ১৮ ।

নিত্য, অবিনাশী এবং অপ্রমেয় আত্মার এই দেহ নশ্বর বলিয়া কথিত হইয়াছে। অতএব হে ভারত ! যুদ্ধ কর। ১৮।

নিতা, অর্থাৎ সর্বাদা একরাপে স্থিত ( শ্রীধর )।

অপ্রমেয় অর্থাৎ অপরিচ্ছিয়। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের দ্বারা অপরিচ্ছেম। প্রত্যক্ষাদির অতীত।

শ্রীধর এই শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করেন—"নিত্য অর্থাৎ সর্ব্বদা একরূপ, অতএব অবিনাশী, ও অপ্রমেয় অর্থাৎ অপরিচ্ছিন্ন যে আত্মা, তাঁহার এই দেহ সুখত্বংখাদিধর্মক, ইহা তত্ত্বদর্শীদিগের দ্বারা উক্ত; যখন আত্মার বিনাশ নাই, সুখত্বংখাদি সম্বন্ধ নাই, তখন মোহজ্বনিত শোক পরিত্যাগ করিয়া যুদ্ধ কর, অর্থাৎ স্বধর্ম ত্যাগ করিও না।"

এই শ্লোকের ব্যাখ্যার পর শঙ্করাচার্য্য যাহা বলিয়াছেন, তাহার প্রতি বিশেষ মনোযোগ আবশ্যক। তিনি বলেন—"ইহাতে যুদ্ধের কর্ত্তব্যতা বিধান করা হইতেছে না। যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াও ইনি শোকমোহপ্রতিবদ্ধ হইয়া তৃফীস্তাবে আছেন, ভগবান্ তাঁহার কর্ত্তব্যপ্রতিবদ্ধের অপনয়ন করিতেছেন মাত্র। অতএব 'যুদ্ধ কর' ইহা অনুবাদ মাত্র, বিধি নয়।"

অনেকের বিশ্বাস যে, এই গীতাগ্রন্থের স্থুল উদ্দেশ্য— যুদ্ধের স্থায় নৃশংস ব্যাপারে মনুয়োর প্রবৃত্তি দেওয়া। তাঁহারা যে গীতা বুঝিবার চেষ্টা করেন নাই, তাহা বলা বাহুলা। গীতা, বাজারের উপস্থাস-প্রস্থ নহে যে, একবার পড়িবা মাত উহার সমস্ত তাৎপর্য্য বুঝা যাইবে। বিশেষরূপে উহার আলোচনা না করিলে বুঝা যায় না। গীতার এতদংশের উদ্দেশ্য—স্থধর্মপালনের অপরিহার্য্যতা প্রতিপন্ন করা। স্বধর্ম বলিলে শিক্ষিত সম্প্রদায় বুঝিতে কষ্ট পাইতে পারেন, ইহার ইংরেজি প্রতিশব্দ—Duty— গুনিলে বোধ হয় সে কষ্ট থাকিবে না। গীতার এতদংশের উদ্দেশ্য—সেই Duty ধর্মের অবশ্যসম্পাত্তা প্রতিপন্ন করা। সকল মনুয়োর স্বধর্ম এক প্রকার নহে—কাহারও স্বধর্ম দণ্ড-প্রণয়ন; কাহারও স্বধর্ম ক্রা। শিপাহির স্বধর্ম শক্রকে আঘাত করা, ডাক্তারের স্বধর্ম সেই আঘাতের চিকিৎসা। মনুয়োর যন্ত প্রকার কর্ম আছে, তত প্রকার স্বধর্ম আছে। কিন্তু সকল প্রকার স্বধর্ম মধ্যে যুদ্ধ সর্বাপেক্ষা নুশংস ব্যাপার। যুদ্ধ পরিহার করিতে পারিলে, যুদ্ধ কাহারও কর্মব্য নহে। কিন্তু এমন অবস্থা ঘটে যে, এই নুশংস কার্য্য অপরিহার্য্য ও অবশ্বসম্পাত হইয়া উঠে। তৈমুরলঙ্গ বা নাদের দেশ দক্ষ ও লুন্ধিত করিতে আসিতেতে, এমন অবস্থায় যে যুদ্ধ করিতে

জানে, যুদ্ধ তাহারই অপরিহার্য্য ও অবশ্রসম্পান্ত বধর্ম। অতএব নীতাকার বধর্মপাদন সম্বন্ধ ইংরেজ দর্শনশান্তে যাহাকে Crucial instance বলে, তাহাই অবলম্বন করিয়া অধর্মের অবশ্রসম্পাদ্যতা এবং ভত্নপদক্ষে সমস্ত ধর্মেরও নিগৃত রহস্ত ব্যাখ্যাত করিতেছেন। উলাহরণম্বরূপ, যে অধর্ম সর্ব্বাপেকা রুশংস ও ভয়াবহ ও যাহাতে সাধুজনমাত্রই বতঃ অপ্রেন্ত তাহাই প্রহণ করা হইয়াছে। কেবল তাহাই নহে—যুদ্ধের মধ্যে যে যুদ্ধ সর্ব্বাপেকা রুশংস ও ভয়াবহ, যাহাতে অভাবতঃ রুশংস ব্যক্তিও সহজে প্রেন্ত হইতে চাহে না, ভাহাই উলাহরণম্বরূপ প্রহণ করিয়াছেন। Crucial instance বটে। নীভার উদ্দেশ্য ইহাই প্রতিপাদন করা যে, অধর্ম প্ররূপ নৃশংস, ভয়াবহ এবং সাধুজনপ্রবৃত্তির আপাত-বিরোধী হইলেও তাহা অবশ্রপালনীয়।

কিন্তু শ্লোকটার ভাবার্থ, বোধ করি, এখনও পরিষ্কার হয় নাই। 'আত্মা অবিনাশী—কেহ তাহার বিনাশ করিতে পারে না—অতএব যুদ্ধ কর,' এই কথার অর্থ কি ? আত্মা অবিনাশী বলিয়া কাহাকে হত্যা করায় কি দোষ নাই ? ভগবদাক্যের সে তাৎপর্য্য নহে। ইহার তাৎপর্য্য উপরিধৃত শঙ্করভায়ে যাহা কথিত হইয়াছে, তাই। অর্জুন যুদ্ধ প্রবৃত্ত, তবে মোহে অভিভূত হইয়া, মামুষ মারিতে হইবে, এই হুঃখে তাহা হইতে প্রতিনির্ত্ত হইতেছেন। ভগবান বুঝাইতেছেন যে, হুঃখ করিবার কারণ কিছুই নাই—কেন না, কেহই মরিবে না। শরীর নই হইবে বটে, কিন্তু শরীর ত অনিত্য, অর্জুন যুদ্ধ না করিলেও এক দিন অবশ্য নই হইবে। কিন্তু শরীর নই হইলে মানুষ মরে না—যাহার শরীর, সে অমর—কেহই তাহাকে মারিতে পারে না। অতএব যুদ্ধের প্রতি অর্জুন যে আপত্তি উপস্থিত করিতেছেন, সেটা ভ্রমজনিত মাত্র। অতএব তিনি যুদ্ধ করিতে পারেন।

য এনং বেত্তি হস্তারং যশৈচনং মন্ততে হতম্। উভৌ তৌন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্ততে ॥ ১৯ ॥

যে ইহাকে হস্তা বলিয়া জানে, এবং যে ইহাকে হত বলিয়া জানে, ইহারা উভয়েই অনভিজ্ঞ। ইনি হত্যা করেন না—হতও হয়েন না।১৯।

প্রাচীন টীকাকারেরা, এই শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করেন; যথা—ভীত্মাদির মৃত্যুনিমিন্ত অর্জুনের শোক, উক্ত বাক্যে নিবারিত হইল। এক্ষণে "আমি ইহাদের বধের কর্তা"
এই নিমিন্ত যে তৃঃখ, প্রথম অধ্যায়ের ৩৪।৩৫ ইত্যাদি শ্লোকে অর্জুনের দ্বারা উক্ত হইয়াছে,
ভাহার উন্তরে ভগবান বুঝাইভেছেন যে, আত্মা যেমন কাহারও কর্তৃক হত হয়েন না, তেমনি
তিনি কাহাকেও হত্যা করেন না। কেন না, আত্মা অবিক্রিয়।

শঙ্কর ও প্রীধর প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায়ের। যেরপে অর্থ করিয়াছেন, আমি এক্ষণে সেইরপ বলিতেছি। ইহার পরবর্তী শ্লোকেরও সেইরপ অর্থ করিব। অন্ত অর্থ হয় কি না, তাহাও বলা যাইবে। টীকাকারেরা বলেন, আত্মা যে অবিক্রিয়, তাহার প্রমাণ পরবর্তী শ্লোকে দেওয়া হইতেছে।

> ন জায়তে শ্রিয়তে বা কলাচি-নামং ভূষা ভবিতা বা ন ভূম:। অজো নিভ্যঃ শাসতোহমং পুরাণো ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে॥ ২০॥

ইনি জন্মেন না বা মরেন না, কখন হয়েন নাই, বর্তমান নাই বা হইবেন না। ইনি অজ, নিত্য, শাখত, পুরাণ; শরীর হত হইলে ইনি হত হয়েন না। ২০।

টীকাকারেরা বলেন, আত্মা যে অবিক্রিয়, ইহার ষড়্ভাববিকারশৃষ্ঠাবের ধারা দৃঢ়ীকৃত করা হইতেছে। ইনি জন্মশৃষ্ঠা—এই কথার ধারা জন্ম প্রতিষিদ্ধ হইল; মরেন না—ইহাতে বিনাশ প্রতিষিদ্ধ হইল। ইনি কখন উৎপন্ন হয়েন নাই, এজন্ম বর্ত্তমান নাই। যাহা জন্মে, তাহাকেই বর্ত্তমান বলা যায়; কিন্তু ইনি পূর্ব্ব হইতে স্বতঃ সজ্জপে আছেন, অতএব উৎপন্ন হইয়া যে বিভ্যমানতা, তাহা ইহার নাই। এবং সেই জন্ম ইনি আবার জন্মিবেন না। সেই জন্ম ইনি অজ অর্থাৎ জন্মশৃষ্ঠা, ইনি নিত্য অর্থাৎ সর্ব্বদা একরূপ, শাশ্বত অর্থাৎ অপক্ষয়শৃন্ঠা, পুরাণ অর্থাৎ বিপরিণামশৃষ্ঠা।

এক্ষণে পাঠক, এই ছুইটি শ্লোকের প্রতি মনোভিনিবেশ করিলেই দেখিতে পাইবেন যে, আত্মার এই অবিক্রিয়ন্তবাদ সম্বন্ধে কোন কথা স্পষ্টতঃ মূলে নাই। অস্পষ্টতঃ "নায়ং হন্তি" এই কথাটা আছে, কিন্তু ইহার অন্থ অর্থ না হইতে পারে, এমনও নহে। যদি কেহ মরে না, তবে আত্মাও কাহাকে মারে না।

আত্মা যে অবিক্রিয়, ইহা প্রাচীন দর্শনশানে একটি মন্ত। তত্তী কি, তাহা পাঠককে বুঝান যাইতে পারে, কিন্তু সে প্রসঙ্গ উত্থাপিত করা আবশ্যক বোধ হইতেছে না। আবশ্যক বোধ হইতেছে না, তাহার কারণ, আমরা গীতার ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত, কিন্তু এই তুইটি শ্লোক গীতার নহে। শ্লোক তুইটি কঠোপনিষদের। গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের যেটি ১৯শ শ্লোক, তাহা কঠোপনিষদেরও দ্বিতীয় বল্লীর ১৯শ শ্লোক; আর গীতার ঐ অধ্যায়ের যেটি ২০শ শ্লোক, তাহাও কঠোপনিষদের ঐ বল্লীর ১৮শ শ্লোক। গীতার শ্লোক ও কঠোপনিষদের শ্লোক পাশাপাশি লেখা যাইতেছে।

#### গীতা।

ষ এনং বেন্তি হস্তাবং যশৈচনং মন্ততে হতম।
উত্তো তো ন বিন্ধানীতো নামং হন্তি ন হততে ॥ ২। ১৯
ন জায়তে মিয়তে বা কদাচিন্নামং ভূতা ভবিতা বা ন ভূমঃ।
অবজা নিত্যঃ শাশতোহমুম্পুরাণো ন হততে হত্তমানে শরীরে ॥ ২। ২০

## कर्छाभनियम् ।

হস্তা চেম্মন্সতে হস্তং হতশ্বেমন্সতে হতম্। উভৌ তৌ ন বিন্ধানীতো নায়ং হস্তি ন হন্সতে ॥ ২ । ১৯ ন জায়তে দ্রিয়তে বা বিপশ্চিয়ায়ং কুতশ্চিম্ম বভূব কশ্চিৎ। অজ্যো নিত্যঃ শাশ্বশ্বেহিশপুরাশো ন হন্সতে হন্মমানে শরীরে॥ ২ । ১৮

শ্লোক ছইটি কঠোপনিষদ্ হইতে গীতায় আনীত হইয়াছে, গীতা হইতে কঠোপনিষদে
নীত হয় নাই। এ কথা লইয়া বোধ করি বেশী বিচারের প্রয়োজন নাই। আমরা
দেখিব, উপনিষদ্ হইতে আনেক শ্লোক গীতায় আনীত হইয়াছে। অন্ততঃ প্রাচীন
ভায়কারদিগের এই মত। শঙ্করাচার্য্য লিখিয়াছেন—"শোকমোহাদিসংসারকারণনিবৃত্ত্যর্থং
গীতাশাস্ত্রং ন প্রবর্ত্তমিত্যেতং পার্থস্থ সাক্ষীভূতে ঋচাবানিনায়" এবং আনন্দগিরি
লিখিয়াছেন—"হস্তা চেম্মন্থতে হস্তঃ ইত্যাভায়ুচমর্থতো দর্শয়িতা ব্যাচন্তে য এনমিতি।"

এক্ষণে এই শ্লোক সম্বন্ধে তুইটি কথা বলিতে বাধ্য হইতেছি।

প্রথম, আত্মা যদি কর্তা নহে, তবে কর্মযোগ জলে ভাসাইয়া দিতে হয়। শঙ্করাচার্য্যের যে তাহাই উদ্দেশ্য, ইহা বলা বাহুল্য। কর্মযোগের কথা যখন পড়িবে, পাঠক তখন এ বিষয়ের বিচার করিতে পারিবেন।

দ্বিতীয়, আত্মার অবিক্রিয়ন্থ একটা দার্শনিক মত। প্রাচীন কালে সকল দেশে, দর্শন ধর্ম্মের স্থান অধিকার করে এবং ধর্ম্ম দর্শনের অন্ধ্রণামী হয়। ইহা উভয়েরই অনিষ্টকারী। ধর্ম্ম ও দর্শন পরস্পার হইতে বিযুক্ত হইলেই উভয়ের উন্নতি হয়, নচেং হয় না। এই তন্ধটি সপ্রমাণ করিয়া কোম্থ ও তৎশিষ্যগণ দর্শন ও ধর্ম্ম উভয়েরই উপকার করিয়াছেন। আমাদিগেরও সেই মার্গাবলম্বী হওয়া উচিত।

দার্শনিক মত যাহাই হউক, হিন্দুধর্মের সাধারণ মত—আত্মাই কর্তা। ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম শত পৃষ্ঠা ধরিয়া বচন উদ্ধৃত করিতে পারা যায়। আমরা কেবল ছুইটি কথা তুলিব। একটি উপনিষদ্ হইতে, আর একটি পুরাণ হইতে। আছা বা ইনমেক এবাগ্র আদীং।
নাক্তং কিঞ্চন যিবং।
স ঈক্ষত লোকান্ মু সজা ইতি। ১
স ইমারোঁকানস্জত অজ্যে মরীচীশ্রমিত্যাদি।
ঋ্ষেদীয়ৈত্বেয়োপনিবং।

আত্মাই সব সৃষ্টি করিয়াছেন, স্মৃতরাং আত্মাই কর্ত্তা।

দ্বিতীয় উদাহরণ পুরাণ হইতে গ্রহণ করিতেছি। উহা কঠোপনিযদের শ্লোকের সঙ্গে তুলনা করিয়া পাঠক দেখিবেন, হিন্দুশাস্ত্রের মধ্যে ঐক্যের সন্ধান করা কি যন্ত্রণা---

> কঃ কেন হন্ততে জ**ন্ধর্জন্ত**ে কঃ কেন রক্ষ্যতে। হক্তি রক্ষতি চৈবাত্মা হৃদৎ সাধু সমাচরন্। বিষ্ণুপুরাণ। ১। ১৮। ২৯

বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজমব্যয়ম্। কথং দ পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হস্তি কম্॥ ২১ ॥

যে ইহাকে অবিনাশী, নিত্য, অজ এবং অব্যয় বলিয়া জানে, হে পার্থ, সে পুরুষ কাহাকে মারে ? কাহাকেই বা হনন করায় ?।২১।

ভাবার্থ— যে জানে যে, দেহ নাশ হইলেই শরীরের বিনাশ হইল না, সে যদি কাহারও দেহধ্বংসের কারণ হয়, তবে তাহার উচিত নহে যে, সে "আমি ইহার বিনাশের কারণ হইলাম" বলিয়া তৃঃথিত হয়। কেন না, আত্মা অবিনাশী। শরীরের বিনাশে তাহার বিনাশ হইল না।

তবে যদি বল যে, "ভাল, আত্মার বিনাশ না হউক, কিন্তু শরীরের ত বিনাশ আছেই। শরীরনাশেরই বা আমি কেন কারণ হই ?" তাহার উত্তর পরশ্লোকে কথিত হইতেছে—

> বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নবোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা-প্রজ্ঞানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২॥

যেমন মনুষ্য জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অপর ন্তন বস্ত্র\* গ্রহণ করে, তেমনি আত্মা, পুরাতন শরীর পরিত্যাগ করিয়া নৃতন শরীরে সংগত হয়। ২২।

<sup>&</sup>quot;'It was if my soul were thinking separately from the body; she looked upon the body as a foreign substance, as we look upon a garment." Wilhelm Meister, Carlyle's Translation. Book VI.

বে কয়টা কৰা ইটালিক অক্ষয়ে লিখিলাম, পাঠক তৎপ্ৰতি অত্যধাবন করিবেন, গীতার কথাটা বেশ বুঝা বাইবে।

অর্থাৎ, যেমন ভোমার জীর্ণ বস্ত্র কেই ছিঁড়িয়া দিক বা না দিক, ভোমাকে জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নৃতন বস্ত্র গ্রহণ করিতেই হইবে, তেমনি তুমি যুদ্ধ কর বা না কর, যোদ্ধৃগণ অবশ্য দেহত্যাগ করিবে, ভোমার যুদ্ধবিরতিতে তাহাদের দেহনাশ নিবারণ হইবে না। তবে কেন যুদ্ধ করিবে না ?

শারণ রাখা কর্ত্তর যে, যে ব্যক্তি বধকার্য্য করিতে হইবে বলিয়া শোকমোহপ্রযুক্ত ধর্মযুদ্ধ হইতে বিমুখ হয়, তাহার প্রতি এই সকল বাক্য প্রযোজ্য। নচেৎ আত্মা অবিনশ্বর এবং দেহমাত্র নশ্বর, ইহার এমন অর্থ নহে যে, কেহ কাহাকে খুন করিলে তাহাতে দোব নাই। খুন করিলে দোষ আছে কি না আছে—সে বিচারের সঙ্গে এ বিচারের কোন সম্বন্ধই নাই—থাকিতেও পারে না। এখানে বিবেচ্য, ধর্মযুদ্ধ শোকমোহের কোন কারণ আছে কি না ? উত্তর—কারণ নাই, কেন না, আত্মা অবিনশ্বর, আর দেহ নশ্বর। দেহী কেবল নূতন কাপড় পরিবে মাত্র—তাহাতে কাঁদাকাটার কথাটা কি ?

নৈনং ছিন্দল্ভি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক:। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুভ:॥ ২৩॥

এই (আত্মা) অল্পে কাটে না, আগুনে পুড়েনা, জলে ভিজে না, এবং বাতাসে ভকায় না।২৩।

আত্মা নিরবয়ব, এই জন্ম অস্ত্রাদির অতীত।

অচ্চেত্যোহয়মদাছোহয়মক্লেতোহশোস্থা এব চ। নিত্যঃ সর্ব্ধগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ। অব্যক্তোহয়মচিস্ত্যোহয়মবিকার্যোহয়মূচ্যতে॥ ২৪॥

ইনি ছেদনীয় নহেন, দহনীয় নহেন, ক্লেদনীয় নহেন, এবং শোষণীয় নহেন। (ইনি) নিতা, সর্ব্বগত, স্থাণু, অচল, সনাতন, অব্যক্ত, অচিস্তা, অবিকার্য্য বলিয়া কথিত হন। ২৪।

স্থাণু—অর্থাৎ স্থিরস্বভাব। অচল—পূর্ব্বরূপ অপরিত্যাগী। সনাতন—চিরস্তন, অনাদি। অব্যক্ত—চক্ষুরাদি জ্ঞানেশ্রিয়ের অবিষয়। অচিস্ত্য-—মনের অবিষয়। অবিকার্য্য কর্মোঞ্জিয়ের অবিষয়।

শহ্বর এই শ্লোকের অর্থ এইরূপ করেন। আত্মা অচ্ছেছ ইত্যাদি, এজন্ম আত্মা নিত্য; নিত্য এজন্ম সর্ব্বগত , সর্ব্বগত এজন্ম স্থিরস্বভাব , স্থিরস্বভাব এজন্ম অচল , অচল এজন্ম সনাতন, ইত্যাদি। ভন্মানেবং বিদিছৈনং নাহুশোচিত্মইসি ॥ ২৫ ॥ অভএব ইহাকে এইরূপ জানিয়া, শোক করিও না । ২৫ ।

> অথ চৈনং নিত্যজাতং নিতাং বা মগ্যসে মৃতম্। তথাপি অং মহাবাহো নৈনং\* শোচিতুমৰ্হসি॥ ২৬॥

আর যদি ইহা তুমি মনে কর, আত্মা সর্ব্বদাই জন্মে, সর্ব্বদা মরে, তথাপি হে মহাবাহো। ইহার জন্ম শোক করিও না। ২৬।

কেন তথাপি শোক করিবে না ? শহ্বর বলেন, মৃত্যু অবশুজ্ঞাবী বলিয়া। পর-শ্লোকেও সেই কথা আছে। কিন্তু পরশ্লোকে, "ক্রবং জন্ম মৃতস্য চ" এই বাক্যে আত্মার অবিনাশিতাও স্থাচিত হইতেছে। তাহা হইলে আর, আত্মার বিনাশ স্বীকার করা হইল কৈ ? এবং নৃতন কথাই বা কি হইল ? এই জন্ম শ্রীধর আর এক প্রকার বৃঝাইয়াছেন। তিনি বৈলেন যে, আত্মাও যদি মরিল, তাহা হইলে তোমাকেও আর পাপপুণ্যের ফলভাগী হইতে হইবে না, তবে আর ছুংখের বিষয় কি ?

কেন তথাপি শোক করিবে না, তাহা পরশ্লোকে বলা হইতেছে।

জাতশু হি ধ্রুবো মৃত্যুর্জ্বং জন্ম মৃতশু চ। তত্মাদপরিহার্য্যেহর্থেন স্বং শোচিত্মর্হসি । ২৭॥

যে জন্মে, সে অবশ্য মরে; যে মরে, সে অবশ্য জন্মে; অতএব যাহা অপরিহার্য্য, তাহাতে শোক করিও না।২৭।

আত্মার অবিনাশিতা গীতাকারের হাড়ে হাড়ে প্রবেশ করিয়াছে। "নিত্যং বা মশ্যসে মৃতম্" বলিয়া মানিয়া লইয়াও, উত্তরে আবার বলিতেছেন, "গ্রুবং জন্ম মৃতস্য চ।" যদি মরিলে আবার অবশ্য জন্মিবে, তবে আত্মা অবশ্য অবিনাশী, "নিত্যং বা মশ্যসে মৃতম্" বলা আর খাটে না। তবে, শ্রীধরের ব্যাখ্যা গ্রহণ করিলে এ আপত্তি উপস্থিত হয় না।

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনায়েব তত্র কা পরিধেবনা॥ ২৮॥

জীবসকল আদিতে অব্যক্ত, (কেবল) মধ্যে ব্যক্ত, (আবার) নিধনে অব্যক্ত; সেখানে শোকবিলাপ কি १। ২৮।

অব্যক্ত শব্দের অর্থ পূর্বেব বলা হইয়াছে। শঙ্কর অর্থ করেন, "অব্যক্তমদর্শনমমুপলবিং-র্যেষাং ভূতানাং" অর্থাং যে (যে অবস্থায়) ভূতসকলের দর্শন বা উপলবিং নাই। ঞীধর

 <sup>&</sup>quot;तिवः" शांटीखत्र ।

অর্থ করেন, "অব্যক্তং প্রধানং তদেবাদি উৎপত্তে: পূর্ব্বরূপম্।" অর্থাৎ ভূত সকল উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণরূপে অব্যক্ত থাকে। অপর সকলে কেহ প্রীধরের, কেহ শহরের অমূবর্ত্তী হইয়াছেন। শহরের অর্থ প্রহণ করিলেই অর্থ সহছে বুঝা যায়।

শ্লোকের অর্থ এই যে, যেখানে জীব সকল আদিতে অর্থাৎ জন্মের পূর্বে চকুরাদির অতীত ছিল; কেবল মধ্যে দিনকত জন্মগ্রহণ করিয়া ব্যক্তরূপ হইয়াছিল, শেষে মৃত্যুর পর আবার চকুরাদির অতীত হইবে, তখন আর তজ্জপ্ত শোক করিব কেন ? "প্রতিবৃদ্ধস্ত স্বপ্রদৃষ্টবস্তুম্বির শোকো ন যুজ্যতে" (আনন্দগিরি)—ঘুম ভাঙ্গিলে স্বপ্রদৃষ্ট বস্তুর স্থায় জীবের জন্ম শোক অন্থতিত।

এখানেও আত্মার অবিনাশিত্বাদ জাজ্ঞলামান।

আশ্চর্য্যবং পশুন্তি কল্চিদেন-মাশ্চর্য্যবদ্দতি তথৈব চাত্তঃ। আশ্চর্য্যবক্তিনমত্তঃ শৃণোতি শ্রুম্বাণ্যেনং বেদ ন চৈব কল্ডিং॥ ২৯॥

এই ( আত্মা )কে কেহ আশ্চর্য্যবং দেখেন; কেহ ইহাকে আশ্চর্য্যবং বলেন; কেহ ইহাকে আশ্চর্য্যবং শুনিয়া থাকেন; শুনিয়াও কেহ ইহাকে জানিতে পারিলেন না। ২৯।

এই শ্লোকের অভিপ্রায় এই। আত্মা অবিনাশী হইলেও পণ্ডিতেরাও মৃত ব্যক্তির জন্ম শোক করিয়া থাকেন বটে। কিন্তু তাহার কারণ এই যে, তাঁহারাও প্রকৃত আত্মতত্ব অবগত নহেন। আত্মা তাঁহাদের নিকট বিশ্বয়ের বিষয় মাত্র—তাঁহাঁরা আশ্চর্য্য বিবেচনা করেন। আত্মার চুৰ্জ্ঞেরিতাবশতঃ সকলের এই ভ্রাস্তি।

এ কথাতে এই আপত্তি হইতে পারে যে, "আত্মা অবিনাশী" এবং "ইন্দ্রিয়াদির অবিষয়" এই সকল কথাতে এমন কিছু নাই যে, পণ্ডিতেও বুঝিতে পারে না। কিন্তু ভগবছক্তির উদ্দেশ্য কেবল ছুর্ব্বোধ্যতা প্রতিপাদন করা নহে। আমরা আত্মার অবিনাশিতা বুঝিতে পারিলেও, কথাটা আমাদের হৃদয়ে বড় প্রবেশ করে না। তদ্বিষয়ক যে বিশাস, তাহা আমাদের সমস্ত জীবন শাসিত করে না। এই বিশাসকে আমরা একটা সর্বদা- জাজল্যমান, জীবন্ত, সর্ব্বথা-হৃদয়ে-প্রকৃতিত-ব্যাপারে পরিণত করি না। ইহাই ভগবছক্তির উদ্দেশ্য।

দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্থ ভারত। তত্মাং সর্বাণি ভূতানি ন তং শোচিতুমর্হসি॥ ৩०॥ হে ভারত! সকলের দেহে, আত্মা নিত্য ও অবধ্য। অতএব জীব সকলের জন্ত ভোমার শোক করা উচিত নহে। ৩০।

আত্মার অবিনাশিতা সম্বন্ধে যাহা কথিত হইল, এই শ্লোক তাহার উপসংহার।

স্বধর্ম্মপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতুমর্হসি। ধর্ম্মান্দি যুদ্ধাচেছ য়োহন্তৎ ক্ষত্রিয়ন্ত ন বিভাতে॥ ৩১॥

স্বধর্ম প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া, ভীত হইও না। ধর্ম্ম্যযুদ্ধের অপেক্ষা ক্ষত্রিয়ের পক্ষে শ্রেয় আর নাই।৩১।

এক্ষণে ১১ ও ২২ শ্লোকের টীকায় যাহা বলা গিয়াছে, তাহা স্মরণ করিতে হইবে। স্বধর্ম কি, তাহা পুর্বেব বলিয়াছি। ক্ষত্রিয় অর্থাৎ যুদ্ধব্যবসায়ীর স্বধর্ম-ন্যুদ্ধ। কিন্তু যোদ্ধার স্বধর্ম যুদ্ধ বলিয়া যে, যুদ্ধ উপস্থিত হইলেই যে যোদ্ধাকে তাহাতে প্রবৃত্ত হইতে হইবে, এমন নহে। অনেক সময়ে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া যোদ্ধার পক্ষে অধর্ম। অনেক রাজা পরস্বাপহরণ জন্মই যুদ্ধ করেন। তাদৃশ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া ধর্মাত্মত নহে। কিন্তু যে যুদ্ধব্যবসায়ী, মহুষ্যসমাজের দোষে ভাহাকে ভাহাতেও প্রবৃত্ত হইতে হয়। যোদ্ধ গণ রাজা বা সেনাপতির আজ্ঞামুবর্তী। তাঁহাদের আজ্ঞামত যুদ্ধ করিতে, অধীন যোদ্ধুমাত্রেই বাধ্য। কিন্তু সে অবস্থায় যুদ্ধ করিলেও তাঁহারা পরস্বাপহরণ ইত্যাদি পাপের অংশী হয়েন। এই অধর্মযুদ্ধই অনেক। যোদ্ধা তাহা হইতে কোনরূপে নিষ্কৃতি পান না। ভীম্মের স্থায় পরমধার্মিক ব্যক্তিরও অন্নদাসহবশতঃ তুর্য্যোধনের পক্ষাবলম্বনপূর্বক অধর্ম-যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়ার কথা এই মহাভারতেই আছে। ইউরোপীয় সৈক্তমধ্যে খুঁ জিলে ভীন্মের অবস্থাপন্ন লোক সহস্র সহস্র পাওয়া যাইবে। অতএব যোদ্ধার এই মহৎ তুর্ভাগ্য যে, স্বধর্মপালন করিতে গিয়া, অনেক সময়েই অধর্মে লিপ্ত হইতে হয়। ধার্ম্মিক যোদ্ধা ইহাকে মহদূঃথ বিবেচনা করেন। কিন্ত ধর্মযুদ্ধও আছে। আত্মরক্ষা, সঞ্জনরক্ষা, সমাজ-রকা, দেশরকা, সমস্ত প্রজার রকা, ধর্মরকার জন্ত যুদ্ধ উপস্থিত হয়। এইরূপ যুদ্ধে যোদ্ধার অধর্ম সঞ্য় না হইয়া পরম ধর্ম সঞ্য় হয়। এখানে কেবল অধর্মপালন নহে, তাহার সঙ্গে অনন্ত পুণা সঞ্য। এরূপ ধর্মযুদ্ধ যে যোদ্ধার অদৃষ্টে ঘটে, সে পরম ভাগ্যবান্। অর্জুনের সেই সময় উপস্থিত, এরপ যুদ্ধে অপ্রবৃত্তি পরম অধর্ম-অনর্থক স্বধর্মপরিত্যাগ। অর্জুন সেই অনর্থক স্বধর্মপরিত্যাগরূপ ঘোরতর অধর্মে প্রবৃত্ত। ইহার কারণ আর কিছু নহে। কেবল স্বজনাদি নিধনের ভয়। সেই ভয়ে ভীত শোকাকুল বা মুগ্ধ হইবার কোন কারণ নাই, ভাহা ভগবান্ বুঝাইলেন; বুঝাইলেন যে, কেহ মরিবে না—কেন না, দেহী অমর। যাইবে কেবল শৃহ্যদেহ, কিন্তু সেটা ত জীর্ণ বস্ত্র মাত্র। অতএব স্বজনবধাশকায় ভীত হইয়া স্বধর্মে উপেক্ষা অকর্ত্তব্য। এই ধর্ম্মাযুদ্ধের মত এমন মক্লসময় ব্যাপার ক্ষতিক্ষে আর ঘটে না। ইহাই শ্লোকার্থ।

> যদৃচ্ছরা চোপপন্নং স্বর্গদারমপার্তম্। স্থানিঃ ক্ষত্রিয়াঃ পার্থ লভক্তে যুদ্ধমীদৃশম্॥ ৩২॥

মুক্ত স্বৰ্গদারস্বরণ ঈদৃশ যুদ্ধ, আপনা হইতে যাহা উপস্থিত হইয়াছে, সুখী ক্ষতিয়েরাই ইহা লাভ করিয়া থাকে। ৩২।

অথ চেত্তমিমং ধর্ম্মাং সংগ্রামং ন করিয়সি। ভতঃ শ্বধর্মং কীর্তিঞ্চ হিন্দা পাপমবান্দ্যসি॥ ৩৩॥

আর যদি তুমি এই ধর্ম্ম যুদ্ধ না কর, তবে অধর্ম এবং কীর্ত্তি পরিত্যাগে পাপযুক্ত হইবে। ৩৩।

৩১ ল্লোকের টীকায় যাহা লেখা গিয়াছে, তাহাতেই এই ছই শ্লোকের তাৎপর্য্য স্পষ্ট বুঝা যাইবে।

> অকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কথরিয়ান্তি তেহব্যয়াম্। সম্ভাবিতস্থ চাকীর্ত্তির্বরণাদতিরিচাতে ॥ ৩৪ ॥

লোকে ভোমার চিরস্থায়ী অকীর্ত্তি ঘোষণা করিবে। সমর্থ ব্যক্তির অকীর্ত্তির অপেক্ষা মৃত্যু ভাষা। ৩৪।

> ভয়ার পাছ পরতং মংস্তান্তে স্বাং মহারথাঃ। যেষাঞ্চ স্বং বহুমতো ভূসা যাস্তাসি লাঘ্বম ॥ ৩৫॥

মহারথগণ মনে করিবেন, ছৈমি ভয়ে রণ হইতে বিরত হইলে। যাঁহারা তোমাকে বছমান করেন, তাঁহাদিগের নিকট ভূমি লাঘব প্রাপ্ত হইবে। ৩৫।

> অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিয়ন্তি তবাহিতা:। নিশস্তত্তব সামর্থ্যং ততো হুংখতরং হু কিম্॥ ৩৬॥

তোমার শত্রুগণ তোমার সামর্থ্যের নিন্দা করিবে ও অনেক অবাচ্য কথা বলিবে। তার পর অধিক হুঃখ আর কি আছে ?।৩৬।

> হতো বা প্রাপ্সাসি স্বর্গং জিজা ব। ভোক্ষাসে মহীম্। তত্মাত্তিষ্ঠ কৌন্তেয় যুক্ষায় ক্লতনিশ্চয়ং ॥ ৩৭॥

হত হইলে স্বৰ্গ পাইবে। জ্বয়ী হইলে পৃথিবী ভোগ করিবে। অতএব, হে কৌন্তেয় ! যুদ্ধে কুতনিশ্চয় হইয়া উত্থান কর। ৩৭।

৩৪। ৩৫। ৩৬। ৩৭, এই চারিটি শ্লোক কি প্রকারে এখানে আসিল, তাহা বুঝা যায় না। এই চারিটি শ্লোক গীতার অযোগ্য। গীতায় ধর্মপ্রসঙ্গ আছে, এবং দার্শনিক তত্ত্বও আছে। এই চারিটি শ্লোকের বিষয় না ধর্ম, না দার্শনিক তত্ত্ব। ইহাতে বিষয়ী লোকে যে অসার অশ্রুদ্ধেয় কথা সচরাচর উপদেশ স্বরূপ ব্যবহার করে, তাহা ভিন্ন আর কিছু নাই। ইহা ঘোরতর স্বার্থবাদে পূর্ব, তাহা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

৩৩শ শ্লোক পর্যান্ত ভগবান অর্জ্জনকে আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধীয় পরম পবিত্র উপদেশ দিলেন। ৩৮ লোক হইতে আবার জ্ঞান ও কর্ম সম্বন্ধীয় পরম পবিত্র উপদেশ আরম্ভ হইবে। এই চারিটি লোকের সঙ্গে, ছইয়ের একেরও কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই। তৎপরিবর্ত্তে লোক-নিন্দা-ভয় প্রদর্শিত হইতেছে। বলা বাহুল্য যে, লোক-নিন্দা-ভয় কোন প্রকার ধর্ম নহে। সত্য বটে, আধুনিক সমাজ সকলে ধর্ম এতই তুর্বল যে, অনেক সময়ে লোক-নিন্দা-ভয়ই ধর্মের স্থান অধিকার করে। অনেক চোর চৌর্য্যে ইচ্ছক হইয়াও কেবল লোক-নিন্দা-ভয়ে চুরি করে না, অনেক পার্দারিক লোক-নিন্দা-ভয়েই শাসিত থাকে। তাহা হইলেও ইহা ধর্ম হইল না; পিতলকে গিল্টি করিলে ছুই চারি দিন সোনা বলিয়া চালান যায় বটে, কিন্তু তাহা বলিয়া পিতল সোনা হয় না। পক্ষাস্তবে এই লোকনিন্দা বহুতর পাপের কারণ। মাজিকাব দিনে হিন্দুসমাজের জাণহত্যা ও স্ত্রীহত্যা অনেকই এই লোক-নিন্দা-ভয় হইতেই উৎপন্ন। এক সময়ে ফরাসীর দেশে উচ্চ শ্রেণীর লোকের মধ্যে পারদারিকভার অভাবই নিন্দার কারণ ছিল। সিয়াপোষ কাফরদিগের মধ্যে, যে এক জনও মুসলমানের মাথা কাটে नारे, अर्थाए य नत्रघाणी नरह, तम ममारक निन्तिण-छारात विवाह रह ना। मकन সমাজেরই সহস্র সহস্র পাপ লোক-নিন্দা-ভয় হইতেই উৎপন্ন: কেনু না, সাধারণ লোক নির্কোধ, যাহা ভাল, তাহারও নিন্দা করিয়া থাকে। লোভে যাহা ভাল বলে, মনুয়া এখন তাহারই অম্বেষণ করে বলিয়াই, মনুয়োর ধর্মাচরণে অবসর বা তৎপ্রতি মনোযোগ নাই। লোক-নিন্দা-ভয়ে অনেকে যে ধর্মাচরণ করিতে পারে না, এবং ধর্মাচরণে প্রবৃত্ত ব্যক্তিকে ষ্মসার লোকে লোক-নিন্দা-ভয় প্রদর্শন করে, ইহা সচরাচর দেখা গিয়া থাকে। যে লোক-নিন্দা-ভয়ে যুদ্ধে প্রবৃত্ত, সে সাক্ষাৎ নরপিশাচ। ভগবান্ স্বয়ং যে অর্জুনকে সেই মহাপাপে উপদিষ্ট করিবেন, ইহা সম্ভব নহে। কোন জ্ঞানবান ব্যক্তিই ইহা ঈশ্বরোক্তি বলিয়া গ্রহণ করিবেন না। ইহা গীতাকারের নিজের কথা বলিয়াও গ্রহণ করিতে পারা যায় না; কেন

7.

না, গীতাকার যেই হউন, তিনি পরম জ্ঞানী এবং ভগবদ্ধশ্ম সুদীক্ষিত; এরপ পাপোক্তি তাঁহা হইতেও সম্ভবে না। যদি কেহ বলেন যে, এই শ্লোক চারিটি প্রক্ষিপ্ত, তবে তাঁহাকে স্মীকার করিতে হইবে যে, ইহা শঙ্করের পর প্রক্ষিপ্ত হইয়াছে। শঙ্কর এই কয় শ্লোককে "লৌকিক স্থায়" বলিয়াছেন। স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ যদি "লৌকিক স্থায়" পরিত্যাগ না করিবেন, তবে আর দাঁড়াই কোথায়! যাহাই হউক, লোকনিন্দার কথার পর, ও পৃথিবীভোগের কথার পরেই "এষাতেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যাগে" ইত্যাদি কথা অসংলগ্ন বোধ হয় বটে। অতএব যাঁহারা এই চারিটি শ্লোক প্রক্ষিপ্ত বলিবেন, তাঁহাদের সক্ষে আমরা বিবাদ করিতে ইচ্ছুক নহি।

বলিতে কেবল বাকি আছে যে, যদিও ৩৭শ শ্লোকে লোক-নিন্দা-ভয় দেখান নাই, ভথাপি ইহা স্বার্থবাদ-পরিপূর্ণ। স্বর্গ বা রাজ্যের প্রলোভন দেখাইয়া ধর্মে প্রবৃত্ত করা, আর ছেলেকে মিঠাই দিব বলিয়া সংকর্মে প্রবৃত্ত করা, তুল্য কথা। উভয়ই নিরুষ্ট স্বার্থপরতার উত্তেজনা মাত্র।

স্থথতুংথে সমে ক্বলা লাভালাভৌ জয়াজয়ী। তত্তো যুদ্ধায় যুজ্যন্ত নৈবং পাপমবাক্ষ্যদি॥ ৩৮॥

অতএব, সুখতুঃখ, লাভালাভ, জয়পরাজয় তুল্যজ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থ উদ্যুক্ত হও। নচেং পাপযুক্ত হইবে। ৩৮।

যুদ্ধই যদি স্বধর্মা, অতএব অপরিহার্য্যা, তবে তাহাতে সূথে ছঃখ, লাভালাভ, জয় পরাজয়, সমান জ্ঞান করিয়া তাহার অমুষ্ঠান করিতে হইবে, কেন না, ফল যাহাই হউক, যাহা অমুষ্ঠেয়, তাহা অবশ্য কর্ত্তব্য—করিলে সুখ হইবে কি ছঃখ হইবে, লাভ হইবে কি আলাভ হইবে, ইহা বিবেচনা করা কর্ত্তব্য নহে। ইহাই পশ্চাৎ কর্মযোগ বলিয়া কথিত হইয়াছে। যথা—

দিদ্ধাদিদ্ধ্যোঃ সমো ভূতা সমতং যোগ উচাচে ॥ ৪৮ ॥

পাঠক দেখিবেন, ৩৭শ শ্লোকের পর আবার স্থর ফিরিয়াছে। এখন যথার্থ ভগবদ্-গীতার মহিমাময় শব্দ পাওয়া যাইতেছে। এই যথার্থ কৃষ্ণের বংশীরব। ৩৪-৩৭শ শ্লোক ও ৩৮শ শ্লোকে কত প্রভেদ!

> এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শৃর্। বৃদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহান্সদি ॥ ৩৯ ॥

তোমাকে সাংখ্যে এই জ্ঞান কথিত হইল। (কর্ম) যোগে ইহা (যাহা বলিব) শ্রুবণ কর। তদ্ধারা যুক্ত হইলে, হে পার্থ! কর্ম্মবন্ধ হইতে মুক্ত হইবে।৩৯।

প্রথম—সাংখ্য কি ? "সম্যক্ খ্যায়তে প্রকাশ্যতে বস্তুত্ত্বমনয়েতি সংখ্যা। সম্যুক্ জানং তন্তাং প্রকাশমানমাত্মতং সাংখ্যম্।" (জ্রীধর)। যাহার দারা বস্তুত্ত্ব সম্যুক্ প্রকাশিত হয়, তাহা সংখ্যা। তাহার সম্যুক্জান প্রকাশমান আত্মতত্ব সাংখ্য। সচরাচর সাংখ্য নামটি এক্ষণে দর্শনবিশেষ সহক্ষেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তজ্জ্জ্য ইংরেজ পণ্ডিতেরা গুরুতর জ্বমে পড়িয়া থাকেন। বস্তুতঃ এই গীতাগ্রন্থে সাংখ্য শবদ "তল্পজ্ঞান" অর্থে ই ব্যবহৃত দেখা যায়, এবং ইহাই ইহার প্রাচীন অর্থ বিলিয়া বোধ হয়।

দ্বিতীয়—বোগ কি । যেমন সাংখ্য এক্ষণে কপিল-দর্শনের নাম, যোগও এক্ষণে পাতঞ্জল-দর্শনের নাম। পতঞ্জলি যে অর্থে যোগ শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন, এক্ষণে সচরাচর যোগ বলিলে তাহাই আমরা বুঝিয়া থাকি। কিন্তু গীতায় যোগ শব্দ সে অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই। তাহা হইলে, "কর্ম্মযোগ" "ভক্তিযোগ" ইত্যাদি শব্দের কোন অর্থ হয় না। বস্তুতঃ, গীতায় "যোগ" শব্দটি সর্ব্য এক অর্থেই যে ব্যবহৃত হইয়াছে, এমন কথাও বলা যায় না। সচরাচর ইহা গীতায় যে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহাতে বুঝা যায় যে, ঈশ্বরারাধনা বা নোক্ষের বিবিধ উপায় বা সাধনবিশেষই যোগ। জ্ঞান, ঈদৃশ একটি উপায় বা সাধন, কর্ম্ম তাদৃশ উপায়ান্তর, ভক্তি তৃতীয়, ইত্যাদি—এজ্ঞ জ্ঞানযোগ, কর্মযোগ, ভক্তিযোগ ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার হইয়া থাকে। সচরাচর এই অর্থ, কিন্তু এ শ্লোকে সে অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে না। এ স্থলে "যোগ" অর্থে কর্মযোগ। এই অর্থে "যোগ" "যেগী" "যুক্ত" ইত্যাদি শব্দ গীতায় ব্যবহৃত হইতে দেখিব। স্থানান্তরে "যোগ" শব্দে জ্ঞানযোগাদিও বুঝাইতে দেখা যাইবে।

অতএব এই শ্লোকের তুইটি শব্দ ব্ঝিলাম—সাংখ্য, জ্ঞান; এবং যোগ, কর্ম। এক্ষণে মনুষ্যপ্রকৃতির কিঞিং আলোচনা আবশ্যক।

মনুয়জীবনে যাহা কিছু আছে, পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা, তাহা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন ;—Thought, Action and Feeling. আমরা না হয় পাশ্চাত্য পণ্ডিতের মতাবলম্বী নাই হইলাম, তথাপি আমরা নিজেই মনুয়জীবন আলোচনা করিয়া দেখিলে জানিব যে, তাহাতে এই তিন ভিন্ন আর কিছুই নাই। এই তিনকেই ঈশ্বরমুথ করা যাইতে পারে; তিনই ঈশ্বরাপিত হইলে ঈশ্বরস্মীপে লইয়া যাইতে পারে। Thought ঈশ্বরমুথ

<sup>\*</sup> याशक्रिस्तृश्विनिद्याधः।

হইলে জ্ঞানযোগ; Action ঈশ্বরমুখ হইলে কর্ম্মোগ; Feeling ঈশ্বরমুখ হইলে ভদ্জি-যোগ। ভক্তিযোগের কথা এখন থাক। ৩৪ শ্লোক পর্যান্ত জ্ঞানের কথা ভগবান অর্জ্নকে বৃশ্বাইলেন; এই দ্বিতীয় অধ্যায়ের নামই "সাংখ্যযোগ"।\* জ্ঞানে অর্জ্নকে উপদিষ্ট করিয়া ভগবান এক্ষণে ৩৯ শ্লোকণ হইতে কর্ম্মে উপদিষ্ট করিভেছেন। কি বলিভেছেন, এক্ষণে তাহাই শুন।

ভায়কারেরা বলেন, এই কর্ম, জ্ঞানের সাধন (এই বা প্রাপ্তির উপায় (শঙ্কর)। অর্থাৎ প্রথমে তত্ত্জান কি, তাহা অর্জ্জনকে বুঝাইয়া, "যদি অর্জ্জনের তত্ত্জান অপরোক্ষ না হইয়া থাকে, তবে চিত্তশুদ্ধি দ্বারা তত্ত্তান জন্মিবার নিমিত্ত এই কর্মযোগ" কহিতেছেন (হিতলাল মিশ্র)। বলা বাহুল্য, এরপ কথা মূলে এখানে নাই। তবে স্থানান্তরে এরপ কথা আছে বটে, যথা—

আরুরক্ষোর্নের্ঘোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। ৩। ৬ কিন্তু আবার স্থানবিশেষে অন্ত প্রকার কথাও পাওয়া যাইবে, যথা— যৎ সাংথ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে

इंजामि। १। ७। ६

এ সকল কথার মর্ম্ম পশ্চাৎ বুঝা যাইবে।

এই শ্লোকে কর্মযোগের ফলও কথিত হইতেছে। এই ফল "কর্মবন্ধ" হইতে মোচন।
কর্মবন্ধ কি ? কর্ম করিলেই তাহার ফলভোগ করিতে হয়। জন্মন্তরবাদীরা বলেন, এ
জন্মে যাহা করা যায়, জন্মান্তরে তাহার ফলভোগ করিতে হয়। যদি আর পুনর্জন্ম না হয়,
তবেই আর কর্মফল ভোগ করিতে হইল না। তাহা হইলেই কর্মবন্ধ হইতে মুক্তি হইল।
অতএব মোক্ষপ্রাপ্তই কর্মবন্ধ হইতে মুক্ত।

কিন্তু যে জন্মান্তর না মানে, সেও কর্মবন্ধ হইতে মৃক্তি এ জীবনের চরমোদেশ্য বলিরা মানিতে পারে। পরকালে বা জন্মান্তরে কি হইবে, তাহা জানি না, কিন্তু আমরা সকলেই জানি যে, ইহজন্মেই আমরা সকল কর্মের ফল ভোগ করিয়া থাকি। আমরা সকলেই জানি থে, হিম লাগাইলে ইহজন্মেই সিদ্দি হয়। আমরা সকলেই জানি যে, রোগের চিকিৎসা করিলে রোগ আরাম হয়। সকলেই জানি যে, আমরা যদি কাহারও শক্রতা করি, তবে সেও ইহজীবনেই আমাদের শক্রতা করে, এবং আমরা যদি কাহারও উপকার করি, তবে ভাহার ইহজীবনেই আমাদের প্রত্যুপকার করার সন্তাবনা। সকলেই জানে, ধনসক্ষয়

क्रुवीशासित्र नाम "क्कानत्यात्र"। व्यत्क्ष्म कि, शक्कार काना याहत्व।

<sup>†</sup> মধ্যের চারিটি লোক তবে কি প্রক্ষিপ্ত বলিয়া বোধ হয় না !

করিলেই ইহজন্মেই "বড়মামূষী" করা যায়; এবং পরিশ্রম করিয়া অধ্যয়ন করিলেই ইহজন্মেই বিভালাভ করা যায়। সকল প্রকার কর্মের ফল, ইহজন্মেই এইরূপ পাওয়া গিয়া থাকে।

তবে কতকগুলি কর্ম আছে, তাহার বিশেষ প্রকার ফলের প্রত্যাশা করিতে আমরা শিক্ষিত হইয়াছি। এই কর্মগুলিকে সচরাচর পাপ পুণ্য বলিয়া থাকে। তাহার যে সকল ফল প্রাপ্ত হইবার প্রত্যাশা করিতে আমরা শিথিয়াছি, তাহা ইহজ্বে পাই না বটে। আমরা শিথিয়াছি যে, দান করিলে স্বর্গলাভ হয়, কিন্তু ইহজীবনে কাহারও স্বর্গলাভ হয় না। কেহ বা মনে করেন, একগুণ দিলে দশগুণ পাওয়া যায়, কিন্তু ইহজীবনে একগুণ দিলে অর্জ্বগুণও পাওয়া যায় না। শুনা আছে, চুরি করিলে একটা ঘোরতর পাপ হয়। কিন্তু ইহজীবনে চুরি করিয়া সকলে রাজদত্তে পড়ে না—সকলে সে পাপের কোন প্রকার দণ্ড দেখিতে পায় না। সকলে দেখিতে পায় না বলিয়া ইহজীবনে চুরির কোন প্রকার দণ্ড নাই—কর্ম্মফলভোগ নাই, এমন নহে; এবং দানের যে কোন পুরস্কার নাই, তাহাও নহে। চিন্তপ্রসাদ আছে—পুনঃপুনঃ দানে আপনার চিন্তের উন্নতি এবং মাহাত্ম্য রন্ধি আছে। পাপ পুণ্য ইহজীবনে কিরপ সমুচিত কর্মফল পাওয়া যায়, তাহা আমি গ্রন্থান্তরে বুঝাইয়াছি, শু পুনক্তির প্রয়োজন নাই। যাঁহাদের ইচ্ছা হইবে, সেই গ্রন্থে দৃষ্টি করিবেন।

সেই প্রন্থে ইহাও বুঝাইয়াছি যে, সম্পূর্ণ ধর্মাচরণের দ্বারা ইহজীবনেই মুক্তিলাভ করা যায়। সেই মুক্তি কি প্রকার এবং কিরপেই লাভ হয়, তাহাও সেই প্রন্থে বুঝাইয়াছি। সে সকল কথা আর এখানে পুনরুক্ত করিব না। ফলে জীবন্মুক্তি হিন্দুধর্মের বহিছ্তি তব্ব নহে। এই গীতাতেই উক্ত হইয়াছে যে, জীবন্মুক্তি লাভ করা যায়। আমরা ক্রমশঃ ভাহা বুঝিব। যেরূপ অনুষ্ঠানের দ্বারা তাহা লাভ করা যাইতে পারে, তাহাই কর্ম্যোগ। ইহাও দেখিব। স্থতরাং যাঁহারা জন্মান্তর মানেন না, তাঁহারাও কর্ম্যোগের দ্বারা মুক্তিলাভ করিতে পারেন। গীতোক্ত ধর্ম বিশ্বলোকিক, ইহা পূর্বেব বলা গিয়াছে।

উপসংহারে বলা কর্ত্বয় যে, আর এক কর্মফলের কথা আছে। হিন্দুরা যাগযজ্ঞ ব্রতামুষ্ঠান করিয়া থাকেন—কর্মফল পাইবার জন্ম। এই সকলের ইহলোকে যে কোন প্রকার ফল পাওয়া যায় না, এমন কথা আমরা বলি না। একাদশীত্রত করিলে শারীরিক স্বাস্থ্যলাভ করা যায়, এবং অক্যান্ম যাগযজ্ঞের ও ব্রতাদির কোন কোন প্রকার শারীরিক বা মানসিক ফল পাওয়া যাইতে পারে। তবে হিন্দুরা সচরাচর যে সকল ফল কামনা

<sup>+</sup> ধর্মতন্ত্র।

করিয়া এই সকল অনুষ্ঠান করেন, তাহা এ জন্মে পাওয়া যায় না বটে। ভরদা করি, এ টীকার এমন কোন পাঠক উপস্থিত হইবেন না, যিনি এ প্রশ্নের কোন উত্তর প্রত্যাশা করিবেন।

নেহাভিক্রমনাশোহতি প্রত্যবায়োন বিভাতে।
\*\*স্কলমপাকা ধর্মকা কায়তে মহতো ভয়াৎ॥ ৪০॥

এই ( কর্মযোগে ) প্রারম্ভের নাশ নাই; প্রত্যবায় নাই; এ ধর্মের অল্পতেই মহন্তুয় হুইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়। ৪০।

জ্ঞান সম্বন্ধে এরপ কথা বলা যায় না। কেন না, অল্পজ্ঞানের কোন ফলোপধায়িত। নাই; বরং প্রত্যবায় আছে, উদাহরণ—সামান্ত জ্ঞানীর ঈশ্বরামুসন্ধানে নান্তিকতা উপস্থিত হইয়া থাকে, এমন সচরাচর দেখা গিয়াছে।

ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেছ কুঞ্চনদন। বহুশাখা হৃদস্তাশ্চ বৃদ্ধয়োহবাবদায়িনাম্॥ ৪১॥

হে কুরুনন্দন! ইহাতে (কর্মযোগে) ব্যবসায়াত্মিকা (নিশ্চয়াত্মিকা) বৃদ্ধি একই হইয়া থাকে। কিন্তু অব্যবসায়িগণের বৃদ্ধি বহুশাথাযুক্ত ও অনন্ত হইয়া থাকে। ৪১।

শ্রীধর বলেন, "পরমেশ্বে ভাক্তর দারা আমি নিশ্চিত তাণ পাইব," এই নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি, ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি। ইহা একই হয়, অর্থাৎ একনিষ্ঠই হয়, নানা বিষয়ে ধাবিত হয় না। কিন্তু যাহারা অব্যবসায়ী, অর্থাৎ যাহাদের সেরপ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি নাই, অর্থাৎ যাহারা ঈশ্বরায়াধনাবহিম্ব, এবং সকাম, তাহাদের কামনা সকল অনস্ত, এবং কর্মফল-গুণফলত্মদির প্রকারভেদ আছে, এজন্ম তাহাদের বৃদ্ধিও বহুশাখা ও অনস্ত হয়, অর্থাৎ কত দিকে যায়, তাহার অন্ত নাই। যাহারা কামনাপরবশ, এবং কামনাপরবশ হইয়াই কাম্যকর্ম করিয়া থাকে, তাহাদের ঈশ্বরায়াধনার বৃদ্ধি একনিষ্ঠ নহে, নানাবিধ বিষয়েই প্রধাবিত হয়।

কথাটার স্থুল তাৎপর্য্য এই। ভগবান্ কর্মযোগের অবতারণা করিতেছেন, কিন্তু অর্জুন সহসা মনে করিতে পারেন যে, কাম্যকর্মের অন্তুষ্ঠানই কর্মযোগ, কেন না, তৎকালে বৈদিক কাম্যকর্মাই কর্ম বলিয়া পরিচিত। কর্ম বলিলে সেই সকল কর্মই বুঝায়। অতএব প্রথমেই ভগবান্ বলিয়া রাখিতেছেন যে, কাম্যকর্ম কর্মযোগ নহে, তাহার বিরোধী। কর্ম কি, তাহা পশ্চাৎ বলিবেন, কিন্তু তাহা বলিবার আগে এ বিষয়ে যে সাধারণ ভ্রম প্রচলিত, পরে তাহারই নিরাদ করিতেছেন।

যামিমাং পুশিতাং বাচং প্রবদস্কাবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরতাং পার্থ নাক্তদন্তীতিবাদিনঃ ॥ ৪২ ॥
কামান্মানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মকলপ্রদাম ।
ক্রিয়াবিশেষবছলাং ভোগৈশ্বগ্যাতিং প্রতি ॥ ৪৩ ॥
ভোগেশ্বগ্রপ্রস্কানাং তয়াপ্রতচেত্দাম ।
ব্যবসাযান্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥ ৪৪ ॥

হে পার্থ। অবিবেকিগণ এই শ্রবণরমণীয়, জন্মকর্মফলপ্রাদ, ভোগৈশ্বর্য্যের সাধনভূত ক্রিয়াবিশেষবহুল বাক্য বলে, যাহারা বেদবাদরত, "(তদ্ভিন্ন) আর কিছুই নাই" যাহারা ইহা বলে, তাহারা কামাত্মা, স্বর্গপর, ভোগৈশ্বর্য্যে আসক্ত এবং সেই কথায় যাহালের চিত্ত অপহৃত ; তাহাদের বুদ্ধি সমাধিতে সংশয়বিহীন হয় না। ৪২। ৪৩। ৪৪।

এই তিনটি শ্লোক ও ইহার পরবর্তী ছুই শ্লোকের ও ৫৩ শ্লোকের বিশেষ প্রাধাস্থ আছে; কেন না, এই ছয়টি শ্লোকে একটি বিশেষ ঐতিহাসিক তত্ব নিহিত আছে। এবং গীতার এবং কৃষ্ণের মাহাত্ম্য বুঝিবার জন্ম ইহা বিশেষ প্রয়োজনীয়। অতএব ইহার প্রতি পাঠকের বিশেষ মনোযোগের অমুরোধ করি। \*

প্রথমতঃ শ্লোকত্রয়ে যে কয়টা শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা বুঝা যাউক।

কাম্যকর্মের কথা হইতেছিল। এখনও সেই কথাই হইতেছে। কাম্যকর্মবিষয়িশী কথাকে আপাতঞ্চতিস্থকর বলা হইতেছে; কেন না, বলা হইয়া থাকে যে, এই করিলে স্বর্গলাভ হইবে. এই করিলে রাজ্যলাভ হইবে. ইত্যাদি।

সেই সকল কথা "জন্মকর্মফলপ্রদ।" শঙ্কর ইহার এইরূপ অর্থ করেন, "জন্মৈব কর্ম্মণ: ফলং জন্মকর্মফলং, তৎ প্রদানীতি জন্মকর্মফলপ্রদা।" জন্মই কর্মের ফল, যাহা ভাহা প্রদান করে, তাহা "জন্মকর্মফলপ্রদ।" শ্রীধর ভিন্ন প্রকার অর্থ করেন, "জন্ম চ ভত্র কর্মাণি চ তৎফলানি চ প্রদানীতি।" জন্ম, তথা কর্মা, এবং তাহার ফল, ইহা যে

এই লোকত্রয়ের বিশেব প্রাধান্ত আছে বলিয়া পাঠকের সন্দেহভপ্পনার্থ মংকৃত অনুবাদ ভিন্ন আর একটি অনুবাদ দেওয়া
ভাল । একয় কালীপ্রসন্ন সিংহের মহাভারতের অনুবাদককৃত অনুবাদও এছলে দেওয়া গেল । উহা অবিকল অনুবাদ এমন বলা
বার না, কিন্তু বিশ্বল বটে।

<sup>&</sup>quot;যাহারা আপাতমনোহর শ্রবারমণীয় বাক্যে অফুরক্ত; বছবিধ ফলপ্রকাশক বেদবাকাই যাহাদের প্রীতিকর; যাহারা অর্থাদি ফলসাধন কর্ম ভিন্ন অন্ত কিছুই বীকার করে না; বাহারা কামনাপরায়ণ, বর্গই বাহাদের পরমপুরুবার্ধ; লগ্ম কর্ম ও ফলপ্রদ ভোগ ও ঐবর্থার সাধনভূত নানাবিধ ক্রিয়াপ্রকাশক বাকে; বাহাদের চিন্ত অপজত হইয়াছে; এবং যাহারা ভোগ ও ঐবর্থা একাল্প সংসক্ত; সেই বিবেকবিহীন মূচ্দিগের বৃদ্ধি সমাধি বিবন্ধে সংশক্ষপুন্ত হয় না।"

প্রদান করে। অনুবাদকেরা কেহ শঙ্করের, কেহ শ্রীধরের অনুবর্তী হইয়াছেন। ছই অর্থ ই গ্রহণ করা যাইতে পারে।

তার পর ঐ কাম্যকর্মবিষয়িণী কথাকে "ভোগৈশ্বহার সাধনভূত ক্রিয়াবিশেষবহুল" বলা হইয়াছে। ইহা বৃঝিবার কোন কষ্ট নাই। ভোগৈশ্বহ্য প্রাপ্তির জন্ম ক্রিয়াবিশেষের বাছল্য ঐ সকল বিধিতে আছে, এইমাত্র অর্থ।

কথা এইরপ। যাহারা এই সকল কথা বলে, তাহারা "বেদবাদরত।" বেদেই এই সকল কামাকর্মনিষয়িনী কথা আছে—অন্ততঃ তৎকালে বেদেই ছিল; এবং এখনও ঐ সকল কর্ম বেদমূলক বলিয়াই প্রসিদ্ধ ও অন্তত্তিয়। যাহারা কাম্যকর্মান্ত্রাগী, তাহারা বেদেরই দোহাই দেয়—বেদ ছাড়া "আর কিছু নাই" ইহাই বলে। অর্থাৎ বেদোক্ত কাম্যকর্মাত্মক যে ধর্ম, তাহা ভিন্ন আর কিছু ধর্ম নাই, ইহাই তাহাদের মত। তাহারা "কামাত্মা" বা কামনাপরবশ—"বর্গপর", অর্থাৎ ব্যাই তাহাদের পরমপুক্ষার্থ, ঈশ্বরে তাহাদের মতি নাই, মোক্ষলাভে তাহাদের আকাজ্জা নাই। তাহারা ভোগ এবং ঐশ্ব্যে আসক্ত—সেই জন্মই স্বর্গকামনা করে, কেন না, স্বর্গ একটা ভোগৈশ্বর্য্যের স্থান বলিয়া তাহাদের বিশ্বাস আছে। কাম্যকর্মবিষয়ক পুষ্পিত বাক্য তাহাদের মনকে মুগ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। ঈদৃশ ব্যক্তিরা অবিবেকী বা মৃঢ়। সমাধিতে—ঈশ্বরে চিত্তের যে অভিমুখতা বা একাগ্রতা—তাহাতে, এবংবিধ বুদ্ধি নিশ্চয়াত্মিকা হয় না।

শ্লোক এয়ের অর্থ এক্ষণে আমরা বুঝিতে পারিতেছি। বেদে নানাবিধ কাম্যকর্মের বিধি আছে; বেদে বলে যে, সেই সকল বহুপ্রকার কাম্যকর্মের ফলে স্বর্গাদি বহুবিধ ভোগৈশ্বর্য প্রাপ্তি হয়, স্ক্তরাং আপাততঃ শুনিতে সে সকল কথা বড় মনোহারিণী। যাহারা কামনাপরায়ণ, আপনার ভোগৈশ্বর্য খুঁজে, সেই জন্ম স্বর্গাদি কামনা করে, তাহাদের মন সেই সকল কথায় মৃদ্ধ হয়। তাহারা কেবল বেদের দোহাই দিয়া বেড়ায়, বলে ইহা ছাড়া আর ধর্ম নাই। তাহারা মৃত্। তাহাদের বুজি কখন ঈশ্বরে একাগ্র হইতে পারে না। কেন না, তাহাদের বুজি "বহুশাখা" ও "অনস্তা", ইহা পূর্বশ্লোকে কথিত হইয়াছে।

কথাটা বড় ভয়ানক ও বিশায়কর। ভারতবর্ষ এই উনবিংশ শতাব্দীতেও বেদশাসিত। আজিও বেদের যে প্রতাপ, ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের তাহার সহস্রাংশের এক অংশ
নাই। সেই প্রাচীন কালে বেদের আবার ইহার সহস্র গুণ প্রতাপ ছিল। সাংখ্যপ্রবচনকার
ঈশ্বর মানেন না—ঈশ্বর নাই, এ কথা তিনি মুক্তকণ্ঠে বলিতে সাহস করিয়াছেন, তিনিও বেদ
অমান্ত করিতে সাহস করেন না—পুনঃপুনঃ বেদের দোহাই দিতে বাধ্য হইয়াছেন।

ঞ্জিক্ষ মুক্তকঠে বলিতেছেন, এই বেদবাদীরা মৃত, বিলাসী; ইহারা ঈশ্বরারাধনার অযোগ্য!

ইহার ভিতর একটা ঐতিহাসিক তম্ব নিহিত আছে। তাহা বুঝাইবার আগে, আর তুইটা কথা বলা আবশ্যক। প্রথমতঃ, কুফের ঈদুশ উক্তি বেদের নিন্দা নহে, বৈদিক-কর্মবাদীদিগের নিন্দা। যাহারা বলে, বেদোক্ত কর্মাই ( যথা, অশ্বমেধাদি ) ধর্মা, কেবল ভাহাই আচরণীয়, তাহাদেরই নিন্দা। কিন্তু বেদে যে কেবল অশ্বমেধাদি যজ্ঞেরই বিধি আছে, আর কিছু নাই, এমন নহে। উপনিষদে যে অত্যন্ত ব্রহ্মবাদ আছে, গীতা সম্পূর্ণ-क्रार्थ जारात अञ्चापिनी, जञ्चक ब्लानवाप अरनक ममराइटे नीजाय छेष्ठ्र, महानिज, ७ সম্প্রসারিত হইয়া নিষ্কাম কর্মবাদ ও ভক্তিবাদের সহিত সমঞ্জসীভূত হইয়াছে। অতএব ক্রফের এতহজিকে সমস্ত বেদের নিন্দা বিবেচনা করা অমুচিত। তবে, দ্বিতীয় কথা এই বক্তব্য যে, যাঁহারা বলেন যে, বেদে যাহা আছে তাহাই ধর্ম, তাহা ছাড়া আর কিছু ধর্ম नरह, बीकृष्क ठाँहारमञ्जू मरका नरहन। जिनि वरलन, (১) वर्राम धर्म ब्याइ, इंहा मानि। (২) কিন্তু বেদে এমন অনেক কথা আছে, যাহা প্রকৃত ধর্ম নহে—যথা, এই সকল জন্মকর্মফলপ্রদা ক্রিয়াবিশেষবহুলা পুষ্পিতা কথা। (৩) তিনি আরও বলেন যে, যেমন এক দিকে, বেদে এমন অনেক কথা আছে যাহা ধর্ম নহে, আবার অপর দিকে অনেক তত্ত্ব যাহা প্রকৃত ধর্মতন্ত্ব, অথচ বেদে নাই। ইহার উদাহরণ আমরা গীতাতেই পাইব। কিন্তু গীতা ভিন্ন মহাভারতের অক্স স্থানেও পাওয়া যায়। উদাহরণস্বরূপ কর্ণপর্ব্ব হইতে তুইটি শ্লোক উদ্ধৃত করিতেছি।

শ্রুতেধর্ম ইতি ছেকে বদস্তি বহবো জনা:।

তত্তে ন প্রত্যক্ষামি ন চ সর্বং বিধীয়তে॥ ৫৬॥
প্রভবার্থায় ভূতানাং ধর্মপ্রবচনং ক্রতম্ । ৫৭॥
\*

যদি কেই ইহাকে বেদনিন্দা বলিতে চাহেন, ভবে শ্রীকৃষ্ণ বেদনিন্দক এবং গীতার এবং মহাভারতের অম্বত্র বেদনিন্দা আছে। বস্তুতঃ ইহা এই পর্য্যস্তু বেদনিন্দা যে, এডদ্বারা বেদের অসম্পূর্ণতা স্টিত হয়।

<sup>\* &#</sup>x27;'অনেকে প্রতিকে ধর্মপ্রমাণ বলিয়া নির্দেশ করেন। আমি তাহাতে দোবারোপ করি না। কিন্তু প্রতিতে সমুদার ধর্মতন্ত্ব নির্দিষ্ট নাই। এই নিমিন্ত অসুমান বারা অনেক হলে ধর্ম নির্দিষ্ট করিতে হয়।" কালীপ্রসন্ন সিংহের অসুমান কর্মপর্কা, ৭০ অধার। সিংহ মহোদর যে কাপি দেখিয়া অসুমান করিয়াছেন, তাহাতে এই লোক ঘূটি ৭০ অধারে আছে। কিন্তু অন্তর্ভা পাওয়া বার।

তত দ্র ইহাকে না হয়, বেদনিন্দাই বলা যাউক। এই বেদনিন্দার ভিতর একটা ঐতিহাসিক তত্ব নিহিত আছে বলিয়াছি, তাহা মংপ্রণীত "ধর্মতত্ব" গ্রন্থে বৃঞ্চাইয়াছি। কিন্তু ঐ গ্রন্থ সম্প্রতি মাত্র প্রচারিত হইয়াছে। এজন্ম পাঠকদিগের স্থলভ না হইতে পারে। অত্তর্ব প্রয়োজনীয় অংশ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি।

"সাধারণ উপাসকের সহিত সচরাচর উপাস্থাদেবের যে সম্বন্ধ দেখা যায়, বৈদিক ধর্মে উপাস্থ-উপাসকের সেই সম্বন্ধ ছিল। 'হে ঠাকুর। আমার প্রদন্ত এই সোমরস পান কর। হবি ভোজন কর, আর আমাকে ধন দাও, সম্পদ দাও, পুত্র দাও, গোরু দাও, শস্থা দাও, আমার শক্রকে পরাস্ত কর।' বড় জোর বলিলেন, 'আমার পাপ কংস কর।' দেবগণকে এইরূপ অভিপ্রায়ে প্রসন্ন করিবার জন্ম বৈদিকেরা যজ্ঞাদি করিতেন। এইরূপ কাম্য বস্তুর উদ্দেশে যজ্ঞাদি করাকে কাম্যকর্ম বলে।

কাম্যাদি কর্মাত্মক যে উপাসনা, তাহার সাধারণ নাম কর্ম। এই কান্ধ করিলে, তাহার এই ফল; অতএব কান্ধ করিতে হইবে—এইরপ ধর্মার্জনের যে পদ্ধতি, তাহারই নাম কর্ম। বৈদিক কালের শেষভাগে এইরপ কর্মাত্মক ধর্মের অতিশয় প্রাত্মভাব হইয়াছিল। যাগযজ্ঞের দৌরাত্ম্যে ধর্মের প্রকৃত মর্ম্ম বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল। এমন অবস্থায়, উচ্চ শ্রেণীর প্রতিভাশালী ব্যক্তিগণ দেখিতে পাইলেন যে, এই কর্মাত্মক ধর্ম বৃথা ধর্ম। তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই বৃঝিয়াছিলেন যে, বৈদিক দেবদেবীর কল্পনায় এই জগতের অন্তিষ্ঠ বৃঝা যায় না; ভিতরে ইহার একটা অনুস্ত অজ্ঞেয় কারণ আছে। তাঁহারা সেই কারণের অনুসন্ধানে তৎপর হইলেন।

এই সকল কারণে কর্ম্মের উপর অনেকে বীতশ্রদ্ধ হইলেন। তাঁহারা ত্রিবিধ বিপ্লব উপস্থিত করিলেন। সেই বিপ্লবের ফলে আসিয়া প্রদেশ অভাপি শাসিত। এক দল চার্কাক—তাঁহারা বলেন, কর্ম কাণ্ড সকলই মিথ্যা—খাও দাও, নেচে বেড়াও। দ্বিতীয় সম্প্রদায়ের স্ষ্টিকর্তা ও নেতা শাক্যসিংহ—তিনি বলিলেন, কর্মফল মানি বটে, কিন্তু কর্ম হইতেই ছঃখ। কর্ম হইতে পুনর্জন্ম। অতএব কর্ম্মের ধ্বংস কর, তৃঞ্চা নিবারণ করিয়া চিন্তসংযমপূর্বক অষ্টাঙ্গ ধর্মপথে গিয়া নির্কাণ লাভ কর। তৃতীয় বিপ্লব দার্শনিকদিগের দ্বারা উপস্থিত হইয়াছিল। তাঁহারা প্রায় ব্রহ্মবাদী। তাঁহারা দেখিলেন যে, জগতের যে অনন্ত কারণভূত চৈতন্মের অনুসন্ধানে তাঁহারা প্রবৃত্ত, তাহা অতিশয় ছপ্তের্ম। সেই ব্রক্ষ জানিতে পারিলে—সেই জগতের অন্তর্মানা বা পরমান্মার সঙ্গে আমাদের কি সম্বন্ধ এবং জগতের সঙ্গেই বা তাঁহার বা আমাদের কি সম্বন্ধ, তাহা জানিতে পারিলে, বুঝা যাইতে

পারে যে, এ জীবন দইয়া কি করিতে হইবে। সেটা কঠিন—তাহা জানাই ধর্ম। অতএব জ্ঞানই ধর্ম—জ্ঞানই নিঃপ্রেয়স। বেদের যে অংশকে উপনিষদ্ বলা যায়, তাহা এই প্রথম জ্ঞানবাদীদিগের কীর্ত্তি। ব্রহ্মনিরপণ ও আত্মজ্ঞানই উপনিষদ্ সকলের উদ্দেশ্য। তার পর ছয় দর্শনে এই জ্ঞানবাদ আরও বিবর্দ্ধিত ও প্রচারিত হইয়াছে। কপিলের সাংখ্যে ব্রহ্ম পরিত্যক্ত হইলেও সে দর্শনশান্ত জ্ঞানবাদাস্থক।"

শ্রীকৃষ্ণ এই জ্ঞানবাদীদিগের মধ্যে। কিন্তু অক্স জ্ঞানবাদী যাহা দেখিতে পায় দা, ক্ষনস্ক্রানী তাহা দেখিয়াছিলেন। তিনি দেখিয়াছিলেন যে, জ্ঞান সকলের আয়ন্ত নহে; অস্ততঃ অনেকের পক্ষে অতি ছংসাধ্য। তিনি আরও দেখিয়াছিলেন, ধর্মের অক্স পথও আছে; অধিকারীভেদে তাহা জ্ঞানাপেক্ষা সুসাধ্য। পরিশেষে ইহাও দেখিয়াছিলেন, অথবা দেখাইয়াছেন, জ্ঞানমার্গ, এবং অক্সমার্গ, পরিণামে সকলই এক। এই কয়টি কথা লইয়া গীতা।

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিজৈগুণ্যো ভবাৰ্চ্চ্ন। নির্দ্ধানিত্যসক্ষো নির্দোগক্ষেম আত্মবান্॥ ৪৫॥

হে অৰ্জুন! বেদ সকল ত্ৰৈগুণ্যবিষয়; তুমি নিজ্ঞৈণ্য হও। নির্দ্ধ, নিত্যসন্ধৃষ্ঠ, যোগ-ক্ষেম-রহিত এবং আত্মবান্ হও। ৪৫।

এই শ্লোকে ব্যবহৃত শব্দগুলির বিস্তৃত ব্যাণ্যা করা প্রয়োজনীয় বলিয়া অনুবাদে তাহার কিছুই পরিকার করা গেল না। প্রথম, "তৈগুণ্যবিষয়" কি । সন্ধ, রজঃ, তমঃ এই তিগুণ; ইহার সমষ্টি তৈগুণ্য। এই তিন গুণের সমষ্টি কোথায় দেখি। সংসারে। সেই সংসার যাহার বিষয়, অর্থাৎ প্রকাশয়িতব্য (Subject) তাহাই "তৈগুণ্যবিষয়।" সংসারই বেদের বিষয়, এই জন্ম বেদ সকল "তৈগুণ্যবিষয়।"

শহ্ববাচার্য্য এইরপ অর্থ করিয়াছেন। তিনি বলে।, "ত্রৈগুণ্যবিষয়াঃ ত্রেগুণ্য সংসারো বিষয়ঃ প্রকাশয়িতব্যা যেষাং তে বেদাস্ত্রৈগুণ্যবিষয়াঃ।" ইহাও একটু বেদনিন্দার মত শুনায়। অতএব, শহ্বরের টীকাকার আনন্দগিরি প্রমাদ গণিয়া সকল দিক্ বন্ধায় রাখিবার জন্ম লিখিলেন, "বেদশব্দেনাত্র কর্মকাশুমেব গৃহতে। তদভ্যাসবতাং তদমুষ্ঠানদারা সংসারগ্রীব্যায় বিবেকাবসরোহস্তীত্যর্থঃ।" অর্থাৎ "এখানে বেদ শব্দের অর্থে কর্মকাশু ব্রিতে হইবে। যাহারা তাহা অভ্যাস করে, তাহাদের তদমুষ্ঠান দ্বারা সংসারগ্রীব্য হেতু বিবেকের অবুসর থাকে না।" বেদের কত্টুকু কর্মকাশু, আর কত্টুকু জ্ঞানকাশু, সে বিষয়ে কোন অম না ঘটিলে, আনন্দগিরির এ কথায় আমাদের কোন আপত্তি নাই। শ্রীধরস্বামী বলেন, "ত্রিগুণাত্মকা: সকামা যে অধিকারিণস্তবিষয়া: কর্মকলসংগ্ধ-প্রতিপাদকা বেদা:।" এই ব্যাখ্যা অবলম্বনে প্রাচীন বালালা অমুবাদক হিতলাল মিশ্র বৃধাইয়াছেন যে, "ত্রিগুণাত্মক অর্থাৎ সকাম অধিকারীদিগের নিমিন্তই (!) বেদ সকল কর্মফল সম্বন্ধে প্রতিপাদক হয়েন।" এবং প্রীধরের বাক্যেরই অমুসরণ করিয়া কালীপ্রসন্ধ সংহের মহাভারতকার এই শ্লোকার্দ্ধের অমুবাদ করিয়াছেন যে, "বেদসকল সকাম ব্যক্তিদিগের কর্মকলপ্রতিপাদক।" অস্থান্তেও সেই পথ অবলম্বন করিয়াছেন।

উভয় ব্যাখ্যা মর্মতঃ এক। সেই ব্যাখ্যা গ্রহণ করিয়া এই শ্লোকের প্রথমার্দ্ধ বৃঝিতে চেষ্টা করা যাউক। তাহা হইলেই ইহার অর্থ এই হইতেছে যে, "হে অর্জুন! বেদ সকল সংসারপ্রতিপাদক বা কর্মফলপ্রতিপাদক। তৃমি বেদকে অতিক্রম করিয়া সাংসারিক বিষদ্ধে কর্মফল বিষয়ে নিক্ষাম হও।" কথাটা কি হইতেছিল, শ্বরণ করিয়া দেখা যাউক প্রথমে ভগবান্ অর্জুনকে সাংখ্যযোগ বৃঝাইয়া তৎপরে কর্মযোগ বৃঝাইবেন অভিপ্রাপ্তিকাশ করিয়াছেন। কিন্তু কর্মযোগ কি, তাহা এখনও বলেন নাই। কেন না, কর্ম সম্বর্ধে একটা শুক্লতর সাধারণ ভ্রম প্রচলিত ছিল, ( এবং এখনও আছে ) প্রথমে তাহার নিরাসকরা কর্ত্ব্য। নহিলে প্রকৃত কর্ম্ম কি, অর্জুন তাহা বৃঝিবেন না। সে সাধারণ ভ্রম এই যে, বেদে যে সকল যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান-প্রথা কথিত ও বিহিত হইয়াছে, তাহাই কর্ম। ভগবান বৃঝাইতে চাহেন যে, ইহা প্রকৃত কর্ম্ম নহে। বরং যাহারা ইহাতে চিন্তনিবেশ করে, ঈশ্বারাধনায় তাহাদিগের একাগ্রতা হয় না। এজন্ম প্রকৃত কর্ম্মযোগীর পক্ষে উহা কর্ম্ম নহে। এই ৪৫শ শ্লোকে সেই কথাই পুনকক্ত হইতেছে। ভগবান্ বলিতেছেন যে, বেদ সকল যাহারা সংসারী অর্থাৎ সংসারের স্থে খোঁজে, তাহাদিগেরই অনুসরণীয়। তৃমি সেরপ সাংসারিক স্থে খুঁজিও না। তৈপ্তণ্যের অতীত হও।

কি প্রকারে ত্রৈগুণাের অতীত হইতে পারা যায়, শ্লোকের দ্বিতীয় অর্দ্ধে তাহা কথিত হইতেছে। ভগবান্ বলিতেছেন—তুমি নির্দ্ধ হও, নিতাসম্বন্ধ হও, যােগ-ক্ষেম-রহিত হও এবং আত্মবান্ হও। এখন এই কটা কথা বৃঝিলেই শ্লোক বুঝা হয়।

- ১। নির্দ্ধ—শীতোক সুখহঃখাদিকে দ্বন্ধ বলো, তাহা পূর্বে বলা গিয়াছে। যে সে সকল তুলা জ্ঞান করে, সেই নির্দ্ধ ।
  - ২। নিতাসবস্থ—নিতা সবগুণাঞ্জিত।
- ৩। যোগ-ক্ষেম-রহিত—যাহা অপ্রাপ্ত তাহার উপার্জনকে যোগ বলে, আর যাহা প্রাপ্ত তাহার রক্ষণকে ক্ষেম বলে। অর্থাৎ উপার্জন রক্ষা সম্বন্ধে যে চিস্তা, তন্ত্রহিত হও।

## ৪। আত্মবান-অথবা অপ্রমন্ত।\*

যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংগ্লুতোদকে। তাবান্ সর্বেয়্ বেদেয়্ বান্ধণক্ত বিজানতঃ॥ ৪৬॥

এখানে এই শ্লোকের অমুবাদ দিলাম না। টীকার ভিতরে অমুবাদ পাওয়া যাইবে। কেন না, এই শ্লোকের প্রচলিত যে অর্থ, তাহাতে ত্ই একটা আপত্তি ঘটে; সে সকলের মীমাংসা না করিয়া অমুবাদ দেওয়া যুক্তিসঙ্গত নহে।

আমি এই শ্লোকের তিনটি ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখ্যা বুঝাইব।

প্রথম। যে ব্যাখ্যাটি পূর্ব্ব হইতে প্রচলিত, এবং শঙ্কর ও ঞীধরাদির অন্থুমোদিত, তাহাই অত্রে বুঝাইব।

দ্বিতীয়। আর একটি নৃতন ব্যাখ্যা পাঠকের সমীপে তাঁহার িভার জন্ম উপস্থিত করিব। সঙ্গত বোধ না হয়, পাঠক তাহা পরিভ্যাগ করিবেন।

ভূতীয়। আধুনিক ইংরেজি অন্থ্বাদকেরা যেরূপ ব্যাখা রিয়াছেন, ভাহাও বুঝাইব।

সংক্ষেপতঃ সেই তিন প্রকার ব্যাখ্যা এই:--

১ম। সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে উদপানে যাবানর্থঃ বিজ্ঞানতো ব্রাহ্মণস্থ সর্বেষু বেদেরু তাবানর্থঃ। ইংরেজি অনুবাদকেরা এই অর্থ করিয়াছেন। ইহার কোন মানে হয় না।

২য়। সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে সতি উদপানে যাবানর্থ ইত্যাদি পূর্ববং। এই ব্যাখ্যা নূতন।

শাল্লসমূহের ছই প্রকার বিষয়— অর্থাং উদ্দিষ্ট বিষয় ও নির্দিষ্ট বিষয় । যে বিষয়টি যে শাল্লের চলম উদ্দেশ্য, তাহাই তাহার উদ্দিষ্ট বিষয় । বে বিষয়কে নির্দেশ করিয়া উদ্দিষ্ট বিষয়কে লক্ষ্য করে, সেই বিষয়ের নাম নির্দিষ্ট বিষয় । অকল্পতী যে ছলে উদ্দিষ্ট বিষয় , সে ছলে তাহার নিকটে প্রথমে লক্ষিত যে প্লুল তারা, তাহাই নির্দিষ্ট বিষয় হয় । বেদসমূহ নির্ভাগ তত্ত্বকে উদ্দিষ্ট বিলিয়া লক্ষ্য করে, কিন্তু নির্ভাগ তত্ত্ব সহসা লক্ষিত হয় না বলিয়া প্রথমে কোন সন্তপ তত্ত্বকে নির্দেশ করিয়া থাকে । সেই জন্মত সন্ত, রক্ষা ও তম লগে বিভাগমনী মায়াকেই প্রথম দৃষ্টিক্রমে বেদ সকলের বিষয় বলিয়া বোধ হয় । যে অর্ক্রন, তুমি সেই নির্দিষ্ট বিষয়ে আবদ্ধ না থাকিয়া নির্ভাশমনী মায়াকেই প্রথম দৃষ্টিক্রমে বেদ সকলের বিষয় বলিয়া বোধ হয় । যে অর্ক্রন, তুমি সেই নির্দিষ্ট বিষয়ে আবদ্ধ না থাকিয়া নির্ভাগতত্ত্বরূপ উদ্দিষ্ট তত্ত্ব ভিত করত: নিক্রেপ্রণা স্বীকার কর । বেদ শাল্লে কোন হলে রক্সমেপ্রণাল্লক কর্ম, কোন ছলে সম্বর্ভাশাল এবং বিশেষ বিশেষ ছলে নিন্তু ভিত উপদিষ্ট ইইয়াছে । গুলময় মানাপমানাদি দৃশ্বভাব হইতে রহিত হইয়া নিতা সন্ত অর্থাং আনার ভক্তপণের সঙ্গ করত: কর্মজ্ঞানমার্গের অন্তুসন্দের বোগ ও কেমান্ত্রসন্থান পরিত্যাপ্রশৃত্তিক বৃদ্ধিযোগ সহকারে নির্দ্ধিশা লাভ কর ।"

<sup>•</sup> আমার কুল বুদ্ধিতে বেরণ মৃত্যলত বোধ হইছাছে, আমি সেইরণ অর্থ িরলাম। কিন্তু বাঁহারা বেদের গৌরব বলায়
রাখিয়া এই লোকের অর্থ করিতে চান, তাঁহারা কিরপ বুঝেন, তাহার উদাহরণয় বাবু কেদারনাথ দত্ত এই লোকের
বাাখ্যা নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি। পাঠকের বে অর্থ সলত বোধ হয়, সেই অর্থ ই এইং করিবেন।

তর। উদপানে যাবানর্থ: সর্বেড: সংগ্নতোদকে ভাবানর্থ:। এবং সর্বেষু বেদেযু যাবানর্থ: বিজ্ঞানতো ব্রাহ্মণস্থ তাবানর্থ:। এই অর্থ প্রাচীন এবং প্রচলিত।

অব্যে প্রচলিত ব্যাখ্যাই ব্রাইব। কিন্তু বাঙ্গালা অমুবাদ দেওয়া যায় নাই; ভদভাবে যাঁহারা সংস্কৃত না জানেন, তাঁহাদের অমুবিধা হইতে পারে, এজক্ত প্রচলিত ব্যাখ্যার উদাহরণস্বরূপ প্রথমে প্রাচীন অমুবাদক হিতলাল মিঞ্জ-কৃত অমুবাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি:—

"যাহা হইতে জলপান করা যায়, তাহা উদপান শব্দে বাচ্য, অর্থাৎ পু্ক্রিণী এবং কৃপাদি। তাহাতে স্থিত অল্প জলে একেবারে সমস্ত প্রয়োজন সাধনের অসম্ভব হেতু সেই সমস্ত কৃপাদি পরিজ্ঞমণ করিলে, পৃথক্ পৃথক্ যে প্রকার স্নান পানাদি প্রয়োজন সম্পন্ন হয়, সে সমুদায় প্রয়োজন, সংপ্লুতোদক শব্দবাচ্য এক মহাহুদে একত্র যেমন নির্বাহ হইতে পারে, তত্রপ সমস্ত বেদে কথিত যে কর্মফলরূপ অর্থ, তাহা সমুদায়ই ভগবন্ত জিযুক্ত ব্লক্ষনিষ্ঠ ব্যক্তির তদ্ধারাই সম্পন্ন হয়।"

শঙ্কর ও শ্রীধর উভয়েই এইরূপ অর্থ করিয়াছেন, কাজেই আর সকলে সেই পথের পথিক হইয়াছেন। শ্রীধর-কৃত ব্যাখ্যা আমরা উদ্ধৃত করিতেছি।

"উদকং পীয়তে যশ্মিংস্তত্বদপানং বাপীকৃপতড়াগাদি। তন্মিন্ স্বল্লোদকে একত্র কৃৎসার্থসাসস্তবান্তত্ত তত্ত্র পরিভ্রমণেন বিভাগশো যাবান্ স্নানপানাদিরর্থঃ প্রয়োজনং ভবতি
তাবান্ সর্কোহপার্থঃ সর্কতঃ সংপ্লুতোদকে মহাহুদে একত্রৈব যথা ভবতি এবং যাবান্ সর্কের্যু
বেদেয়ু তত্তংকর্মফলরূপোহর্থস্তাবান্ সর্কোহিপি বিজ্ঞানতো ব্যবসায়াত্মিকাবুদ্ধিযুক্তস্ত ব্রাহ্মণস্ত ব্রহ্মনিষ্ঠস্ত ভবত্যের।"

ইহার স্থূল তাৎপর্য্য এই যে, যেমন ক্ষুত্র ক্ষুণ্ট জলাশয় অনেকগুলিন পরিভ্রমণ করিলে যাবৎ পরিমিত প্রয়োজন সম্পন্ন হয়, এক মহাহুদেই তাবৎ প্রয়োজন সম্পন্ন হয়। সেইরপ, সমস্ত বেদে যাবৎ প্রয়োজন সিদ্ধ হয়, ব্যবসায়াত্মিকা-বৃদ্ধি-যুক্ত ব্রহ্মনিষ্ঠায় তাবৎ প্রয়োজন সিদ্ধ হয়। \*

শভরাচার্য-ব্যবহৃত ভাষা কিঞিং ভিন্ন প্রকার। লোকের বিত্তীয়ার্ছের ব্যাখ্যার তিনি বলেন, "সর্বেব্ বেদেন্তেব্ কর্মায় বোহর্থের বং কর্মায়লের সন্মাসিন: পরমার্থতত্বং বিজ্ञানতো বোহর্থ: বং বিজ্ঞানকলং সর্বভঃ সংগ্লুতোলক
ছানীয়ং তন্মিংভাবানের সংপ্রতে ইত্যাদি।" ইহার ভিতর অভ্য বে কল কৌশল থাকে, তাহা পশ্চাং ব্রাইব। সম্রতি "সর্বেব্
বেলেশ্" ইহার বেরূপ অর্থ ভল্গবান্ শভরাচার্য্য করিয়াছেন, তংগ্রতি পাঠককে মনোবােল করিতে বলি। "সর্বেব্ বেদেশ্" অর্থ
"বেলোক্তেব্ কর্মাহ।" বে কারণে আনন্দ্রিরি বলিয়াছেন "বেদশক্ষেনাত্র কর্মাঝারের গৃহতে", সেই কারণে ইনিও বলিয়াছেন,
"সর্বেব্ বেদেশ্" অর্থ "বেলোক্তেব্ কর্মায়্ম।"

আমরা কুত্তবৃদ্ধি, এই ব্যাখ্যা বৃঝিতে গিয়া যে গোলযোগে পড়িয়াছি, প্রাচীন মহামহোপাধ্যায়দিগের পাদপদ্মবন্দনাপূর্বক আমি ভাহা নিবেদন করিতেছি। যে আপনার সন্দেহ ব্যক্ত করিতে সাহস না করে, ভাহার কোন জ্ঞানই জ্বে নাই। এবং জ্মিবারও সম্ভাবনাও নাই।

'যাবং' 'ভাবং' শব্দ পরিমাণবাচক। কিন্তু কেবল যাবং বলিলে কোন পরিমাণ বুঝা যায় না। একটা যাবং থাকিলেই তার একটা তাবং আছেই। একটা তাবং থাকিলেই তার একটা যাবং আছেই। এমন অনেক সময়ে ঘটে যে, কেবল "যাবং" শব্দটা স্পষ্ট, ভাহার পরবর্ত্তী "তাবং"-কে বুঝিয়া লইতে হয়; যথা—"আমি যাবং না আদি, তুমি এখানে থাকিও।" ইহার প্রকৃত অর্থ, "আমি যাবং না আদি, (তাবং) তুমি এখানে থাকিও।" অন্তএব স্পষ্টই হউক, আর উহাই হউক, যাবং থাকিলেই তাবং থাকিবে। তক্রপ তাবং থাকিলেই যাবং থাকিবে।

এই যাবং তাবং শব্দের পরস্পারের সম্বন্ধ এই, যে বস্তুর সঙ্গে যাবং থাকে, আর যাহার সঙ্গে তাবং থাকে, উভয়ের পরিমাণ এক বা সমান বলিয়া নির্দিষ্ট হয়। অভএব যাবং তাবং থাকিলে তুইটি তুল্য বা তুলনার বস্তু আছে, ইহাই বুঝিতে হইবে। "আমি যাবং না আসি, (তাবং) তুমি এখানে থাকিও" এই বাক্যের প্রকৃত তাংপর্য্য এই যে, "আমার পুনরাগমন পর্যান্ত যে কাল, আর তোমার এখানে অবস্থিতিকাল, উভয়ে সমান হইবে।" এখানে এই তুইটি সময় তুল্য বা তুলনীয়।

এইরূপ যেখানে একটি যাবান্ আর একটি তাবান্ আছে, সেখানেও বৃঝিতে হইবে যে, ছইটি বিষয় পরস্পর তুলিতে হইতেছে। যদি তার পর আবার যাবান্ তাবান্ দেখি, তবে অবশ্য বৃঝিতে হইবে যে, আবার আরও ছইটি বিষয় পরস্পর তুলিত হইতেছে। ইহার অম্যথা কদাচ হইতে পারে না।

এখন, এই শ্লোকের মূলে মোটে একটি যানান্ আর একটি ভাবান্ আছে; অতএব বৃঝিতে হইবে, ছুইটি বিষয় মাত্র পরস্পর তুলিত হইতেছে, অর্থাং (১) উদপানে বা সঙ্কীর্ণ জলাশয়ে অবস্থাবিশেষে যাবং পরিমিত প্রয়োজন, (২) সমস্ত বেদে অবস্থাবিশেষে তাবং প্রয়োজন। কিন্তু প্রাচীন টীকাকারদিগের কৃত যে ব্যাখ্যা, যাহার উদাহরণ উপরে উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতে দেখি যে, ছুইটা লাবান্ এবং ছুইটা ভাবান্। \* অতএব বৃঝিতে হুইবে যে, প্রথমে ছুইটা বস্তু পরস্পর তুলিত হুইলে পর, আবার ছুইটা বস্তু পরস্পর তুলিত

হইয়াছে। প্রথম, সঙ্কীর্ণ জলাশয়ের সঙ্গে সমস্ত বেদ তুলিত না হইয়া মহাইনের সঙ্গে তুলিত হইতেছে। তার পরে আবার সমস্ত বেদ, সঙ্কীর্ণ জলাশয়ের সঙ্গে সম্বন্ধ ছাড়িয়া বন্ধনিষ্ঠার সঙ্গে তুলনা প্রাপ্ত হইল। ইহাতে কোন অর্থবিপর্য্য ঘটিতেছে কি না ?

সচরাচর এ প্রশার এই উত্তর যে, কোন অর্থবিপর্য্য় ঘটিতেছে না। কেন না, যাবান্ তাবান্ যেখানে নাও থাকে, সেখানে ব্যাখ্যার প্রয়োজনান্ত্সারে ব্যাখ্যাকারকে বসাইয়া লইতে হয়; তাহার উদাহরণ পূর্বেদেওয়া গিয়াছে। এ কথার এখানে তুইটি আপত্তি উপস্থিত হইতেছে।

প্রথম আপত্তি এই। মানিলাম যে, ব্যাখ্যার প্রয়োজনামুসারে ব্যাখ্যাকার যাবান্ তাবান্ বসাইয়া লইতে পারেন। কিন্তু যাবান্ কাটিয়া তাবান্ করিতে, তাবান্ কাটিয়া যাবান্ করিতে পারেন কি ? আমি যদি বলি, আমি যাবং না আসি, তুমি এখানে থাকিও, তাহা হইলে ব্যাখ্যাকার তাবং শব্দ বসাইয়া লইয়া 'তাবং তুমি এখানে থাকিও' বলিতে পারেন। কিন্তু তিনি যদি যাবং কাটিয়া তাবং করেন, তাবং কাটিয়া যাবং করেন, যদি বলেন যে, এই বাক্যের অর্থ 'আমি তাবং না আসি যাবং তুমি এখানে থাকিও' তাহা হইলে তাঁহার ব্যাখ্যা অগ্রাহ্য ও মূলের বিপরীত বলিতে হইবে।

আরও একটা উদাহরণের দ্বারা কথাটা আরও স্পষ্ট করা যাউক।

"যাবং ভোমার জীবন, তাবং আমার সুখ।" ( क )

এই বাক্যটি উদাহরণ-স্বরূপ গ্রহণ কর, এবং তাহাতে (ক) চিহ্ন দাও। তার পর, উহার যাবং কাটিয়া তাবং কর, তাবং কাটিয়া যাবং কর। তাহা হইলে বাক্য এইরূপ দাড়াইতেছে।

"তাবং তোমার জীবন, যাবং আমার সুখ।" ( খ )

এখন দেখ বাক্যার্থের কিরূপ বিপর্যায় ঘটিল। (ক)-চিহ্নিত বাক্যের প্রকৃত অর্থ যে, "তুমি যত দিন বাঁচিবে, তত দিনই আমি সুখী, তার পর আর সুখী হইব না।" (খ)-চিহ্নিত বাক্যের প্রকৃত অর্থ "যত দিন আমি সুখী থাকিব, তত দিনই তুমি বাঁচিবে, তার পর আর তুমি বাঁচিবে না।" অর্থের সম্পূর্ণ বিপর্যায় ঘটিল।

অতএব টীকাকার কথনও যাবান্ কাটিয়া তাবান্, তাবান্ কাটিয়া যাবান্ করিবার অধিকারী নহেন। কিন্তু এখানে টীকাকার ঠিক তাহাই করিয়াছেন। বৃথিবার জন্ম শ্লোকের চারিটি চরণে ক্রমান্ত্রে ক, খ, গ, ঘ, চিহ্ন দেওয়া যাক্। তাহা হইলে শ্লোকস্থ "যাবানের" গায়ে (ক) এবং "তাবানের" গায়ে (গ) চিহ্ন পড়িতেছে।

- (क) यातानर्थ छेन्नशास्त्र
- ( খ ) সর্বতঃ সংপ্লতোদকে
- (१) जातान् मर्त्वयु (वरमध्
- (ঘ) ব্রাহ্মণস্ত বিজ্ঞানতঃ তদ্যাখ্যায় টীকাকার করিয়াছেন—
  - (क) यावानर्थ छेम्भारन
  - (খ) তাবান্ সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে
  - ( গ ) यातान् मर्त्वयु त्वरमयु
  - (ঘ) তাবান্ ব্রাহ্মণস্থা বিজ্ঞানতঃ

এক্ষণে পাঠক (গ)তে (গ)তে মিলাইয়া দেখিবেন তাবান্কাটিয়া যাবান্ হইয়াছে কি না। \*

ছিতীয় আপত্তি এই যে, ব্যাখ্যার প্রয়োজনমতে ব্যাখ্যাকার যাবান্ তাবান্ বসাইয়া ব্ঝাইয়া দিতে পারেন। কিন্তু নিপ্রয়োজনে বসাইতে পারেন কি ? যেখানে নৃতন যাবান্ তাবান্ না বসাইয়া লইয়া সোজা অর্থ করিলেই অর্থ হয়, সেখানেও কি যাবান্ তাবান্ বসাইয়া লইতে হইবে ? এখানে কি নৃতন যাবান্ তাবান্ না বসাইলে অর্থ হয় না ? হয় বৈ কি । বড় সোজা অর্থ ই আছে ।

ষাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংগ্রতোদকে। তাবান্ সর্বেধ্ বেদেধু বান্ধণশু বিজ্ঞানতঃ॥

ইহার সোজা অর্থ আমি এইরূপ বৃঝি;—

সর্বভঃ সংপ্র্তোদকে সতি উদপানে যাবানর্থঃ বিজ্ঞানতো ব্রাহ্মণস্থ সর্বেষ্ বেদেষ্ তাবানর্থঃ।

অর্থাৎ সকল স্থান জলে প্লাবিত হইলে উদপানে অর্থাৎ ক্ষুদ্র জলাশয়ে যাবৎ প্রয়োজন, ব্রহ্মজ্ঞ ব্রহ্মনিষ্ঠের সমস্ত বেদে তাবৎ প্রয়োজন।

মহামহোপাধ্যায় প্রাচীন ঋষিতৃল্য ভায়ত্কার টীকাকারেরা যে এই সহজ্ব অর্থের প্রতি দৃষ্টি করেন নাই, আমার এরূপ বোধ হয় না। আমার বোধ হয় যে, উাহারা এই অর্থের

কতা বটে, শছরাচার্য্য তাবান্ শব্দের ছানে বাবান্ শব্দ ব্যবহার করার বিবরে সতর্ক হইরাছেন, কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে "বন্দ"
 শব্দ ব্যবহার করিরাছেন : কাল্লেই এক কথা।

প্রতি বিলক্ষণ দৃষ্টি করিয়াছেন এবং অতিশয় দূরদর্শী দেশকালপাত্রজ্ঞ পণ্ডিত বলিয়াই এই সহজ অর্থ পরিভ্যাগ করিয়াছেন। ছুইটা ব্যাখ্যার প্রকৃত ভাৎপর্য্য পর্য্যালোচনা করিলেই পাঠক তাহা বৃঝিতে পারিবেন। শেষে কথিত এই সহন্ধ ব্যাখ্যার তাৎপর্য্য কি ? সর্বত্র জলপ্লাবিত হইলে কুত্ৰ জলাশয়ে লোকের আর কি প্রয়োজন থাকে ? কোন প্রয়োজনই থাকে না। কেন না. সর্বতা জলপ্লাবিত-সকল ঠাইই জল পাওয়া যায়। ঘরে বসিয়া জ্ঞল পাইলে কেহ আর বাপী কুপাদিতে যায় না। তেমনি যে ঈশ্বরকে জানিয়াছে. তাহার পক্ষে সমস্ত বেদে আর কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। এখন, বেদে কিছু প্রয়োজন নাই, এমন কথা, আমরা উনবিংশ শতাব্দীর ইংরেজের শিষ্য, আমরা না হয় সাহস করিয়া বলিতে পারি, কিন্তু শঙ্করাচার্য্য কি শ্রীধর স্বামী এমন কথা কি বলিতে পারিতেন ? বেদ স্বয়ন্তব, অপৌরুষেয়, নিত্য, সর্ব্বফলপ্রদ। প্রাচীন ভারতবর্ষীয়েরা বেদকেই একটা ঈশ্বর স্বরূপ খাড়া করিয়া তুলিয়াছেন। কপিল ঈশ্বর পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু বেদ পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। বৃহস্পতি বা শাক্যসিংহ প্রভৃতি যাঁহারা বেদ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তাঁহারা হিন্দু-সমাজচ্যত হইয়াছিলেন। অতএব শঙ্করাচার্য্য কি প্রীধর স্বামী হইতে এমন উদ্ভি কথন সম্ভবে না যে. ব্রহ্মজ্ঞানীই হউক বা যেই হউক, কাহারও পক্ষে বেদ নিপ্রয়োজনীয়। কাজেই তাঁহাদিগকে এমন একটা অর্থ করিতে হইয়াছে যে, তাহাতে বুঝায় যে, ব্রহ্মজ্ঞানেও যা বেদেও তা, একই ফল। তাহা হইলে বেদের মর্য্যাদা বাহাল রহিল। শেষে যে ব্যাখ্যা লিখিত হইল, তাহার অর্থ যে, ব্রহ্মজ্ঞানের তুলনায় বেদজ্ঞান অতি তৃচ্ছ। এক্ষণে সেই "সর্বেষু বেদেষু" অর্থে "বেদোক্তেষু কর্মান্ত্র" "বেদশব্দেনাত্র কর্মকাগুমের গৃহ্নতে।" ইত্যাদি বাক্য পাঠক শ্বরণ করুন। প্রাচীন টীকাকারদিণের উদ্দেশ্য বৃঝিতে পারিবেন।

এক্ষণে পাঠকের বিচার্য্য এই যে, তুইটা ব্যাখ্যা, ভাহার মধ্যে একটার জন্ম মূল কোন প্রকার পরিবর্ত্তন করিতে হয় না, যেমন আছে তেমনি ব্যাখ্যা করিলেই সেই অর্থ পাওয়া যায়। কিন্তু সে ব্যাখ্যার পক্ষে কেইই সহায় নাই। আর একটা ব্যাখ্যার জন্ম কিছু নৃতন কথা বসাইয়া কিছু কাটকুট করিয়া লইতে হয়। কিন্তু সমস্ত টীকাকার, ভাষ্যকার ও অমুবাদক এবং মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতমণ্ডলী সেই ব্যাখ্যার পক্ষে। কোন্ ব্যাখ্যা গ্রহণ করা উচিত ? আমার কোন দিকেই অমুরোধ নাই। আমার ক্ষুদ্র বুজিতে যেমন বুঝিয়াছি, সেইরূপ বুঝাইলাম। ছুই দিক্ই বুঝাইলাম, পাঠকের যে ব্যাখ্যা সঙ্গড় বোধ হয়, ভাহাই অবলম্বন করিবেন। অভিনব ব্যাখ্যার সমর্থন জন্ম আরও কিছু বলা যাইতে

পারে, কিন্তু তওটা প্রয়াস পাইবার বিষয় কিছু দেখা যায় না। বৈদিক ধর্মের সঙ্গে গীতোক্ত ধর্মের কি সম্বন্ধ, পাঠক তাহা বৃঝিলেই হইল। সে সম্বন্ধ কি, পূর্বেব তাহা বলিয়াছি।

তৃতীয়; ইংরাজি অমুবাদকেরা এই শ্লোকের আর এক প্রকার অর্থ করিয়াছেন। সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে সভি উদপানে যাবানর্থ: এরপ না বৃঝিয়া তাঁহারা বৃঝেন, সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে উদপানে যাবানর্থ: ইত্যাদি। অর্থাৎ "সংপ্লুতোদকে" পদ "উদপানের" বিশেষণ মাত্র। অন্ত ইংরাজি অন্থবাদকগণের প্রতি পাঠকগণের প্রজা হউক বা না হউক, কাশীনাথ ত্রাম্বক তেলাকের প্রতি শ্রদা হইতে পারে। তিনি এই শ্লোকের এইরপ অমুবাদ করিয়াছেন—

"To the instructed Brahmana there is in all the Vedas as much utility as in a reservoir of water into which waters flow from all sides."

্ ছঃখের বিষয় কেবল এই যে, ইহার অর্থ হয় না। কিছু তাৎপর্য্য নাই। অমুবাদকও তাহা অগত্যা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি এই শ্লোকের একটি টীকা লিখিয়া তাহাতে বলিয়াছেন—

"The meaning here is not easily apprehended. I suggest the following explanation:—Having said that the Vedas are concerned with actions for special benefits, Krishna compares them to a reservoir which provides water for various special purposes drinking, bathing &c. The Vedas similarly prescribe particular rites and ceremonies for going to heaven, or destroying an enemy, &c. But, says Krishna, man's duty is merely to perform the actions prescribed for him among these, and not entertain desires for the special benefits named."

তেলাঙ্গের পর আর কোন ইংরেজি অনুবাদকের অনুবাদ এখানে উদ্ভূত করা প্রয়োজনীয় হইতে পারে না। ইহাই বলা যথেষ্ট যে, Davis ও Thomson প্রভূতি সাহেবেরা তেলাঙ্গের আয় অর্থ করিয়াছেন। তবে তাঁহারা সেই অনুবাদের সঙ্গে একট্ একট্ টীকা সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে আরও রস আছে। Thomson-কৃত টীকাটুকু পাঠককে উপহার দিলেই যথেষ্ট হইবে। তাহা উদ্ধৃত করিতেছি—

"As a tank full of fresh water may be used for drinking, bathing, washing one's clothes, and numerous other purposes, so the text of the Vedas may be turned to any object of self-interest by a Brahman who is well acquainted with them and knows how to wield them. We may exemplify this general fact by the uses made of texts from our scriptures in the mouths of the Punitans on the one hand, and of the Cavaliers on the other. Our author must not, however, be understood to reject the use of the Vedas by what he here says. He merely advises a careful use of them. Kapila himself admits them as a last source of proof of the truth when others fail."

আমার স্থায় কুলে ব্যক্তি গীতার মর্মার্থ বৃথিতে বা বৃথাইতে যে অক্ষম, তাহা আমি মৃক্তকঠে খীকার করি। তবে "খল্লমপাস্থ ধর্মস্ত" ইত্যাদি বাক্য শারণ করিয়াই শকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি। কিন্তু আমি বৃথাইতে পারি বা না পারি, প্রাচীন ভাষ্যকারদিগের যে সকল মহন্যাক্য উদ্ভূত করিতেছি, অন্তঃ তাহা হইতে পাঠক ইহার মর্মার্থ বৃথিতে পারিবেন, এমত ভরসা আছে। কিন্তু তাহাতেও বৃথ্দ বা না বৃথ্ন, পাঠকের কাছে যুক্তকরে এই নিবেদন করি যে, ইংরেজের কাছে যেন গীতার্থ বৃথিবার জন্ম না যান। স্থানিকত বাঙ্গালীকৈ ইংরেজের কৃত গীতামুবাদ পড়িতে দেখিয়াছি বলিয়াই এ কথা বলিতেছি; এবং সেই প্রবৃত্তির বিনাশের জন্মই এতটা ইংরেজি এখানে উদ্ভূত করিলাম।

প্রবাদ আছে যে, পুরাণাদি প্রণয়নের পর ব্যাসদেব এক দিন সমুদ্রতীরে উপবেশন করিয়া কি চিন্তা করিতেছিলেন। সমুদ্রের বৃহৎ ইছ উদ্মি-মালার মত তাঁহারও মানসসমুদ্রে গুরুতর চিন্তা উঠিয়া মনকে অশান্ত করিয়া তুলিয়াছিল। সেই সময়ে দেবর্ষি নারদ তাঁহার নিকট উপস্থিত হন। নারদের নিকট ব্যাসদেব মনের অবস্থা বিবৃত করেন, বলেন, প্রপ্রু, জগতের হিতার্থ আমি সাধারণের ছর্কোধ্য বেদোক্ত ধর্মকে সহজ করিয়া প্রচার করিয়াছি, গল্লচ্ছলে বেদোক্ত উপদেশ লইয়া পুরাণাদি প্রণয়ন করিয়াছি, ইহাতে আমার জীবনের অধিকাংশ সময় অভিবাহিত হইয়াছে। তথাপি এখন আমার মনে হইতেছে, বৃষি আমার কর্ত্তর্য কিছুই করা হয় নাই, অথচ আর আমি কি করিব নির্ণয় করিতে পারিতেছি না। এই জন্ম মন অতিশয় ব্যাকুল হইয়াছে—অশান্ত মনে সমুদ্রতীরে আসিয়াছি—দেব। কোথায় আমার কর্তব্যের ক্রটি হইয়াছে, প্রারন্ত আমার কি কর্তব্য বাকি আছে, নির্দেশ করিয়া আমার এই অশান্ত মনে শান্তি প্রদান কর্তন। "ধর্মের প্রধান অবলম্বন ভক্তি জগতে প্রচার কর" এই উপদেশ দিয়া দেবর্ষি অন্তর্হিত হইলেন। কথিত আছে যে, ব্যাসদেব তথন ভাগবত ও ভগবদগীতা প্রণয়ন করেন, আরও ছই একথানি পুরাণে ভক্তের আদর্শ অন্তন্ন করেন। এই কারণে কেহ কেহ মহাভারত গীতার পূর্কের রচিত হইয়াছিল, অনুমান করেন।

গীতা ও ভাগবত ভক্তিপ্রধান গ্রন্থ। ব্যাসদেব ব্ঝিয়াছিলেন, ভক্তি জীবনের চরম উদ্দেশ্য, পরিত্রাণের একমাত্র উপায়।

কি কথাটা হইতেছিল, এক্ষণে একবার স্মরণ করা কর্ত্তব্য। ভগবান্ অর্জুনকে জ্ঞানযোগ বুঝাইয়া, "এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে" ইত্যাদি বাক্যে বলিলেন যে, এখন তোমাকে কর্মযোগ শুনাইব। তখন কর্মযোগের কিছু প্রশংসা করিয়া, প্রথমতঃ একটা সাধারণ প্রচলিত আছির নিয়াসে প্রবৃত্ত হইলেন। সে আছি এই যে, বেদোক্ত কাম্যকর্ম সকলেই লোকের চিন্ত নিবিষ্ট, তাদৃশ লোক ঈশবে একাগ্রচিন্ত হইতে পারে না। তাই ভগবান্ অর্জুনকে বলিলেন যে, বেদ সকল "ত্রৈ গুণাবিষয়" তুমি নিজেগুণা হও বা বেদবিষয়কে অতিক্রম কর। কেন না, যেমন সর্বত্ত জলগ্লাবিত হইলে ব্যাপী কৃপ তড়াগাদিতে কাহারও প্রয়োজন হয় না, তেমনি যে ব্রহ্মনিষ্ঠ, বেদে আর তাহার প্রয়োজন হয় না। কর্মযোগের সহিত বৈদিক কর্মের সম্বন্ধরাহিত্য এইরূপে প্রতিপাদন করিয়া ভগবান্ এক্ষণে কর্মযোগ কহিতেছেন;—

কর্মণোরাধিকারতে মা ফলেষ্ কণাচন। মা কর্মধনহেতৃভূমি তে সঙ্গোহত্তক্ষণি॥৪৭॥

স্কর্মে তোমার অধিকার, কিন্তু ফলে কদাচ (অধিকার) না হউক। তুমি কর্মাফল-হেত হইও না: অকর্মে তোমার আসক্তি না হউক। ৪৭।

এই শ্লোক বৃঝিতে গেলে, "কর্মা" কি, "কর্মাফলহেতু" কি, "অকর্মা" কি বুঝা চাই।

"কর্ম কি" কি, বুঝিলে, আর ছুইটা বুঝা গেল। কর্মফল যাহার প্রবৃত্তি হেতু, সেই "কর্মফলহেতু"। কর্মশৃন্যতাই, অকর্ম। কর্ম কি, তাহা পরে বলিতেছি।

অতএব শ্লোকের অর্থ এই যে, কর্ম করিও, কিন্তু কর্মফল কামনা করিও না। কর্ম-ফলপ্রাপ্তিই যেন তোমার কর্মে প্রবৃত্তির হেতু না হয়। কিন্তু কর্মের ফলের প্রত্যাশা না থাকিলে কেহ কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হইবার সন্তাবনা নাই, এই জন্ম শ্লোকশেষে তাহাও নিষিদ্ধ হইতেছে। বলা হইতেছে, ফল চাহি না, বলিয়া কর্মে বিরত হইও না। অর্থাৎ কর্ম অবশ্য করিবে, কিন্তু ফল কামনা করিয়া কর্ম করিবে না।

বোধ হয় এক্ষণে শ্লোকের অর্থ বুঝা গিয়াছে। ইহাই স্থবিখ্যাত নিষ্কাম কর্মতন্ত্ব। এক্লপ উন্নত, পবিত্র এবং মন্থয়ের মঙ্গলকর মহামহিমময় ধর্মোক্তি জগতে আর কথন প্রচারিত হয় নাই। কেবল ভগবংপ্রসাদাংই হিন্দু এক্লপ পবিত্য ধর্মতন্ত্ব লাভ করিতে পারিয়াছে।

কিন্তু লাভ করিয়াও হিন্দুর পক্ষে ইহার বিশেষ ফলোপধায়িতা ঘটে নাই। তাহার কারণ, এমন কথাতেও আমাদের বৃদ্ধিবিভ্রংশবশতঃ অনেক গোলযোগ ঘটিয়াছে। আমরা আজিও ভাল করিয়া ইহা বৃশ্ধিতে পারি নাই।

আমি এমন বলিতেছি না যে, আমি ইহা সম্পূর্ণরূপে বৃঝিয়াছি বা পাঠককে সম্পূর্ণ-রূপে বৃঝাইতে পারিব। ভগবান্ যাঁহাকে তাদৃশ অন্তগ্রহ করিবেন, তিনিই ইহা বৃঝিতে পারিবেন। তবে যত্টুকু পারি, বৃঝাইতে চেষ্টা করায় বোধ হয় ক্ষতি নাই। ইহার প্রথম গোলযোগ কর্ম শব্দের অর্থ সম্বন্ধে। যাহা করা যায় বা করিতে হয়, ভাহাই কর্ম, কর্ম শব্দের এই প্রচলিত অর্থ। কিন্তু কতকগুলি হিন্দু শাস্ত্রকার বা হিন্দু-শাস্ত্রের ব্যাখ্যাকার ইহাতে একটা গোলযোগ উপস্থিত করিয়া রাখিয়াছেন। তাঁহাদের কৃপায় এ সকল স্থলে বুঝিতে হয়, কর্ম অর্থে বেদোক্ত যজ্ঞাদি। কর্ম্মাত্রই কর্ম। বেদোক্ত অথবা শাস্ত্রেক্ত যজ্ঞই কর্ম।

যদি তাই হয়, তাহা হইলে এই শ্লোকের অর্থ এই বুঝিতে হয় যে, বেদোক্তানি যজ্ঞাদি করিবে, কিন্তু সেই সকল যজের ফল স্বর্গাদি, সেই স্বর্গাদির কামনা করিবে না

এইরপ অর্থ চিরপ্রচলিত বলিয়া সুশিক্ষিত ইংরেজিনবিশেরাও এইরপ অর্থ ব্রিয়াছেন। সুপণ্ডিত কাশীনাথ ত্রাস্থক তেলাঙ্ ইহার পূর্ব-শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন, "The Vedas....prescribe particular rites and ceremonies for going to heaven or destroying an enemy &c. But, says Krishna, man's duty is merely to perform the actions prescribed for him among these, and not entertain desires for the special benefits named."

যদি কর্ম শব্দের এই অর্থ হয়, তবে পাঠককে একটু গোলযোগে পড়িতে হইবে। পাঠক বলিবেন যে, যে কর্ম্মের ফল স্বর্গাদি, অস্ত কোন প্রয়োজন নাই, যদি সে ফলই কামনা না করিলাম, তবে সে কর্মাই করিব কেন ? নিষ্কাম কাম্যকর্ম কিরপ ? কাম্যকর্ম নিষ্কাম হুইয়াই বা করি কেন ?

অভএব দেখা যাইতেছে যে, কর্ম অর্থে বেদোক্তাদি কাম্যকর্ম বুঝিলে আমরা কোন বোধগম্য তত্ত্বে উপস্থিত হইতে পারি না। আর বেদোক্ত কাম্যকর্ম গীতোক্ত নিকাম কর্মের উদ্দিষ্ট নহে, তাহা গীতার তৃতীয় অধ্যায়ের সালোচনায় অতি স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। ঐ তৃতীয় অধ্যায়ের নামই "কর্মযোগ"। ইহাতে কর্ম সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে—

ন হি কন্টিৎ ক্ষণমপি জাতু ডিষ্ঠত্যকৰ্মকং। কাৰ্য্যতে হ্বৰ্মঃ কৰ্ম সৰ্বঃ প্ৰকৃতিলৈগু গৈ: ॥ ৫ ॥

"কেহ কথন ক্ষণমাত্র কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না, কেন না, প্রকৃতিজ্ব বা স্বাভাবিক গুণে সকলকেই কর্ম করিতে বাধ্য করে।"

এখন দেখা যাইতেছে, বেদোক্ত যজ্ঞাদি সম্বন্ধে এ কথা কথনই বলা যায় না। কেবল সচরাচর যাহাকে কর্ম বলি—যাহাকে ভাষায় কাজ এবং ইংরেজিতে action বলে, তাহা সম্বন্ধেই কেবল এ কথা বলা যাইতে পারে। কেহ কখন কাজ না করিয়া থাকিতে পারে না, অস্থ্য কোন কান্ধ না করুক, স্বভাব বা প্রকৃতির (Nature) বশীভূত হইয়া কতকগুলি কান্ধ অবশ্য করিতে হইবে। যথা, অশন, বসন, শয়ন, শ্বাস, প্রশ্বাস ইত্যাদি। অতএব স্পৃত্তই কর্ম শব্দে বাচ্য, যাহাকে সচরাচর কর্ম বলা যায়, তাহাই; যজ্ঞাদি নহে।

পুনশ্চ ঐ অধ্যায়ের ৮ম শ্লোকে কথিত হইতেছে

নিয়তং কুক কর্ম স্বং কর্ম জ্যায়ো ছ্কর্মণ:। শরীরযাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণ:॥

"তুমি নিয়ত কর্ম কর; কর্ম অকর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ; অকর্মে তোমার বিরীর্যাত্রাও নির্বাহ হইতে পারিবে না।"

এখানেও, নিশ্চিত কর্ম শব্দ, সর্ব্বিধ কর্ম বা "কাজ";—যজ্ঞাদি নহে। যজ্ঞাদি ব্যতীত সকলেরই শরীর্যাত্রা নির্বাহ হইতে পারে ও হইয়া থাকে, কেবল কাজ বা action, যাহাকে সচ্রাচ্র কর্ম বলা যায়, তাহা ভিন্ন শরীর্যাত্রা নির্বাহ হয় না।

এবংবিধ প্রমাণ গীতা হইতে আরও উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। 

প্রমাণ নির্দ্দোষ

ইইলে, এক প্রমাণই যথেষ্ট। অতএব আর নিস্প্রোজনীয়।

অতএব ইহা সিদ্ধ যে, কর্মযোগ ব্যাখ্যায় কর্ম অর্থে সচরাচর যাহাকে কর্ম বলা যায়, অর্থাৎ কাজ বা action, তাহাই ভগবানের অভিপ্রেত ;—বৈদিক যজ্ঞাদি নহে।

তাহা হইলে, এই ৪৭ শ্লোকের অর্থ এই হইতেছে যে, কর্ত্তব্য কর্ম সকল করিতে হইবে। কিন্তু তাহার ফল কামনা করিবে না, নিষ্কাম হইয়া করিবে। এক্ষণে এই মহাবাক্যের প্রকৃত তাৎপর্য্য বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক।

ইহার ভিতর ছুইটি আজ্ঞা আছে—প্রথম, কর্ম করিতে হইবে। দ্বিতীয়, সকল কর্ম নিদ্ধাম হইয়া করিতে হইবে। এক একটি করিয়া বুঝা ঘাউক। প্রথম, কর্ম করিতে হইবে।

কর্ম করিতে হইবে কেন ? তৃতীয়াধ্যায়ের যে তৃই শ্লোক উপরে উদ্বৃত করিয়াছি, ভাহাতেই উহা বুঝান হইয়াছে। কর্ম আমাদের জীবনের নিয়ম—Law of Life—কর্ম না

<sup>\*</sup> পকান্তিরে অইমাধ্যায়ে, "ভূতভাবোত্তবকরে। বিসর্গ: কর্মাস্টেতঃ" ইতি বাকাও আছে। তাহার প্রচলিত অর্থ যন্ত পকে বটে। কিন্ত সেই প্রচলিত অর্থত বে অমায়ক, বোধ করি নাঠক তাহা পশ্চাং বুঝিতে পারিবেন। আমি বুঝাইব, এমন কথা বলি না—পাঠক সহজেই বুঝিবেন। এবা ইহাও বীকার করিতে আমি বাধা যে, কথন কথন নীতাতেও কর্ম শক্ষে বৈদিক কাম্যকর্ম বুঝায়, বধা, এই যে অধ্যায়ের ৪৯ লোকে, "দুরেন ক্রমে কর্মা। কিন্তু এখানেও শপ্টই বুঝা যায়, এ "কর্মের" সজে কর্ম্মেগের বিক্লক্ষতান। নীতার অনেকগুলি শক্ষ তিয় ভিয় অর্থে হানে হানে বাবহাও হইরাছে, ইহা পুর্কেই বলিয়াছি।

করিয়া কেহ ক্ষণকাল ভিন্তিতে পারে না—সকলেই প্রকৃতিজ্ঞত্তণে কর্ম্ম করিতে বাধ্য হয়। কর্ম না করিলে শরীর্যাত্রাও নির্বাহ হয় না। কাজেই সকলকে কর্ম্ম করিতে হইবে।

কিন্তু সকল কর্মাই কি করিতে হইবে ? কতকগুলি কর্মাকে আমরা সংকর্মা বলি, কতকগুলিকে অসংকর্মা বলি। অসংকর্মাও করিতে হইবে ?

অসংকর্ম আমাদের জীবন নির্বাহের নিয়ম নহে—ইহা আমাদের Law of Life নহে। অসংকর্ম না করিয়া কেহ ক্ষণকাল থাকিতে পারে না, এমন নহে;—অসংকর্ম না করিলে কাহারও শরীর্যাত্রা নির্বাহের বিত্ম হয় না। চুরি বা প্রদার না করিয়া কেই যে বাঁচিতে পারে না, এমন নহে। স্কুতরাং অসং কর্ম করিতে হইবে না। তৃতীয় অধ্যায় হইতে উদ্ভ ঐ তুই শ্লোক হইতে উহা বুঝা যাইতেছে, পশ্চাৎ আরও বুঝা যাইবে।

পক্ষান্তরে, ইহাও জিজ্ঞাসিত হইতে পারে যে, যাহাকে সংকর্ম বলি, তাহাই কি আমাদের জীবনযাত্রার নিয়ম ? আমরা কতকগুলিকে সংকর্ম বলি, যথা পরোপকারাদি;—আর কতকগুলিকে অসংকর্ম বলি, যথা পরদারগমনাদি;—আর কতকগুলিকে সদসং কিছুই বলি না, যথা শয়ন ভোজনাদি। ভাল, বুঝা গিয়াছে যে, দ্বিতীয় শ্রেণীর কর্মগুলি করিবার প্রয়োজন নাই; এবং তৃতীয় শ্রেণীর কর্মগুলি না করিলে নয়, স্কুতরাং করিতে হইবে। কিন্তু প্রথম শ্রেণীর কর্মগুলি করিব কেন ? সংকর্ম মৃষ্যুজীবনের নিয়ম কিসে ?

এ কথার উত্তর আমার প্রণীত ধর্মতত্ত্ব নামক গ্রন্থে সবিস্তারে দিয়াছি, সুতরাং পুনক্জির প্রয়োজন নাই। আমি সেই গ্রন্থে বুঝাইয়াছি যে, যাহাকে আমরা সংকর্ম বলি, তাহাই মহুসুহের প্রধান উপাদান। অতএব ইহা মহুয়াজীবন নির্বাহের নিয়ম।

বস্তুতঃ, কর্ম্মের এই ত্রিবিধ প্রভেদ করা যায় না। যাহাকে সংকর্ম বলি, আর যাহাকে সদসং কিছুই বলি না, অথচ করিতে বাধ্য হই, এতহুভয়ই মন্থয়াত্ব পক্ষে প্রয়োজনীয়। এই জন্ম এই তুইকে আমি ধর্মভত্তে অনুষ্ঠেয় কর্ম বলিয়াছি। এই টীকাভেও বলিতে থাকিব।

এক্ষণে জিজ্ঞাদা হইতে পারে, কোন্ কর্ম অন্তর্গয় এবং কোন্ কর্ম অন্তর্গয় নহে, তাহার মীমাংদা কে করিবে ? মীমাংদার স্থুল নিয়ম এই, গীতাতেই কথিত হ**ইয়াছে, পদ্যাং** দেখিব; এবং সেই নিয়ম অবলম্বন করিয়া আমি উক্ত ধর্মতত্ত্ব প্রস্তে এ তত্ত্ব কিছু দুর মীমাংদা করিয়াছি।

এই শ্লোকোক্ত প্রথম বিধি, "কর্ম করিবে," তৎসম্বন্ধে এক্ষণে এই পর্যাস্ত বলিয়া দিতীয় বিধি সামাস্থতঃ বুঝাইব। দিতীয় বিধি এই যে, যে কর্ম করিবে, তাহা নিদ্ধাম হইয়া করিবে। একটা উদাহরণ দেওয়া যাউক। পরোপকার অন্নর্চেন্ন কর্ম। অনেকে পরোপকার এইরূপ অভিপ্রায়ে করিয়া থাকে যে, আমি যাহার উপকার করিলাম, দে আমার প্রত্যুপকার করিবে। ইহা সকাম কর্ম। ইহা এই বিধির বহিত্তি।

অনেকে এই অভিপ্রায়ে দানাদির দারা পরোপকার করে যে, ইহাতে আমার পুণ্যসঞ্চয় হইয়া তৎফলে স্বর্গাদি লাভ হইবে। ইহাও সকাম কর্মা, এবং এই বিধির বহিত্তি।

অনেকে এইরূপ অভিপ্রায়ে পরোপকার করিয়া থাকেন যে, ঈশ্বর ইকাতে আমার উপর প্রদন্ন হইবেন, এবং প্রদন্ন হইয়া আমার মঙ্গল করিবেন। তাহা হইতে পারে; ঈশ্বর প্রদন্ন হইবেন সন্দেহ নাই, এবং পরোপকারীর মঙ্গলও করিতে পারেন; কিন্তু ইহা নিক্ষাম কর্ম নহে। ইহা সকাম, এবং এই বিধির বহিন্তু তি।

নিক্ষামকর্মী তাহাও চাহে না, কিছুই চাহে না, কেবল আপনার অমুষ্ঠেয় কর্ম করিতে চাহে। পরোপকার আমার অমুষ্ঠেয় কর্ম—এই জন্ম আমি করিব, কোন ফলই চাই না। ইহা নিক্ষাম চিত্তভাব।

ধর্মতত্ত্বে আমি আর আর উদাহরণের দ্বারা বুঝাইয়াছি যে, সকল প্রকার অনুষ্ঠেয় কর্মাই নিন্ধাম হইতে পারে। অতএব পুনরুক্তি অনাবশ্যক।

নিকাম কর্ম সম্বন্ধে এইটি প্রথম কথা। এ তত্ত ক্রেমশ: আরও পরিক্ষৃট ও বিশদ হইবে।

> যোগস্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ভ্যক্ত্যু ধনঞ্জয়। সিন্ধসিন্ধ্যো: সমো ভূজা সমজং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

হে ধনঞ্য়! যোগস্থ হইয়া "সঙ্গ" ত্যাগ করিয়া কর্ম কর। সিদ্ধিও অসিদ্ধিকে তুল্য জ্ঞান করিয়া (কর্ম কর)। (এইরূপ) সমত্তকে যোগ বলে।৪৮।

পূর্ব্বশ্লোকে ফলাকাজ্জাশৃন্ম যে কর্ম, তাহাই বিহিত হইয়াছে। এক্ষণে সেইরূপ কর্ম করার পক্ষে, তিনটি বিধি নির্দিষ্ট হইতেছে—

প্রথম, যোগস্থ হইয়া কর্ম করিবে। দ্বিতীয়, দঙ্গ ত্যাগ করিয়া কর্ম করিবে। তৃতীয়, দিদ্ধি ও অদিদ্ধিকে তুল্যজ্ঞান করিবে। ক্রমশ: এই তিনটি বিধি বৃশ্ধিতে চেষ্টা করা যাউক। প্রথম, যোগস্থ হইয়া কর্ম করিবে। যোগ কি ? যোগ শব্দ গীতায় স্থানে স্থানে তিয় ভিয় অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, ইহা পূর্ব্বে বলিয়াছি। পাঠককে বুঝাইতে হইবে না যে, যাহাকে পতঞ্জলি ঠাকুর "চিত্তবৃত্তিনিরোধ" বলিয়াছেন, সেরূপ যোগের কথা হইতেছে না।

এখানে "যোগ" শব্দের অর্থে ঞ্রীধরস্বামীর মতে "পরমেশ্বরৈকপরতা।" শঙ্করাচার্য্যও তাহাই বুঝিয়াছেন। তিনি বলেন, "যোগস্থঃ সন্ কুরু কর্মাণি কেবলমীশ্বরার্থম্।" কিন্তু শ্লোকের শেষাংশের ব্যাখ্যাকালে তিনি বলিয়াছেন, "কোহসৌ যোগো যত্রস্থঃ কুর্বিত্যুক্ত-মিদমেব তৎ সিদ্ধ্যায়ে: সমস্বং যোগ উচ্যতে।"

স্থূল কথা, যোগ কি, তাহা যখন এই শ্লোকেই ভগবান্ স্বয়ং বুঝাইয়াছেন, ভখন আর ভিন্ন অর্থ খুঁজিবার প্রয়োজন কি ? সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে যে সমহজ্ঞান, তাহাই যোগ। তৃতীয় বিধি বুঝিলেই তাহা বুঝিব। তৃতীয় বিধি, প্রথম বিধির সম্প্রসারণ মাত্র। সম্প্রসারণকে পুনরুক্তি বলা যায় না।

তৃতীয় বিধির আগে দ্বিতীয় বিধি বুঝা যাক। "সঙ্গ" ত্যাগ করিয়া কর্ম করিবে। সঙ্গ কি ? শ্রীধর বলেন, "কর্তৃস্বাভিনিবেশঃ।" আমি কর্ত্তা, এই অভিনিবেশ পরিত্যাগ করিয়া, কেবল ঈশ্বরাশ্রায়ে, অর্থাৎ ঈশ্বরই কর্তা, ইহা জানিয়া কর্ম করিবে।

শক্ষর বলেন, "যোগস্থঃ সন্ কুরু কর্মাণি, কেবলমীশ্বরার্থং তত্তাপীশ্বরো মে তুয়ান্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বা," কেবল ঈশ্বরার্থ কর্ম করিবে, কিন্তু ঈশ্বর তজ্জ্য আমার শুভ করুন, এরপ কামনা পরিত্যাগ করিয়া কর্ম করিবে। ফলে, ফলকামনা ত্যাগই সঙ্গত্যাগ, এইরপ অর্থে "সঙ্গ" শব্দ পুনঃপুনঃ গীতায় ব্যবহৃত হইয়াছে, দেখা যায়।

এক্ষণে তৃতীয় বিধি বুঝা যাউক। কর্মাসিদ্ধি, এবং কর্ম্মের অসিদ্ধিকে তুল্য জ্ঞান করিতে হইবে, এই সমন্বজ্ঞানই যোগ। এই কথা জ্ঞানবাদী শঙ্করাচার্য্য যেরপ বুঝাইয়াছেন, আমাদের মত অজ্ঞানীদিগের সেরপ বুঝায় বিশেষ লাভ নাই। তাঁহার মত এই যে, জ্ঞানপ্রাপ্তিই কর্মের সিদ্ধি। তাই তিনি বলেন যে, "সত্ত্তদ্ধিজা জ্ঞানপ্রাপ্তিলক্ষণা সিদ্ধি।" জ্ঞীধর ঠাকুরও এখানে শঙ্করাচার্য্যের অন্ত্বর্তী। তিনি বলেন, "কর্ম্মকলস্ত জ্ঞানস্ত সিদ্ধায়া" ইত্যাদি।

এখন জ্ঞান, কর্মের ফল কি না, সে বিচারের প্রয়োজন নাই। স্থানাস্তরে সে বিচারে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। আপাডভঃ, যে কথাটা উপস্থিত, তাহার সোজা অর্থ বৃ্মিতে পারিলে আমাদিগের পরমলাভ হইবে। টীকাকার মধুসুদন সরস্বতী সেই সোজা অর্থ বৃ্মাইয়াছেন। তিনি বলেন, "সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূষেতি ফলসিদ্ধৌ হর্মং ফলাসিদ্ধৌ চ বিষাদং ত্যজ্ব"

ইত্যাদি। ফলাসিদ্ধিতে হর্ষত্যাগ এবং ফলের অসিদ্ধিতে বিষাদত্যাগ, ইহাই সিদ্ধি অসিদ্ধিতে সমন্বজ্ঞান। সাধারণ পাঠকের ইহাই সঙ্গত অর্থ বলিয়া বোধ হইবে। যে নিজাম, ফলকামনা করে না, তাহার ফলসিদ্ধিতে হর্ষ হইতে পারে না এবং অসিদ্ধিতে বিষাদ জিমিতে পারে না। যত দিন সে ফলসিদ্ধিতে আনন্দ লাভ করে, তত দিন বৃথিতে হইবে যে, সে ফলকামনা করে—কেন না, ফলকামনা না করিলে ফলসিদ্ধিতে হর্ষলাভ করিবে কেন। কর্ম্মকারী নিজাম হইলে, তাহার ফলসিদ্ধিতে হর্ষ নাই বা অসিদ্ধিতে তুঃখ নাই। তাহার পক্ষে অসিদ্ধি ও সিদ্ধি সমান। এই সমন্বজ্ঞানই যোগ। তাদৃশ নিগস্থ হইয়া কর্ম্ম কর, ইহাই প্রথম বিধি।

দ্রেণ হাবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগান্ধনঞ্জয়। বৃদ্ধো শরণমধিক রুপণাং ফলহেতবং ॥ ৪৯ ॥

হে ধনঞ্জয় ! বুদ্ধিযোগ হইতে কর্ম অনেক নিকৃষ্ট। বুদ্ধিতে আশ্রায় প্রার্থনা কর। যাহারা সকাম, তাহারা নিকৃষ্ট। ৪৯।

বৃদ্ধিযোগ কাহাকে বলে, তাহা পূর্ব্ধে কথিত হয় নাই। ঞীধর বলেন, ব্যবসায়াখিকাবৃদ্ধি-যুক্ত কর্মযোগই বৃদ্ধিযোগ। শঙ্কর বলেন, সমত্বৃদ্ধি। সমত্ত যোগ উচ্যতে। তাহা
হইতে কর্ম অনেক নিকৃষ্ট যথন বলা হইতেছে, তথন বৃদ্ধিতে হইবে, এখানে কর্ম শব্দে
কাম্যকর্ম। ভাষ্যকারেরা এইরূপ বলেন। অতএব শ্লোকের প্রথমার্দ্ধের অর্থ এই যে, যে
কর্মযোগের কথা বলিলাম, তাহা হইতে কাম্যকর্ম অনেক নিকৃষ্ট।

শ্লোকের দ্বিভীয়ার্দ্ধে বলা হইতেছে যে, বৃদ্ধির আশ্রয় গ্রহণ কর, বা বৃদ্ধির অমুষ্ঠান কর। ইহাতে এখানে "বৃদ্ধি" শব্দে ঐ বৃদ্ধিযোগই বৃদ্ধিতে হয়। ভায়াকারেরা বলেন, সাংখ্যবৃদ্ধি বা জ্ঞান। যদি তাই হয়, তবে প্রথমার্দ্ধেও বৃদ্ধি শব্দে জ্ঞান বৃষাই উচিত। তাহা হইলে তৃতীয় অধ্যায়ের আরস্তে "জ্যায়সী চেং কর্মণত্তে মতা বৃদ্ধির্জনার্দ্দন" ইত্যাদি বাক্যে আর কোন গোলযোগ হইবে না। কিন্তু পরবর্তী ৫০ শ্লোকে কিছু গোলযোগ বাধিবে।

বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উচ্চে স্থকতত্ত্বতে। তত্মাৎ যোগায় যুব্যস্থ যোগঃ কর্মস্থ কৌশলম্॥ ৫০॥

যিনি বৃদ্ধিযুক্ত, ইহজন্মে তিনি সুকৃত তৃত্বত উভয়ই পরিত্যাগ করেন। ত**ত্বত তৃ**মি যোগের অনুষ্ঠান কর। কর্মে কৌশলই যোগ।৫০।

"বৃদ্ধিযুক্ত"—অর্থাৎ বৃদ্ধিযোগে যুক্ত। যে সকল কর্ম্মের ফল অর্গাদি, তাহাই সুকৃত; আর যে সকল কর্ম্মের ফল নরকাদি, তাহাই ছন্ধৃত। যিনি বৃদ্ধিযুক্ত, তিনি যাহাতে অর্গাদি

ৰা নরকাদি প্রাপ্তি হয়, তাদৃশ উভয়বিধ কর্মই পরিত্যাগ করেন। ইহার ভাংপর্য্য এমন নহে যে, তিনি কোন প্রকার সংকর্ম করেন না, অথবা ভাল মন্দ কোন কর্মই করেন না। ইহার অর্থ এই যে, তিনি অর্গাদি কামনা বা নরকাদির ভয়ে কোন কর্ম করেন না। যাহা করেন, তাহা অমুষ্ঠেয় বলিয়া করেন।

অতএব তুমি যোগের অনুষ্ঠান কর। কর্মে কৌশলই যোগ। প্রাচীন ভায়কারের। এ কথার এই অর্থ করিয়াছেন যে, কর্ম বন্ধনজনক, কেন না, কর্ম করিলেই পুনশ্চ জন্মগ্রহণ করিয়া ভাষার কলভোগ করিতে হয়। কিন্তু ভাদৃশ বন্ধনকেও যদি ঈশ্বরারাধনার সাহায্যে মুক্তির উপায়ে পরিণত করিতে পারা যায়, তবে ভাষাকেই কর্মের কৌশল বা চাতুর্ঘ্য বলা যায়।

উনবিংশ শতাব্দীতে আমরা এরপ বুঝিতে প্রস্তুত নহি। আমরা বুঝি, যিনি কর্মে কুশলী, অর্থাৎ আপনার অনুষ্ঠেয় কর্ম সকল যথাবিহিত নির্বাহ করেন, তিনিই যোগী। কর্মে তাদৃশ কৌশল বা বিহিত অনুষ্ঠানই যোগ। "যোগঃ কর্মমু কৌশলম্।" এ কথার এই অর্থ ই সহজ এবং সক্লত বলিয়া বোধ হয়। যেখানে সহজ অর্থ আছে, সেখানে, ভান্তকার মহামহোপাধ্যায়দিগকে দূর হইতে প্রণাম করিয়া, আমরা সেই সহজ অর্থেরই অমুবর্তী হইব।

কৰ্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি কলং ত্যক্তা মনীযিণ:। জন্মবন্ধবিনিমুক্তা: পদং গছন্তানাময়ম ॥ ৫১ ॥

বৃদ্ধিযুক্ত জ্ঞানিগণ কর্মজনিত কল ত্যাগ করিয়া, জন্মবন্ধ হইতে মুক্ত হইয়া অনাময়-পদপ্রাপ্ত হয়েন। ৫১।

"বুজিযুক্ত"—বুজিযোগাবলম্বী। অনাময়পদ—সর্কোপক্তবশৃষ্ঠ বিষ্ণুপদ। ( শ্রীধর)

> ষদা তে মোহকলিলং বুদ্ধির্যতিতরিয়তি। তদা গস্তাসি নির্কেদং শ্রোতব্যস্ত শ্রুতস্ত চ ॥ ৫২ ॥

যবে তোমার বুদ্ধি মোহকানন অতিক্রম করিবে, তবে তুমি শ্রোতব্য এবং শ্রুত বিষয় সকলে বৈরাগ্যপ্রাপ্ত হইবে। ৫২।

এই ফলকামনা পরিত্যাগপূর্বক অনাময়পদ কিসে পাওয়া যায় ? যখন, মোহ বা দেহাভিমান হইতে উত্তীর্ণ হওয়া যায়, তখন সমস্ত শ্রুত বা শ্রোতব্য বিষয়ে বৈরাগ্য বা কামনাশৃত্যতা জ্বো। স্বর্গাদি সুখ বা রাজ্যাদি সম্পদ, কোন বিষয়েরই কথা শুনিয়া মুদ্ধ হইতে হয় না।

> #ভিবিপ্রতিপন্না তে বদা স্বান্ততি নিশ্চনা। সমাধাবচলা বৃদ্ধিন্তদা যোগমবাপ্সসি॥ ৫৩ ॥

ভোমার "শ্রুতিবিপ্রতিপন্না" বৃদ্ধি যখন সমাধিতে নিশ্চলা ( সুতরাং ) জচলা হইরা থাকিবে, তখন যোগপ্রাপ্ত হইবে। ৫৩।

"শ্রুতিবিপ্রতিপন্না"। বিপ্রতিপন্ন অর্থে বিক্ষিপ্ত। কিন্তু শ্রুতি কি ? শ্রুতি, যাহা শুনা গিরাছে—আর শ্রুতি, বেদকে বলে। বেদ বুদ্ধিবিক্ষেপের কারণ হইতে পারে, ইহা প্রাচীন ভান্তকারেরা স্বীকার করিতে পারেন না; স্তরাং এখানে শ্রুতি শব্দে "যাহা শুনা গিরাছে," তাঁহারা এইরপ অর্থ করেন। রামান্থকের মত সোজা—শ্রুতি, শ্রুবণ মাত্র। মধুস্থদন আর একটু বেশী বলেন, "নানাবিধ কলশ্রুবণই" শ্রুতি। শঙ্করাচার্য্য তাই বলেন, ভবে তাঁহার মাজ্ঞিত লেখনীর শব্দের ছটাটা বেশীর ভাগ। তিনি বলেন, "শ্রুতিবিপ্রতিপন্না অনেকসাধ্যসাধনসম্বন্ধপ্রকাশনশ্রুতিভিঃ শ্রুবণৈর্ব্বিপ্রতিপন্না।" শ্রীধর স্বামী সকলের অপেক্ষা একটু সাহস করিয়াছেন—তিনি বলেন, "নানালৌকিকবৈদিকার্থগ্রুবণৈর্ব্বপ্রতিপন্না।"

ইংরেজ গীতার কিছুই বুঝে না—বুঝিবার সন্তাবনাও নাই। কিন্তু অনেক সময়ে পণ্ডিত মূর্থের কথাও শুনায় ক্ষতি বোধ করেন না। Davis সাহেব এই সম্বন্ধে যাহা বিলয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত করিতেছি।

সাহেব প্রথমে একটু আপনার বড়াই করিতেছেন—

"I, too, have consulted Hindu Commentators largel (ক্যাচিং) and have found them deficient in critical insight and more intent on finding or forming Vedantist doctrines in every part than in giving the true sense of the author. (শাৰৰ ভাষা সম্প্ৰে আনক দেখা লোকেও এ কথা ব্লিয়া থাকেন)। I have examined their explanations with the freedom of inquiry that is common to western habits of thought, and thus while I have sometimes followed their guidance, I have been obliged to reject their comments as misrepresenting the doctrine of the author. I append some instances of this kind, that my readers may be able to form their own judgement."

এই বলিয়া, সাহেব, দ্বিতীয় অধ্যায়ে এই শ্লোককেই উদাহরণস্বরূপ উদ্কৃত করিয়াছেন। তিনি শ্রুতি শব্দে 'বেদ' এই অর্থ করেন। এবং উপরিলিখিত উক্তির পোষকতায় বলেন যে—

<sup>·</sup> Anglice-distracted.

"Here the reference is to Sruti which means (1) hearing, (2) revelation. Hindu commentators say that the meaning is, what you have heard, about the means of obtaining desirable things; assuming as a certain proposition that the Vedas could not be attacked. The dootrine of the Bhagavadgita is, however, that the devotee (yogin), when fixed in meditation lays aside the Vedas and Vedic ritual."

ডেবিস এক জন ক্ষুত্রপ্রাণী—তাঁহার উক্তি উদ্ধৃত করিয়া কাগজ নষ্ট করিবার প্রয়োজন ছিল না। তবে এই মতটা ইউরোপের এক জন পণ্ডিতপ্রোষ্ঠর—খোদ লাসেনের। তিনিও "শ্রুতিবিপ্রতিপন্না" পদের ঐরপ অমুবাদ করিয়াছেন। আর আর ক্ষুত্র অমুবাদকেরা তাঁহার পথে গিয়াছেন। তদ্ভিন্ন ডেবিসের আত্মশ্রাঘার ভিতর একটি অমূল্য কথা আছে—সেই অমূল্য তত্ব ভারতবর্ধে ইদানীং ছিল না ও এখনও নাই। "Freedom of Enquiry"—এই অমূল্য বাক্যের অমুরোধেই আমরা তাঁহার স্থায় লেখকের আত্মশ্রাঘা উদ্ধৃত করিতে কুষ্ঠিত হইলাম না।

বেদ সম্বন্ধে ঐক্তিষ্ণের যেরপ মত আমরা ব্ঝিয়াছি বা ব্ঝাইয়াছি, তাহার সঙ্গে দেশী মতের অপেকা বিলাতী মতটা বেশী সঙ্গত। তবে পাঠক ইচ্ছা করিলে ঐধির স্বামীকে এখানে বিলাতী দলে টানিয়া লইতে পারেন।

এই শ্লোকে "শ্রুতিবিপ্রতিপন্না" ভিন্ন আর একটি মাত্র পদ ব্ঝাইবার প্রয়োজন। যাহাতে চিত্ত সমাহিত হয়, তাহাই "সমাধি"।

এক্ষণে অমুবাদ পাঠ করিলে, পাঠক বোধ হয় শ্লোকার্থ বুঝিতে পারিবেন।

অৰ্জ্বন উবাচ।

স্থিতপ্রজ্ঞতা কা ভাষা সমাধিস্থল কৈশব। স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাদীত ব্রন্ধেত কিম্॥ ৫৪॥

অৰ্জুন বলিলেন,---

হে কেশব! যিনি সমাধিস্থ হইয়া স্থিতপ্ৰজ্ঞ হইয়াছেন, তাঁহার কি লক্ষণ ? স্থিতধী ব্যক্তি কি বলেন, কিরূপে অবস্থান করেন, কিরূপ চলেন ?। ৫৪।

ইতিপূর্ব্বে সাংখ্যযোগ কহিয়া, ভগবান্ একণে অর্জুনকে কর্মযোগ বৃঝাইলেন। কর্মযোগের শেষ কথা এই বলিয়াছেন যে, কর্মফল সম্বন্ধে যাহা (বেদেই হউক, অক্সএই হউক) শুনিয়াছ, তাহাতে তোমার বৃদ্ধি বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে। যত দিন সেরূপ থাকিবে, তত দিন তৃমি কর্মযোগ প্রাপ্ত হইবে না। কিন্তু যখন তোমার বৃদ্ধি সমাধিতে (পরমেশ্বরে)

ন্থির হইবে, তখন তুমি যোগপ্রাপ্ত হইবে। যাহার এইরূপ বুদ্ধি স্থির হইয়াছে, ভাহাকে স্থিতপ্রজ্ঞ বা স্থিতধী বলা যায়। অর্জ্ন এক্ষণে সেই সমাধিস্থিত স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ জিজ্ঞাসা করিতেছেন।

## প্রীভগবাহবাচ।

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্। আন্মন্থেবা মুন। তুষ্টা স্থিতপ্রজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

যখন সকল প্রকার মনোগত কামনা বজ্জিত হয়, আপনাতে বা ( আত্মাতে ) আপনি ভুষ্ট থাকে, তখন স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায়। ৫৫।

কামনার পূরণেই মাছুষের স্থ দেখিতে পাই। যে কামনা ত্যাগ করিল, তাহার আর কি স্থ বহিল ? শহরোচার্য্য বলেন, প্রমার্থদর্শনলাভে অস্থ আনন্দ নিপ্রয়োজন। বেদে তাদৃশ ব্যক্তিকে "আজারাম" বলা হইয়াছে।

আমরা আর একটা সোজা উত্তরে সন্তুষ্ট। আমরা স্বীকার করি, প্রমেশ্বরই আনন্দ। তিনিই প্রমানন্দ। কিন্তু বহির্জগৎও ঈশ্বর হইতে বিযুক্ত নহে। কামনাশৃষ্ম হইলে বহির্কিষয়ে আনন্দ উপভোগ করা যাইবে না কেন? যে কামনাশৃষ্ম, সে কি জগতের সৌন্দর্য্য দেখিরা মুদ্ধ হয় না? না, জ্ঞানার্জনে আনন্দলাভ করে না? না সংকর্মন সম্পাদনে প্রফুল্ল হয় না? কর্মের অনুষ্ঠানই আনন্দময়—তাহার উপর সিদ্ধি ও অসিদ্ধি তুল্যজ্ঞান থাকিলে, সে আনন্দের আর কথন লাঘ্ব হয় না; এবং এইরূপ আনন্দ আত্মাতেই; কাহারও সাপেক্ষ নহে।

যিনি এই কথাটা তলাইয়ানা বুঝিবেন, তিনি গীতার এই সকল উব্জি, এই শ্লোক, এবং ইহার পরবর্তী কয়িটি শ্লোক Ascetic Philosophy বলিয়া গণ্য করিবেন। বস্তুতঃ ইহা Asceticism নহে। সংসারে যে কিছু সুথ আছে, তাহার নির্কিত্ব উপভোগের এই তত্ত্বই উপযোগী। সংসারে উপভোগ্য যে কিছু সুথ আছে, তাহার উপভোগের বিদ্ধ কামনা ও ইন্দ্রিয়াদির প্রাবল্য। তাহা বশবর্তী হইলে সাংসারিক সুথসকলের উপভোগের আর কোন বিদ্ধ থাকে না, সংসার পবিত্র ও সুথময় কর্মক্লেত্র পরিণত হয়। এই তত্ত্ব পরিস্ফুট করিবার জন্ম মংপ্রণীত অনুশীলনতত্ত্ব (ধর্মাতন্ব, প্রথম ভাগ) আমি বিশেষ যেত্ব পাইয়াছি, সুতরাং পুনক্জির প্রয়োজন নাই। পরবর্তী শ্লোক সকলে ইহা বিশেষ প্রকারে পরিস্ফুট হুইবে।

## ছঃথেৰছবিশ্বমনাঃ স্থাৰ্ বিগতস্থঃ। বীতবাগভয়কোধঃ স্থিতধীশুনিকচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

ছংখে যিনি অফুদ্নিয়মনা, তুখে যিনি স্পৃহাৰ্ত, যাঁহার অফুরাগ, ভয় ও জোৰ আর নাই, তাঁহাকে স্থিতধী মুনি বলা যায়। ৫৬।

এ সকল Asceticism নহে, এই তত্ত হংখনাশক, (স্তরাং) স্থব্দির উপায়। হংখে যে কাতর হয়, সেই হংখী। হংখে যাহার মন উদ্বিয় হয় না, সে হংখেলয়ী হইয়াছে, ভালার আর হঃখ নাই। স্থেখ যাহার স্পৃহা, সে বড় হংখী, কেন না, স্থের স্পৃহা আনেক সময়েই কলবত হয় না, ফলবতী হইলেও আশামূর্রপ ফল ফলে না; এই উভয় অবস্থাতেই সেই স্থম্পৃহা হংখে সরেণত হয়। সতেএব স্থম্পৃহা কেবল হংখর্দ্ধির কারণ। ভয়, ক্রোধ হংখের কারণ, ইহা বলা বাছলা। শম্রাগ অর্থে এখানে সকল প্রকার অমুরাগ ব্রা উচিত নহে। যথা ঈশ্বামুরাগ—ইহা বখন নিষ্দ্রি হইতে পারে না। অমুরাগ অর্থে, এখানে কেবল কাম্য বস্তুতে, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ভোগ্যাদি বস্তুতে অমুরাগই ব্রিতে হইবে। ভাদৃশ বিষয় সকলে অমুরাগ যে হংথের কারণ, তাহা আবার বলিতে হইবে না।

বলিতে কেবল বাকি আছে যে, সুখস্পৃহা ত্যাগ করিলেই সুখত্যাগ করা হইল না।
এবং সুখস্পৃহাত্যাগ ভিন্ন, সুখভোগত্যাগ এখানে বিহিত হইতেছে না। যে সুখে স্পৃহাশৃন্ত,
দে সর্বপ্রকার সুখভোগ করিতে পারে, এবং করিয়াও থাকে। স্বয়ং জগদীশ্বর সর্বপ্রকার
স্পৃহাশৃন্ত, অথচ অনস্তমুখে সুখী। তবে মনুয় সম্বন্ধে এই আপত্তি উপস্থিত হইতে পারে
যে, মনুয় সুখে স্পৃহাশৃন্ত হইলে, সুখলাভের চেষ্টা করিবে না, সুখলাভের চেষ্টা না করিলে,
মনুয় সুখলাভ করে না। যিনি কর্মযোগ ব্রিয়াছেন, তিনি কখন এই আপত্তি করিবেন
না। কর্মযোগের মর্ম্ম এই যে, নিজাম হইয়া কর্ম করিবে। কর্মের ফলই সুখ—যে
অনুষ্ঠেয় কর্ম স্থনির্বাহ করে, সে তজ্জনিত সুখলাভও করে। যে কামনা, বা স্পৃহার অধীন
হইয়া কর্ম করে, সে সুখ লাভ করে না—কামনা ও স্পৃহা অননুষ্ঠেয় কর্মের, সুত্রাং
পাপের ও ছংখের কারণ হইয়া থাকে। অতএব নিজাম ও সুখে স্পৃহাশৃন্ত হইয়া কর্ম
করিবে—সুখ আপনি আদিবে। ৭০ শ্লোকে ভগবান্ স্বয়ং তাহাই বলিয়াছেন, পরে দেখিব।

যং সর্কন্দোনভিন্নেহতত্তং প্রাণ্য শুভাশুভম্। নাভিনন্দতি ন ষেষ্টি তক্ম প্রজা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭॥

যিনি সর্বত্র স্নেহশৃষ্ঠ, তত্তদ্বিষয়ে শুভপ্রাপ্তিতে আনন্দিত বা অশুভপ্রাপ্তিতে বিদ্বেষযুক্ত হন না, তিনিই স্থিতপ্রস্কা । ৫৭। "সর্বত্ত স্নেহণ্যা।"— শীধর বলেন, সর্বত্ত কি না "পুত্রমিত্রাদিষপি।" শবর বলেন, "দেহজীবিতাদিষপি।" শবরের ব্যাখ্যাই প্রকৃত বলিয়া বোধ হয়। দেহ জীবনাদির গুভাগুভে ঘাহার কোন জানন্দ বা বিষেষ নাই, তাহারই বৃদ্ধি যে ঈশ্বরে স্থির হইবার সম্ভাবনা, তাহা বৃক্ষাইতে হইবে না।

> ৰদা সংহরতে চায়ং কৃশ্বোহদানীৰ সৰ্বশ:। ি ইন্দ্ৰিয়াণীন্দ্ৰিয়াৰ্থেভ্যক্ত প্ৰজা প্ৰভিষ্ঠিতা। ৫৮।

কুর্ম বেমন সকল বস্তু হইতে আপনার অঙ্গ সকল সংহরণ করিয়া লয়, তেমনি বিনি ইন্দ্রিয়ের বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় সকল সংহরণ করেন, ভাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৫৮।

এই কথার উপর কোন টীকা চাহি না। ইন্দ্রিয়সংযম ভিন্ন কোন প্রকার ধর্মাচরণ নাই, ইহা সকল ধর্মগ্রন্থের প্রথম পৃষ্ঠা, সকল ধর্মমন্দিরের প্রথম সোপান। স্বর্শান্তেই আগে ইন্দ্রিয়সংযমের কথা। কেবল এই কর্মের উপমার প্রতি একটু মনোযোগ আবশুক। কুর্ম তাহার হস্তপদাদি সংস্কৃত করিয়া রাখে—ধ্বংস করে না, এবং আবশুকমতে ভদ্মারা জৈবনিক কার্যা নির্বাহ করে। ইন্দ্রিয়াদি সম্বন্ধেও তাই। ইহার সংযমই ধর্ম, ধ্বংস ধর্ম নহে। ধর্মতন্তে এ কথা বুঝাইয়াছি।

বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্ত দেহিনঃ। রদবর্জ্জং রদোহপাস্ত পরং দৃষ্টা নিবর্ত্ততে॥ ৫৯॥

নিরাহার দেহীর (ইন্দ্রিয়াদির) বিষয় বিনিবৃত্ত হয়, কিন্তু তৎপ্রতি অন্থরাগ যায় না। (কেবল) ব্রহ্মসাক্ষাংকারেই তাহা বিনিবৃত্ত হইয়া থাকে। ৫৯।

"নিরাহার"—যে ইন্দ্রিয়াদির বিষয়োপভোগে বিরত।

মনের একটি অতি ভয়ন্ধর অবস্থা আছে, তুর্ভাগ্যবশতঃ জগতে তাহা সর্ব্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়। উপভোগ যায়, কিন্তু বাসনা যায় না: প্রাচীন ভাষ্মকারেরা আতুরাদির উদাহরণ দিয়াছেন। যে জড় বা আতুর, তাহার উপভোগের সাধ্য নাই, স্তরাং উপভোগ নাই। কিন্তু ভোগের বাসনার অভাব নাই। তুর্ভাগ্যক্রমে ইহার অপেক্ষা শোচনীয় উদাহরণ আমরা প্রত্যহ দেখিতে পাই। লোকনিন্দাভয়ে বা পবিত্র চরিত্রের ভান করিয়া বা সয়্যাসাদি ধর্মগ্রহণ করিয়া, অনেকে উপভোগ ত্যাগ করেন, কিন্তু বাসনা ত্যাগ করিতে

<sup>\*</sup> All ethical gymnastic consists therefore singly in subjugating the instincts and appetites of our physical system in order that we remain their masters in any and all circumstances hazardous to morality; a gymnastic exercise rendering the will hardy and robust and which by the consciousness of regained fraedom makes the heart glad. Kant: Metaphysics of Ethics—translated by Semple.

পারেন না। তার পর এক দিন বালির বাঁধ ভাঙ্গিয়া পাপের শ্রোতে সব ভাঙ্গিয়া যায়। ঈদৃশ ব্যক্তির সঙ্গে উপভোগরত ব্যক্তির প্রভেদ বড় অল্প। এইরূপ মানসিক অবস্থা বড় ফুর্জিয়। কিন্তু ঈশ্বরে অন্ত্রাগ জন্মিলে ইহা দ্রীকৃত হয়। "পরং দৃষ্ট্য" এই কথার এমন তাৎপর্য্য নহে যে, ঈশ্বরকে চক্ষে দেখিবে।

ধর্মের এই বিদ্ধ এমন গুরুতর যে, ভগবান্ পরবর্ত্তী কয় লোকে ইহা আরও পরিফুট করিতেছেন।

> যততো হুপি কৌন্তের পুরুষশু বিপশ্চিত:। ইক্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মন:॥ ৬০॥ তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মংপর:। বশে হি ষক্তেক্রিয়াণি তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১॥

হৈ কৌন্তেয়! বিবেকী পুরুষ প্রয়ত্ম করিলেও প্রমধনকারী ইন্দ্রিয়গণ বলপূর্ব্বক চিত্ত হরণ করে। ৬০।

সেই সকল ইন্দ্রিয় সংযত করিয়া, যোগযুক্ত হইয়া, মংপর হইয়া, যিনি অবস্থান করেন, বাঁহার ইন্দ্রিয় সকল বশীভূত হইয়াছে, তিনিই স্থিতপ্রস্কা । ৬১।

এই গেল ইন্দ্রিয়গণের স্বাভাবিক বলের কথা। যিনি বিবেকী, তিনিও যত্ন করিয়াও ইহাদিগের সহজে দমন করিতে পারেন না, বলপূর্বক ইহারা চিন্তকে হরণ করে। আর যাহারা যত্ন করে না, যাহারা বাহিরে উপভোগ করে না, কিন্তু মনে কেবল সেই ইন্দ্রিয়-বিষয়েরই ধ্যান করে, তাহাদের সর্ব্বনাশ ঘটে। সেই কথা পরবর্ত্তী ছুই শ্লোকে বলা হইতেছে।

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংস: সক্ষেত্ৰপূজায়তে।
সকাৎ সংজায়তে কাম: কামাৎ কোধোহভিজায়তে॥ ৬২॥
কোধান্তবিভ সম্মোহ: সম্মোহাৎ শ্বতিবিভ্ৰম:।
শ্বতিভ্ৰংশাদু দ্বিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্ৰণ্ঠতি॥ ৬৩॥

(ইন্সিয়ের) বিষয় ধ্যান করিতে করিতে তাহাতে আসক্তি জ্বো। আসক্তি হইতে কামনা জ্বো, কামনা হইতে ক্রোধ জ্বয়ে। ৬২।

ক্রোধ হইতে সম্মোহ হয়, সম্মোহ হইতে স্মৃতিভ্রংশ, স্মৃতিভ্রংশ হইতে বুদ্ধিনাশ, বুদ্ধিনাশ হইতে বিনাশ ঘটে। ৬৩।

যাহাকে মনে পুনঃপুনঃ স্থান দিবে, তাহারই প্রতি আসজি জন্মিবে। আসজি জন্মিলে তাহা পাইতে ইচ্ছা করে, অর্থাৎ কামনা জন্মে। না পাইলেই, প্রতিরোধক বিষয়ের প্রতি ক্রোধের উৎপত্তি হয়। ক্রোধে কর্ত্বব্যাকর্ত্ব্য সম্বন্ধে জ্ঞানশৃষ্ঠতা বা মৃত্তা জন্মে। এরূপ মোহ হইতে কার্য্য-কারণ-পরস্পার-সম্বন্ধ বিশ্বত হইতে হয়। কার্য্যকারণসম্বন্ধ ভূলিলেই বৃদ্ধিনাশ হইল। বৃদ্ধিনাশে বিনাশ।

ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিতে হইবে, এবং ইন্দ্রিয়াদির বিষয়কে মনেও স্থান দেওয়া হইবে না। তবে কি ইন্দ্রিয়াদির উপভোগ একেবারে নিষিদ্ধ গ যদি তাহা হয়, তবে এই গীতোক্ত ধর্ম asceticism দ নাত কি গ তাহা হইলে জনসমাজকে সন্ন্যাসীর মঠে পরিণত করিতে হয়।

ভাহা নহে, ইন্সিয়ের উপজোগ নিষিদ্ধ নহে, তাহার বিশেষ বিধি পরশ্লোকে দেওয়া হইতেছে।

রাগদ্বেববিমৃতৈজ্ঞ বিষয়ানিশ্রিটেয়শ্চরন্।
আত্মবল্টেশ্রবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি॥ ৬৪॥

যিনি বিধেয়াত্মা, তিনি অনুরাগ ও বিদ্বেষ হইতে বিমুক্ত এবং আপনার বশ্য ইন্দ্রিগণের দারা বিষয়ের উপভোগ করিয়া প্রসাদ লাভ করেন। ৬৪।

বিধেয়াত্মা— যাঁহার আত্মা বা অন্তঃকরণ বশবর্তী।

ঈদৃশ ব্যক্তির ইন্দ্রিয় সকল নিজের আজ্ঞাধীন—বলের দ্বারা তাঁহার চিত্ত হরণ করিতে পারে না। তাঁহার ইন্দ্রিয় সকল ভোগ্যবিষয়ের প্রতি অন্তরাগ ও বিদ্বেষ হইতে বিমুক্ত—ইন্দ্রিয় সকল তাঁহার বশ, তিনি ইন্দ্রিয়ের বশ নহেন। ঈদৃশ ব্যক্তি ইন্দ্রিয়াদি বিষয়ের উপভোগ করিয়া প্রসাদ বা শান্তিঞ্চ লাভ করেন। অর্থাৎ তাঁহার কৃত উপভোগ হংখের কারণ নহে, স্থাথের কারণ। তাই বলিতেছিলাম যে, গীতোক্ত এই ধর্ম Ascetic Philosophy নহে—প্রকৃত পুণ্যময় ও সুথময় ধর্ম। বিষয়ের উপভোগ ইহাতে নিষিদ্ধ হইতেছে না, তবে ইহার পরিমাণ ও উপযুক্ত বিধি কথিত হইয়াছে।

একটা কথা বৃঝাইতে বাকি আছে। বিধেয়াত্মা পুরুষের ইন্দ্রিয় সকলকে "রাগছেষ-বিমুক্ত"—অমুরাগ ও বিছেষশৃষ্ঠ বলা হইয়াছে। বিধেয়াত্মা পুরুষের ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে

শীতারামের চরিত্রে বর্ত্তমান লেখক এই কথাগুলিন উদাহরণের দারা পরিক্ষুট করিতে বত্ব করিরাছেন।

<sup>†</sup> আমরা বাহাকে বৈরাগ্য বা সংজ্ঞাস বলি, Asceticism তাহা হইতে একটু খতন্ত্র জিনিস। এই জল্প ইংরেজি কথাটাই আমি উপরে বাবহার করিয়াছি।

<sup>‡ &</sup>quot;Makes the heart glad,"—পূর্বোদ্ ত কান্তের উক্তি দেখ।

অমুরাগশৃত্য কেন হইবে, তাহা বুঝান নিশুরোজন। কিন্ত বিষেশ্পূত বলিবার কারণ কি ? ভোগ্যবিষয়ে অমুরাগই ইন্সিয়ের যাভাবিক ধর্ম, বিষেষ অম্বাভাবিক, কখন দেখান যার না। যাহার সন্তাবনা নাই, তাহার নিষেধের কারণ কি ? আর যদি উপভোগ্য বিষয়ে ইন্সিয়ের বিষেষ ঘটে, সে ভ ভালই—ভাহা হইলে আর ইন্সিয়স্থে প্রবৃত্তি থাকিবে না। ভবে এ নিষেধ কেন ?

উপভোগ্যে যে বিদ্বেষ ঘটে না, এমন নহে। রোগীর আহারে অক্ষৃতি এবং অলসের ব্যায়ামস্থে অক্ষৃতি, উদাহরণ-স্বরূপ নির্দিষ্ট করা যাইতে পারে। এ সকল শারীরিক স্বাস্থ্যেরও লক্ষণ নহে, মানসিক স্বাস্থ্যেরও লক্ষণ নহে। অনেককে দেখিতে পাই, কিছুতেই পাড়ওয়ালা ধুতি পরিবেন না, চটি জুতা নহিলে পায়ে দিবেন না। ইহাদিগের চিত্ত আজিও বিকারশৃষ্য হয় নাই, যে কিন্ফিনে কালাপেড়ে ধুতি নহিলে পরিবে না, তাহাদিগের চিত্ত যেমন এখনও বিকৃত, ইহাদিগের তেমনি। যখন সকলই সমান জ্ঞান হইবে, তখন ইহারা আর এরপ আপত্তি করিবে না।

এই সকল ক্ষুদ্র উদাহরণে কথাটা যত ক্ষুদ্র বোধ হইতেছে, বস্তুতঃ কথাটা ততটা ছোট কথা নহে। একটা বড় উদাহরণ দ্বারা ইহার গৌরব প্রতিপন্ধ করিতেছি। রোমান কাথলিক ধর্মোপদেষ্টাদিগের ইন্দ্রিয়বিশেষের তৃত্তির প্রতি বিদ্বেষ—কার্য্যতঃ না হউক, বিধিতঃ বটে। এই জম্ম তাঁহাদের মধ্যে চিরকোমার বিহিত ছিল। ইহার ফলে কিরপ বিশৃষ্খলা ঘটিয়াছিল, তাহা ইতিহাসপাঠক মাত্রেই জানেন। কিন্তু আর্য্য ঋষিরা যথার্থ স্থিতপ্রজ্ঞ—কোন ইন্দ্রিয়ের প্রতি তাঁহাদের অন্তরাগও নাই, বিদ্বেষও নাই। অতএব তাঁহারা ব্রহ্মচর্য্য সমাপন করিয়া, যথাকালে দার্বপরিগ্রহ করিতেন। কিন্তু তাঁহারা যেমন বিদ্বেষশৃষ্য, ইন্দ্রিয়ের প্রতি তেমনি অনুরাগশৃষ্য, অতএব কেবল ধর্মতঃ সন্তানোৎপাদন জম্মই বিবাহ করিতেন, এবং সেই জম্ম স্বভাব-নির্দিষ্ট সাময়িক নিয়মের অতিরিক্ত কখন ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিতেন না।

Asceticism দূরে থাকুক, যাহাকে Puritanism বলে, এই গীতোক্ত ধর্ম তাহারও বিরোধী। কেন না, Puritanism এই "বিছেষ"-বুদ্ধিজাত। গীতোক্ত ধর্মে কোনরূপ ভণ্ডামি চলিবার পথ নাই।

> প্রদাদে সর্বজ্ঞানাং হানিবজোপজারতে। প্রদর্গতেত্বদা হাল্ড বৃদ্ধি: পর্যাবতিষ্ঠতে ॥ ৬৫ ॥

প্রসাদে তাঁহার সকল ছঃশের বিনাশ জন্ম। যিনি প্রসর্চিত, আশু জাঁহার বৃদ্ধি ছিত হয়। ৬৫।

পৃথ্বলোকে কথিত হইয়াছে যে, আত্মবস্থ ও রাগছেষবিমৃক্ত ইন্দ্রিয়ের ছারা বিবয়ের উপভোগে প্রসাদ লাভ হয়। প্রসাদ অর্থে প্রসন্ন চিন্ত, বা শান্তি। এক্ষণে কথিত হইতেছে, সেই প্রসাদে সর্ব্বাহুংখ নষ্ট হয়, এবং সেই প্রসন্নচেতার স্থিতপ্রজ্ঞতা জ্বায়ে।

> নাতি বৃদ্ধিরযুক্ত ন চাযুক্ত ভাবনা। ন চাভাবয়ত: শান্তিবশান্ত কুতঃ স্থম্য । ৬৬ ॥

অষ্জের বৃদ্ধি নাই। অষ্জের ভাবনা নাই। যাহার ভাবনা নাই, তাহার শান্তি নাই; যাহার শান্তি নাই, তাহার সুখ নাই। ৬৬।

অষুক্ত অসমাহিতান্ত:করণ (যোগশৃষ্ণ)। ভাবনা ধ্যান, চিন্তা। যাহার অন্ত:করণ অসমাহিত, ইন্দ্রিয় সকল বশীকৃত হয় নাই, তাহার শাস্তাদির আলোচনাতেও বৃদ্ধি হ্লয়ে না। যাহার বৃদ্ধি নাই, সে চিন্তা করিতে পারে না। (ভাশ্যকারেরা বলেন, আত্মন্তানাভিনিবেশ নাই) যাহার চিন্তার শক্তি নাই, তাহার শান্তি নাই; শান্তি না থাকিলে সুখ নাই।

ইন্দ্রিয়পর ব্যক্তির যে বৃদ্ধি নাই, ইহা বৃদ্ধি শব্দের সাধারণ অর্থে সত্য নহে। অনেক ইন্দ্রিয়পর ব্যক্তি বৃদ্ধিমান্ বলিয়া জগতে পরিচিত হইয়াছেন। তবে সে বৃদ্ধিতে তাঁহাদিগকে কখন সুখী করে না। যে বৃদ্ধিতে সুখী করে না, সে বৃদ্ধি বৃদ্ধিই নহে।

> ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং ষন্মনোহন্থবিধীয়তে। তদক্ত হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবিমিবান্তদি॥ ৬৭॥

যাহার মন বিষয়ে প্রবর্ত্তমান ইন্দ্রিয়গণের অনুবর্ত্তন করে, যেমন বায়ু নৌকাকে জলে মগ্ন করে, সেইরূপ ( ইন্দ্রিয় ) তাহার প্রজ্ঞা হরণ করে। ৬৭।

টীকার প্রয়োজন নাই।

তস্মাদ্যক্ত মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্কশ:। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভান্তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮॥

অতএব হে মহাবাহো। যাহার ইন্দ্রিয় সকল ইন্দ্রিয়ের বিষয় হইতে সর্ব্ব প্রকারে বিমুখীকৃত হইয়াছে, সেই স্থিতপ্রজ্ঞ। ৬৮।

টীকার প্রয়োজন নাই।

যা নিশা সর্বভৃতানাং তন্তাং জাগর্তি সংঘমী।
যন্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনে: ॥ ৬৯॥

যাহা সর্বভ্তের রাত্রি, সংযমী তখন জাগ্রত। সর্বভ্ত যখন জাগে, দৃষ্টিমুক্ত মৃ<sub>নির</sub> তাহাই রাত্রি। ৬৯।

মহাভারতকারের অমুবাদই এই স্লোকের প্রচুর টীকা। "অক্সানজিমিরাবৃত্তমতি ব্যক্তিদিগের নিশাস্থরূপ বন্ধনিষ্ঠাতে জিতেন্দ্রিয় যোগিগণ জাগ্রত থাকেন। এবং প্রাণিগণ যে বিষয়নিষ্ঠাস্থরূপ দিবায় প্রবোধিত থাকে, আত্মতত্বদর্শী যোগীদিগের সেই রাজি।"

আপৃধ্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং

সম্জ্রমাপঃ প্রবিশস্তি যথং।

তথং কামা যং প্রবিশস্তি সর্কে

স শান্তিমাপ্রোভি ন কামকামী ॥ १०॥

যেমন পূর্য্যমান স্থিরপ্রতিষ্ঠ সমুদ্রে নদী সকল প্রবেশ করে, সেইরূপ ভোগ সকল যাহাতে প্রবেশ করে, তিনিই শান্তি প্রাপ্ত হয়েন; যিনি ভোগ সকলের কামনা করেন, তিনি পান না। ৭০।

সমূদ্র, জলের অন্বেষণে বেড়ায় না; নদী সকল আপনা হইতে জল লইয়া সমূদ্রে প্রবেশ করিয়া তাহাকে পরিপূর্ণ রাখে। তেমনি যিনি ইন্দ্রিয় সকল বশ করিয়াছেন, ভোগ সকলি আপনা হইতেই তাঁহাকে আশ্রয় করে; সেই কারণে তিনিই শান্তি লাভ করেন। যিনি ইন্দ্রিয়ভাড়িত, স্বতরাং কামনাপরবশ, তিনি সে শান্তি কদাচ লাভ করিতে পারেন না। এখন ৫৬ শ্লোকের টীকায় যাহা বলিয়াছি, তাহা স্মরণ কর। কামনা পরিত্যাগই কর্মফলজনিত স্থখলাভের কারণ। কর্মফলজনিত স্থখ আসিয়া তাঁহাকে আপনি আশ্রয় করে। তাদৃশ স্থই শান্তিদায়ক। কামনাজনিত স্থখ শান্তি নাই; স্বতরাং সে স্থেষ্থই নয়।

বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিম্পৃহঃ। নির্মমো নিরহন্ধারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি॥ १১॥

যিনি সর্বকামনা ত্যাগ করিয়া নিস্পৃহ হইয়া বিচরণ করেন, যিনি মমতাশৃষ্য এবং নিরহক্কার, তিনিই শান্তি প্রাপ্ত হয়েন। ৭১।

মমতাশৃত্য--- আত্মাভিমানশৃত্য।

এষা ত্রান্ধী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাণ্য বিমৃত্তি। স্থিতাংস্থামন্তকালেহপি ত্রন্ধনির্বাণমুচ্ছতি॥ १२॥ হৈ পার্ব। ইহাই বন্ধনিষ্ঠা। ইহা প্রাপ্ত হইলে জার মৃদ্ধ হইতে হয় না। কেবল অস্তকালেও ইহাতে স্থিত হইলেও ব্রহ্মনির্বাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ৭২।

তবে ব্রহ্মনিষ্ঠা, অতি অল্প কথার ভিতর আসিল। ইন্দ্রিয়সংযম এবং কামনা-পরিত্যাগই ব্রহ্মনিষ্ঠা। অরণ রাখিতে হইবে যে, ঈশ্বরে সমাহিত চিত্তের ইহা লক্ষণ মাত্র—ভগবদারাধনা ভিন্ন কামনাত্যাগ ঘটে না। অতএব সংযতে দ্রিয় ও নিকাম হইয়া যে ঈশ্বরে চিত্তার্পণ, তাহাই প্রকৃত ব্রহ্মনিষ্ঠা। ইন্দ্রিয়সংযম এবং ঈশ্বরে চিত্তার্পণপূর্বক নিকাম কর্ম্মের অন্নষ্ঠান, ইহাই যথার্থ ব্রহ্মনিষ্ঠা।

ইহা হইলেই ধর্ম সম্পূর্ণ হইল। ইহাই হিন্দুধর্মের সারভাগ। গীতায় আর যাহা কিছু আছে, তাহা এই কথার সম্প্রসারণ মাত্র—অধিকারভেদে পদ্ধতিনির্বাচন মাত্র। হিন্দুধর্মে বা অপর কোন ধর্মে ইহা ছাড়া যাহা কিছু আছে, তাহা ধর্মের প্রয়োজনীয় অংশ নহে। তাহা হয় উপস্থাস, নয় উপধর্ম, নয় সামাজিক নীতি, নয় বাজে কথা—ত্যাগ করিলেই ভাল। ইহা সকলের আয়ত্ত, ইহার জন্ম বেদাধ্যয়নের আবশ্যক নাই, সন্ধ্যাগায়ত্তীর আবশ্যক নাই। স্ত্রীলোক বা পতিত ব্যক্তি, শুল্র বা ফ্লেছ, মুসলমান বা খ্রীষ্টিয়ান, সকলেরই ইহা আয়ত্ত। ইহাই জগতে একমাত্র ধর্ম—ইহাই একমাত্র Catholic religion.

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীমপর্মণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্ক ব্রহ্ম-বিন্থায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্মন-সংবাদে সাংগ্যযোগো নাম দ্বিতীয়োহধায়ঃ !

# তৃতীয় অধ্যায়

অৰ্জ্জুন উবাচ।

জ্ঞায়দী চেৎ কর্ম্মণন্তে মতা বৃদ্ধির্জনার্দ্দন। তৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়দি কেশব॥১॥

হে জনার্দ্দন! যদি তোমার মতে কর্ম হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, তবে হে কেশব। আমাকে হিংসাত্মক কর্মে কেন নিযুক্ত করিতেছ ?। ১। বৃদ্ধি অর্থে এখানে আবার জ্ঞান বৃদ্ধিতে হইতেছে। ভগবান্ অর্জুনকে যুদ্ধ করিছে বলিয়াছেন, কিন্তু বিভীয়াধ্যায়ের শেষ কয়েক প্লোকে, অর্থাৎ স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণে অর্জু এইরূপ বৃদ্ধিয়াছেন যে, জ্ঞান কর্ম হইতে প্রেষ্ঠ। তাই জিজ্ঞাসা করিতেছেন যে, যা জ্ঞানই কর্ম হইতে প্রেষ্ঠ, তবে আমাকে কর্মে, বিশেষ যুদ্ধের স্থায় নিকৃষ্ট কর্মে কেন নিযুহ করিতেছ ?

অর্জুনের এইরূপ সংশয় কিরূপে উপস্থিত হইল, শ্রীধর তাহা এইরূপে ব্ঝাইয়াছেন "অশোচ্যানম্বশোচস্থা" ( দিতীয়াধ্যায়ের ১১শ শ্লোক দেখ ) ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা প্রথমে মোক্ষসাধনজন্ম দেহাদ্ববিবেকবৃদ্ধির কথা বলিয়া, তাহার পর "এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধিং" ইত্যাদি বাক্যে ( দিতীয়াধ্যায়ের ৩৯শ শ্লোক দেখ ) কর্মণ্ড কথিত হইয়াছে। কিছ্ এতহুভয় মধ্যে গুণপ্রধান ভাব স্পষ্টতঃ দেখান হয় নাই। তথা বৃদ্ধিযুক্ত স্থিতপ্রজ্ঞের নিক্ষিয়ত্ব, নিরতেক্রিয়ত্ব, নিরহক্ষারত্ব ইত্যাদি লক্ষণের গুণবাদে "এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ" ( ৭২ শ্লোক দেখ ) সপ্রশংসা উপসংহারে, বৃদ্ধি ও কর্ম এতন্মধ্যে বৃদ্ধির শ্রেষ্ঠন্বই ভগবানের অভিপ্রায় বৃদ্ধিয়াই অর্জুন এইরূপ জিজ্ঞাসা করিয়াছেন।

বস্তুত: দ্বিতীয়াধ্যায়ে স্পষ্টত: কোথাও বলেন নাই যে, কর্ম হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ। তবে ৪৯ শ্লোকে কিছু গোলযোগ ঘটিয়াছে বটে,

### "দূরেণ হ্যবরং কর্মা বৃদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয়।"

এখানে ভাষ্যকারেরা যে বৃদ্ধি অর্থে ব্যবসায়াত্মিকা কর্মযোগ বৃঝাইয়াছেন, ভাহাও উক্ত শ্লোকের ব্যাখ্যাকালে বৃঝাইয়াছি। সেখানে এই অর্থ পরিত্যাগ করিয়া, বৃদ্ধি অর্থে জ্ঞান বৃঝিলে আর কোনও গোল থাকে না । নচেৎ এইখানে গোলযোগ উপস্থিত হয়, এ কথাও পূর্বের্ধ বলিয়াছি। আনন্দগিরিও এই তৃতীয়ের প্রথম শ্লোকের ভাষ্যের টীকায় "দূরেণ হ্যবরং কর্মা" ইত্যাদি শ্লোকটি বিশেষরূপে নির্দ্ধিই করিয়াছেন।

যাহাই হউক, জ্ঞান কর্ম্মের গুণপ্রাধাস্ত সম্বন্ধে দ্বিতীয়াধ্যায়ে ভগবছক্তি যাহা আছে, তাহা কিছু "ব্যামিশ্র" (anglice ambiguous) বটে। বোধ হয়, ইচ্ছাপূর্বকই ভগবান্ কথা প্রথমে পরিক্ষৃট করেন নাই—এই প্রশ্নের উত্তরের অপেক্ষা করিয়াছিলেন। কেন না, এই প্রশ্নের উত্তর উপলক্ষে পরবর্ত্তী কয়েক অধ্যায়ে জ্ঞান-কর্মের তারতম্য ও পরস্পর সম্বন্ধ বিষয়ে যে মীমাংসা হইয়াছে, ইহা মন্থারে অনস্ত মঙ্গলকর, এবং ইহাকে অভিমান্থ-বৃদ্ধি-প্রাস্ত বলিয়াই স্বীকার করিতে হয়। আর কোথাও কখনও ভূমগুলে এরপ সর্বন্মঙ্গলময় ধর্মা কথিত হয় নাই।

# আৰ্জুন সেই "ব্যামিশ্র" বাক্যের কথাই বিশেষ করিয়া বলিতেছেন, ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বৃদ্ধিং মোহয়সীর মে। তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেমেছ্যমাগ্রাম॥ ২॥

ব্যামিশ্রা (সন্দেহজনক) বাক্যের দ্বারা আমার মন মুগ্ধ করিতেছ। অতএব যাহার দ্বারা আমি শ্রেয় প্রাপ্ত হইব, সেই একই (এক প্রকার নিষ্ঠাই) আমাকে নিশ্চিত করিয়া বলিয়া দাও।২।

#### শ্রীভগবারুবাচ।

লোকেহন্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুৱা প্রোক্তা ময়ানঘ। জ্ঞানঘোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্॥ ৩॥

হে অনঘ! ইহলোকে দ্বিবিধা নিষ্ঠা আছে, ইহা পূর্ব্বে বলিয়াছি। অর্থাৎ সাংখ্যদিগের জ্ঞানযোগ এবং ( কর্মা ) যোগীদিগের কর্মযোগ বলিয়াছি। ৩।

এই সকল কথা একবার বুঝান হইয়াছে। পুনরুক্তির প্রয়োজন নাই।

ন কর্মণামনারস্তারৈকর্ম্যং পুরুষোহন্নুতে। ন চ সন্মাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥৪॥

এই কর্ম্মের অমুষ্ঠানেই পুরুষ নৈক্ম্ম্য প্রাপ্ত হয় না। আর, কর্ম্মত্যাগেই সিদ্ধি পাওয়া যায় না। ৪।

অর্জুনের প্রশ্ন ছিল, যদি কর্ম হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, তবে কর্মে নিয়োগ করিতেছ কেন ? ভগবানের উত্তর, জ্ঞান যদি শ্রেষ্ঠই হয়, তাহা হইলে কি তোমাকে কর্মত্যাগ করিতে বলিতে হইবে ? জ্ঞাননিষ্ঠ হইলেই কি তুমি কর্মত্যাগ করিতে পারিবে ? তুমি কোন কর্ম্মের অন্তর্চান না করিলেই কি নৈক্ষ্যাপ্রাপ্ত হইবে ? না নৈক্ষ্যাপ্রাপ্ত হইলেই সিদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে ?

কর্মের অনুষ্ঠানে কেন নৈক্র্ম্যপ্রাপ্ত হইবে না, তাহা ভগবান্ বলিতেছেন, ন হি কন্চিং ক্রমণি জাতু তিঠতাক্র্মকং। কার্যাতে হবশং কর্ম স্কঃ প্রকৃতিলৈও বি:॥ ৫॥

কেইই কখনও ক্ষণমাত্র কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রকৃতিজ গুণে সকলেই কর্ম করিতে বাধ্য হয়। ৫।

হে অর্জুন! তুমি বলিতেছ, জ্ঞানের শ্রেষ্ঠছ সত্ত্বেও আমি তোমাকে কর্ম করিতে বলিতেছি, কিন্তু কর্ম না করিয়া থাকিতে পার কৈ ? প্রাকৃতি ছাড়েন কৈ ? নিশাস, প্রশাস, অশন, শয়ন, স্নান, পান, এ সকল কর্ম নয় কি ? জ্ঞানমার্গাবলম্বী হইলে এ সকল ভাগি করা যায় কি ?

জিজ্ঞাসু এখানে বলিতে পারেন যে, যে সকল কর্ম প্রকৃতির বশ হইরা করিতে হইবে, তাহা ত্যাগ করা যায় না বটে; কিন্তু যে সকল কার্য্য আপনার ইচ্ছাধীন, তাহা কি জ্ঞানী বা সন্ন্যাসী পরিতাাগ করিতে পারেন না ?

ইহার সহজ উত্তর এই, অন্তর্শ্নের কর্ম কেহই পরিত্যাগ করিতে পারে না। ঈশ্বর-চিন্তা স্বেচ্ছাধীন কর্ম, ইহা কি জ্ঞানমার্গাবলম্বী পরিত্যাগ করিতে পারে ? তবে জ্ঞানের উদ্দেশ্য কি ?

অনেকে বলিবেন, সাধারণতঃ যাহাকে কর্ম বলে, তাহার কথা হইতেছে না। হিন্দুশালে শ্রোত কর্ম ও স্মার্ত কর্মকেই কর্ম বলে। কিন্তু ইহা সত্য নহে, শ্রোত কর্ম ও স্মার্ত কর্ম না করিয়া কেহ ক্ষণকাল তিন্তিতে পারে না এবং এই সকল স্বাভাবিক নহে যে, প্রকৃতির তাড়নায় বাধ্য হইয়া তাহা করিতে হয়। অতএব সাধারণতঃ যাহাকে কর্ম বলে — যাহা কিছু করা যায়—তাহারই কথা হইতেছে বটে। ইহা আমি পূর্ব্বেও বলিয়াছি, এক্ষণেও বলিতেছি। গীতার ব্যাখ্যায় কর্ম বলিলে, কর্মমাত্রেই বুঝিতে হইবে; কেবল শ্রোত স্মার্ত্ত কর্ম যে ভগবানের অভিপ্রেও নহে, তাহা এই শ্লোকেই দেখা যাইতেছে।

কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযায় য আতে মনসা স্থরন্। ইব্রিয়ার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচার: স উচ্যতে ॥ ৬॥

যে বিমৃঢ়াত্মা, মনেতে ইন্দ্রিয়-বিষয় সকল স্মরণ রাখিয়া, কেবল কর্মেন্দ্রিয় সংযত করিয়া অবস্থিতি করে, সে মিথ্যাচারী। ৬।

ভগবান্ বলিয়াছেন যে, কর্ম্মের অনমুষ্ঠানেই নৈক্ম্ম্য পাওয়া যায় না এবং কর্ম্মত্যাগেই সিদ্ধি পাওয়া যায় না। কর্ম্মের অনমুষ্ঠানে যে নৈক্ম্ম্য ঘটে না, ভগবান্ তাহার এই প্রমাণ দিলেন যে, তুমি কর্ম্মের অমুষ্ঠান না করিলেও স্বভাবগুণেই তোমাকে কর্ম্ম করিতে বাধ্য হইতে হইবে। আর কর্ম্মত্যাগেই যে সিদ্ধি ঘটে না, তাহার এই প্রমাণ দিতেছেন যে, কর্ম্মেন্সিয় সকল সংযত করিয়া, "কর্ম্ম করিব না" বলিয়া বসিয়া থাকিলেও, ইল্মিয়ভোগ্য বিষয় সকল মনে আসিয়া উদিত হইতে পারে। তাহা হইলে সে মিথাচার মাত্র। তাহাতে কোন সিদ্ধির সম্ভাবনা নাই।

যদি কর্মত্যাগও করা যায় না, এবং কর্মত্যাগ করিলেও সিদ্ধি নাই, তবে কর্ত্তব্য কি, ভাহাই এক্ষণে কথিত হইতেছে।

ষ্ঠিক্রিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেহর্জুন। কর্মেক্রিয়ৈঃ কর্মযোগমসকঃ স বিশিয়তে ॥ ९ ॥

হে অর্জুন! যে ইন্দ্রিয় সকল মনের ছারা নিয়ত করিয়া অসক্ত হইয়া কর্মেন্দ্রিয়ের ছারা কর্মাযোগের অনুষ্ঠান করে, সেই শ্রেষ্ঠ । ৭।

নিয়তং কুরু কর্ম জং কর্ম জ্যায়ো হৃকর্মণ:।
শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণ:॥৮॥

ভূমি নিয়ত কর্ম করিবে। কর্মণ্যতা হইতে কর্ম শ্রেষ্ঠ। কর্মণ্যতায় তোমার শ্রীর্যাত্রাও নির্বাহ হইতে পারে না।৮।

"তৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিয়োজ্বাস কেশব!" অর্জ্নের এই প্রশ্নের, ভগবান্
এই উত্তর দিলেন। উত্তর এই যে, কর্মত্যাগ কেহই করিতে পারে না, এবং কর্মত্যাগ
করিলেই সিদ্ধি ঘটে না! কর্ম না করিলে ভোমার জীবনযাতা নির্কাহের সন্তাবনা নাই।
অত এব কর্ম করিবে। তবে যদি কর্ম করিতেই হইল, তবে যে প্রকারে করিলে কর্ম
মঙ্গলকর হয়, তাহাই করিবে। কর্ম যাহাতে শ্রেয়ঃসাধক হয়, তাহার ছইটি নিয়ম কথিত
হইল। প্রথম, ইন্দ্রিয় সকল∗ মনের দ্বারা সংযত করিয়া, দ্বিতীয়, অনাসক্ত হইয়া কর্ম
করিবে। তদতিরিক্ত আর একটি নিয়ম আছে। তাহাই সর্কোৎকৃষ্ট ও সর্কশ্রেষ্ঠ, এবং
কর্মযোগের কেন্দ্রীভৃত। তাহা পরবর্ত্তী শ্লোকে কথিত হইতেছে।

যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্তক্ত লোকোহয়ং কর্মবন্ধন:। তদর্থং কর্ম কৌন্তেয় মুক্তসঙ্গং সমাচর ॥ ৯ ॥

যজ্ঞার্থ যে কর্মা, তদ্তির অহ্যত্র কর্মা ইহলোকে বন্ধনের কারণ। হে কৌস্তেয়! তুমি সেই জহা (যজ্ঞার্থে) অনাসক্ত হইয়া কর্মামুষ্ঠান কর। ১।

যজ্ঞ শব্দের অর্থের উপর এই শ্লোকের ব্যাখ্যা নির্ভর করে। সচরাচর, বেদোক্ত ক্রিয়াকলাপকে পূর্বে যজ্ঞ বলিত,—যথা অশ্বমেধাদি। এক্ষণে সর্বপ্রকার শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়াকলাপকেই যজ্ঞ বলে।

প্রাচীন ভাষ্যকার শঙ্কর ও শ্রীধর এ অর্থে গ্রহণ করেন না। শঙ্কর বলেন,—"যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুরিতি শ্রুতের্যজ্ঞ ঈশ্বরঃ"। শ্রীধর সেই অর্থ গ্রহণ করেন। মধুস্থান সরস্বতীও এইরূপ অর্থ করেন। রামানুজ তাহা বলেন না। তিনি জব্যাজনাদিক কর্মকে যজ্ঞ বলেন।

<sup>\*</sup> ভারকারেরা বলেন,--কেবল জ্ঞানেক্সির সকল।

শঙ্করাদি কথিত যজ্ঞ শব্দের অর্থ গ্রহণ করিলে, এই শ্লোকের অর্থ এইরূপ হয় যে, ঈশ্বরোদিষ্ট ভিন্ন যে সকল কর্মা, তাহা কেবল কর্মফল ভোগের জন্ম বন্ধন মাত্র। অভএব অনাসক্ত হইয়া কেবল ঈশ্বরোদেশেই কর্ম করিবে।

তাহা হইলে, বিচার্য্য শ্লোকের অর্থ এই হয় যে, ঈশ্বরারাধনার্থ যে কর্মা, তাহা ভিন্ন অস্থ্য সকল কর্মা, কর্মফলভোগের বন্ধন মাত্র। অতএব কেবল ঈশ্বরারাধনার্থই কর্ম করিবে।

এন্থলে জিজ্ঞাস্থ হইতে পারে, তাও কি হয় ? ভগবান্ই স্বয়ং বলিতেছেন, নিতান্ত পক্ষে প্রকৃতিতাড়িত হইয়া এবং জীবনযাত্রা-নির্ব্বাহার্থও কর্ম করিতে হইবে। ঈশ্বরারাধনা কি সে সকল কর্মের উদ্দেশ্য হইতে পারে ? আমি জীবনযাত্রা-নির্ব্বাহার্থ স্নানপান আহার-ব্যায়ামাদি করি, তাহাতে ঈশ্বরারাধনার কি সম্বন্ধ থাকিতে পারে ?

এ কথা বৃঝিবার জন্ম, আগে স্থির করিতে হয়, ঈশ্বরারাধনা কি ? মনুয়ের আরাধনা করিতে গেলে, আমরা আরাধ্য ব্যক্তির স্থবস্তুতি করি। কিন্তু ঈশ্বরকে সেরপ তোষামোদ-প্রিয় ক্ষুত্ততো মনে করা যায় না। তাঁহার স্থবস্তুতি করিলে যদি আমাদের নিজের সুখ কি চিন্তোর্নতি হয়, তবে এরপ স্থবস্তুতি করার পক্ষে কোন আপত্তিই নাই, এবং এরপ স্থলে ইহা অবশ্য কর্ত্ত্বা। কিন্তু তাই বলিয়া, ইহাকে প্রকৃত ঈশ্বরারাধনা বলা যায় না। সেইরপ, যাহাকে সাধারণতঃ "যাগ যজ্ঞ" বলে, পুষ্প চন্দন নৈবেগ্য হোম বলি উৎসব এ সকলও ঈশ্বরারাধনা নহে।

ঈশ্বরের তুষ্টিদাধন ঈশ্বরারাধনা বটে, কিন্তু তোষামোদে তাঁহার তুষ্টিদাধন হইতে পারে না। তাঁহার অভিপ্রেত কার্য্যের সম্পাদন, তাঁহার নিয়ম প্রতিপালনই তাঁহার তুষ্টিদাধন—তাহাই প্রকৃত ঈশ্বরারাধনা। এই তাঁহার অভিপ্রেত কার্য্যের সম্পাদন ও তাঁহার নিয়ম প্রতিপালন কাহাকে বলি ? বিষ্ণুপুরাণে প্রহলাদ এক কথায় এই প্রশ্নের অভি স্থান্দর উত্তর দিয়াছেন—

# "দৰ্বত দৈত্যাঃ দমতামুপেত দমত্বমারাধনমচ্যতশু ॥"

সর্বভ্তে সমদৃষ্টিই প্রকৃত ঈশ্বরারাধনা; আমরা ক্রমশঃ ভ্রোভ্য়ঃ দেথিব, গীতোক্ত ঈশ্বরারাধনাও তাই—সর্বভৃতে সমদৃষ্টি, সর্বভৃতে আত্মবং জ্ঞান, এবং সর্বভৃতের হিত-সাধন।

অতএব কর্মযোগীর কর্মের একমাত্র উদ্দেশ্য, সর্ব্বভূতের হিতসাধন।

যে কর্মকর্তা, সে নিজেও সর্ব্বভৃতের অন্তর্গত। অতএব আত্মরক্ষাও ঈশ্বরাভিপ্রেত। জগদীশ্বর আত্মরক্ষার ভার, সকলকেই নিজের উপর দিয়াছেন। এ সকল কথা আমি সবিস্তারে ধর্মতত্ত্বে বুঝাইয়াছি, পুনক্জির প্রয়োজন নাই।

এই নবম শ্লোকে বলা হইতেছে যে, "যজ্ঞ" (যে অর্থেই হউক) ভিন্ন অম্বত্ত কর্ম বন্ধন মাত্র। "বন্ধন" কি, এইটা বৃঝাইতে বাকি আছে। অম্বাবিধ কর্ম নিক্ষল হয় বা পাপজনক, এমন কথা বলা হইতেছে না—বলা হইতেছে, তাহা বন্ধনম্বরূপ। এই বন্ধন বৃঝিতে জ্মান্তরবাদ অরণ করিতে হইবে। কর্ম করিলেই জ্মান্তরে তাহার ফলভোগ করিতে হইবে। কর্মফল— স্ফলই হউক, আর কুফলই হউক, তাহা ভোগ করিবার জ্ম্যু, জীবকে জ্মান্তরে গ্রহণ করিতে হইবে। যত দিন জ্বান্তর পর জন্ম হইবে, তত দিন জীবের মৃজিনাই। মুক্তির প্রতিবন্ধক বলিয়াই কর্ম্ম বন্ধন মাত্র।

একণে জিজাস্ত হইতে পারে,—যদি জন্মান্তর না থাকে ? তাহা হইলেও গীতোক নিষাম কর্মই কি ধর্মানুমোদিত ? না নিষাম কর্মও যা, সকাম কর্মও তা ?

আমি ধর্মতত্ত্বে এ কথার উত্তর দিয়াছি। নিষ্কাম কর্ম ভিন্ন মনুয়াত্ব নাই। মনুয়াত্ব ব্যতীত ইহজন্মে বা ইহলোকে স্থায়ী সুখ নাই। অতএব গীতোক্ত এই ধর্ম বিশ্বজনীন।

> সহযজ্ঞাঃ প্রজা: স্ট্রা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিয়াধ্বমেষ বোহস্কিট্টকামধুক্॥ ১০॥

পূর্ব্বকালে, প্রজাপতি প্রজাগণের সহিত যজের সৃষ্টি করিয়া কহিলেন, "ইহার দারা তোমরা বর্দ্ধিত হইবে, ইহা তোমাদিগের অভীষ্টপ্রদ হইবে"। ১০।

এখানে 'যজ্ঞ' শব্দে আর 'ঈশ্বর' নহে বা ঈশ্বরাধনা নহে। কেবল যজ্ঞই অর্থাৎ শ্রোত স্মার্ক কর্মই যজ্ঞ; এবং পরবর্ত্তী ১২শ, ১৩শ, ১৪শ এবং ১৫শ শ্লোকেতে যজ্ঞ শব্দে কেবল ঐ যজ্ঞই বুঝায়। এক শ্লোকে একার্থে একটি শন্দ কোন অর্থবিশেষে ব্যবহাত করিয়া, তাহার পর ছত্রেই ভিন্নার্থে কেহ ব্যবহার করে না। এজন্ম অনেক আধুনিক পণ্ডিত নবম শ্লোকে যজ্ঞার্থে যজ্ঞই বুঝেন। কাশীনাথ ত্রাম্বক তেলাঙ্ স্বকৃত অন্থবাদে যজ্ঞার্থে sacrifice লিখিয়াছেন। তাহার পর দশ্ম শ্লোকের টাকায় লিখিয়াছেন—"Probably the sacrifices spoken of in that passage (নবম শ্লোকে) must be taken to be the same as those referred to in this passage." ডেবিস্ সাহেবও তৎপথাবলম্বী। শঙ্করের ভান্থ দেখিয়াও গ্রাহ্থ করেন নাই, নোটে এইরূপ ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন। এদিকে কামধুকের স্থানে Kamduk লিখিয়া বসিয়াছেন। একবার নহে, বার বার !!!

এতক্ষণ ভগবান্ সকাম কর্ম্মের নিন্দা ও নিজাম কর্ম্মের প্রাশংসা করিতেছিলেন।
কিন্তু যজ্ঞ সকাম। অতএব যজ্ঞার্থে ঈশ্বর না বুঝিলে ইহাই বুঝিতে হয়, ভগবান্ সকাম
কর্ম করিতে উপদেশ দিতেছেন। তাই নবমে যজ্ঞার্থে ঈশ্বর, ইহা ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বেদ
ইইতে বাহির করিয়াছেন। চতুর্বেদ তাঁহার কঠন্তু।

এক্ষণে এই শ্লোকটা সম্বন্ধে একটা কথা বুঝাইবার প্রয়োজন আছে। বলা হইতেছে, প্রজাপতি যজের সহিত সৃষ্টি করিয়াছিলেন। এমন কেহই বুঝিবেন না যে, যজ্ঞ একটা জীব বা জিনিস; প্রজাপতি যখন মমুয়াস্টি করিলেন, তখন তাহাকেও সৃষ্টি করিলেন। ইহার অর্থ এই যে, বেদে যজ্ঞবিধি আছে, এবং যখন প্রজাপতি প্রজা সৃষ্টি করিলেন, তখন সেই বেদও ছিল। গোঁড়া হিন্দু এইটুকুতেই সন্তুষ্ট হইবেন, কিন্তু আমার অধিকাংশ পাঠক সে শ্রেণীর লোক নহেন। আমার পাঠকেরা বলিবেন, প্রথমতঃ প্রজাস্টিই মানি না—মমুয়া ত বানরের বিবর্ত্তন। তার পর, বেদ, নিত্য বা অপৌরুষের বা প্রজাস্টির সমসাময়িক, ইহাও মানি না। পরিশেষে, প্রজাপতি যে প্রজাস্টি করিয়া যজ্ঞ সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা করিয়া শুনাইলেন, ইহাও মানি না।

মানিবার আবশ্যকতা নাই। আমিও মানি না। শ্রীকৃষ্ণও মানিতে বলিতেছেন না। ক্রমশঃ বুঝা যাইবে। এই সকল কথার আলোচনা, আর পরবর্তী কয়েকটি প্লোকের প্রকৃত তাৎপর্য্য আমি যোড়শ প্লোকের পর বলিব।

পুনশ্চ লৌকিক বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া বলিতেছেন,

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবাঁ ভাবয়দ্ধ ব:। পরস্পরং ভাবয়ন্ত: শ্রেয়: পরমবাপ্সাথ ॥ ১১ ॥

তোমরা যজ্ঞের দারা দেবতাদিগকে সংবর্দ্ধিত কর; দেবগণ তোমাদিগকে সংবর্দ্ধিত করুন। পরস্পার এইরূপ সংবর্দ্ধিত করিয়া পরম শ্রেয়ঃ লাভ করিবে। ১১।

টীকায় শ্রীধর স্বামী বলেন, "তোমরা হবির্ভাগের দ্বারা দেবগণকে সংবর্দ্ধিত করিবে, দেবগণও বৃষ্ট্যাদির দ্বারা অন্নোৎপত্তি করিয়া তোমাদিগকে সংবর্দ্ধিত করিবেন।" আমরা ত আন্ন না খাইলে বাঁচি না, ইহা জানা আছে। দেবতারাও না কি যজের ঘি খাইয়া থাকেন, খাইলে তাঁহাদের পৃষ্টিসাধন হয়। বেদে এরূপ কথা আছে। থাকুক

> हेहोन् (ভाগान् हि तो प्रता पाचारस यक्क ভाविजाः। रेजर्पकानश्रमारियरका त्या क्ड्रिक एउन এव नः॥ ১২

যজ্ঞের ছারা সংবর্দ্ধিত দেবগণ, যে অভীষ্ট ভোগ তোমাদিগকে দিবেন, তাঁহাদিগকে তদ্দত ( অয় ) না দিয়া, যে খায়, সে চোর। ১২।

শ্রীধর স্বামী বলেন, (বলিবার বিশেষ প্রয়োজন দেখা যায় না) "পঞ্চযজ্ঞাদিভিরদন্তা," পঞ্চযজ্ঞাদির দ্বারা না দিয়া যে খায়, সে চোর। পঞ্চযজ্ঞ যথা—

অধ্যাপনং ব্ৰহ্মজ্ঞ পিতৃযজ্ঞন্ত তৰ্পণম্। হোমো দৈবো বলিতোতো নুযজোহতিথিভোজনম্॥

অর্থাৎ ব্রহ্মযক্ত বা অধ্যাপন, পিতৃযক্ত বা তর্পণ, দৈবযক্ত বা হোম, ভূতযক্ত বা বিল, এবং নর্যক্ত বা অতিথি-ভোজন। ইহা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, শ্রীধর "পঞ্চযক্তৈরদন্তা" বলেন না, "পঞ্চযক্তাদিভিরদত্বা" বলেন।

> যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সস্তো মৃচ্যন্তে সর্ব্বকিবিবৈঃ। ভূঞতে তে অ্বং পাপা যে পচস্ত্যাত্মকারণাৎ॥ ১৩॥

যে সজ্জনগণ যজ্ঞাবশিষ্ট ভোজন করেন, তাঁহারা সর্ব্বপাপ হইতে মুক্ত হয়েন। যাহারা কেবল আপনার জন্ম পাক করে, সেই পাপিষ্ঠেরা পাপভোজন করে। ১৩।

> অন্নান্তবন্তি ভূতানি পৰ্জ্জনাদন্নসম্ভব:। যজ্ঞান্তবন্তি পৰ্জ্জনো যজ্ঞা কৰ্মসমূল্ভব:॥ ১৪॥

আর হইতে ভূত সকল উৎপন্ন; পর্জন্ম হইতে আন জন্মে; যজা হইতে পর্জন্ম জন্মে। কর্মা হইতে যজারে উৎপত্তি। ১৪।

পর্জ্জন্য একটি বৈদিক দেবতা। তিনি বৃষ্টি করেন। এখানে পর্জ্জন্য অর্থে বৃষ্টি বুঝিলেই হইবে।

অন্ন হইতে জীবের উৎপত্তি। কথাটা ঠিক ৈজ্ঞানিক না হউক, অসত্য নয়, এবং বোধগম্য বটে। টীকাকারেরা বুঝাইয়াছেন, অন্ন রূপান্তরে শুক্র শোণিত হয়, তাহা হইতে জীব জ্বো। ইহাই যথেষ্ট।

তার পর, বৃষ্টি হইতে অন্ন। তাহাও স্বীকার করা যাইতে পারে; কেন না, বৃষ্টি
না হইলে ফসল হয় না। কিন্তু যজ্ঞ হইতে বৃষ্টি, এ কথাটা বৈজ্ঞানিক স্বীকার করিবেন
না। টীকাকারেরা বলেন, যজ্ঞের ধূমে মেঘ জ্ঞান। অস্থ্য ধূমেও মেঘ জ্ঞাতে পারে।
অধিকাংশ মেঘ ধূম ব্যতীত জ্ঞাে। যে দেশে যজ্ঞ হয় না, সে দেশেও মেঘ ও বৃষ্টি হয়।
সে যাহা হউক, বৈজ্ঞানিক তৃত্ব এ স্থলে আলোচিত হইতেছে না। তবে কি ভগবছ্জি
অসত্য ও অবৈজ্ঞানিক ? ক্রমশঃ তাহাই বৃষাইতেছি।

# কৰ্ম বন্ধোন্তৰং বিশ্বি বন্ধান্দৰসমূহকৰ্। তন্মাৎ সৰ্বাগতং বন্ধা নিতাং যজে প্ৰতিষ্ঠিতন্। ১৫ ।

কৰ্ম ব্ৰহ্ম ইইতে উদ্ভ জানিও; ব্ৰহ্ম অক্ষর হইতে সমৃদ্ভ; অভএব সর্বাসত ব্ৰহ্ম নিত্য যজে প্রতিষ্ঠিত। ১৫।

টীকাকারেরা বলেন, ব্রহ্ম শব্দে এখানে বেদ বুঝিবে। এবং অক্ষর পরমাখা। তবে কেছ কেছ এই গোলযোগ করেন যে, প্রথম চরণে ব্রহ্ম শব্দে বেদ বুঝিয়া, দিতীয় চরণে ব্রহ্ম শব্দে পরব্রহ্ম বুঝেন। নহিলে অর্থ হয় না। কালীপ্রসন্ম সিংহের মহাভারতকার এবং অস্থাত্য অম্বাদকেরা এই মতের অম্বর্তী হইয়াছেন। কিন্তু শঙ্করাচার্য্য স্বয়ং দিতীয় চরণেও ব্রহ্ম শব্দে বেদ বুঝিয়াছেন, অভএব এই শ্লোকের ছই প্রকার অর্থ করা যায়।

প্রথম, জ্রীধরাদির মতে-

"কর্ম বেদ হইতে, এবং বেদ পরব্রহ্ম হইতে সমৃদ্ভূত হইয়াছে; অতএব সর্ব্বগত ব্রহ্ম নিয়তই যজে প্রতিষ্ঠিত আছেন।"

দ্বিতীয়, শঙ্করাচার্য্যের মতে---

"কর্ম বেদ হইতে, এবং বেদ পরব্রহ্ম হইতে সমৃত্ত হইয়াছে; অতএব বেদ সর্বার্থ-প্রকাশকম্ব হেতু নিয়তই যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত আছেন।"

পাঠকের যে ব্যাখ্যা ইচ্ছা তাহাই গ্রহণ করিতে পারেন; স্থূল তাৎপর্য্যের বিদ্ন কোনও ব্যাখ্যাতেই হইবে না।

এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নাহ্নবর্ত্তয়তীহ য:।

অ্যায়ুরিক্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি ॥ ১৬ ॥

এইরূপ প্রবর্ত্তিত চক্রের যে অমুবর্ত্তী না হয়, সে পাপজীবন ও ইন্দ্রিয়ারাম, হে পার্থ, সে অনর্থক জীবন ধারণ করে। ১৬।

( ইন্দ্রিয়স্থথে যাহার আরাম, সেই ইন্দ্রিয়ারাম।)

ব্দা হইতে বেদ, বেদ হইতে কর্মা, কর্ম হইতে যজা, যজা হইতে মেঘ, মেঘ হইতে আরা, আরা হইতে জীব। টীকাকারেরা ইহাকে জগচ্চক্রে বলিয়াছেন। কর্মা করিলে এই জগচ্চক্রের অন্নবর্ত্তন করা হইল। কেন না, কর্মা হইতে যজা হইবে, যজা হইতে মেঘ হইবে, মেঘ হইতে আরা হইবে, আরা হইতে জীবন্যাত্রা নির্বাহ হইবে। এই হইল চক্রের একভাগ। এ ভাগ সভা নহে; কেন না, আমরা জানি, কর্মা করিলেই যজা \* হয় না,

<sup>\*</sup> यनि বল, শ্ৰৌত আৰ্ড কৰ্মই কৰ্ম, কাজেই যজ্ঞ ভিন্ন কৰ্ম নাই, তাহা হইলে "ন হি কল্চিং ক্ষণমণি আৰু তিঠতাকৰ্মজ্বং" ( এম লোক ), এবং "পনীরবাত্রাণি চ তে ন প্রনিধোদকর্মাণ্ড" ( ৮ লোক ) ইত্যাদি বাক্যের অর্থ নাই।

যজ্ঞ করিলেই মেঘ হয় না, মেঘ হইলেই শশু হয় না ( সকল মেঘে বৃষ্টি নাই এবং অভিবৃষ্টিও আছে ) ইভাদি। পক্ষান্তরে যজ্ঞ ভিন্ন কর্ম আছে, বিনা যজ্ঞেও মেঘ হয়, বিনা মেঘেও শশু হয় ( যথা রবিখন ), শশু বিনাও জীবনযাত্রা নির্কাহ হয়, ( উদাহরণ, সকল অসভ্য ও অর্দ্ধসভ্য জাভি মুগয়া বা পশুপালন করিয়া খায় ) ইভাদি।

চক্রের দ্বিতীয় ভাগ এই যে, ব্রহ্ম হইতে বেদ, বেদ হইতে কর্ম। ইহাও বিরোধের স্থল। ব্রহ্ম হইতে বেদ না বলিয়া, অনেকে বলেন, বেদ অপৌরুষেয়। অনেকে বলিতে পারেন, বেদ অপৌরুষেয়ও নহে, ব্রহ্মসভূতও নহে, ঋষিপ্রণীত মাত্র, ভাহার প্রমাণ বেদেই আছে। ভার পর, বেদ হইতে কর্ম, এ কথা কেবল ভ্রোত কর্ম ভিন্ন আর কোন প্রকার কর্ম সম্বন্ধে সভ্য নহে। পাঠক দেখিবেন, দশম প্রোক হইতে আর এই যোড়শ পর্যান্ত আমরা অনৈস্থিকি কথার ঘোরতর আবর্ত্তে পড়িয়াছি। সমস্তই অবৈজ্ঞানিক, (unscientific) কথা। এখানে মহর্ষিত্ল্য প্রাচীন ভাষ্যকারেরা কেহই সহায় নহেন; ভাহারা বিশ্বাদের জাহাজে পাল ভরিয়া অনায়াদে উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছেন। আমরা মেছের শিষ্ম; আমাদের উদ্ধারের সে উপায় নাই। তবে ইহা আমরা অনায়াদে বৃক্তিতে পারিব যে, গীতা, বিজ্ঞানবিষয়ক গ্রন্থ নহে। বিশুদ্ধ বৈজ্ঞানিক তত্বপ্রচার জন্ম Huxley বা Tyndale ইহার প্রণয়ন করেন নাই। তিন সহস্র বংসর পূর্কে যে গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছে, উনবিংশ শতাকীর বিজ্ঞান তাহাতে পাওয়ার প্রত্যাশা করা যায় না।

তবে, পাঠক বলিতে পারেন যে, যাহা তুমি ভগবছক্তি বলিতেছ, তাহা ভ্রমশৃষ্য ও অসত্যশৃষ্য হওয়াই উচিত। অবৈজ্ঞানিক হইলে অসত্য হইল। ঈশ্বরের অসত্য কথা কি প্রকারে সম্ভবে ?

কিন্তু এই সাতটি শ্লোক যে ভগবছ্কি, তাহা আমি বলিতে পারি না। আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, গীতায় যাহা কিছু আছে, তাহাই যে ভগবছ্কি এমন কথা বিশ্বাস করা উচিত নহে। আমি বলিয়াছি যে, কৃষ্ণকথিত ধর্ম অন্ত চর্তৃক সঙ্কলিত হইয়াছে। যিনি সঙ্কলন করিয়াছেন, তাঁহার নিজের মতামত অবশ্য ছিল। তিনি যে নিজ-সঙ্কলিত গ্রন্থে কোথাও নিজের মত চালান নাই, ইহা সন্তব নহে। শ্রীধর স্বামীর স্থায় টীকাকারও সঙ্কলনকর্ত্তাসম্বদ্ধে "প্রায়শঃ শ্রীকৃষ্ণমূখাছিনিঃস্ভানেব শ্লোকানলিখং", ইহা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন যে, "কাংশিচং তৎসঙ্গতয়ে স্বয়ঞ্ব্যারচয়ং।" এখানে দেখিতে পাইতেছি, কৃষ্ণোক্ত নিছাম ধর্মের সঙ্গে এই সাভটি শ্লোকের বিশেষ বিরোধ। এজন্ম ইহা ভগবছ্কিনহে—সঙ্কলনকর্ত্তার মত—ইহাই আমার বিশ্বাস।

তবৈ ইহাও আমার বজব্য যে, ইহা যদি প্রকৃত পক্ষে কৃষ্ণোজিই হয়, তবে যে এ সকল কথা উনবিংশ শতাকীর বিজ্ঞানসকত হওয়া উচিত ছিল, এমন বিশ্বাস আমার নাই। আমি 'কৃষ্ণচরিত্রে' দেখাইয়ছি যে, কৃষ্ণ মামুষী শক্তির দ্বারা পার্থিব কর্ম সকল নির্বাহ করেন, এশী শক্তি দ্বারা নহে। মনুষ্যুদ্বের আদর্শের বিকাশ ভিন্ন, ঈশ্বরের মনুষ্যুদ্বে গ্রহণ করা বুঝা যায় না। কৃষ্ণ যদি মানবশরীরধারী ঈশ্বর হয়েন, তবে তাঁহার মামুষী শক্তি ভিন্ন এশী শক্তির দ্বারা কার্য্য করা অসম্ভব, কেন না, কোন মানুষেরই এশী শক্তি নাই—মানুষের আদর্শেও থাকিতে পারে না। কেবল মানুষী শক্তির ফল যে ধর্মতন্ব, তাহাতে তিন সহস্র বংসর পরবর্তী বৈজ্ঞানিক সত্য প্রত্যাশা করা যায় না। ঈশ্বরের তাহা অভিপ্রেত নহে।

আর, এই বৈজ্ঞানিকতা সহদ্ধে আর একটা কথা আছে। মনে কর, এখন ঈশ্বর আহ্প্রহ করিয়া নৃতন ধর্মতত্ব প্রচার করিলেন। এখনকার লোকের বোধগম্য বিজ্ঞান অতিক্রম করিয়া, নিজের সর্ব্বজ্ঞতাপ্রভাবে আর তিন চারি হাজার বংসর পরে বিজ্ঞান যে অবস্থায় দাঁড়াইবে, তাহার সহিত স্পদতি রাখিলেন। বিজ্ঞানের যেরূপ ক্রতগতি, তাহাতে তিন চারি হাজার বংসর পরে বিজ্ঞানে যে কি না করিবে, তাহা বলা যায় না। তখন হয় ত মহায় জীবন্ত মহায় হাতে গড়িয়া সৃষ্টি করিবে, ইথরের তরকে চড়িয়া সপ্তর্ধিমগুল বারোহিণী নক্ষত্রণ বেড়াইয়া আসিবে, হিমালয়ের উপর দাঁড়াইয়া মঙ্গলাদি গ্রহ উপগ্রহবাসী কিন্তুত্বকিমাকার জীবগণের সঙ্গে কথোপকথন বা যুদ্ধ করিবে, এ বেলা ও বেলা স্থ্যালোকে অগ্নিভোজনের নিমন্ত্রণ রাখিতে যাইবে। মনে কর, ভগবান্ সর্বজ্ঞতাপ্রযুক্ত এই ভাবী বিজ্ঞানের সঙ্গে স্মুসন্ত রাখিয়া তহুপ্যোগী ভাষায় নৃতন ধর্মতত্ব প্রচার করিলেন। করিলে, শুনিবে কে ব্রিবে ক অহ্বর্ত্তা ইইবে কে কে কে না। এই জন্ম ঈশ্বরাক্তি সময়োপ্যোগী ভাষায় প্রচারিত হওয়া উচিত। তার পর, ক্রমশঃ মান্থ্যের জ্ঞানবৃদ্ধির সঙ্গে, সেই প্রাচীন কালোপ্যোগী ভাষার দেশ কাল পাত্রের উপযোগী ব্যাখ্যা হইতে পারে। সেই জন্মই শঙ্করাদি দিম্বর্জয়ী পণ্ডিতকৃত গীতাভাষ্য থাকিতেও, আমার ন্থায় মূর্থ অভিনব ভাষ্যরচনায় সাহসী।

এই সাতটি শ্লোক যে বৈজ্ঞানিক অসতো কলম্বিত, এই প্রথম আপত্তির আমি এই তিনটি উত্তর দিলাম। দ্বিতীয় আপত্তি এই উপস্থিত হইতে পারে যে, এই সাতটি শ্লোক গীতোক্ত নিষ্কাম ধর্মের বিরোধী। এ আপত্তি অতি যথাধ। তবে এই কয়টি শ্লোক কেন

<sup>\*</sup> Great Bears.

এখানে আসিল, এ প্রেলের উত্তর শন্ধর ও শ্রীধর যেরপ দিয়াছেন, তাহা নবম শ্লোকের টীকায় বলিয়াছি। মধুস্দন সরস্বতী যে উত্তর দিয়াছেন, তাহা অপেক্ষাকৃত সঙ্গত বোধ হইতে পারে। পরিপ্রাক্ত শ্রীকৃষ্ণপ্রাসর সেন তাহার মর্মার্থ অতি বিষদরপে ব্ঝিয়াছেন, অতএব তাঁহার কৃত গীতার্থ-সন্দীপনী নামী টীকা হইতে এ অংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

"সহযজ্ঞ" অর্থাৎ কর্মাধিকারী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্যকৈ সম্বোধন করিয়া প্রজাপতি যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে কাম্যকর্মেরই উদেয়াষণা হইল। কিন্তু "মা কর্মফলহেতুড্?" এই বচনে কাম্যকর্মের নিষেধও করা হইয়াছে, এবং গীতাতেও কাম্যকর্মের প্রদক্ষ নাই, এজ্ঞ ব্রহ্মার উক্তি এ স্থলে নিতান্ত অসঙ্গত বলিয়া বোধ হইতেছে; কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে, এ আশকা বিদ্রিত হইবে। "প্রজাগণ, তোমরা কামনা করিয়া ফলপ্রাপ্তির জ্ঞ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিও" ব্রহ্মা এ কথা বলেন নাই। কর্ত্তব্যান্থরোধে কর্মের অনুষ্ঠান করিবে, ইহাই ব্রহ্মার উদ্দেশ্য। কিন্তু এই কর্ম্মসাধন মধ্যে যে দিব্য শক্তি নিহিত আছে, তাহারই ঘোষণার্থ ব্রহ্মা বলিলেন, "তোমরা নিয়মিত যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিও। তাহারই অলোকিক প্রভাবে, তোমরা যখন যাহা বাসনা করিবে, তাহা সিদ্ধ হইতে থাকিবে। লোকে আমেরই জ্ঞ যেমন আমর্ক রোপণ করে, কিন্তু ছায়া ও মুকুলের সদসন্ধ তাহারা বিনা চেষ্টাতেই পাইয়া থাকে, সেইরূপ কর্ত্তব্যের অন্থরোধেই কর্ম্ম সাধন করিবে, কিন্তু অন্থর্চানের ফল কামনা না করিলেও, উহা স্বত্রব প্রাপ্ত হইবে। ফলে ইচ্ছা না থাকিলেও কর্মের স্বভাব-গুণেই ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে।"

আমার বোধ হয়, আমার পাঠকের নিকট শঙ্কর ও ঞীধরের উত্তরের ফায়, এ উত্তরও সন্তোযজনক হইবে না। কিন্তু বিচারে বা প্রতিবাদে আমার কোন প্রয়োজন নাই। এই সাতটি শ্লোকের ভিতর একটি রহস্ত আছে, তাহা দেখাইয়া দিয়া ক্ষান্ত হইব।

গীতাকার বলিতেছেন যে—

সহ্যজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্ট্রা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ।∗

এ কথা গীতাকার নিজে হইতে বলেন নাই। এইরূপ বিশ্বাস প্রাচীন ভারতে প্রচলিত ছিল। মনুসংহিতায় আছে,

> কর্মাত্মনাঞ্চ দেবানাং সোহস্কুৎ প্রাণিনাং প্রভূ:। সাধ্যানাঞ্চ গণং স্কুং যক্তঞ্চৈর সনাতনম্॥

১-২২। ইত্যাদি।

हेरात अञ्चल पृथ्व (मध्या हरेगाए ।

শ্বজ্ঞের দ্বারা দেবগণ পরিতৃষ্ট ও প্রসন্ধ হয়েন, এবং যজ্ঞকারীকে অভিমত ফলদান করেন, ইহা বৈদিক ধর্ম্মের স্থূলাংশ। ইহাই লোকিক ধর্ম।

এখন, পূর্বপ্রচলিত প্রাচীন লৌকিক ধর্মের প্রতি ধর্মসংস্কারকের কিরপ আচরণ করা কর্তব্য ? এমন লৌকিক ধর্ম নাই, এবং হইতেও পারে না যে, তাহাতে উপধর্মের কোনও সম্বন্ধ নাই। যিনি ধর্মসংস্করণে প্রবৃত্ত, তিনি সেই লৌকিক বিশ্বাসভৃক্ত উপধর্মের প্রতি কিরপ আচরণ করিবেন ?

কেহ কেহ বলেন, তাহার একেবারে উচ্ছেদ কর্ত্তব্য। মহম্মদ তাহাই করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার ও তাঁহার পরবর্ত্তী মহাপুরুষগণের তরবারির জাের তত বেশী না থাকিলে, তিনি কৃতকার্য্য হইতে পারিতেন না। যীশুঞীষ্ট নিজে যীহুদা ধর্মের উপরেই আপনার প্রচারিত ধর্মতের সংস্থাপিত করিয়াছিলেন। তার পর খ্রীষ্টীয় ধর্ম যে রোমক সাম্রাজ্য হইতে প্রাচীন উপধর্মকে একেবারে দুরীকৃত করিয়াছিল, তাহার একমাত্র কারণ এই যে, রোমক সাম্রাজ্যের প্রাচীন ধর্ম তথন একেবারে জীবনশৃষ্ম হইয়াছিল। যাহা জীবনশৃষ্ম, তাহার মৃতদেহটা ফেলিয়া দেওয়া বড় কঠিন কাজ নহে। পক্ষাস্তরে শাক্যসিংহের ধর্ম্ম, প্রাচীন ধর্মের সঙ্গে কথনও যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয় নাই।

গীতাকারও বৈদিক ধর্মের প্রতি খজাহস্ত নহেন। তিনি জানিতেন যে, তাঁহার কথিত নিক্ষাম কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগ, কখনও লৌকিক ধর্মের সমস্ত স্থান অধিকার করিতে পারিবে না। তবে লৌকিক ধর্মে বজার থাকিলে, ইহার দ্বারা প্রকৃষ্টরূপে সেই লৌকিক ধর্মের বিশুদ্ধিসাধন হইতে পারিবে। এজস্থ তিনি সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করিতে ইচ্ছুক নহেন। বাঁহারা বৈদিক ধর্মের বিরুদ্ধে বিলোহ উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে তাঁহাকে আমরা গণনা করিয়াছি। কিন্তু তাঁহার কৃত যে বিদ্যোহ, তাহার সীমা এই পর্যাস্থ যে, বেদে ধর্মে আছে, তাহা অসম্পূর্ণ; নিদ্ধাম কর্মযোগাদির দ্বারা তাহা সম্পূর্ণ করিতে হইবে। এই জন্ম তিনি বৈদিক সকাম ধর্মকে নিকৃষ্ট বলিয়াছেন। কিন্তু নিকৃষ্ট বলিয়া যে তাহার কোনও প্রকার গুণ নাই, এমন কথা বলেন না। তাহার গুণ সম্বন্ধে এখানে গীতাকার যাহা বলেন, বুঝাইতেছি।

যাহার। কর্ম করে (সকলেই কর্ম করে) তাহাদিগকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইতেছে। প্রথম, যাহারা নিকামকর্মী, এবং যাহারা নিকাম কর্ম্মোগের দ্বারা জ্ঞানমার্গে আরোহণ করিয়াছে, তাহাদের সপ্তদশ শ্লোকে "আত্মরতি" বা "আত্মারাম" বলা হইয়াছে। দ্বিতীয়, যাহারা কেবল আপন ইন্দ্রিয়স্থার জন্ম কর্মে করে, যোড়শ শ্লোকে তাহাদিগকে "ই ক্রিয়ারাম" বলা হইরাছে। ভদ্তির তৃতীয় শ্রেণীর লোক আছে, ভাহারা প্রচলিভ ধর্মান্ত্রসারে যজ্ঞাদি করিয়া যজ্ঞাবশিষ্ট ভোজন করে। দশম হইতে পঞ্চদশ প্রোকে ভাহাদেরই কথা বলা হইল। ভাহাদের অন্ততঃ এই প্রশংসা করা যাইতে পারে যে, ভাহারা "ই ক্রিয়ারাম" নহে—প্রচলিভ ধর্মান্ত্রসারে চলিয়া থাকে। যদিও ভাহাদের ধর্ম উপধর্ম মাত্র, তথাপি ভাহারা ঈশ্বরোপাসক; কেন না, ঈশ্বর যজ্ঞে প্রভিষ্ঠিত। এই কথার ভাৎপর্য্য আমরা পরে ব্ঝিব। দেখিব যে, কৃষ্ণ বলিভেছেন যে, আমি ভিন্ন দেবভা নাই। যাহারা অন্ত দেবভার উপাসনা করে, ভাহারা আমারই উপাসনা করে। সে উপাসনাকে ভিনি অবৈধ উপাসনা বলিয়াছেন। কিন্তু ভথাপি ভাহাও ভাঁহার উপাসনা, এবং ভিনিই ভাহার ফলদাভা, ইহাও বলিয়াছেন।

এখন জিজ্ঞান্থ, কাহাদের মতটা উদার ? যাঁহারা বলেন যে, অবৈধ উপাসনা অনস্ত নরকের পথ, না যাঁহারা বলেন যে, বৈধ হউক আর অবৈধ হউক, উপাসনা মাত্র ঈশবের প্রাহা ? কি বৈধ আর অবৈধ, তাহা জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। কাহাদের মত উদার ? যাঁহারা বলেন, জ্ঞানের অভাব জন্ম উপাসক ঈশব কর্ত্তক পরিত্যক্ত হইবে, না যাঁহারা বলেন যে, ঈশব জ্ঞানের মাপ করেন না, উপাসকের হৃদ্যের ভাব দেখেন ? কে নরকে যাইবে,—যে বলে যে নিরাকারের উপাসনা না করিলেই অনস্ত নরক, না যে যেমন বুঝে, তেমনই উপাসনা করে ?

গঙ্গা, বা Caspian Sea বা আমাদের লালদীঘি সবই জল। কিন্তু জল গঙ্গা নহে, Caspian Sea ও নহে, বা লালদীঘি নহে। "জল মহুযুজীবনের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়," বলিলে কখনও বুঝাইবে না যে, গঙ্গা মন্ত্রযুজীবনের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, বা Caspian Sea ভজ্জা নিতান্ত প্রয়োজনীয়, বা লালদীঘি ভজ্জা প্রয়োজনীয়। অভএব বিঞ্
সর্কব্যাপক বলিয়া যজ্ঞ বিফু, অভএব "যজ্ঞার্থে" বলিলে "বিফ্বর্থে" বুঝিতে হইবে, এ কথা খাটে না।

আর কোনও অর্থ শঙ্করাচার্য্যের অভিপ্রেত হইতে পারে কি না, এখন দেখা যাউক।
আর কোন অভিপ্রায়ই খুঁজিয়া পাওয়া যায় না—তবে শতপথব্যাক্ষণ হইতে যাহা উদ্ধৃত
করিয়াছি, তাহাতে যা হউক একটা কিছু পাওয়া যায়। সে কথার তাৎপর্যা এই যে, ইন্দ্র এবং অস্থান্থ দেবগণ কুরুক্তেত্রে যজ্ঞ করেন। সেই দেবগণের মধ্যে বিষ্ণু এক জন। সেই
যজ্ঞে ইনি অস্থা দেবতাদিগের উপর প্রাধান্থ লাভ করেন এবং তজ্জ্মা যজ্ঞ বলিয়া পরিচিত
হইয়াছেন। অতএব এই বিষ্ণু ঈশ্বর নহেন। আর পাঁচটা দেবতার মধ্যে এক জন মাত্র— আদৌ আর পাঁচটা দেবতার সঙ্গে সমান। শঙ্করাচার্য্যকৃত ব্যাখ্যা এই যে, "যজো বৈ বিষ্ণুরিতি ক্রুতের্যজ্ঞ ঈশ্বর:।" এখন যাহা বলিবেন যে, যদি "যজো বৈ বিষ্ণুং" ইহা স্বীকার করিলে, যজ্ঞ ঈশ্বর, ইহা যে বেদে কথিত হইয়াছে, এমন কথা কোনও মতেই স্বীকার করা যায় না।

শঙ্করাচার্য্যের স্থায় পণ্ডিত ছুই সহস্র বংসরের মধ্যে ভারতবর্ষে কেহ জ্বিয়াছেন কি না সন্দেহ। এক্ষণে ভারতবর্ষে কেহই নাই যে, তাঁহার পাছকা বহন করিবার যোগ্য। তবে দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া আমাদের শ্বরণ করিতে হইবে যে, গীতা যে আছস্ত সমস্ত শ্রীকৃষ্ণের মূখপন্ধ-বিনির্গত, ইহা তিনি বিশ্বাস করিতেন বা করিতে বাধ্য। কাজেই এখানে অপরের উক্তি কিছু আছে, বা যোড়াতাড়া আছে, এমন কথা তিনি মুখেও আনিতে পারেন না। পক্ষান্তরে, যদি যজ্ঞের প্রচলিত অর্থ গ্রহণ করেন, তাহা হইলে বৈদিক ক্রিয়াকলাপের অর্থাৎ সকাম কর্ম্মের উৎসাহ দেওয়া হয়। তাহাতে অর্থবিরোধ উপস্থিত হয়। কেন না, এ পর্যান্ত শ্রীকৃষ্ণ সকাম কর্ম্ম অপ্রশংসিত ও নিদ্ধাম কর্ম্ম অমুজ্ঞাত করিয়া আসিতেছেন। এই জন্ম এখানে যজ্ঞার্থে ঈশ্বর বলিবার বিশেষ প্রয়োজন ছিল। তাহা বলিয়াও পরবর্ত্তী কয়টি শ্লোকের কোন উপায় হয় নাই। সে সকলে যজ্ঞার্থ কাম্যকর্ম্মই ব্যাইতে হইয়াছে। গীতায় এইরূপ কাম্যকর্মের বিধি থাকার কারণ যোড়েশ শ্লোকের ভাম্মে শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন যে, প্রথমে আত্মজ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতা প্রান্তির জন্ম অনাত্মজ্ঞ ব্যক্তি কর্ম্মযোগানুষ্ঠান করিবে। ইহার জন্ম "ন কর্মণামনারস্তাৎ" ইত্যাদি যুক্তি পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে; কিন্তু অনাত্মজ্ঞের কর্ম্ম না করার অনেক দোষ আছে, ইহাই কথিত হইতেছে।

শ্রীধর স্বামী শঙ্করাচার্য্যের অস্ক্রন্তা। তিনি নবম শ্লোকের ব্যাখ্যায় যজ্ঞার্থে ঈশ্বরই বৃঝিয়াছেন। তিনি বলেন যে, সামাক্তঃ অকর্ম (কর্মশৃক্ততা) হইতে কাম্যকর্ম শ্রেষ্ঠ, এই জন্ম পরবর্তী শ্লোক কয়টি কথিত হইয়াছে।

সেই পরবর্ত্তী শ্লোক কি, তাহা পাঠক নিমে জানিতে পারিবেন। তাহার ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের্র্বিদ আমরা কেহ শঙ্করাচার্য্যকৃত নবম শ্লোকের যজ্ঞ শব্দের ব্যাখ্যা গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক না হই, তবে তাহার আর একটা সদর্গের সন্ধান করা আমাদের কর্তব্য।

যজ্ঞ শব্দের মৌলিক অর্থ ই এখানে গ্রহণ করিলে ক্ষতি কি ? যজুধাতু দেবপূজার্থে। অতএব যজ্ঞের মৌলিক অর্থ দেবোপাসনা। যেখানে বহু দেবতার উপাসনা স্বীকৃত, সেখানে সকল দেবতার পূজা যজ্ঞ। কিন্তু যেখানে এক ঈশ্বরই সর্ব্যেদ্বময়, যথা— "বেহপ্যস্তদেবতাডকা বলকে শ্রহমায়িতা:। তেহপি মামেব কৌন্তেয় যজস্কাবিধিপূর্বকম্॥" ২৩॥ গীতা, ২ অ।

সেখানে যজ্জার্থে ঈশ্বরারাধনা। ভগবান্ তাহাই স্বয়ং বলিতেছেন—

"অহং হি সর্ক্যজ্ঞানাং ভোকা চ প্রভূরেব চ।" ২৪ ॥

গীতা, ১ অ

যজ্ ধাতৃ এবং যজ্ঞ শব্দ এইরূপ ঈশ্বরারাধনার্থে পুনঃ পুনঃ ব্যবহৃত হইয়াছে। উপরিধৃত শ্লোকে তিনটি উদাহরণ আছে। আরও অনেক দেওয়া যাইতে পারে—

> "ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্।" গীতা, ২৫, ১০ অ।

> "যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহন্মি স্থাবরাণাং হিমালয়:।" গীতা, ২৫, ১০ অ।

অন্ত প্রন্থেও যজ্ঞ শব্দের ঈশ্বরারাধনার্থে ব্যবহার অনেক দেখা যায়। যথা, মহাভারতে—

> "বাক্যজ্ঞেনাচ্চিতো দেবঃ প্রীয়তাং মে জনার্দন।" শাস্তিপকা, ৪৭ অধ্যায়।

এখন এই নবম শ্লোকে যজ্ঞ শব্দে ঈশ্বরারাধনা ব্ঝিলে কি প্রভাবায় আছে ? তাহা করিলে, এই শ্লোকের সদর্থও হয়, স্থসঙ্গত অর্থও হয়।

কিন্তু যজ্ঞ শব্দের এই ব্যাখ্যা গ্রহণ করিবার পক্ষে কিছু আপত্তি আছে। একটি আপত্তি এই:—এই শ্লোকের পরবর্তী কয় শ্লোকে যজ্ঞ শব্দটি ব্যবহৃত হইয়াছে; সেখানে যজ্ঞ শব্দে ঈশ্বর, এমন অর্থ ব্রায় না। "সহযজ্ঞাঃ ভালঃ" "যজ্ঞভাবিতাঃ দেবাঃ" "যজ্ঞ-শিষ্টাশিনঃ" "যজ্ঞ কর্মসমৃত্তবঃ" "যত্তে প্রতিষ্ঠিতম্" ইত্যাদি প্রয়োগে যক্ত শব্দে বিষ্ণু বা ঈশ্বর ব্যাইতে পারে না। এখন ৯ম শ্লোকে যজ্ঞ শব্দ এক অর্থে ব্যবহার করিয়া, তাহার পরেই দশম, দ্বাদশ, ত্রেমাদশ, চতুর্দ্দশ, পঞ্চদশ শ্লোকে ভিন্নার্থে সেই শব্দ ব্যবহার করা নিতান্ত অসম্ভব। সামান্ত লেখকও এরপ করে না, গীতাপ্রণেতা যে এরপ করিবেন, ইহা নিতান্ত অসম্ভব। হয় গীতাকর্তা রচনায় নিতান্ত অপটু, নয় শঙ্করাদিকৃত যজ্ঞ শব্দের এই অর্থ ভাল্প। এ হুইয়ের একটাও স্বীকার করা যায় না। যদি তা না যায়, তবে স্বীকার

করিতে হইবে যে, হয় নবম হইতে পঞ্চদশ পর্যান্ত একার্থেই যক্ত শক্ষ ব্যবহাত হইয়াছে, নয় নবম শ্লোকের পর একটা জোড়াতাড়া আছে।

প্রথমতঃ দেখা যাইতেছে, যজ্ঞ বিষ্ণুর নাম নয়। অভিধানে কোথাও নাই যে, যজ্ঞ বিষ্ণুর নাম। কোথাও এমন প্রয়োগও নাই। 'হে যজ্ঞ!' বলিলে কেছই বুঝিবে না যে, 'হে বিষ্ণো!' বলিয়া ডাকিতেছি। "বিষ্ণুর দশ অবতার"এ কথার পরিবর্ত্তে কথনও বলা যায় না যে, "যজ্ঞের দশ অবতার"। "যজ্ঞ, শঙ্খচ ক্রগদাপদ্মধারী বনমালী" বলিলে, লোকে হাসিবে। তবে শঙ্করাচার্য্য কেন বলেন যে, যজ্ঞার্থে বিষ্ণুণ্ণ কেন বলেন, তাহা তিনি বলিয়াছেন। "যজ্ঞা বৈ বিষ্ণুরিতি শ্রুতেঃ" যজ্ঞ বিষ্ণু, ইহা বেদে আছে।

শতপথবান্ধণে \* কথিত আছে যে, অগ্নি, ইন্দ্র, সোম, মঘ, বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণ কুরুদ্ধেতে যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তাঁহারা যজ্ঞকালে এই প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, আমাদিগের মধ্যে যিনি শ্রম, তপ, শ্রাজা, যজ্ঞ, আছতির দ্বারা যজ্ঞের ফল প্রথমে অবগত হইতে পারিবেন, তিনি আমাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হইবেন। বিষ্ণু তাহা প্রথমে পাইলেন। তিনি দেবতাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হইলেন। এক্ষণে শতপথবান্ধণ হইতে উদ্ধৃত করিতেছি।

"তদ্বিষ্ণু: প্রথমঃ প্রাপ। স দেবানাং শ্রেষ্ঠোইভবং। তত্মাদাহুর্বিষ্ণুর্দেবানাং শ্রেষ্ঠ ইতি। স যঃ স বিষ্ণুর্যজ্ঞঃ সঃ। স যঃ স যজোহসৌ স আদিত্যঃ।"

অর্থ—ইহা বিষ্ণু প্রথমে পাইলেন। তিনি দেবতাদিগের শ্রেষ্ঠ হইলেন। তাই বলে, বিষ্ণু দেবতাদিগের শ্রেষ্ঠ যে, সেই বিষ্ণু, যজ্ঞ সেই। যে সেই যজ্ঞ, সেই আদিতা।"

পুনশ্চ তৈত্তিরীয়সংহিতায় "শিপিবিষ্ণায়" শব্দের এইরূপ ব্যাখ্যা আছে।—"যজ্ঞো বৈ বিষ্ণু: পশবঃ শিপিঃ। যজ্ঞ এব পশুষ্ প্রতিতিষ্ঠতি ।" তট্ট ভাস্কর মিশ্রও লিখিয়াছেন, "যজ্ঞো বৈ বিষ্ণু: পশবঃ শিপিরিতি শ্রুতেঃ।"

অতএব শঙ্করাচার্য্যের কথা ঠিক—শ্রুতিতে যজ্ঞকে বিষ্ণু বলা হইয়াছে। কিন্তু কি আর্থে । একটা অর্থ এই হইতে পারে যে, বিষ্ণু যজ্ঞ, কেন না, সর্বব্যাপী। ভট্ট ভাস্কর মিশ্রুও তাই বলিয়াছেন। তিনি বলেন, "বিষ্ণু: পশব: শিপিরিতি শ্রুতেঃ সর্ব্বপ্রাণালস্তর্যামিছেন প্রবিষ্টু ইতার্থ: "

এই গীতার ভিতর সন্ধান করিলেই পাওয়া যাইবে,—

<sup>\* 28 1 2 1 2 1</sup> 

<sup>†</sup> ইহা আমি Muir সংগ্রহ হইকে তুলিলাম। কিন্তু একটু সন্দেহের বিষয় আছে।

### "चरः क्ष्युत्रशः वकः चश्राहमहत्मीयथम्। मत्माश्रहमहत्मवाकामश्मान्नशः हरूम्॥"

গীতা, ১ অ. ১৬।

আমি ক্রতু, আমি যজ্ঞ, আমি স্বধা, আমি ঔষধ, আমি মন্ত্র, আমি ছান্ত্র, আমি ছান্ত্র, আমি হবন।

যদি তাই হয়, তবে বিষ্ণু যজ্ঞ, কিন্তু যজ্ঞ বিষ্ণু নহে। বিষ্ণু সর্ব্বময়, এজন্ম তিনি মন্ত্র, তিনি অগ্নি; কিন্তু মন্ত্রও বিষ্ণু নহে, ঘৃতও বিষ্ণু নহে, অগ্নিও বিষ্ণু নহে। অতএব বিষ্ণু যজ্ঞ, কিন্তু যজ্ঞ বিষ্ণু নহে, ইহা যদি সত্য হয়, তবে শঙ্করাচার্য্যের ব্যাখ্যা খাটে না।

যন্ত্রাত্মরের স্থানাত্মত্ত্রণ্ট মানবঃ। আত্মত্মের চ সম্কুটন্ত্রতা কার্য্যং ন বিহুতে॥ ১৭॥

যে মমুস্থ্যের আত্মাতেই রতি, যিনি আত্মতৃপ্ত, আত্মাতেই যিনি সম্ভন্ত, তাঁহার কার্য্য নাই। ১৭।

দ্বিধ মনুষ্য, এক ইন্দ্রিগারাম (১৫ শ্লোক দেখ), দ্বিতীয় আত্মারাম। যে আত্মজাননিষ্ঠ, সেই আত্মারাম; সাংখ্যযোগ তাহারই জন্ম। এই শ্লোকে তাহারই কথা হইতেছে।

ইতিপূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, কেহই কর্ম না করিয়া ক্ষণমাত্র থাকিতে পারে না। কর্ম্ম ব্যতীত কাহারও জীবন্যাত্রাও নির্বোহ হয় না। আবার এখন বলা যাইতেছে যে, ব্যক্তি-বিশেষের কর্ম নাই। অতএব কর্ম বা কার্য্য শব্দের বিশেষ ব্বিতে হইবে। বৈদিকাদি সকাম কর্মাই এখানে অভিপ্রেত। ভাবার্থ এই যে, যে আয়তত্বজ্ঞ, তাহার পক্ষে উপরিক্থিত যজ্ঞাদির প্রয়োজন নাই।

নৈব তম্ম ক্তেনার্থো নাক্তেনেহ কশ্চন। ন চাম্ম সর্বভৃতেমু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ॥ ১৮ ॥

তাঁহার কর্ম্মের কোন প্রয়োজন নাই; এবং কর্ম অকরণেও কোন প্রত্যবায় নাই। সর্ব্বভূতমধ্যে কাহারও আশ্রয় ইহার প্রয়োজন নাই। ১৮।

> তশ্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচর। অসক্তো ফ্লাচরন্ কর্ম্ম পরমাপ্নোতি পূরুষঃ॥ ১৯॥

অতএব সতত অসক্ত হইয়া কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পাদন করিবে। পুরুষ অসক্ত হইয়া কর্ম করিলে মুক্তিলাভ করে। ১৯।

'অসক্ত' অর্থে আসক্তিশৃত্য অর্থাৎ ফলকামনাশৃত্য। পাঠক দেখিবেন যে, ৮ম বা ৯ম শ্লোকের পর ১৮শ শ্লোক পর্যান্ত বাদ দিয়া পড়িলে, এই 'তন্মাং' ( অতএব ) শব্দ অতিশয় অসকত হয়। মধ্যে যে কয়টি শ্লোক আছে, এবং যাহার ব্যাখ্যায় এত গোলযোগ উপস্থিত হইয়ছে, তাহার পর এই 'তন্মাং' শব্দ বড় সক্ষত বোধ হয় না। ৮ম শ্লোকে বলা হইল যে, কর্ম না করিলে, তোমার শরীরযাত্রাও নির্ব্বাহিত হইতে পারে না। ৯ম শ্লোকে বলা হইল যে, ঈয়র আরাধনা ভিন্ন অত্যত্র কর্ম, বন্ধনের কারণ মাত্র। অতএব তুমি অনাসক্ত হইয়া কর্ম কর, অনাসক্ত হইয়া ঈয়রারাধনার্থ যে কর্ম, তাহার দ্বারা মন্ত্রম মুক্তিলাভ করে। ৮ম, তার পর ৯ম, তার পর ১৯শ শ্লোক পড়িলে এইরূপ সদর্থ হয়। মধ্যবর্তী নয়টি শ্লোক কিছু অসংলগ্ন বোধ হয়। মধ্যবর্তী কয়টি শ্লোকের যে ব্যাখ্যা হয় না, এমতও নহে। তাহা উপরে দেখাইয়াছি। অতএব এই নয়টি শ্লোক যে প্রশ্নিপ্ত, ইহা সাহস করিয়া বঁলিতে পারি না।

কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ। লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্ত্ত্যুমর্ছসি॥ ২০॥

জনকাদি কর্মের দ্বারাই জ্ঞানলাভ করিয়াছেন। তুমিও লোকসংগ্রহের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কর্ম কর।২০।

এই 'লোকসংগ্রহ' শব্দের অর্থে ভাষ্যকারের। বুঝেন, দৃষ্টান্তের দারা লোকের ধর্মে প্রবর্তন। শ্রীধর স্বামী বলেন যে, লোককে স্বধর্মে প্রবর্তন, অর্থাৎ আমি কর্ম করিলে সকলে কর্ম করিবে, না করিলে অজ্ঞেরা জ্ঞানীর দৃষ্টান্তের অমুবর্ত্তী হইরা নিজ ধর্ম পরিত্যাগপূর্বক পতিত হইবে, এই লোকরক্ষণই লোকসংগ্রহ। শঙ্করও এইরপ বুঝাইয়াছেন। শঙ্করাচার্য্য বলেন, লোকের উন্মার্গপ্রবৃত্তি নিবারণ লোকসংগ্রহ। পরশ্লোকে গীতাকার এই কথা পরিক্ষার করিতেছেন।

যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠন্তন্তদেবেতরো জনঃ। স যং প্রমাণং কুরুতে লোকন্তদন্তবর্ত্ত ॥ ২১ ॥

যে যে কর্ম শ্রেষ্ঠ লোকে আচরণ করেন, ইতর লোকেও তাহাই করে। তাঁহারা যাহা প্রামাণ্য বলিয়া বিবেচনা করেন, লোকে তাহারই অন্নবর্ত্তী হয়। ২১।

পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে যে, আত্মজ্ঞানীদিণের কর্ম্ম নাই। এক্ষণে কথিত হইতেছে যে, কর্ম্ম না থাকিলেও তাঁহাদের কর্ম্ম করা কর্ত্তব্য। কেন না, তাঁহারা কর্ম্ম না করিলে, সাধারণ লোক যাহারা আত্মজ্ঞানী নহে, তাহারাও তাঁহাদের দৃষ্টাস্কের অমুবর্ত্তী হইয়া কর্ম্ম

হইতে বিরত হইবে। কর্ম হইতে বিরত হইলে স্ব স্ব ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইবে। অতএব সকলেরই কর্ম করা কর্ত্তব্য।

ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরা জ্ঞানমার্গাবলম্বী ছিলেন। জ্ঞানমার্গাবলম্বীর কর্ম নাই, ইহা স্থির করিয়া তাঁহারা কর্মে বীতশ্রদ্ধ ছিলেন। এবং সেই দৃষ্টাস্থের অমুবর্জী হইয়া সমস্ত ভারতবর্ষই কর্ম্মে অমুরাগশ্রু, স্মৃতরাং অকর্মা লোকের দ্বারা পরিপূর্ণ হইয়া এই অধঃপতনদশা প্রাপ্ত হইয়াছে। ভগবান্ উপরিলিখিত যে মহাবাক্যের দ্বারা কর্মবাদ ও জ্ঞানবাদের সামপ্প্রস্থ বা একীকরণ করিলেন, ভারতবর্ষীয়েরা ভাহা শ্রবণ রাখিলে, তদমুবর্জী হইয়া কর্ম্ম করিলে, জ্ঞান ও কর্ম উভয়ই তাঁহাদের তুল্যরূপে উদ্দেশ্য হইলে, তাঁহারা কথনই আদ্ধিকার দিনের সভাতর জ্ঞাতি হইতে নিক্টদশাগ্রস্ত হইতেন না—পরাধীন, পরমুখপ্রেক্ষী, পরজ্ঞাতিদন্তশিক্ষাবিপদগ্রস্ত হইতেন না।

শ্রীকৃষ্ণ যে কেবল এই গীতাতেই কর্ম্মের মহিমা কীর্ত্তিত করিয়াছেন, এমত নহে, মহাভারতে উদ্যোগপর্কো সঞ্জয়যানপর্কাধ্যায়েও তিনি এরূপ করিয়াছেন। তাহা গ্রন্থান্তেরে উদ্ধৃত করিয়াছি, এখানেও উদ্ধৃত করিলাম:—

"শুচি ও কুট্মপরিপালক হইয়া বেদাধ্যয়ন করত জীবন যাপন করিবে, এইরূপ শাস্ত্রনির্দিষ্ট বিধি বিভামান থাকিলেও প্রাহ্মণগণের নানাপ্রকার বৃদ্ধি জন্মিয়া থাকে। কেই
কর্ম্মবশতঃ, কেই বা কর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র বেদজ্ঞান দ্বারা মোক্ষলাভ হয়, এইরূপ
খীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু যেমন ভোজন না করিলে তৃপ্তিলাভ হয় না, তজ্ঞপ কর্মামুষ্ঠান
না করিয়া কেবল বেদজ্ঞ হইলে প্রাহ্মণগণের কদাচ মোক্ষলাভ হয় না। যে সমস্ত বিভা
দ্বারা কর্ম সংসাধন হইয়া থাকে, তাহাই ফলবতী; যাহাতে কোনও কর্মানুষ্ঠানের বিধি
নাই, সে বিভা নিভান্ত নিক্ষল। অতএব যেমন পিপাসার্গ ব্যক্তির জলপান করিবামাত্র
পিপাসা শান্তি হয়, তজ্ঞপ ইহকালে যে সকল কর্ম্মের ফল প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, তাহারই
অমুষ্ঠান করা কর্ম্বব্য। হে সঞ্জয়। কর্ম্মবশতই এইরুল বিধি বিহিত হইয়াছে, স্কুতরাং
কর্ম্মই সর্ম্বপ্রধান। যে ব্যক্তি কর্ম অপেক্ষা অন্ত কোনও বিষয়কে উৎকৃষ্ট বিবেচনা করিয়া
থাকে, ভাহার সমস্ত কর্ম্মই নিক্ষল হয়।

"দেখ, দেবগণ কর্মাবলে প্রভাবসম্পন্ন হইয়াছেন। সমীরণ কর্মাবলে সতত সঞ্বণ করিতেছেন; দিবাকর কর্মাবলে আলস্তাশৃষ্ঠ হইয়া আহোরাত্র পরিভ্রমণ করিতেছেন; চল্রমা কর্মাবলে নক্ষত্রমগুলীপরিবৃত হইয়া মাসার্দ্ধ উদিত হইতেছেন; হুতাশন কর্মাবলে প্রজাগণের কর্মা সংসাধন করিয়া নিরবহ্ছিন্ন উদ্ভাপ প্রদান করিতেছেন; পৃথিবী কর্মাবলে নিভাস্ত হুর্ভর ভার অনায়াসেই বহন করিতেছেন; স্রোতস্বতী সকল কর্ম্বলে প্রাণিগণের তৃপ্তিসাধন করিয়া সলিলরাশি ধারণ করিতেছে। অমিতবলশালী দেবরাজ ইন্দ্র দেবগণের মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করিবার নিমিত্ত ব্রহ্মচর্য্যের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। তিনি সেই কর্মবলে দশ দিক্ ও নভোমগুল হইতে বারিবর্ষণ করিয়া থাকেন এবং অপ্রামত্তিত্তে ভোগাভিলায় বিসর্জন ও প্রিয় বস্তুসমূদ্য পরিত্যাগ করিয়া শ্রেষ্ঠছলাভ এবং দম, ক্ষমা, সমতা, সত্য ও ধর্ম প্রতিপালনপূর্বক দেবরাজ্য অধিকার করিয়াছেন। ভগবান্ বহস্পতি সমাহিত হইবা ইন্দ্রিয় নিরোধনপূর্বক ব্রহ্মচর্য্যের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন, এই নিমিত্ত তিনি দেবগণের আচার্যাপদ প্রাপ্ত হইয়াছেন। রুজ, আদিত্য, যম, কুবের, গন্ধর্বর, যক্ষ, অপ্রার, বিধাবস্থ ও নক্ষত্রগণ কর্মপ্রভাবে বিরাজিত রহিয়াছেন; মহর্ষিগণ ব্রহ্মবিতা, ব্রহ্মচর্য্য ও অন্যাত্ত ক্রিয়াকেন।"

আত্মজানী ব্যক্তিদিগেরও কর্ম করা কর্তব্য, ইহা বলিয়া ভগবান্ কর্মপরায়ণতার মাহাত্ম আরও পরিকৃট করিবার জন্ম নিজের কথা বলিতেছেন:—

ন মে পার্থান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষ্ লোকেষ্ কিঞ্চন।
নানবাপ্তমবাপ্তব্যং কর্ত্ত এব চ কর্মণি॥ ২২॥
যদি ছহং ন বর্ত্তেমং জাতু কর্মণ্যভক্তিত।
মম বর্ত্তান্তবর্ততে মন্তব্যাঃ পার্থ সর্বশঃ॥ ২৩॥

হে পার্থ! এই তিন লোকে আমার কিছুমাত্র কর্ত্তব্য নাই। অপ্রাপ্ত অথবা অপ্রাপ্তব্য কিছুই নাই, তথাপি আমি কর্ম করিয়া থাকি।২২।

কর্মে অনলস না হইয়া যদি আমি কখনও কর্ম না করি, ভবে হে পার্থ! মন্তুষ্ট সকলে সর্বপ্রকারে আমারই প্রথর অন্তবর্জী হইবে।২৩।

এখানে বক্তা স্বয়ং ভগবান্ জগদীশ্বর। ঈশ্বরের কোনও প্রয়োজন নাই, কোনও বিকার নাই, স্থ তৃঃথ কিছুই নাই, অতএব তাঁহার কোনও কর্ম নাই। তিনি জগৎ স্ষ্টি করিয়াছেন এবং জগৎ চলিবার নিয়মও করিয়াছেন, সেই নিয়মের বলে জগৎ চলিতেছে; তাহাতে তাঁহার হস্তক্ষেপণের কোনও প্রয়োজন নাই। এজস্ম তাঁহার কর্ম নাই। তবে তিনি যদি মমুয়াছের আদর্শ প্রচার জন্ম ইচ্ছাক্রমে মনুষ্যুশরীর ধারণ করেন, তাহা হইলে, তিনি মসুযাধর্মী বলিয়া তাঁহার কর্মও আছে। যদিও তিনি নিজের এশী শক্তির ঘারা সকল প্রয়োজন সিদ্ধ করিতে পারেন, তথাপি মনুষ্যুধ্মিছহেতু কর্মের ঘারাই তাঁহাকে প্রয়োজন সিদ্ধ করিতে হয়। তিনি আদর্শ মনুষ্যু, কাজে কাজেই তিনি আদর্শ কর্মী। অতএব তিনি

কদাচ আলস্থপরবশ হইয়া কর্ম না করিলে, লোকেও আদর্শ মন্থ্যের দৃষ্টাস্থের অন্ধ্বর্তনে অলস ও কর্ম্মে অমনোযোগী হইবে। যে অলস ও কর্মে অমনোযোগী, সে উৎসন্ন যায়। তাই ভগবান্ পুনশ্চ বলিতেছেন,—

> উৎগীদেম্বিমে লোকা ন কুর্যাং কর্ম চেদহম্। দক্ষরতা চ কর্ত্তা আমুপহন্তামিমাঃ প্রজাঃ॥ ২৪॥

যদি আমি কর্ম না করি, তাহা হইলে এই লোক সকল আমি উৎসন্ন দিব। সংরের কর্ত্তা হইব এবং এই প্রজা সকলের মালিন্সহেতু হইব। ২৪।

ভাষ্যকারের। এই সঙ্কর শব্দে বর্ণসঙ্করই বুঝিয়াছেন। হিন্দুরা জাতিগত বিশুদ্ধিরকার জন্ম অতিশয় যত্নশীল; এজন্ম বর্ণসঙ্কর একটা কদর্য্য সামাজিক দোষ বলিয়া প্রাচীন হিন্দুদিগের বিশ্বাস। মনু বলেন, নিরুষ্ট বর্ণসঙ্কর জাতি রাজ্যনাশের কারণ, এবং এই গীতাতেই আছে—

### "সন্ধরো নরকায়ৈব কুলন্মানাং কুলস্ম চ।"

কিন্তু আমরা হঠাৎ বৃঝিতে পারি না যে, সংসারে এত গুরুতর অমঙ্গল থাকিতে স্থারের আলস্থে বর্ণসন্ধরোৎপত্তির ভয়টাই এত প্রবল কেন ? এমন ত কিছু বৃঝিতে পারি না যে, স্থার বা শ্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মণ ধরিয়া বাহ্মণীর নিকট, ক্ষত্রিয়কে ধরিয়া ক্ষত্রিয়ার নিকট, বৈশ্যকে ধরিয়া বৈশ্যার নিকট এবং শৃত্তকে ধরিয়া শৃত্যার নিকট প্রেরণ করিয়া বর্ণসান্ধ্যা নিবারণ করেন। ছাভিক্ষ, যুদ্ধ, লোকক্ষয়, সর্বদেশব্যাপী রোগ, হত্যা, চৌর্য্য এবং দান, তপস্থা প্রভৃতি ধর্মের তিরোভাব স্থারের আলস্থে, এ সকলের কোনও শহ্বার কথা না বলিয়া, বর্ণসান্ধর্যের ভয়ে শ্রীকৃষ্ণ এত ব্রস্ত কেন ? সন্ধর জাতির বাহুল্য যে আধুনিক সমাজের উপকারী, ইহাও সপ্রমাণ করা যাইতে পারে। অতএব সন্ধর অর্থে বর্ণসন্ধর বৃঝিলে, এই শ্লোকের অর্থ আমাদিগের ক্ষুত্তবৃদ্ধিগম্য হয় না।

কিন্তু সন্ধর শব্দে বর্ণসন্ধরই ব্ঝিতে হইবে, সংস্কৃত ভাষায় এমন কিছু নিশ্চয়তা নাই।
সন্ধর অর্থে মিলন, মিশ্রণ। ভিন্নজাতীয় বা বিরুদ্ধভাবাপন্ধ পদার্থের একত্রীকরণ ঘটিলে
সাম্বর্যা উপস্থিত হয়। তাহার ফল বিশৃঙ্খলা, ইংরেজিতে যাহাকে disorder বলে।
শ্রীকৃষ্ণোজ্ঞির তাৎপর্যা এই আমি বৃঝি যে, তিনি কর্মবিরত হইলে, সামাজিক বিশৃঙ্খলতা
ঘটিবে। স্মাদর্শপুরুষের দৃষ্টান্তে সকলেই আলস্তুপরবশ এবং কর্মে অমনোযোগী হইলে,
সামাজিক বিশৃঙ্খলতা যথার্থ ই সন্তব।

সক্তা: কর্মণাবিধাংসো মধা কুর্মন্তি ভারত। কুর্য্যাদিখা:তথাসক্তশ্চিকীযুর্লোকসংগ্রহম্ ॥ ২৫ ॥

হে ভারত। যেমন অবিশ্বানেরা কর্ম্মে আসক্তিবিশিষ্ট হইরা কর্ম্ম করিয়া থাকে, তেমনই লোকসংগ্রহচিকীযুঁ বিভানেরা অনাসক্ত হইয়া কর্ম করিবেন। ২৫।

অবিশ্বানের। ফলকামনা করিয়া কর্ম করে, বিশ্বানেরা লোকরক্ষার্থে অর্থাৎ ধর্মার্থে কলকামনা পরিত্যাগ করিয়া কর্ম করিবেন।

> न तृष्कित्वतः जनसम्बद्धानाः कर्षमण्यनाम्। स्याखराः मर्काकर्षानि विद्यान् युक्तः ममाठवन् ॥ २७ ॥

বিদ্বানের। কর্ম্মে আসক্ত অজ্ঞানদিগের বৃদ্ধিভেদ জন্মাইবেন না। আপনারা অবহিত হইয়া ও সর্ব্ব কর্ম্ম করিয়া, তাহাদিগকে কর্ম্মে নিযুক্ত করিবেন। ২৬।

যাঁহার। জ্ঞানী, তাঁহারা কর্ম না করিলে অজ্ঞানেরা বিবেচনা করিতে পারে যে, আমাদিগেরও এই সকল কর্ম কর্ত্তব্য নহে। অতএব জ্ঞানীদিগের দৃষ্টাস্তদোষে অজ্ঞানদিগের এইরূপ বুদ্ধিভেদ জ্মিতে পারে।

প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কর্মাণি সর্বশ:। অহকারবিমৃঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে ॥ ২৭॥

প্রকৃতির গুণসকলের দ্বারা সর্ববিপ্রকার কর্ম ক্রিয়মাণ। কিন্তু যাহার বুদ্ধি অহঙ্কারে বিমুগ্ধ, সে আপনাকে কর্ত্তা মনে করে। ২৭।

তত্ত্বিভূ মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়ো:। গুণা গুণেষু বর্ত্তস্ত ইতি মতা ন সজতে॥ ২৮॥

হে মহাবাহো। গুণকর্মবিভাগের তত্ত যাঁহার। জানেন, তাঁহারা বুর্মেন যে, ইন্দ্রিয়সকলই বিষয়ে বর্ত্তমান; এ জন্ম তাঁহারা কর্মে আসক্ত হন না। ২৮।

যাঁহার। শরীর হইতে ভিন্ন আত্মা মানেন না, তাঁহারা উপরিব্যাখ্যাত হুই শ্লোকের অর্থ বৃঝিবেন না। ঐ হুই শ্লোক এবং তৎপূর্বে বিদ্বান্ এবং অবিদ্বান্ জ্ঞানী অজ্ঞান ইত্যাদি শব্দ যে ব্যবহৃত হইয়াছে, সে কেবল এই আত্মজ্ঞান লইয়া। যাঁহার আত্মজ্ঞান আছে, অর্থাৎ যিনি জ্ঞানেন যে, শরীর হইতে পৃথক্ অবিনাশী আত্মা আছেন, তাঁহাকেই বিদ্বান্ বা জ্ঞানী বলা হইতেছে। বলা হইতেছে যে, অবিদ্বান্ বা জ্ঞানেরা কর্মে আসক্ত বা ফলকামনাবিশিষ্ট, এবং বিদ্বান্ জ্ঞানীরা কর্মে অনাসক্ত বা ফলকামনাশৃষ্ম। কিন্তু এই প্রভেদ ঘটে কেন ? আত্মজ্ঞান থাকিলেই ফলকামনা পরিত্যাগ করে, এবং আত্মজ্ঞান

না থাকিলেই ফলকামনাবিশিষ্ট হয়, এই প্রভেদ ঘটে কেন, তাহাই এই ছুই লোকে বুঝান হইতেছে। ইন্সিয়ের যাহা ভোগ্য, তাহাকেই বিষয় বলে। কেন না, তাহাই ইন্সিয়ের বিষয়। ইন্সিয়ে ও বিষয়ে যে সংযোগ সংঘটন, তাহাই কর্ম। যাহার আত্মজ্ঞান নাই, যে আত্মার অন্তিত্ব অবগত নহে, সে জানে যে, ইক্রিয়ে ও বিষয়ে যে সংঘটন, তাহা আমা হইতেই ঘটিল: অতএব আমিই কর্মের কর্তা। "আমিই কর্মের কর্তা" এই বিবেচনাই অহঙার। সে বুঝে যে, আমি কর্ম করিয়াছি, এজন্ম আমিই কর্ম্মের ফলভোগ করিব; তাই সে ফলকামনা করে। আর যাঁহার আত্মজান আছে, আত্মার অন্তিম্বে বিশ্বাস আছে, ইন্দ্রিয় সকল আত্মার কোন অংশ নহে, ইহা যাঁহার বোধ আছে, তিনি জানেন যে, ইন্দ্রিয় বা প্রকৃতিই কর্ম করিল। কেন না, তন্ধারাই বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ সংঘটিত হইল। আত্মা কর্ম করেন নাই, সুতরাং আত্মা তাহার ফলভাগী নহেন। আত্মাই আমি: অতএব আমি তাহার ফলভোগ করিব না, এই বোধে, তাঁহারা ফলকামনা করেন না। অতএব আত্মতত্ত্ত্তানী নিষ্কাম কর্ম্মের মূল। এবং এই তত্ত্বের দ্বারা জ্ঞানযোগের এবং কর্মযোগের সমুচ্চয় হইতেছে। জ্ঞান ব্যতীত কর্ম নিষ্কাম হয় না, এবং নিষ্কাম কর্ম ব্যতীত জ্ঞানের পরিপাক হয় না। নিষ্কাম কর্মাও কর্মা অভ্যন্ত না হইলে ঘটে না। আমরা পরে দেখিব যে, কথিত হইতেছে কর্ম হইতেই জ্ঞানে আরোহণ করিতে হয়। সে কথা বলিবার কারণ এইখানে নির্দিষ্ট হইল।

> প্রক্তের্গুণসংমৃঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মস্থ। তানকংস্থবিদো মন্দান কংস্পবিদ্ন বিচালয়েও॥ ২৯॥

যাহার। প্রকৃতির গুণে বিমৃঢ়, তাহার। ইন্দ্রিয়ের কর্মে অনুরাগযুক্ত হয়। সেই সকল মন্দ্রুদ্ধি অল্পজ্ঞান ব্যক্তিদিগকে জ্ঞানিগণ বিচালিত করিবেন না। ২১।

অর্থাৎ তাহাদিগকে কর্মফলকামনা পরিত্যাগ করিতে বলিলে, তাহা তাহারা পারিবে না। তবে উপদেশ বা দৃষ্টান্তের ফলে এমত ঘটিতে পারে যে, তাহারা দকাম কর্ম পর্যান্ত পরিত্যাগ করিবে। দকাম কর্ম অভ্যন্ত না হইলে, নিক্ষাম কর্ম দন্তবে না; এই জন্ম তাহাদিগের বৃদ্ধি বিচালিত করা বা বৃদ্ধিভেদ জন্মান নিবিদ্ধ হইতেছে।

> ময়ি দৰ্কাণি কশ্মণি সংক্রন্তাধ্যাত্মচেতদা। নিরাশীনিশ্মমো ভূজা যুধ্যস্থ বিগতজনঃ॥ ৩০॥

আমাতে সমস্ত কর্ম সমর্পণ করিয়া অধ্যাত্ম-জ্ঞানের ধারা নিস্পৃহ মমতাশৃ্য ও শোকশৃষ্য হুইয়া যুদ্ধ কর। ৩০। গোড়ার কথাটা এই হইয়াছিল যে, অর্জুন আত্মীয় স্কলকে হড়া করিয়া তাদৃশ পাপকর্মের দারা রাজ্যলাভ করিতে অনিজ্ব ; অতএব যুদ্ধ করিবেন না ছির করিলেন। তত্ত্তরে ভগবান প্রথমে আত্মজ্ঞানে তাঁহাকে উপদিষ্ট করিলেন। তার পর কর্মের মাহাত্ম্য ও অবশ্য কর্ত্তব্যতা বুঝাইলেন। ব্ঝাইলেন যে, সকলকে কর্মা করিতেই হয়। জন্ম কর্মা নাই, সে মূর্য কলকামনা করিয়া কর্মা করে, আর যে আত্মজ্ঞানী, সে নিদ্ধাম হইয়া কর্মা করে; কিন্তু নিদ্ধাম হইয়াই হউক, আর সকাম হইয়াই হউক, অহতেয় কর্মা কর্মাই পরম ধর্ম। অতএব তুমি নিদ্ধাম হইয়া, কলকামনা পরিত্যাগ করিয়া, রাজ্যলাভ হইবে বা না হইবে, সে চিন্তা না করিয়া, কর্ম্মের ফলাফল ক্মারে অর্পণ করিয়া, যুদ্ধ ক্ষাত্রিয়ের অন্ত্রিয় কর্মা বর্মা বর্মা বর্মা নির্বিবিবারিচিন্তে যুদ্ধ কর।

ধে মে মতমিদং নিত্যমহতিষ্ঠতি মানবাঃ। শ্বদাবস্থোহনস্থান্তো মূচান্তে তেহপি কৰ্মভিঃ॥ ৩১॥

যে সকল মহয় প্রদাবান্ ও অস্য়াশৃষ্ম হইয়া আমার এই মতের নিত্য অষ্ঠান করে, ভাহারা কর্ম হইতে অর্থাৎ কর্মফল ভোগ হইতে মুক্ত হয়। ৩১।

> যে জেতদভ্যস্থান্তো নাহুতিষ্ঠন্তি মে মতম্। সর্বজ্ঞানবিমূঢ়াংখান্ বিদ্ধি নটানচেডসং ॥ ৩২ ॥

যাহার। অস্থাপরবশ হইয়া আমার এই মতের অহুষ্ঠান করে না, তাহাদিগকে দর্বজ্ঞানবিমৃঢ়, বিনষ্ট এবং বিবেকশৃত্য বলিয়া জানিও। ৩২।

সদৃশং চেইতে স্বস্থা: প্রক্তেজ্ঞ নিবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহ: কিং ক্রিক্সতি॥ ৩৩॥

জ্ঞানবান্ও, যাহা আপন প্রকৃতির অনুকৃল, সেইরূপই চেষ্টা করে। জ্ঞীবগণ প্রকৃতিরই অনুগামী হয়। নিগ্রহে কোন ফল হয় না। ৩৩।

ই লিয়ন্তে লিয়ন্তার্থে রাগদ্বেষী ব্যবস্থিতে।
তর্মের্ন বশমাগচ্ছেত্রে ক্তু পরিপদ্বিনৌ ॥ ৩৪ ॥

ইন্দ্রিরের বিষয়ে ইন্দ্রিয়ের রাগদ্বেষ অবশুস্তাবী। তাহার বশগামী হইও না; কেন না, তাহা শ্রেয়োমার্গের বিল্পকারক। ৩৪।

## শ্রেষান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বহাঞ্চিতাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেষঃ পরধর্মো ভরাবহঃ॥ ৩৫॥

পরধর্ম্মের সম্পূর্ণ অনুষ্ঠান অপেক্ষা অধর্মের অসম্পূর্ণ অনুষ্ঠানও ভাল। বরং অধর্মের নিধনও ভাল, পরধর্ম ভয়াবহ। ৩৫।

তেত্রিশ, চৌত্রিশ, পঁয়ত্রিশ-এই তিন শ্লোকে যাহা কথিত হইল, তাহার মন্মার্থ বুঝাইতেছি। সকলেই আপন আপন প্রকৃতির বশ, ইহা পুর্বেক ক্ষিত হইয়াছে। জ্ঞানবান্ও আপন স্বভাবের অমুকৃল যে কার্য্য তাহাই করিয়া থাকেন। নিষেধ বা পীড়নের দারাও আপন স্বভাবের প্রতিকৃত্ত কার্য্যে কাহাকে নিযুক্ত বা স্থদক্ষ করা যায় না। কিন্তু লোকে যদি ইন্সিয়ের বশীভূত হয়, তবে সে স্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া পরধর্মের অভুসরণ করিয়া থাকে। স্বধর্ম কি, ভাহা পুর্বেব বুঝাইয়াছি। বর্ণাশ্রমধর্মই যে স্বধর্ম, এমন অর্থ করা যায় না। কেন না, যে সকল সমাজের মধ্যে বর্ণাশ্রমধর্ম নাই, সে সকল সমাজের প্রতি এই উপদেশ অপ্রযোক্তব্য হয়। কিন্তু ভগবছক্ত ধর্ম সার্বান্ধনীন, মহুয়ুমাত্রেরই রক্ষা ও পরিত্রাণের উপায়। অতএব স্বধর্ম এইরূপই বৃঝিতে হইবে যে, ইহজীবনে যে, যে কর্মকে আপনার অনুষ্ঠেয় কর্ম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে, তাহাই তাহার স্বধর্ম। যে সমাজে বর্ণাশ্রমধর্ম প্রচলিত, এবং যে সমাজে সে ধর্ম প্রচলিত নহে, এতত্বভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই যে, বর্ণাশ্রমধর্মীরা পুরুষ-পরম্পরায় একজাতীয় কার্য্যকেই আপনার ভাঙিয় কর্ম বলিয়া গ্রহণ করিতে বাধ্য হন। অস্তু সমাজে, লোক আপন আপন ইচ্ছা, প্রভার, স্কুযোগ এবং শক্তি অনুসারে কর্মে প্রবৃত্ত হয়। শক্তি ও প্রবৃত্তির অনুযায়ী বহিয়া অথবা আজীবন অভ্যস্ত বলিয়া স্বধর্মই লোকের অনুকৃল। কিন্তু অনেক সময়ে দেখা যায় যে, ইন্দ্রিয়াদির বশীভূত হইয়া ধনাদির লোভে বিমুগ্ধ হইয়া, স্বধর্ম পরিত্যাগপুর্বক লোকে পরধর্ম অবলম্বন করে। তাহাদের প্রায় ঘোরতর অমঙ্গল ঘটিয়া থাকে। প্রাচীন ভাষ্যকারেরা এই অমঙ্গল পারলৌকিক অবস্থা সম্বন্ধেই বুঝেন। কিন্তু ইহলোকেও যে স্বধর্মত্যাগ এবং পরধর্ম অবলম্বন অমঙ্গলের কারণ, তাহা আমরা পুনঃপুনঃ দেখিতে পাই। যে সকল পুরুষ অধর্মে থাকিয়া, তাহার সদমূষ্ঠান জন্ম প্রাণপণ যত্ন করেন, এবং তাহার সাধন জন্ম মৃত্যু পর্যন্ত স্বীকার করেন, তাঁহারাই ইহলোকে বীর বলিয়া বিখ্যাত হইয়া থাকেন; এবং স্বধর্মের অনুষ্ঠানে কৃতকার্য্য হইতে পারিলে, তাহারাই ইহলোকে যথার্থ সুখী হয়েন। কিন্তু পরধর্ম অবলম্বন করিয়া অর্থাৎ যাহা নিজের অমুষ্ঠেয় নয়, এমন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া, তাহা স্সম্পন্ন করিতে পারিলেও, কেহ যে সুখী বা যশস্বী হইতে পারিয়াছেন, এমন দেখা যায়

না। অতএব প্রধর্মের সম্পূর্ণ অনুষ্ঠান অপেক্ষা স্বধর্মের অসম্পূর্ণ অনুষ্ঠানও ভাল। বরং স্বধর্মে মরণও ভাল, তথাপি প্রধর্ম অবলম্বনীয় নহে।

### অৰ্জুন উবাচ।

জ্বথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপঞ্চরতি পুরুষঃ। জ্বনিচ্ছন্নপি বার্ফেগ্ন বলাদিব নিযোজিতঃ॥ ৩৬॥

পরে অর্জুন বলিতেছেন-

হে বাফের। পুরুষ কাহার দারা প্রযুক্ত হইয়া পাপাচরণ করে ? কাহার নিয়োগে আনিচ্ছা সন্তেও বলের দারা পাপে নিযুক্ত হয় ?। ৩৬।

পূর্ব্বে কথা হইয়াছে যে, ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে ইন্দ্রিয়ের রাগদ্বেষ অবশ্রস্থাবী। পুরুষের ইচ্ছা না থাকিলেও সে স্বধর্মচ্যুত হইয়া উঠে, ইহাই এরপ কথায় বুঝায়। অর্জুন এক্ষণে জিজ্ঞাসা করিতেছেন যে, কেন এরপ ঘটিয়া থাকে ? কে এরপ করায় ?

### শ্রীভগবাহবাচ।

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমূত্তব:। মহাশনো মহাপাপাা বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্॥ ৩৭॥

ইহা কাম। ইহা ক্রোধ। ইহা রজোগুণোৎপন্ন মহাশন এবং অত্যুক্ত। ইহলোকে ইহাকে শক্র বিবেচনা করিবে। ৩৭।

আাগে শব্দার্থ সকল বুঝা যাউক। রজোগুণ কি; তাহা স্থানাস্তবে কথিত হইবে। মহাশন অর্থে যে অধিক আহার করে। কাম তুপুরণীয়, এজক্ত মহাশন।

পাঠক দেখিবেন যে, কাম, ক্রোধ উভয়েরই নামোল্লেখ হইয়াছে। কিন্তু একবচন ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহাতে বুঝায় যে, কাম ও ক্রোধ একই; ছইটি পৃথক্ রিপুর কথা হইতেছে না। ভাষ্যকারেরা বুঝাইয়াছেন যে, কাম প্রতিহত হইলে অর্থাৎ বাধা পাইলে, ক্রোধে পরিণত হয়; অতএব কাম ক্রোধ একই।

তবে কথাটা এই হইল যে, স্বধর্মান্ত্রষ্ঠানই শ্রেষ্ঠ, কিন্তু ইহা সকলে পারে না। কেন না, সভাবই বলবান্; সভাবের বশীভূত বলিয়াই লোকে অনিচ্ছুক হইয়াই পরধর্মাশ্রায় করে; পাপাচরণ করে। ইহার কারণ, কামের বলশালিতা। কাম অর্থে রিপুবিশেষ না বুঝিয়া, সাধারণতঃ ইন্দ্রিয়াতেরই বিষয়াকাজ্জা বুঝিলে, এই সকল শ্লোকের প্রকৃত উদার তাৎপর্য্য বুঝিতে পারা যাইবে।

ভগবদ্বাক্যের যাথার্থ্য এবং সার্ব্বজনীনতার প্রমাণস্বরূপ পরবর্ত্তী দেশী বিদেশী ইতিহাস হইতে তিনটি উদাহরণ প্রয়োগ করিব।

প্রথম, রাজার অধর্ম, রাজ্যশাসন ও প্রজাপালন। তিনি ধর্মপ্রচারক বা ধর্মনিয়স্তা নহেন। এখানে Religion অর্থে ধর্ম শব্দ ব্যবহার করিতেছি। কিন্তু মধ্যকালে ইউরোপে রাজগণ ধর্মনিয়স্তুত্ব গ্রহণ করায় মন্থয়জাতির কি ভয়ানক অমঙ্গল ঘটিয়াছিল, তাহা ইতিহাসে স্থপরিচিত। উদাহরণস্বরূপ St. Bartholomew, Sicilian Vespers এবং স্পেনের Inquisition এই তিনটা নামের উত্থাপনই যথেষ্ট। কথিত আছে, পঞ্চম চার্লসের সময়ে এক Netherland দেশে দশ লক্ষ মন্থয় কেবল রাজার ধর্ম হইতে ভিন্নধর্মাবলম্বী বলিয়া প্রাণে নিহত হইয়াছিল। আজকাল, ইংরেজরাজ্যে ভারতবর্ষে, রাজার এরপে পরধর্মাবলম্বন প্রবৃত্তি থাকিলে ভারতবর্ষে কয়জন হিন্দু থাকিত ?

দিতীয় উদাহরণ, বাঙ্গালা দেশে ইংরেজরাজত্বের প্রথম সময়ে। রাজার ধর্ম ক্ষত্রিয়ধর্ম; বাণিজ্য বৈশ্যের ধর্ম। রাজা এই সময়ে বৈশ্যধর্মাবলম্বন করিয়াছিলেন—East India Company বাণিজ্যব্যবসায়ী হইয়াছিলেন। ইহার ফল ঘটিয়াছিল বাঙ্গালার শিল্পনাশ, বাণিজ্যনাশ, অর্থনাশ। বাঙ্গালার কার্পাসবস্ত্র, পট্টবন্ত্র, রেশম, পিত্তল, কাঁসা, সব ধ্বংসপুরে গেল;—আভ্যন্তরিক বাণিজ্য কতক একবারে অন্তর্হিত হইল, কতক অন্তের হাতে গেল; বাঙ্গালা এমন দারিদ্যা-সমুদ্রে ভূবিল যে, আর উঠিল না। কোম্পানিকেও শেষ বাণিজ্য ছাড়িতে হইল। মামুষ সব ছাড়ে, আফিঙ্গ ছাড়ে না। সে বাণিজ্যের এখনও আফিঙ্গটুকু আছে।

তৃতীয় উদাহরণ, আমেরিকার জ্রীঙ্গাতির আধুনিক স্বধর্মত্যাগে ও পৌরুষ কর্ম্মে প্রবৃত্তি। ইহাতে ঘটিতেছে, স্ত্রীঙ্গাতির বৈষয়িক ভিন্ন প্রকার অবনতি, গৃহে উচ্ছ্, খলতা এবং জাতীয় স্কুখ হানি। যে জ্রীলোক স্বগর্ভসম্ভূত শিশুকে স্তম্মদানে অসমর্থা, তাহাকে স্মরণ করিয়া, সহমরণাভিলাধিণী হিন্দুমহিলা অবশ্যই বলিবেন,

স্বধর্মে নিধনং শ্রেমঃ পরধর্মো ভয়াবহ:।
ধ্যেনাব্রিয়তে বহির্থগার্শো মলেন চ।
যথোলেণাবৃতো গর্ভন্তথা তেনেদমাবৃতম্ ॥ ৩৮॥

যেমন ধুমে বহ্নি আর্ড, মলে দর্পণ এবং গর্ভ জরায়ুর দারা আর্ড থাকে, ডেমনই কামের দারা (জ্ঞান) আর্ড থাকে। ৩৮। "জ্ঞান" শব্দটি মূলে নাই,—তৎপরিবর্ষে "ইদম্" আছে। কিন্তু পরস্লোকে "জ্ঞান" শব্দই আরতের বিশেয় ; এজ্ঞ এ শ্লোকের অনুবাদেও সেইরূপ করা গেল।

৩৩শ শ্লোকে কৃষিত হইয়াছে যে, জ্ঞানবান্ও আপন প্রকৃতির অফুরূপ চেষ্টা করে।
"সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ প্রকৃতেজা নবানপি"

জ্ঞানবান্ জ্ঞান থাকিতে কেন এরূপ করে ? তাহাই বুঝাইবার জম্ম বলিতেছেন যে, জ্ঞান এই কামের দারা আরত থাকে; জ্ঞান এ অবস্থায় অকর্মণ্য হয়।

উপমা তিনটি অতি চমংকার; কিছু উপমার কৌশল ব্ঝাইবার পূর্বে বলা আবশ্যক। "মল" শব্দে শঙ্করাচার্য্য "মল" অর্থাং মলাই ব্ঝিয়াছেন। কিছু শ্রীধর স্থামী বলেন্, "মলেন" কিনা "আগন্তুকেন"। এ অবস্থায় দর্পণস্থ প্রতিবিম্ব যে "মল" শন্দের অভিপ্রেত, ইহাই ব্ঝিতে হইতেছে।

উপমা তিনটির প্রতি দৃষ্টি করা যাউক। যাহা উপমিত, এবং যাহা উপমেয়, উভয়ই স্বাভাবিক। বহ্নির স্বাভাবিক আবরণ ধ্ম; দর্পণ থাকিলেই ছায়া বা প্রতিবিশ্ব থাকিবে, নহিলে দর্পণছ নাই; এবং গর্ভেরও স্বাভাবিক আবরণ জরায়। তেমনই জ্ঞানের আবরণ কামও স্বাভাবিক। ইহা পূর্ব্বেই কথিত আছে। উপমেয় ও উপমিত উভয়ই প্রকাশাত্মক; বহ্নি প্রকাশাত্মক, দর্পণ প্রকাশাত্মক, গর্ভ প্রকাশাত্মক;—তেমনই জ্ঞানও প্রকাশাত্মক। প্রকাশের জন্ম প্রয়োজন, ক্রিয়াবিশেষ। ফুংকারাদির ছারা ধ্মাবরণ, অপসারণের ছারা বিশ্বাবরণ এবং প্রস্বাবের ছারা উন্থাবরণ বিনষ্ট হইয়া জ্ঞানের প্রকাশ পায়। ইহা ৪১ শ্লোকে দেখিব।

আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কৌন্তেয় ভূম্ব্রেণানলেন চ॥ ৩৯॥

হে কৌস্তেয়! জ্ঞানীদিগের নিত্যশক্র, কামরূপে ছুপুর, এবং অগ্নিতুল্য হইয়া জ্ঞানকে আর্ত রাখে। ৩৯।

কামই জ্ঞানীদিগের নিত্যশক্ত। ভোগকালে স্থাদায়ক, পরিণামে ছঃখদায়ক এবং ভোগকালেও যাহা নিপ্রয়োজনীয়, তাহার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত করিয়া ছঃখদায়ক, এই জন্ম নিত্যশক্ত । ইহা ছপুর—কেন না, কিছুতেই ইহার পুরণ নাই; এবং ইহা সন্তাপহেতু, এই জন্ম অগ্নিতুল্য।

ভারকারেরা এইরাপ বলেন।

## ইব্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিবক্তাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যেব জ্ঞানমার্ত্য দেহিনম্॥ ৪০॥

ইন্দ্রিয় সকল ও মন ও বৃদ্ধি ইহার অধিষ্ঠান বলিয়া কথিত হইয়াছে। জ্ঞানকে আরত রাখিয়া, এই সকলের দ্বারা, ইহা (কাম) আত্মাকে মুগ্ধ করে। ৪০।

এই কাম কাহাকে আশ্রয় করিয়া থাকে ? ইন্দ্রিয় সকলকে এবং মন ও বুদ্ধিকে। আত্মা হইতে পৃথক্। আত্মাকে আশ্রয় করিতে পারে না। আত্মাকে বিমুগ্ধ করিয়া রাখে।

> তত্মাত্মিজিয়াগ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্বভ। পাপ্যানং প্রজহি জ্বেনং জ্বানবিজ্ঞাননাশনম ॥ ৪১ ॥

অতএব হে ভরতশ্রেষ্ঠ। তুমি আগে ইন্দ্রিয়গণকে নিয়ত করিয়া, জ্ঞানবিজ্ঞানবিনাশী পাপস্বরূপ কামকে বিনষ্ট (বা ত্যাগ) কর। ৪১।

যদি ইন্দ্রিয়গণই কামের অধিষ্ঠানভূমি, তবে আগে ইন্দ্রিয়গণকে নিয়ত করিতে হইবে। তাহা হইলে কামকে বিনষ্ট করা হইবে।

জ্ঞান বা বিজ্ঞানে প্রভেদ কি ? শ্রীধর বলেন, জ্ঞান আত্মবিষয়ক, বিজ্ঞান শান্ত্রীয়, অথবা "জ্ঞান শান্ত্রাচার্য্যের উপদেশজাত, বিজ্ঞান নিদিধ্যাসজ্ঞাত।" শঙ্করাচার্য্য বলেন, "জ্ঞান শান্ত্র হইতে আচার্য্যলক আত্মাদির অবরোধ। আর তাহার বিশেষ প্রকার অনুভবই বিজ্ঞান।" পাঠক এই ব্যাখ্যা অপেক্ষা শ্রীধর স্বামীর ব্যাখ্যা প্রাঞ্জল বলিয়া গ্রহণ করিবেন। আমি বৃঝি যে, এইটুকু বৃঝিতে পারিলেই আমাদের মত লোকের পক্ষে যথেষ্ট হইবে যে, কাম, সর্বপ্রকার জ্ঞান, ও আত্মার উন্নতির বিনাশক।

ইব্রিয়াণি পরাণ্যাহরিব্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বৃদ্ধির্দ্ধের্যং পরতস্ত সঃ॥ ৪২॥
এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধা সংস্তভ্যাস্থানমাত্মনা।
জহি শক্রং মহাবাহো কামরূপং হ্রাসদম্॥ ১০॥

ইন্দ্রিয় সকল শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত ; ইন্দ্রিয় সকল হইতে মন শ্রেষ্ঠ ; মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ ; বুদ্ধি হইতে তিনি শ্রেষ্ঠ । ৪২।

এইরপ বৃদ্ধির দ্বারা পরমাত্মাকে বৃঝিয়া আপনাকে স্তম্ভিত করিয়া, হে মহাবাহো। তুমি কামরূপ হুরাসদ# শত্রুকে জয় কর। ৪৩।

পাঠক প্রথম ৪২ শ্লোকের প্রতি মনোযোগ করুন। ইহা অনুবাদে তুর্বোধ্য।

श्रवागन मर्टेन श्रवित्यकत, श्रीधत वामी वृत्रितारहन ।

বলা হইতেছে যে, ইন্দ্রিরগণ শ্রেষ্ঠ বলিরা কথিত। মন ইন্দ্রির ছইছে শ্রেষ্ঠ, ইড়াদি। তবে ইন্দ্রিরগণ কাহা হইতে শ্রেষ্ঠ ? ভাষ্যকারেরা বলেন, দেহাদি হইতে। তাহাই লোকের অভিপ্রায় বটে, কিন্তু আধুনিক পাঠক জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, ইন্দ্রির কি দেহাদি হইতে অতম্ব ?

অতএব প্রথমে বৃঝিতে হয়, ইন্দ্রিয় কি। দর্শনশাল্তে কহে, চক্ষুণ্ডাবণাদি পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়, হস্তপদাদি পাঁচটি কর্ম্মেন্দ্রিয়, এবং মন অন্তরিন্দ্রিয়। কিন্তু এ শ্লোকে মনকে ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক বলা হইতেছে। স্থতরাং জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয়ই এখানে অভিপ্রেত।

দেহাদি হইতে ইহা শ্রেষ্ঠ হইল কিসে ? ভাষ্যকারেরা বলেন, ইন্দ্রিয় সকল সৃন্ধ ও প্রকাশক, দেহাদি ইন্দ্রিয়ের গ্রাহা। কিন্তু এ কথা কেবল জ্ঞানেন্দ্রিয় সম্বন্ধেই সভা। আর জ্ঞানেন্দ্রিয় সকল দেহাদি হইতে স্বতন্ত্র নহে। তবে স্পষ্টতঃ ভাষ্যকারেরা দেহাদি শন্দের দ্বারা স্থুল পদার্থ বা স্থুলভূত অভিপ্রেত করিয়াছেন। স্থুল কথা এই যে, ইন্দ্রিয়ের বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় শ্রেষ্ঠ।

বক্তার অভিপ্রায় কি, তাহা মূলে যে "আহুং" পদ আছে, তাহার প্রতি মনোযোগ করিলে সন্ধান পাওয়া যাইবে। বক্তা নিজের মত বলিয়া ইহা বলিতেছেন না, এইরূপ কথিত হইয়াছে বলিয়া বলিতেছেন। কে এরূপ বলিয়াছে ? সাংখ্যদর্শন স্মরণ করিলেই এ প্রশ্নের উত্তর পাওয়া যাইবে। তাহা বুঝাইতেছি।

সাংখ্যদর্শনে সমস্ত পদার্থ পঞ্চবিংশতি গণে বিভক্ত হইয়াছে। পর্য্যায়ক্রমে পঞ্চবিংশতি গণ এইরূপ।

১। প্রকৃতি।

২। মহং।

৩। অহঙ্কার।

৪ হইতে ১৯। পঞ্চনাত্র ও একাদশ ইন্দ্রিয়।

২০-২৪। পঞ্চ স্থুলভূত।

२৫। श्रुक्ष्य।

এই পর্যায়ের তাৎপর্য্য এই যে, প্রকৃতি হইতে মহৎ, মহৎ হইতে অহকার, অহঙ্কার হইতে পঞ্চন্দাত্র ও একাদশ ইন্দ্রিয়; পঞ্চন্দাত্র হইতে পঞ্চন্দ্রত। পুরুষ পরমাত্মা।

এই পর্যায়াত্মসারে ছুলভ্ড (কিজাদি, সুভরাং পাঞ্চৌডিক দেহাদি) হইছে ক্সিয় শ্রেষ্ঠ। এশীদে মন ইক্সিয় হইছে পৃথক্; কিন্তু সাংখ্যমতান্ত্সারে মন ইক্সিয় হইছে আত্র ইক্সিয় হইতে শ্রেষ্ঠ, কেন না, অভ্যগুলি বহিরিক্সিয়; দ্বিভীয় গণ, অহত্বারকে জ্যোনভিক্ষ্ সাংখ্যপ্রবচন ভায়ে বুদ্ধি বলিয়াছেন। অভএব বুদ্ধি মন হইতে শ্রেষ্ঠ।

কিন্তু এমন বলিতে পারা যায় না, এই সাংখ্যদর্শন সীতাপ্রণয়নকালে জন্ম গ্রহণ রিয়াছিল। তবে গীতাপ্রণয়নকালে ইহা হইতে ভিন্ন প্রকার সাংখ্যমত প্রচলিত ছিল, গাহার প্রমাণ গীতাতেই আছে। তাহারই সম্প্রসারণে কপিল-প্রচারিত সাংখ্য। গীতার প্রমাধ্যায়ের চতুর্থ শ্লোকে এইরপ গণ কথিত হইয়াছে,—

ভূমিরাপোহনলো বায়ু: খং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহস্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা ॥ ৪ ॥

আটটি মাত্র গণ কথিত হইল; পাঁচটি স্থুলভূত, মন, বৃদ্ধি এবং অহস্কার। শঙ্করাচার্য্য বলেন, পঞ্চভূতের গণনাতেই পঞ্চন্দাত্র এবং ইন্দ্রিয় সকলের গণনা হইল বৃদ্ধিতে হইবে। শুলার পাঠক ইহাও দেখিবেন যে, ভগবান্ বলিতেছেন যে, এই আট প্রকার আমার প্রকৃতি। অতএব কপিল-সাংখ্যের সঙ্গে এ মতের প্রভেদও অতি গুরুতর।

যাই হউক, শ্লোকোক্ত পারম্পর্য্য কতক বুঝা গেল। কিন্তু বুদ্ধির আর একটি অর্থ আছে। নিশ্চয়াত্মিকা অন্তঃকরণবৃত্তিকে বুদ্ধি বলা যায়। দ এই অর্থে বৃদ্ধি শব্দ যে গীতাতেই ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা দ্বিতীয় অধ্যায়ে দেখিয়াছি। শ্লোকের অবশিষ্টাংশ বৃঝিবার জন্ম এই অর্থ স্মরণ করিতে হইবে। ইন্দ্রিয়দমনের উপায় কথিত হইতেছে। অন্থ সমস্ত অন্তঃকরণবৃত্তি হইতে শ্রেষ্ঠ যে এই নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তি, পরমাত্মা তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ।

মহাড়তাশ্তহকারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেক্সিয়গোচরাঃ। ৫। ইচ্ছা ছেবঃ স্থং ছংখং সংঘাতক্তেতনা ধৃতিঃ। এতং ক্ষেত্রং সমাসেন স্বিকারমূদাহাতম্। ৬।

ইহাতে কাপিল সাংখ্যের ১৩টি গণ আছে, মন ও আঝা, আরও সাতটি আছে। ইহা গণ বা পদার্থ বিলয়া কথিত হইতেছে না; সমস্ত জগংকে এই কর জোণীতে বিভক্ত করিবার উদ্দেশু নাই। অতএব কপিল সাংখ্যা নহে। বরং কাপিল সাংখ্যের মূল এইখানে আছে, এমন কথা বলা বাইতে পারে।

<sup>\*</sup> ज्युनि ह जारामिन ज्युनारा वाक स्माटक विगटक स्वाटक स्वाटक स्वाटक स्वाटक स्वाटक स्वाटक स्वाटक स्वाटक स्वाटक स्

<sup>† (</sup>वनासमात्र---३५।

এখন ৪৩ লোক সহজে বৃঝিব। এই নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির ছারা সেই প্রমাত্মাকে বৃঝিয়া, আপনাকে নিশ্চল করিয়া কামকে প্রাজিত করিতে হইবে। ইহার অপেফা ইন্দ্রিয়জয়ের উৎকৃষ্ট উপায় আর কোথাও কখনও কথিত হইয়াছে, এমন আমি জানি নাঃ

## ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীমপর্বাণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিবৎস্থ বন্ধবিভায়াং বোগশান্তে কর্মবোগো নাম তৃতীরোহধ্যায়ঃ।

- ক সভাসমানে মন্ত্রের একটি ইল্লিরে এত প্রবল বেখা বার বে, "ইলিরেবোর" বলিলে সেই ইলিরের দোইই বুরার।
  ইহার প্রাবল্য নিবারণের উপার জনেকে জিজ্ঞানা করিরা থাকেন, জনেকে জিজ্ঞান্ন হইরাও কজ্জার জ্জুরোবে প্রক্র করিতে পারেন
  না। জনেকে এমনও আছেন বে, করে বিশানহীন, বা তাঁহাকে নিক্রাত্মিকা বৃদ্ধির বারা ধারণ করিতে জক্ষম। অতএব
  ইল্লিয়েরবনের জ্লুতের বে সকল উপার আছে, তাহা নিমে নিশিত হইল।
- (১) শারীরিক ব্যায়াম। ইহাতে শারীরিক ও মানসিক উভয়বিধ স্বাস্থ্য সাধিত হয়। শারীরিক ও মানসিক উভয়বিধ স্বাস্থ্য থাকিলে ইক্সিয়ের দুবনীর বেখ জ্বাতি পারে না।
- (২) আহারের নিমম। উত্তেজক পানাহার পরিতাগ করিবে। মন্তাদি বিশেষ নিষেধ। মংজ্ঞ, সাংস একেরারে নিষেধ করা বার না; বিশেষতঃ মংজ্ঞের অনেক সন্তথা আছে; কিন্তু মংজ্ঞ ইক্সিরের বিশেষ উদ্ভেজক। অভএব মংজ্ঞ মাংসের অর ভোজনই ভাল। মংজ্ঞ মাংসের এই দোষ জন্মই ব্রহ্মচারীর পক্ষে হিন্দুশারে নিৃত্তিক হইরাছে। মংজ্ঞ হিন্দুমাত্রেরই পক্ষে নিবিদ্ধ হইরাছে।
- (৩) আলশ্য পরিতাগ। আলশ্য ইন্সিরেলাবের একটি অন্তিশন গুরুতর কারণ। আলশ্যে কুটিভার অবসর পাওরা বার,—অন্ত চিভার অভাব থাকিলে ইন্সিরেপচিভাই বলবতী হয়। অন্ত কর্ম না থাকিলে, ইন্সিরেপরিভৃতি-চেটাই প্রবল হয়। বিষয়কর্ম আছে, তিনি বিষয়কর্মে বিশেষ মনোনিবেশ করিবেন এবং অবসরকালেও বিষয়কর্মের উন্নতিচেটা করিবেন। তাহাতে বিবিধ শুভুফল ফলিবে;—ইন্সিয়ও শাসিত থাকিবে এবং বিষয়কর্মেরও উন্নতি ঘটিবে। তবে এরুপ বিষয়কর্ম-চিভার দোব এই ঘটে যে, লোক অত্যন্ত বিষয়ী হইরা উঠে। সেটা মানসিক অবনতির কারণ হয়। অত্যন্ত বাহারা পারেন, তাহারা অবসরকালে স্পাহিত্য পাঠ বা বৈজ্ঞানিক আলোচনা করিবেন। বাহারা শিক্ষার অভাবে তাহাতে অক্ষম বা অনমুরাগী, তাহারা আপনার কার্য শেব করিয়া পরের কার্য করিবেন। পরিবারবর্গের সহিত কথোপক্থন, বালকবালিকানিগের বিভাশিক্ষার তত্ত্বাবধান, আপনার আন্বর্গের তত্ত্বাবধান এবং প্রতিবাসির্গণের স্থেবাক্সন্তের পারেন। মকলেই সমন্ত অবসরকাল অতিবাহিত করিতে পারেন। ইহাতে বাহাদের মন না বার, তাহারা কোনও গুরুতর প্রকার্থন। বিশ্বক্ত হইতে পারেন। অনেকে একটা মূল বা একটা ডাক্তারখানা স্থাপন ও রক্ষবে ব্রতী হইরা অনেক পাপ হইতে মুক্ত হইরাছেন।
- (৪) অতি প্রধান উপার কুসংসর্থ পরিত্যাগ। বাহারা ইক্রিয়পরবন, অলীলভাবী, জুলীল আনোদ প্রমোদে অম্বর্জ, তাহাদের ছায়াও পরিত্যাগ করিবে। ইহাদের দৃহীল, প্ররোচনা, ও কথোপকথনে দেবর্ধিগণও কল্বিত হইতে পারেন। সভা সমাজে বাসের একটি প্রধান অমলল এই কুসংসর্থ।
- ( e ) সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ উপায়—কেবল ঈশ্বচিস্তার নীচে—পবিত্র দাম্পত্য-প্রণয়। এ বিষয়ে অধিক নিধিবার প্রয়োজন নাই।

এই সকল কথা বদিও গীতাব্যাখ্যাক পক্ষে অপ্সান্ধিক, তথাপি ইহা লোকের পক্ষে অংশেষ মঞ্চলকর বলিয়া এ হানে। দিখিত হইল।

# চতুর্থ অখ্যায়ঃ

### গ্রীভগবাহুবাচ।

ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্। বিবস্থান্ মনবে প্রাহ মহুরিক্ষাকবেংত্রবীং ॥ ১ ॥

শ্ৰীভগবান্ বলিলেন,—

এই অব্যয়যোগ আমি সুর্যাকে বলিয়াছিলাম। সুর্য্য মন্থকে বলিয়াছিলেন, মন্থ ইক্ষাকুকে বলিয়াছিলেন। ১।

এই যোগের ফল অব্যয়, এজন্ম ইহাকে অব্যয় বলা হইয়াছে। ইন্দাকু মন্থর পুত্র, এবং স্থাবংশীয় রাজগণের আদি পুরুষ।

> এবং পরম্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্বয়ো বিছঃ। দ কালেনেহ মহতা যোগো নটঃ পরস্তপ ॥ ২ ॥

এইরূপ পরম্পরাপ্রাপ্ত হইয়া এই যোগ রাজর্ষিগণ অবগত হইয়াছিলেন। হে প্রস্তুপ। এক্ষণে মহৎ কালপ্রভাবে সে যোগ নষ্ট হইয়াছে।২।

( টীকা অনাবশ্যক।)

স এবায়ং ময়া তেহন্ত যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোহসি মে সধা চেতি রহস্তঃ ফেতফুত্তমম্॥ ৩॥

তুমি আমার ভক্ত ও স্থা, সেই পুরাতন যোগ অগ্ন আমি তোমাকে বলিলাম। এ প্রসঙ্গ উত্তম। ৩।

( ঢীকা অনাবশ্যক।)

অৰ্জুন উবাচ।

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বত:। কথমেতদ্বিজানীয়াং জ্মাদৌ প্রোক্রবানিতি॥ ৪॥

আপনার জন্ম পরে, সুর্য্যের জন্ম পূর্ব্বে; আপনি যে ইহা পূর্ব্বে বলিয়াছিলেন, তাহা কি প্রকারে বৃঝিতে পারিব १। ৪।

(টীকা অনাবশ্যক।)

#### শ্রীভগবামুবাচ।

বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্চ্ছ্ন। ভাগ্যহং বেদ স্বাণি ন স্বং বেখ পরস্তপ॥ ৫॥

আমার বহু জন্ম অতীত হইয়াছে, তোমারও হইয়াছে। আমি সেগুলি সকলঃ অবগত আছি। হে পরস্তপ! তুমি জান না।৫।

সহসা অবতারবাদের কথা উথাপিত হইল। কর্ম ও জ্ঞানের সম্বন্ধ ব্ঝিবার জন্ উহার প্রয়োজন আছে। আপাততঃ এই শ্লোকগুলির ভাবে বোধ হয়, যেন অর্জ্জু অবতারতত্ব অবগত ছিলেন না। এ সম্বন্ধে কয়েকটা কথা শ্বরণ রাখা কর্ম্বতা।

প্রথমতঃ, মহাভারতের অনেক স্থলে প্রীকৃষ্ণ, বিষ্ণু ঈশ্বরের কথা বলা হইয়াছে, ইহা সভ্য বটে। কিন্তু কৃষ্ণচরিত্র নামক মংপ্রণীত প্রস্থে বৃষ্ণাইবার চেষ্টা করিয়াছি যে, মহাভারতের সকল অংশ এক সময়ের নহে; এবং যে সকল অংশে কৃষ্ণের অবতারহ আরোপিত হইয়াছে, তাহা অপেক্ষাকৃত আধুনিক। দ্বিতীয়তঃ, মহাভারতে দশ অবতারের কথা মাত্র নাই, এবং বর্চ অবতার পরশুরাম অষ্টম অবতার শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে একত্র বিভ্যমান। তৃতীয়তঃ, দশ অবতারের কথা অপেক্ষাকৃত আধুনিক পুরাণগুলিতে আছে; কিন্তু পুরাণে আবার ভিন্ন প্রকারও আছে। ভাগবতে আছে, অবতার বাইশটি; আবার এ কথাও আছে যে, অবতার অসংখ্যেয়। শ্রীকৃষ্ণও এখানে আটটি কি দশটি কি বাইশটির কথা বলিতেছেন না। "বহু" অবতারের কথা বলিতেছেন। ভাগবতের "অসংখ্যেয়" এবং এই "বহু" শব্দ একার্থবাচক সন্দেহ নাই।

অজোহণি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহণি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥ ৬॥

আমি অজ; আমি অব্যয়াত্মা; সর্বভ্তের ঈশ্বর; তাহা হইয়াও আপন প্রকৃতি বশীকৃত করিয়া আপন মায়ায় জন্মগ্রহণ করি। ৬।

অজ—জন্মরহিত। অব্যয়াখ্যা—খাঁহার জ্ঞানশক্তির ক্ষয় নাই (শঙ্কর)। ঈশ্বর—কর্মপারতন্ত্র্য-রহিত (শ্রীধর)। প্রকৃতি—ত্রিগুণাত্মিকা মায়া, সর্বজ্ঞগৎ যাহার বশীভূত। এতদ্বাতীত মূলে যে "অধিষ্ঠায়" শব্দ আছে, শঙ্করাচার্য্য তাহার অর্থ "বশীকৃত্য" লিখিয়াছেন, কিন্তু শ্রীধর স্বামী "স্বীকৃত্য" লিখিয়াছেন। শন্ধরকৃত ব্যাখ্যা অধিকতর সক্ষত বলিয়া গ্রহণ করা গিয়াছে।

স্থূল কথা এই যে, ভগবানের কথায় এই আপত্তি হইতে পারে, যিনি জন্মরহিত, তাঁহার জন্ম হইল কি প্রকারে ? জ্ঞানে মোক্ষ;— যাঁহার জ্ঞান অক্ষয়, তাঁহার জন্ম হইবে কেন ? জন্ম কর্মাধীন,—যিনি ঈশ্বর, এজন্ম কর্মের অনধীন, তাঁহার জন্ম কেন ?

উত্তরে ভগবান্ যাহা বলিয়াছেন, শঙ্করাচার্য্য ভাহার এইরূপ অর্থ করিয়াছেন। আমার যে স্বপ্রকৃতি, অর্থাৎ সন্থরজন্তম ইতি ত্রিগুণাত্মিকা বৈষ্ণবী মায়া, সমস্ত জগৎ যাহার বশে আছে, যদ্বারা মোহিত হইয়া আমাকে বাস্থদেব বলিয়া জানিতে পারে না, সেই প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়া আমি জন্মগ্রহণ করি। আপনার মায়ায়, কি না, সাধারণ লোক যেমন পরমার্থনিবন্ধন জন্মগ্রহণ করে, এ সেরূপ নহে।

শ্রীধর স্বামী একটু ভিন্ন প্রকার অর্থ করিয়াছেন। তিনি বলেন, ভগবান্ বলিতেছেন যে, আমি আপনার শুদ্ধসন্থাত্মিকা প্রকৃতি স্বীকার করিয়া, বিশুদ্ধ উজ্জ্ল সন্থ্যুর্তির দারা স্বেচ্ছাক্রমে অবতীর্ণ হই।

কথাগুলি বড জটিল। পাঠকের বৃঝিবার সাহায্যার্থ ছুই একটি কথা বলা উচিত।

"মায়া" ঈশ্বের একটি শক্তি। এই মায়া, হিন্দুদিগের ঈশ্বরতত্ত্বে, বিশেষতঃ উপনিষদে ও দর্শনশাস্ত্রে অতি প্রধান স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। সাধারণতঃ বেদান্তে মায়া কিরপে পরিচিত হইয়াছে, তাহা অনুসন্ধান করিবার আমাদের প্রয়োজন নাই। এই গীতাতেই মায়া কিরপ ব্ঝান হইয়াছে, তাহাই ব্ঝাইতেছি। পাঠকের স্বরণ থাকিতে পারে যে, তৃতীয় অধ্যায়ের ৪২ শ্লোকের টীকায় আমরা গীতার সপ্তম অধ্যায় হইতে এই শ্লোকটি উদ্ভ করিয়াছিলাম,—

ভূমিরাপোহনলো বায়ু: খং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ুং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্ট্ধা ॥ ৪ ॥

ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার আমার ভিন্ন ভিন্ন অষ্ট প্রকার প্রকৃতি। ৪। ইহা বলিয়াই বলিতেছেন—

> অপরেয়মিতস্বক্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ॥ ৫॥

ইহা আমার অপরা বা নিক্টা প্রকৃতি; আমার পরা বা উৎকৃটা প্রকৃতিও জান ইনি জীবভূতা, এবং ইনি জগং ধারণ করিয়া আছেন। ৫।

তবে ঈশ্বরের যে শক্তি জীবস্বরূপা, এবং যাহা জ্বগৎকে ধারণ করিয়া আছে, তাহাই তাঁহার পরা প্রকৃতি বা মায়া। আপনার জীবস্বরূপা এই শক্তিতে ভগবান্ জীবস্থি করিয়াছেন, সেই শক্তিকে বশীভূত করিয়া আপনার স্বন্ধকে জীবরূপী করিতে পারেন।

ঈশ্বর শরীর ধারণপূর্বক অবতীর্ণ হইতে পারেন না, ইহার বিচার নিশ্পয়োজন; কেন না, তিনি ইচ্ছাময় ও সর্বনিজিমান,—পারেন না, এমন কথা বলিলে তাঁহার শক্তির সীমানির্দেশ করা হয়। ঈশ্বর শরীরী হইয়া অবতীর্ণ হওয়া সম্ভব কি না, সে স্বভন্ত কথা। তাহার বিচার আমি গ্রন্থান্তরে । যথাসাধ্য করিয়াছি—পুনক্জির প্রয়োজন নাই। আর শরীর ধারণপূর্বক ঈশ্বর অবতীর্ণ হওয়ার কোন প্রয়োজন আছে কি না, ভগবান্ নিজেই পর-ল্লোকছয়ে তাহা বলিতেছেন।

ষণা ষণা হি ধর্মশু প্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানমধর্মশু তলাত্মানং ক্লামাহম্॥ १॥ পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ হৃত্কতাম্। ধর্মসংস্থাপনাথায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥৮॥

যে যে সময়ে ধর্মের ক্ষীণতা এবং অধর্মের অভ্যুত্থান হয়, আমি সেই সেই সময়ে আপনাকে ফুজন করি।৮।

সাধুগণের পরিত্রাণহেতু, হৃদ্ধৃতকারীদিগের বিনাশার্থ এবং ধর্মসংস্থাপনার্থ আমি যুগে যুগে জন্মগ্রহণ করি দ। ৯।

> জন্ম কর্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি তত্ততঃ। ত্যক্তা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি দোহর্জ্জন ॥ ৯॥

হে অর্জুন! আমার জন্ম কর্ম দিব্য। ইহা যে তত্ত্তঃ জ্ঞাত হয়, সে পুনর্জন্ম প্রাপ্ত হয় না,—আমাকে প্রাপ্ত হয়। ৯।

দিব্য অর্থে "অপ্রাকৃত," "ঐশ্বর," বা "অলৌকিক"।

ভগবানের মানবিক জন্ম কর্ম্ম তত্ত্তঃ জানিলে মোক্ষলাভ হইবে কেন ? আমি কৃষ্ণচরিত্র বিষয়ক গ্রন্থে এইরূপ বুঝাইয়াছি যে, মন্থয়ত্ত্বের আদর্শ প্রকাশের জন্ম ভগবানের

কৃষ্চরিত্র প্রথম খণ্ডে।

<sup>।</sup> এই সকলের কথাও আমি কৃষ্চরিত্রের প্রথম থঙে বিচার করিয়াছি। পুনক্ষণ্ডি অনাবশুক।

মানবদেহ ধারণ। অক্স উদ্দেশ্য সম্ভবে না। আদর্শ মমুষ্য, আদর্শ কর্মী। অতএব কর্ম্মোগীর পক্ষে আদর্শ কর্মীর কর্ম তত্ততঃ বুঝা আবশ্যক। তদ্বতীত কর্ম্মোগ, অদ্ধকারে লোট্রক্ষেপ। যদি ইহা না স্বীকার করা যায়, তবে কর্ম্মোগ কথনকালে এই অবতারতত্ত্ব উথাপনের কোনও প্রয়োজন দেখা যায় না। যিনি ভগবানের আদর্শকর্মিত্ব বুঝিতে চেষ্টা করিবেন, তিনি কৃষ্ণচরিত্র গ্রন্থ বিস্তারশঃ পাঠ করিলে বুঝিতে পারিবেন। আর একটা অর্থ না হয়, এমন নহে। যাহাকে দার্শনিকেরা জ্ঞানমার্গ কহেন, তাহার অর্থ এইরপ প্রসিদ্ধ, ব্রহ্মজ্ঞানই মুক্তির পথ। ব্রহ্মকে জানিতে হইবে, কিন্তু ব্রহ্ম কি ? ব্রহ্ম নিরাকার, নিরঞ্জন, অপরিচিন্ন, নিত্য, শুদ্ধমুক্ত, সত্য, জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ। এই ব্রহ্মকে জানিলেই মুক্তিলাভ হয়। কিন্তু অবতীর্ণ এবং শরীরবিশিষ্ট যে ঈশ্বর, তাঁহাকে নিরাকার ইত্যাদি বলা যাইতে পারে না। তবে কি অবতীর্ণ এবং শরীরবিশিষ্ট ঈশ্বরের জ্ঞানে কোনও ফলোদয় নাই, তাঁহার উপাসনায় মুক্তির সম্ভাবনা নাই ? এই শ্লোকে সে সংশয় নিরাকৃত হইতেছে। অবতীর্ণ এবং শরীরী ঈশ্বরের দিব্য জন্ম কর্ম্ম তত্ত্বতঃ জানিলেও মুক্তিলাভ হইতে পারে। কিন্তু তত্ত্বতঃ জানিতে হইবে। যাহাকে তাহাকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া জানিলে সে লাভ নাই।

বীতরাগভয়ক্রোধা মন্ময়া মামুপাশ্রিতাঃ। বহবো জ্ঞানতপদা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০॥

বীতরাগভয়ক্রোধ, মন্ময়, আমাতে উপাশ্রিত, জ্ঞানতপস্থার দারা পৃত, অনেকে মন্তাবগত হইয়াছে। ১০।

প্রথমে কথার অর্থ। রাগ—অমুরাগ। মন্ময়—ত্রহ্মবিং, ঈশ্বরভেদজ্ঞানরহিত। আমাতে উপাশ্রিত। শঙ্কর বলেন, কেবল জ্ঞাননিষ্ঠ শ্রীধর বলেন, মংপ্রসাদলক মন্তাবগত, ঈশ্বরভাবগত, মোক্ষপ্রাপ্ত।

ভাষ্যকারেরা বলেন যে, এ কথা এখানে বলিবার কারণ এই যে, আমাতে ভক্তিবাদ এই নৃতন প্রচারিত হইতেছে না। পুর্বেও অনেকে ঈদৃশ জ্ঞানতপের দারা মোক্ষলাভ করিয়াছেন। তাহাই বটে, কিন্তু বেশীর ভাগ এইটুকু বুঝা কর্ত্তব্য যে, যাঁহারা আদর্শ কর্মীর কর্মের মর্ম্ম বুঝিয়া কর্ম করিয়াছেন, ভাঁহাদেরই কথা হইতেছে। পরবর্তী পঞ্চদশ শ্লোক পাঠ করিলেই ইহা বুঝা যাইবে। ইহা বুঝিতে না পারিলে কর্মযোগের সঙ্গে এই সক্ল কথার কোনও সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যাইবে না। নিকাম কর্ম্মের পক্ষে রাগভয়ক্রোধ থাকিবে না, ঈশ্বরে অভেদ জ্ঞান থাকিবে, এবং জ্ঞান ও তপের (Spiritual culture) দারা চরিত্র বিশুদ্ধীকৃত হইবে। ইহা না হইলে কর্ম নিকাম হইবে না।

সকলেই নিদ্ধামকর্মী হইতে পারে না। যাহারা সকাম কর্ম করে, তাহাদের কর্মের কি কোনও ফল নাই ? ঈশ্বর সকল কর্মের ফলবিধাতা। ইহা পরবর্ত্তী ছুই শ্লোকে ক্ষিত ইইতেছে।

> যে যথা মাং প্রপত্তন্তে তাংস্তবৈত ভঙ্গাম্যহম্। মম বর্জান্তবর্তন্তে মন্তব্যাঃ পার্থ সর্ববিশঃ॥ ১১॥

্য আমাকে যে ভাবে উপাসনা করে, আমি তাহাকে সেই ভাবেই তুষ্ট করি। মনুষ্য সর্বপ্রকারে আমার পথের অন্থবর্তী হয়। ১১।

অথে প্রথম চরণ বুঝা যাউক। অর্জুন বলিতে পারেন, "প্রভো। আসল কথাটা কি, তা ত এখনও বুঝাও নাই। নিহ্নাম কর্ম্মেই তোমাকে পাইব, আর সকাম কর্ম্মে কিছু পাইব না কি ? সেগুলা কি পগুশ্রম ?" ভগবান্ এই সংশয়চ্ছেদ করিতেছেন। সকলেই একই প্রকার চিত্তভাবের অধীন হইয়া আমার উপাসনা করে না। যে যে-ভাবে আমার উপাসনা করে, তাহাকে সেইরপ ফল দান করি। যে যাহা কামনা করিয়া আমার উপাসনা করে, তাহার সেই কামনা পূর্ণ করি। যে কোনও কামনা করে না,—অর্থাৎ যে নিহ্নাম, সে আমায় পায়। কামনাভাবে ভাহার কামনা পূর্ণ হয় না, কিন্তু সে আমায় পায়।

তার পর দ্বিতীয় চরণ। "মন্তুষ্ম সর্ব্বপ্রকারে আমার পথের অন্ত্রবর্ত্তী হয়," এ কথার অর্থ সহসা এই বোধ হয় যে, "আমি যে পথে চলি, মান্ত্র্য সর্ব্বপ্রকারে সেই পথে চলে।" এখানে সে অর্থ নহে—গীতাকারের "Idiom" ঠিক আমাদের "Idiom" সঙ্গে মিলিবে, এমন প্রত্যাশা করা যায় না। এ চরণের অর্থ এই যে, "উপাসনার বিষয়ে মন্তুষ্ম যে পথই অবলম্বন করুক না, আমি যে পথে আছি, সেই পথেই মান্ত্র্যকে আসিতে হইবে।" "মান্ত্র্য যে-দেবতারই পূজা করুক না কেন, সে আমারই পূজা করা হইবে; কেন না, এক ভিন্ন দেবতা নাই। আমিই সর্ব্বণেব—অন্থ দেবের পূজার কল আমিই কামনান্ত্ররূপ দিই। এমন কি, যদি মান্ত্র্য দেবোপাসনা না করিয়া কেবল ইন্দ্রিয়াদির সেবা করে, তবে সেও আমার সেবা। কেন না, জগতে আমি ছাড়া কিছু নাই—ইন্দ্রিয়াদিও আমি, আমিই

ইন্দ্রিয়াদি স্বরূপে ইন্দ্রিয়াদির ফল দিই। ইহা নিকৃষ্ট ও ছঃখময় ফল বটে, কিন্তু যেমন উপাসনা ও কামনা, তদমুরূপ ফল দান করি।"

পৃথিবীতে বছবিধ উপাসনাপদ্ধতি প্রচলিত আছে। কেহ নিরাকারের, কেহ সাকারের উপাসনা করেন। কেহ একমাত্র জগদীশ্বরের, কেহ বহু দেবতার উপাসনা করেন: কোনও জাতি ভূতযোনির, কোনও জাতি বা পিতৃলোকের, কেহ সজীবের, কেহ নির্জীবের, কেহ মনুষ্মের, কেহ গবাদি পশুর, কেহ বা বৃক্ষের বা প্রস্তরখণ্ডের উপাসনা করে। এই সকলই উপাসনা ; কিন্তু ইহার মধ্যে উৎকর্ষাপকর্য আছে, অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু সে উৎকর্ষাপকর্ষ কেবল উপাসকের জ্ঞানের পরিমাণ মাত্র। যে নিতান্ত অজ, সে পথিপার্শ্বে পুষ্পাচন্দ্রনাক্তি শিলাখণ্ড দেখিয়া, তাহাতে আবার পুষ্পাচন্দ্র দিলুর লেপিয়া যায়; যে কিঞ্চিৎ জানিয়াছে, দে না হয়, নিরাকার ত্রন্ধের উপাসক। কিন্তু ঈশ্বরের প্রকৃতির পরিমাণজ্ঞান সম্বন্ধে তুই জনেই প্রায় তুল্য অন্ধ। যে হিমালয় পর্বতিকে বল্মীক পরিমিত মনে করে, আর যে তাহাকে বপ্র পরিমিত মনে করে, এ উভয়ে সমান অন্ধ। ব্রহ্মবাদীও ঈশ্বর স্বরূপ অবগত নহেন—শিলাখণ্ডের উপাসকও নহে। তবে এক জনের উপাসনা ঈশ্বের নিকট গ্রাহ্য, আর একজনের অগ্রাহ্য, ইহা কি প্রকারে বলা যাইবে 📍 হয় কাহারও উপাসনা ঈশ্বরের প্রাহ্ম নহে, নয় সকল উপাসনাই গ্রাহ্ম। স্থল কথা, উপাসনা আমাদিগের চিত্তবৃত্তির, আমাদের জীবনের পবিত্রতা সাধন জক্য-স্বর্ধরের তৃষ্টিসাধন জক্ত নতে: যিনি অনস্ত আনন্দময়, যিনি তৃষ্টি অতৃষ্টির অতীত, উপাসনার দারা আমরা তাঁহার ভৃষ্টিবিধান করিতে পারি না। তবে ইহা যদি সতা হয় যে, তিনি বিচারক—কেন না, কর্ম্মের ফলবিধাতা—তবে যাহা তাঁহার বিশুদ্ধ স্বভাবের অন্তমোদিত সেই উপাসনাই তাঁহার গ্রাহ্য হইতে পারে। যে উপাসনা কপট, কেবল লোকের কাছে ধার্ম্মিক বলিয়া প্রতিষ্ঠালাভের উপায়স্বরূপ, তাহা তাঁহার গ্রাহ্ম নহে—কেন না, তিনি অন্তর্যামী। আর যে উপাসনা আন্তরিক, তাহা ভ্রান্ত হইলেও তাঁহার কাছে গ্রাহা। যিনি নিরাকার ত্রন্দের উপাসক, বা তপ\*চারী, তাঁহার উপাসনা যদি কেবল লোকের কাছে পসার করিবার জম্ম হয়, তাহার অপেক্ষা যে অভাগী পুত্রের মঙ্গল কামনায় ষষ্ঠীতলায় মাথা কুটে, তাহার উপাসনাই অধিক পরিমাণে ভগবানের গ্রান্ত বলিয়া বোধ হয়।

এইরূপ শ্লোকের তাৎপর্য্য বুঝিলে, পৃথিবীতে আর ধর্মগত পার্থক্য থাকে না ; — হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টিয়ান, জৈন, নিরাকারবাদী, সাকারবাদী, বহুদেবোপাসক, জড়োপাসক, সকলেই সেই এক ঈশ্বেরর উপাসক—যে পথে তিনি আছেন, সেই পথে সকলেই যায়। এই

শ্লোকোক্ত ধর্মাই জগতে একমাত্র অসাম্প্রদায়িক ধর্ম। একমাত্র সর্বজনাবলম্বীয় ধর্ম। ইহাই প্রকৃত হিন্দুধর্ম। হিন্দুধর্মের তুল্য উদার ধর্ম আর নাই—আর এই শ্লোকের তুল্য উদার মহাবাক্যও আর নাই।

> কাজ্ৰন্ত: কৰ্মণাং নিদ্ধিং যজন্ত ইছ দেবতা:। ক্ষিপ্ৰাং হি মাছবে লোকে নিদ্ধিত্ৰতি কৰ্মজা ॥ ১২ ॥

্ ইহলোকে যাহারা কর্মসিদ্ধি কামনা করে, ভাহারা দেবগণের আরাধনা করে। এবং শীল্প মন্থয়লোকেই ভাহাদের কর্মসিদ্ধি হয়। ১২।

অর্থাৎ সচরাচর মন্ত্রয় কর্মফল কামনা করিয়া দেবগণের আরাধনা করে এবং ইহলোকেই সেই অভিলয়িত ফল প্রাপ্ত হয়।

দে ফল সামাশু। নিষ্কাম কর্মের ফল অতি মহং। তবে মহং ফলের আশা না করিয়া, লোকে সামাশু ফলের চেষ্টা করে কেন ? ইহা মনুয়োর স্বভাব, যে যে-সুখ শীঘ্র পাওয়া যাইবে, তাহা ক্ষুত্র হইলেও, মনুয়া তাহারই চেষ্টা করে।

> চাতৃর্বর্ণ্যং ময়া স্বষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ। তম্ম কর্ত্তারমণি মাং বিদ্ধাকর্তারমব্যয়ম্॥ ১৩॥

গুণ ও কর্ম্মের বিভাগ অন্থুসারে আমি চারি বর্ণ সৃষ্টি করিয়াছি বটে, কিন্তু আমি তাহার ( সৃষ্টি )কর্ত্তা হইলেও আমাকে অক্টো ও বিকার-রহিত জ্বানিও। ১৩।

হিন্দুশান্ত্রের সাধারণ উক্তি এই যে, ব্রাহ্মণবর্ণ সৃষ্টিকর্ত্তার মূখ হইতে, ক্ষত্রিয় বাছ হইতে, বৈশ্য উক্ত হইতে, এবং শৃত্রু চরণ হইতে সৃষ্ট হয়। কিন্তু গুণকর্মবিভাগশঃ চাতুর্বণ্য সৃষ্ট হইয়াছে, এই কথা হিন্দুশান্ত্রের কথিত সাধারণ উক্তির সঙ্গে আপাততঃ সঙ্গত বোধ হয় না। নানা কারণে এ কথাটার বিস্তারিত বিচার আবশ্যক।

প্রথমতঃ দেখা যায়, হিন্দুশাস্ত্রের কথিত সাধারণ উক্তির আদি বিখ্যাত পুরুষস্ক্তে।
খাধ্যেসংহিতার দশম মগুলের নবতিত্য স্ক্তকে পুরুষস্ক্ত কহে। উহার প্রথম
খাক্ "সহস্রশীর্যা পুরুষ: সহস্রাক্ষঃ" ইত্যাদি ব্রাহ্মণগণ আজিও বিষ্ণুপূজাকালে প্রয়োগ
করিয়া থাকেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ—যাঁহারা প্রতিপন্ন করিতে চাহেন যে, বৈদিক কালে
জাতিভেদ ছিল না,—তাঁহারা বলেন যে, এই স্কু আধুনিক। আমাদের সে বিচারে
প্রয়োজন নাই। বৈদিক স্কু সবই অতি প্রাচীন, ইহা কোন মতেই অস্বীকার করা যায় না।
আমার বলিবার কথা, ঐ স্কুে যাহা আছে, তাহাতে ঠিক এমন বুঝায় না যে, মুখ হইতে

ব্রাহ্মণ উৎপন্ন হইয়াছে, বাহু হইতে ক্ষত্রিয় উৎপন্ন হইয়াছে, ইত্যাদি। সেই ঋক্গুলি উদ্ধৃত করিতেছি—

> "আৰূণোহক্ত মৃথমাসীবাহু বাজত ক্বতঃ। উক্ত তদত ববৈতঃ শস্ক্যাং শৃক্ষোহজায়ত ॥"

শৃত্যের সম্বন্ধে "অজারত" বলা হইয়াছে বটে, কিন্তু আন্ধাণ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে যে, আন্ধান সেই পুরুষের মূথ হইলেন এবং ক্ষত্রিয় বাছ (কৃত) হইলেন। বৈশ্য সম্বন্ধেও বলা হইয়াছে যে, ইহার উরুই বৈশ্য।

বেদের মধ্যে কেবল তৈত্তিরীয় সংহিতায় পাওয়া যায় যে, প্রজাপতির মুখ হইতে আহ্মণ, বাহু হইতে ক্ষত্রিয়, মধ্যভাগ হইতে (মধ্যতঃ) বৈশ্য, এবং চরণ হইতে শৃক্ত স্থি করিলেন।

কিন্তু বেদের অস্থান্থ ভাগে, চাতুর্বর্ণ্যের সৃষ্টি অস্থ প্রকার কথিত হইয়াছে। শতপথ-বাহ্মণে কথিত হইয়াছে, যথা—

"ভূরিতি বৈ প্রজাপতির্জা অজনয়ত। ভূব ইতি ক্ষত্রং স্বরিতি বিশম্।" শৃ্ত্রের কথা নাই।প

\* ভাস্তার হৌশ্ এই বন্ধ্ স্থকে লিখিয়াছেন,—"Now, according to this passage, which is the most ancient and authoritative, we have on the origin of Brahmanism, and caste in general, the Brahmana has not come from the mouth of this primary being, the Purusha, but the mouth of the latter became the Brahmanical caste, that is to say, was transformed into it. The passage has no doubt an allegorical sense. (বেদের অনেক হড়ে ডাই) Mouth is the seat of speech. The allegory points out that the Bramans are teachers and instructors of mankind. The arms are the seat of strength. If the two arms of the Purusha are said to have been made a Kshattriya (warrior), that means, then, that the Kshattriyas have to carry arms to defend the empire. That the thighs of the Purusha were transformed into the Vaisya, that, as the lower parts of the body are the principal repository of food taken, the Vaisya caste is destined to provide food for the others." ( এটুরু বড় কট কলনা,—উল্লেড ডাল ভাড যায় না—কিন্ত এ সকল ছানে উদ্য শধ্যে প্রহোগত হিল্ল ব্যোগত হিল্ল বিশ্ব বায় । বথা—মহাভারতের শান্তিপর্কে ৪৭ অধ্যায়ে—

"প্ৰন্ধ বকুং ভূজো ক্ষান্ত্ৰণন্ত্ৰং বিশা" তান পৰ) "The creation of the Sudra from the feet of the Purusha indicates that he is destined to be a servant to the others, just as the foot supports the other parts of the body as a firm support." Dr. Haug on the origin of Brahmanism, p. 4.

Dr. Muire ব্ৰেল, "It is indeed said that the Sudra sprang from Purusha's feet; but as regards the three superior castes and the members with which they are respectively connected, it is not quite clear which (i. e.) the castes or the numbers are to be taken as subjects, and which as the predicates, and consequently, whether we are to suppose verse 12. (উদ্ভেশক) to declare that the three castes were the three members or conversely that the three members were, or became the three castes." Sanakrit Texts, Vol. II, p. 15, 2nd edition.

<sup>†</sup> २।३।८।३३ हेळामि ।

পুনশ্চ তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে—

"ঋগ্ভ্যো জাতং বৈশ্যং বর্ণমাত্তঃ যজুর্বেদং ক্ষত্রিয়ন্তাত্র্যোনিম্। সামবেদো ব্রাহ্মণানাং প্রস্তি:।" শ অর্থাৎ সামবৈদ হইতে ব্রাহ্মণের, যজুর্বেদ হইতে ক্ষত্রিয়ের এবং ঋষেদ হইতে বৈশ্যের জন্ম। এথানেও শৃত্তের কথা নাই।

উদাহরণস্বরূপ এই মতগুলি উদ্ধৃত করা গেল। এমন আরও অনেক আছে।
সকল উদ্ধৃত করিতে গেলে, পাঠকের বিরক্তিকর হইবে। স্থুল কথা, হিন্দুশাস্ত্রে চাতুর্বর্না
উৎপত্তি সম্বন্ধে নানা প্রকার মত আছে। শ্রীকৃষ্ণও যাহা বলিতেছেন, তাহাও সাধারণ মত
হইতে ভিন্ন বলিয়া আপাতত: বোধ হইতে পারে। তিনি বলেন না যে, আমি আমার
অঙ্গবিশেষ হইতে বর্ণবিশেষ সৃষ্টি করিয়াছি। তিনি বলেন, গুণকর্শ্মের বিভাগানুসারে
করিয়াছি। প্রথমে দেখা যাউক, গুণ কাহাকে বলে।

সন্তরজন্তম এই তিন গুণ। ভাষ্যকারেরা বলেন, সন্তপ্রধান ব্রাহ্মণ, তাহাদিগের কর্ম শমদমাদি; সন্তরজ্ঞপ্রধান ক্ষত্রিয়, তাহাদিগের কর্ম শৌষ্যুফ্লাদি; রজন্তমঃপ্রধান বৈশ্য, তাহাদিগের কর্ম ক্ষবিবাণিজ্ঞ্যাদি; তমঃপ্রধান শূদ্র, তাহাদিগের কর্ম অন্থ্য তিন বর্গের সেবা। এইরূপ গুণকর্ম্মের বিভাগ অমুসারে সৃষ্টি করিয়াছি, ইহাই ভগ্রদভিপ্রায়।

এক্ষণে, যে জন্মিবে, সে গর্ভে জন্মিবার পূর্ব্বেই সত্তথাধিক্য, রজোগুণাধিক্য বা ভ্যোগুণাধিক্য ইভ্যাদি প্রকৃতি স্বষ্ট হয় ?

যিনি বলিবেন যে, আগে জীবের জন্ম, তার পর তাহার সর্ব্বধানাদি সভাব, তাঁহাকে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে, মনুষ্মের বংশানুসারে নহে, গুণানুসারে তাহার বান্ধণছাদি। বান্ধণের পুত্র হইলেই তাহাকে বান্ধণ হইতে হুইবে, এমন নহে; সত্তুগপ্রধান সভাব হইলে শ্জের পুত্র হইলেও বান্ধণ হইবে এবং বান্ধণের পুত্রের তুমোগুণপ্রধান স্বভাব হইলে শে শুদ্র হইবে। ভগবদাক্য হইতে ইহাই সহজ উপলবি।

আমি যে একটা নৃতন মত নিজে গড়িয়া প্রচার করিতেছি, তাহা নহে। প্রাচীন কালে, শঙ্কর শ্রীধরের অনেক পূর্বেব, প্রাচীন ঋষিগণ্ও এই মত প্রচার করিয়াছিলেন। ধর্মতত্ত্বে তাহার কিছু প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছি, যথা,—

> কান্তং দান্তং জিতকোধং জিতাত্মানং জিতেক্সিম্। তমেব ব্যাহ্মণং মন্তে শেষাঃ শূদ্রা ইতি স্মৃতাঃ॥

পুনশ্চ---

অগ্নিহোত্তরতপরান্ স্থাধ্যায়নিরতান্ শুচীন্। উপবাদরতান্ দাস্তাংজান্ দেবা আন্ধান্ বিহু: । ন জাতিঃ পূজ্যতে রাজন্ গুণাং কল্যাণকারকা:। চপ্তালম্পি বৃত্তস্থং তং দেবা আন্ধাং বিহু:।

গৌতমসংহিতা।

ক্ষমাবান, দমশীল, জিতক্রোধ, এবং জিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়কেই বাহ্মণ বলিতে হইবে, আর সকলে শৃত্ম। যাহারা অগ্নিহোত্রবতপর, স্বাধ্যায়নিরত, শুচি, উপবাসরত, দাস্ত, দেবতারা তাঁহাদিগকেই বাহ্মণ বলিয়া জানেন। হে রাজন্। জাতি পূজ্য নহে, গুণই কল্যাণকারক। চণ্ডালও বৃত্তস্থ হইলে দেবতারা তাহাকে বাহ্মণ বলিয়া জানেন।

পুনশ্চ, মহাভারতের বনপর্বে মার্কণ্ডেয়সমস্থাপর্বাধ্যায়ে ২১৫ অধ্যায়ে ঋষিবাক্য আছে, "পাতিত্যজনক কুক্রিয়াসক্ত, দাস্তিক ব্রাহ্মণ প্রান্ত হইলেও শৃত্যসদৃশ হয়, আর যে শৃত্র সত্য, দম, ও ধর্মে সতত অন্তর্বক, তাহাকে আমি ব্রাহ্মণ বিবেচনা করি। কারণ, ব্যবহারেই ব্রাহ্মণ হয়।" পুনশ্চ বনপর্বে অজগরপর্বাধ্যায়ে ১৮০ অধ্যায়ে রাজর্ষি নছ্ম বলিতেছেন, "বেদমূলক সত্যা, দান, ক্ষমা, আনুশংস্থা, অহিংসা ও করুণা শৃত্রেও লক্ষিত হইতেছে। যগুপি সত্যাদি ব্রাহ্মণধর্ম শৃত্রেও লক্ষিত হইল, তবে শৃত্রও ব্রাহ্মণ হইতে পারে।" তত্ত্বরে যুধিষ্ঠির বলিতেছেন, "অনেক শৃত্রে ব্রাহ্মণলক্ষণ ও অনেক দ্বিজাতিতেও শৃত্রলক্ষণ লক্ষিত হইয়া থাকে, অতএব শৃত্রবংশ্থা হইলেই যে শৃত্র হয়, এবং ব্রাহ্মণবংশ্থা হইলেই যে শৃত্র হয়, এবং ব্রাহ্মণবংশ্থা হইলেই যে ব্রাহ্মণ হয়, এবং বাহ্মণবংশ্থা হইলেই যে ব্রাহ্মণ হয়, এবং বাহ্মণবংশ্বা

কিন্তু হইতেছিল নিজাম ও সকাম কর্মের কথা, কর্মের ফলকামনার কথা,—
চাতুর্বর্ণোর কথা আসিল কেন ? কথাটা বলা হইয়াছে যে কেই ইহকালে আশুলভা ফলের
কামনায় দেবাদির যজনা করে, কেহ বা নিজাম কর্ম করিয়া থাকে। লোকের মধ্যে এরূপ
বিসদৃশ আচরণ দেখা যায় কেন ? তাহাদিগের প্রকৃতিভেদবশতঃ। এই প্রকৃতিভেদই
চাতুর্বর্ণা বা বর্ণভেদ। কিন্তু এই বর্ণভেদ কেন ? ঈশ্বরেছা। ঈশ্বর ইহা করিয়াছেন। ভবে
ঈশ্বর কি কর্ম করেন ? করেন বৈ কি। কিন্তু এরূপ কর্ম করিয়াও তিনি অকর্তা। কেন
না, তিনি অব্যয়। তিনি যদি অব্যয়, তবে তিনি কর্ম্মফলের অধীন হইতে পারেন না—
তাঁহার সুখ তুঃখ হ্রাস বৃদ্ধি নাই। যদি তিনি ফলের অধীন নহেন, তবে তাঁহার কৃত কর্ম

নিকাম। তিনি নিকামকর্মী। মহব্যও সেই জন্ম নিকাম না হইলে ঈশ্বরে মিলিত হইতে পারে না। জীবাত্মা পরমাত্মায় লীন হওয়াই মুক্তি। কিন্তু শুদ্ধসন্ত নিকামস্বভাব পরমাত্মায় সকাম জীবাত্মা লীন হইতে পারে না। নিকামকর্মীই মুক্তির অধিকারী।

ঈশ্বর কর্ম করেন, এ কথা আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের শিষ্যেরা মানিবেন না। তাঁহারা বলিবেন, ঈশ্বর কর্ম করেন না; যাহা হয়, তাহা তাঁহার সংস্থাপন নিয়মে (Law) নিম্পন্ন হয়। কিন্তু সেই নিয়ম সংস্থাপনও কর্ম। বাঁহারা বলিবেন, সেই সকল নিয়ম জড়ের গুণ, যদি তাঁহারা জড়কে ঈশ্বরস্ট বলিয়া স্বীকার করেন, তবে তাঁহারা ঈশ্বরে কর্মকারিছ স্বীকার করিলেন। যাঁহারা তাহাও স্বীকার করেন না, তাঁহারা অনীগ্র্যাদী, তাঁহাদের সঙ্গে কর্মকারিছ সম্বাধার কর্মকারিছ সম্বাধার ক্রান বিচারই নাই।

ন মাং কর্মাণি লিম্পস্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভির্ন স বধ্যতে॥ ১৪॥

কর্ম সকল আমাকে লিপ্ত করে না। আমারও কর্মে ফলস্পৃহা নাই। এইরূপ আমায় যে জানে, সে কর্মের দ্বারা আবদ্ধ হয় না। ১৪।

ঈশ্বরের নিজ্ঞামকশ্মিত্ব না জ্ঞানিলে, নিজ্ঞাম কর্ম্ম বুঝা যায় না। তাহা জ্ঞানিলে কর্ম নিজ্ঞাম হইবে। তাহা হইলে সকাম কর্ম্মরূপ বন্ধন হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়। পূর্ব্ব-শ্লোকের যে টীকা দেওয়া গিয়াছে, তাহাতে এ কথা পরিক্ষুট করা গিয়াছে।

এবং জ্ঞাত্মা কৃতং কর্ম পূর্বর্তরপি মৃমৃক্ষ্ডি:। কুক্ল কর্ম্মিব তন্মাত্তং পূর্বর্তনং কৃতম্ ॥ ১৫॥

এইরপ জানিয়া পূর্বকালের মোক্ষাভিলাযিগণ কর্ম করিয়াছিলেন, তুমি পূর্বব-গামীদিগের পূর্ববকাল-কৃত কর্ম সকল কর। ১৫।

অর্থাৎ প্রাচীনকালে যাঁহারা মোক্ষকাম, তাঁহারা আপনাকে অকর্তা জানিয়া—কর্ম্মের ফলভাগী নহি, ইহা জানিয়া কর্ম করিতেন। তুমিও সেইরূপ কর্ম্ম কর।

> কিং কর্ম কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতা:। তত্তে কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মোক্ষ্যদেহশুভাৎ॥ ১৬॥

কর্ম কি, অকর্ম কি, পণ্ডিতেরাও তাহা বুঝিতে পারেন না। অতএব কর্ম কি, <sup>তাহা</sup> তোমাকে বলিতেছি। তাহা জানিলে, অণ্ডভ হইতে মুক্ত হইবে। ১৬।

অকর্ম অর্থে এখানে মন্দকর্ম নহে—অকর্ম অর্থে কর্মশৃষ্ঠতা।

কর্মণো অপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গছনা কর্মণো গভিঃ॥ ১৭॥

কর্ম কি তাহা বুঝিতে হইবে, বিকর্ম কি তাহা বুঝিতে হইবে, এবং অকর্ম কি তাহা বুঝিতে হইবে। কর্মের গতি ছুজের। ১৭।

কর্ম—অর্থে বিহিত কর্ম, যাহা যথার্থ কর্ম। বিকর্ম—অবিহিত কর্ম। অকর্ম—কর্মত্যাগ, কর্মশৃষ্মতা।

> কর্মাণ্কর্ম যঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম য়ঃ। স বৃদ্ধিমান্ মহয়েষ্ স যুক্তঃ কংস্কর্মকং ॥ ১৮॥

যে কর্মোতেও কর্মশৃষ্মতা দেখে, এবং অকর্মেও কর্ম দেখে, সেই মন্তুয়ের মধ্যে বৃদ্ধিমান। সেই যোগযুক্ত, এবং সেই সর্বকর্মকারী। ১৮।

ভগবদারাধনা কর্ম ; কিন্ত তাহাতে কর্মের যে বন্ধকতা, তাহা ঘটে না, এই জন্ম তাহাকে কর্মস্বরূপ বিবেচনা করিবে না। আর যে কর্ম বিহিত, তাহা না করিলে তাহার ফলভাগী হইতে হয়, ফলভাগিত্ব মুক্তির রোধক ; এজন্ম না করাকেই, অর্থাৎ অকর্মকেই কর্ম বিবেচনা করিবে। শ্রীধরের টীকার মর্মার্থ এই। ইহাতে এ শ্লোক হইতে ইহাই পাওয়া যায় যে, ভগবদারাধনাই কর্ত্ব্য। অক্সান্ম অনুষ্ঠান মুক্তির বিম্ন।

শঙ্করাচার্য্য অক্সরূপ ব্ঝাইয়াছেন। তিনি এই শ্লোক উপলক্ষে একটি দীর্ঘ এবং জটিল প্রবন্ধ রচনা করিয়াছেন, তাঁহার স্থুল কথা এই—আত্মা ক্রিয়ানিলিপ্ত; কর্ম ইন্দ্রিয়াদির দ্বারাই কৃত হইয়া থাকে; কিন্তু ভ্রমক্রমেই আত্মাতে কর্মারোপ হইয়া থাকে। যিনি ইহা জানেন, তিনি কর্ম্মে অকর্মা দেখেন। আর ইন্দ্রিয়াদি বিহিতামুন্তানে বিরক্ত হইলেও সেই অকর্মকেও তিনি ইন্দ্রিয়াদির কর্ম্ম দেখেন।

কিন্ত আমাদের ক্ষুদ্রবৃদ্ধিতে, পরবর্ত্তী শ্লোকের উপর দৃষ্টি রাখিলে একটা সোদ্ধা অর্থ পাওয়া যায়। কামসংকল্প-বিবজ্জিত, ফলকামনাশৃত্য যে কর্মা, সে অকর্ম—কর্ম্মশৃত্যতা। আর যিনি অনুষ্ঠেয় কর্মো বিরত, তাঁহার কারা-বিরতির ফলভাগিত আছেই আছে— অতএব এখানে কর্মাশৃত্যতাও কর্মা। কেন না, ফলোৎপত্তির কারণ। যিনি ইহা বৃনিতে পারেন, তিনিই জ্ঞানী।

যক্ত সর্বের সমারস্তাঃ কামসঙ্কল্পবিজ্ঞিতাঃ। জ্ঞানাগ্লিদম্কর্মাণং তমাহঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ॥ ১৯॥ ্বাঁহার সকল চেষ্টা কাম ও সঙ্কল্পবর্জিত, এবং বাঁহার কর্ম জ্ঞানাগ্নিতে দশ্ধ, তাঁহাকেই জ্ঞানিগণ পণ্ডিত বলেন। ১৯।

"কামসঙ্কল্ল" এই পদের অর্থের উপর শ্লোকের গৌরব কিয়ৎ পরিমাণে নির্ভর করে।
শঙ্করাচার্য্যকৃত অর্থ এই;—"কামসঙ্কল্লবজিতাঃ," "কামসঙ্কংকারণৈশ্চ সঙ্কল্লৈর্বিজিতাঃ"।
শ্রীধরকৃত ব্যাখ্যা এই, "কাম্যতে ইতি কামঃ। কলং তৎসঙ্কল্লেন বর্জিতাঃ।" মধুস্দন
সরস্থতী বলেন, কামঃ ফলতৃষ্ণা। সঙ্কল্লোইংং করোমীতি কর্ত্ত্বাভিমানস্তাভ্যাং বর্জিতাঃ।
এইরপ নানা মুনির নানা মত। মধুস্দন সরস্বতীকৃত সঙ্কল্ল শন্দের অর্থ আভিধানিক নহে,
কিন্তু এখানে খুব সঙ্গত। শঙ্করাচার্য্যকৃত, কাম এবং তাহার কারণ সঙ্কল্ল উভয়-বিবর্জিত
হইলে কর্ম্মে প্রবৃত্তির অভাব জন্মিবে। যে কর্ম করিবার অভিলাধ রাখে, এবং ফল কামনা
করে না, দে কর্ম করিবে কেন 

প্রভ্রমারে প্রবৃত্তেন চেল্লোকসংগ্রহার্থং নির্ত্তেন জীবন্যাত্রার্থং।" অর্থাৎ উদৃশ ব্যক্তির
সমারস্ত সকল অন্র্থক চেন্তা মাত্র। প্রবৃত্তিমার্গে, কেবল লোকশিক্ষার্থ, এবং নির্ত্তিমার্গে
কেবল জীবন্যাত্রানির্ব্বাহার্থ। পাঠকদিগের নিকট আমার বিনীত নিবেদন যে, তাহা
হইলেও কাম ও সঙ্কল্লবর্জিত হইল না।

মধুস্দন সরস্বতীও "লোকশিক্ষার্থং" ও "জীবন্যাত্রার্থং" কথা তৃইটা রাখিয়াছেন, কিন্তু "কামসঙ্কল্পবর্জিত" পদের তিনি যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা পাঠক নিঃসঙ্কোচে গ্রহণ করিতে পারেন। ফলতৃষ্ণা এবং অহঙ্কাররহিত যে কর্মান্ত্র্চান, তাহাই বিহিত, এবং তাহাই কর্মশৃষ্ঠতা।

সচরাচর লোকে ফলকামনাতেই কর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়—এবং আমি এই কর্ম করিতেছি, বা করিয়াছি, এই অহঙ্কার তাহার সঙ্গে সঙ্গে থাকে। ভগবদভিপ্রায় এই যে, হুইয়ের অভাবই কর্মের লক্ষণ, কর্মে তহুভয়ের অভাবই কর্মশৃম্যতা।

এইরপ বৃঝিলেই কি আপত্তির মীমাংসা হইল । হইল বৈ কি। ফলকামনাতেই লোকে সচরাচর কর্মে প্রবৃত্ত হয় বটে, কিন্তু ফলকামনা ব্যতীত যে কৃম্মে প্রবৃত্ত হওয়া যায় না, এমন নহে। যদি তাই হইত, তাহা হইলে নিজাম শব্দের অর্থ নাই—এমন বস্তুর অস্তিত্ব নাই। যদি তাই হইত, তাহা হইলে গীতার এক ছত্তেরও কোন মানে নাই। কথাটা পূর্ব্বে বুঝান হয় নাই। এখন বুঝান যাউক।

কতকগুলি কার্য্য আছে, যাহা মন্ত্র্যের অনুষ্ঠেয়। যে সে কর্ম্মের ফলকামনা করে না, তাহারও পক্ষে অনুষ্ঠেয়। এমন মনুয়্য আছে সন্দেহ নাই, যে জীবন রক্ষা কামনা করে না—মরিতে পারিলেই তাহার সব যন্ত্রণা ফুরায়। কিন্তু আত্মজীবন রক্ষা তাহার অমুর্চেয়। যে শূলরোগী আত্মহত্যা করে, সে পাপ করে সন্দেহ নাই। শত্রুর জীবনরক্ষা সচরাচর কেহ কামনা করে না, কিন্তু শক্রু মজ্জনোনুখ, বা অক্স প্রকারে মৃত্যুকবলপ্রস্তপ্রায় দেখিলে তাহার রক্ষা আমাদের অমুর্চেয় কর্ম। শক্রকে উদ্ধার কালে মনে হইতে পারে, "আমার চেষ্টা নিক্ষল হইলেই ভাল।" এখানে ফল কামনা নাই, কিন্তু কর্ম আছে।

তবে ইহাও বলা কর্ত্তব্য যে, নিজাম কর্মে, ফলসিদ্ধির চেষ্টা নাই, এমন কথা বলাও যায় না, এবং গীতার সে অভিপ্রায়ও নয়। মৃক্তিই যাহার উদ্দেশ্য, সে মৃক্তি কামনা করে এবং মৃক্তি প্রাপ্তির উপযোগী চেষ্টা করে। কাম শব্দ গীতায়, বা অম্যত্র এমন অর্থে ব্যবহার হয় না, যে তাহারও ফলসিদ্ধির চেষ্টা বুঝায় না। মনে কর, স্বদেশের বা স্বজাতির হিতসাধন একটি অনুষ্ঠেয় কর্ম। যে স্বদেশহিতের চেষ্টা করে, সে যে স্বদেশের হিতকামনা করিয়া, সে চেষ্টা করে না, এমন কথনই হইতে পারে না। অতএব কাম শব্দের প্রকৃত তাৎপর্যা কি তাহা বুঝা কর্ত্তব্য ।

ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, এই চারিটি অপবর্গ—পুরুষার্থ। পুরুষার্থে, ইহা ভিন্ন আর কোন প্রয়োজন নাই। যাহা, ধর্ম, অর্থ, অর্থাৎ ঐহিক ধন সৌভাগ্যাদি এবং মোক্ষ, এই তিনের অতিরিক্ত তাহাই কাম। এই জন্ম কাম্য কর্মের দ্বারা, স্বর্গাদি লাভ সাধনকে কাম শব্দে অভিহিত করা যায়। কিন্তু সেই কাম্যকর্মজনিত যে স্থুখভোগ, সে আপনার স্থুখ। অতএব কামের উদ্দিষ্ট যে স্থুখ—তাহা নিজের স্থুখ—পরের মঙ্গল নহে। যে কর্মের উদ্দেশ্য প্রহিতাদি, তাহাই নিজাম। যে কর্মের উদ্দেশ্য নিজ হিত, তাহা নিজাম নহে।

কাম শব্দ মহাভারতের অন্যত্র বিশেষ করিয়া বুঝান আছে।

ইক্রিয়াণাঞ্চ পঞ্চানাং মনসো হৃদয়স্ত চ। বিষয়ে বর্ত্তমানানাং যা গ্রীতিঞ্পজায:ত। স কাম ইতি মে বৃদ্ধিঃ কর্মণাং ফলমুত্তমন্ম

পাঁচটি ইন্দ্রিয় মন, এবং হাদয়, স্ব স্ব বিষয়ে বর্ত্তমান থাকিয়া যে প্রীতি উপভোগ, আমার বিবেচনায়, তাহাই কাম। তাহাই কর্মের উত্তম ফল।

অতএব কাম অর্থে আত্মসুখ।

এখন সেই স্বদেশহিতৈখীর উদাহরণ মনে কর। যদি স্বদেশহিতৈখী কেবলমাত্র স্বদেশের হিতকামনা করিয়া কর্ম করেন, তবে তাঁহারই কর্ম নিদ্ধাম। আর যদি আপনার যশ, মান সম্ভ্রম, উন্নতি প্রভৃতির বাসনায় স্বদ্ধেশের ইউসাধনে শ্রুব্রত হয়েন, তবে তিনি সকামকর্মা।

|                                       | শুদিপ  | a  |
|---------------------------------------|--|--|
| পৃ. পংক্তি                            | <b>10</b>  | •  |
|                                       | Euphorbas  | Euphorbos  |
|                                       | Hermotunos   | Hermotimos   |
|                                       | soul entered the body of a cock. Mikyllos asks the cock to tell him of the siege | soul passed into the body of a cock. Mikyllos asks this cock to tell him |
| 6                                     | of Troy—were things there re<br>as Homer has said?                               | eally about Troy—were things<br>there really as Homer said ?             |
| • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | have known, O Mikyllos when Bactria."  |  |
| ¢a v                                  | ( b, 1 ) a   | ( 6, 10 )*   |
| 9• <b>9</b>                           | ( थानमिति )  | ( শ্রীধর স্বামী )  |
| 98 😼                                  | শঙ্কর এই কর জোককে  | অভিনবগুপ্তাচার্য্য এই কয় শ্লোককে  |
| 4A 76                                 | ভাক্তর ধারা  | ভক্তির দারা  |
| b9 3 <b>3</b>                         | তুশিতে   | তুদিভ  |
| >*> 5>                                | শাস্বর   | भाकत *   |
| 220 26                                | <b>अ</b> श्वकीदन <b>ह</b>  | অনমুঠানেই  |
| <b>३</b> ५६ २७                        | जनाजनामिक "  | <b>अदार्किनांक्रि</b>  |
| 208 25                                | আৰুত্তুজানী  | <b>অ</b> বিভ <b>ত্</b> জানই  |
| >8                                    | নিকাম কর্মাও কর্ম  | নিঞ্চাম কৰ্ম্মও  |





